

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 2 DENGAN
MEDIA BIG BOOK DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL QUR'AN
PAGUTAN MATARAM TAHUN AJARAN 2023/2024**

Skripsi diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Mataram untuk memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam pendidikan (S.Pd) Pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram



Oleh:

Lisa Ulandari

NIM: 2020G1B036

HALAMAN JUDUL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
2023/2024**

Lisa Ulandari, 2024. *“Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Melalui Penerapan Media Big Book Di MI Nurul Qur’an Pagutan Mataram Tahun Ajaran 2023/2024”*

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peningkatan membaca siswa kelas 2 mengingat kemampuan membaca adalah kemampuan dasar yang harus dikuasai oleh siswa kelas 2 untuk dapat menerima materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik. Media big book adalah perantara yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan dapat diterima dengan baik oleh siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan media big book siswa kelas 2 sekaligus mengetahui hasil penerapan peningkatan kemampuan membaca dari penerapan media big book.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif, sumber data dari penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas 2, guru IPAS kelas 2, dan siswa/ siswi di kelas 2 MI Nurul Qur’an Pagutan Mataram. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi, data dianalisis dengan reduksi data, (data reduction), penyajian data (display data) dan penarikan Kesimpulan (conclusion drawin/verifying). pengecekan keabsahan data adalah dengan Panjang pengamatan, peningkatan, ketekunan pengamatan, trigulasi dan kecukupan refrensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 2 MI Nurul Qur’an Pagutan Mataram guru menggunakan media big book sebagai media ajar dengan kegiatan yang dilakukan yakni tahap penerapan media big book dan tahap peningkatan penerapan media big book.

Kata Kunci : Peningkatan, Kemampuan Membaca, Media Big book

Lisa Ulandari, 2024. "Improving Students' Reading Skills Through the Application of Big Book Media at the 2nd Grade of MI Nurul Qur'an Pagutan Mataram in Academic Year 2023/2024"

ABSTRACT

Since reading is a fundamental ability that second grade kids must acquire in order to properly comprehend the content delivered by the instructor, the significance of enhancing their reading skills motivates this research. Teachers can improve their students' reading abilities in a more engaging and well-liked learning environment by using big book media as a tool. This study attempts to determine the effects of using big book media on second grade pupils as well as the outcomes of using big book media to enhance reading abilities. A descriptive qualitative approach is applied in the qualitative research method. The data sources for this study are the principal, 2nd grade homeroom teacher, 2nd grade science teacher, and the students of 2nd grade at MI Nurul Qur'an Pagutan Mataram. Data collection techniques used in this study include observation, interviews, tests, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing/verifying. The validity of the data was checked through prolonged observation, increased perseverance in observation, triangulation, and referential adequacy. The results of the study indicate that in improving the reading skills of 2nd grade students at MI Nurul Qur'an Pagutan Mataram, teachers use big book media as a teaching tool through activities involving the application stage of big book media and the enhancement stage of big book media application.

Keywords: *Improvement, Reading Skills, Big Book Media*

MENGESAHKAN
SALINAN FOTO COPY SESUAI ASLINYA
MATARAM

KEPALA
UPT P3B

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003, Bab III, Pasal 4 Ayat 4, Tentang pokok-pokok penyelenggaraan Pendidikan, menekankan pentingnya pengajaran membaca dan pengembangan pemahaman menulis dan membaca bagi seluruh anggota masyarakat. Secara garis besar undang-undang diatas telah menegaskan bahwa membaca sangat penting bagi warga Masyarakat.¹

Membaca memegang peranan yang sangat esensial untuk langkah-langkah pembelajaran dikarena dalam setiap bidang studi sangat membutuhkan kemampuan membaca yang baik agar bisa membawa wawasan dan pengetahuan sangat penting dalam pengembangan diri. Tarigan, mengemukakan bahwa tujuan yang utama membaca yaitu dalam mencari dan memperoleh informasi. Keterampilan membaca siswa. Menurut Selamat, kemampuan membaca pemula akan sangat mempengaruhi keterampilan membaca selanjutnya. Keterampilan membaca pemula sangat perlu mendapat perhatian guru, karena jika landasan tidak kuat maka pada tingkat membaca

¹ Syamsiah Djaga, Andi Dewi Riangtati, Hikmawati Usman, "Pemanfaatan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemula Pada Kelas II SD Negeri Gunungsari II Makasar, " Jurnal Publikasi Pendidikan p-ISSN 2088-2092/e-ISSN2548-6721, Vol. 10 No. 1 (Februari 2020),hlm. 65. Dinduh pada hari senin, tanggal 11, Tahun 2023, Jam 11:30 Wita.

pemula anak akan mengalami kesulitan untuk dapat memiliki keterampilan membaca pemula yang memadai.²

Pencapaian siswa dalam membaca bisa di lihat dari kemampuan siswa dalam mengenal simbol-simbol tulisan tanpa harus memperhatikan kecepatan dalam membaca yang diperlukan siswa untuk menyelesaikan tugas membacanya, namun ada beberapa siswa yang lambat dalam membaca, ada juga siswa yang membacanya terbata-bata, bahkan masih ada siswa yang sulit membedakan huruf abjad, sehingga membutuhkan waktu untuk bisa membaca suatu bacaan siswa.

Membaca merupakan kegiatan mencocokkan huruf atau mengucapkan lambang-lambang bahasa yang ada dalam tulisan dan sebagai proses mendapatkan serta memahami makna atau arti yang terkandung dalam bahasa tulisan. Seperti yang terdapat dalam QS. Al-Alaq ayat [96]: 1-5

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (۱) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝۳ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۚ عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Terjemahanya:

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (Manusia) dengan perantara pena. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

² Cahyo Hasanudin, “Pembelajaran Membaca Pemula Dengan Menggunakan Media Aplikasi BamboSmedia Bmgames APPS Pintar Membaca Sebagai Upaya pembentukan karakter siswa SD menghadapi Mea” , Jurnal Pendidikan ISSN 2089-3833, Vol.5 No.1 (Bojonegoro Februari 2016), hlm. 3-4. Dinduh pada hari senin, tanggal 11, Tahun 2023, Jam 11:30 Wita.

Turunya surah Al-Alaq diturunkan sebelum surat lainnya, dapat memerintahkan umatnya-Nya untuk membaca sebelum menerima petunjuk lainnya. Hal ini memberikan perhatian yang cukup besar dari Allah terhadap betapa pentingnya membaca bagi manusia.³

Menurut Akhyar, siswa yang terbiasa menyelesaikan tugas-tugas literasi akan menjadi lebih mampu dalam meningkatkan kemampuan membaca, memaknai dan mencerna teks dalam pembelajaran.⁴

Latar belakang penelitian ini muncul dari kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 2 di lingkungan madrasah. Khususnya di Mi Nurul Qur'an pada tahap perkembangan ini siswa memasuki tahap kritis dalam pengembangan keterampilan membaca, yang merupakan dasar penting bagi kemampuan akademis mereka. Saat ini, terdapat tantangan guru untuk menghasilkan metode pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa kelas 2.

Penggunaan media pembelajaran menjadi fokus penelitian ini, dengan *Big Book* sebagai alat utama. *Big Book* memiliki kemampuan untuk menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan memotivasi siswa dalam proses membaca. Namun penggunaan *Big Book* dalam konteks madrasah

³ Siti Aisah, Setia Rini, "Pengguna Media Big Book Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah," *Jurnal Pendidikan MI/SD* ISSN 2775-5789, Vol. 2 No. 1 (Februari 2022), hlm. 68-69. Dinduh pada hari Selasa, tanggal 12, Tahun 2023, Jam 05:10 Wita.

⁴ Fajar Nur Yasin, "Pengaruh Media Pembelajaran Big Book Dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar," *Jurnal Muassan Pendidikan Dasar* ISSN 2827-8437, Vol. 1. No. 2 (Mei 2022), hlm. 143. Dinduh pada hari Selasa, tanggal 12, Tahun 2023, Jam 05:10 Wita.

masih perlu diperkuat oleh bukti empiris yang dapat memberikan landasan kuat terkait dampaknya terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa kelas 2.

Melalui pemahaman mendalam terhadap konteks madrasah dan potensi positif media *Big Book*, penelitian dapat bertujuan untuk menyelidiki sejauh mana penerapan *Big Book* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa siswa kelas 2. Dengan demikian, penelitian diharapkan bisa memberikan partisipasi penting dan peningkatan strategi pembelajaran membaca yang efektif di madrasah, mengoptimalkan potensi pertumbuhan literasi siswa pada tingkat tersebut.

Berdasarkan hasil observasi sementara yang peneliti lakukan sebelum di terapkannya keterampilan membaca siswa kelas 2 MI Nurul Qur'an Pagutan, masih belum memenuhi indikator kemampuan membaca pada siswa misalnya. 1) Siswa sulit mengucapkan vokal, 2) Siswa sulit untuk membedakan huruf abjad, 3) Siswa sulit memusatkan perhatian untuk membaca huruf sebelumnya. Tentunya kita sepakat bahwa kegiatan membaca itu melibatkan dua komponen, komponen pertama, yakni kemampuan mata dalam melihat lambang-lambang grafis dan yang kedua, yakni kemampuan pikiran dalam menangkap dan memaknai lambang-lambang grafis tersebut menjadi sebuah informasi yang utuh dan lengkap.⁵

⁵ Nur Fitri Yanuar Misilu, Rahmatia Ntou, Sintia R. Hasan. *Membaca Komprehensif (Strategi Pemahaman Bacaan)*. ISBN: 9786025878626, (Desember 2018), hlm 89. Diunduh Pada Hari Kamis, tanggal 14, Tahun 2024, Jam 11:00 Wita.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti diperlukan untuk memaksimalkan hasil belajar, khususnya pemahaman membaca. Memperhatikan berbagai persoalan dan materi yang ada serta keterbatasan dari peneliti, maka peneliti membatasi masalah dan memilih judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Dengan Media *Big Book* Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qur’an Pagutan Mataram Tahun 2023/2024”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis dapat mengidentifikasi fokus penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penerapan media big book siswa kelas 2 di Mi Nurul Qur’an Pagutan Mataram Tahun 2023/2024
2. Bagaimana hasil penerapan peningkatan kemampuan membaca dari penerapan Media *Big Book* di Mi Nurul Qur’an Pagutan Mataram Tahun 2023/2024

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian di atas, maka penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mengetahui bagaimana penerapan media big book siswa kelas 2 di Mi Nurul Qur’an Pagutan Mataram Tahun 2023/2024
2. Untuk mengetahui Bagaimana hasil penerapan peningkatan kemampuan membaca dari penerapan Media *Big Book* di Mi Nurul Qur’an Pagutan Mataram Tahun 2023/2024

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari dilaksanakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Dengan Media *Big Book* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qur'an Pagutan Mataram

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi siswa, peneliti bisa meningkatkan kemampuan membaca siswa.
- b. Bagi guru, hasil peneliti dapat menjadikan jalan keluar dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan menggunakan alternatif pengguna media berupa *big book* untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran.
- c. Bagi Pembaca, pembaca dapat mengetahui apa saja strategi guru dalam meningkatkan keaktifan belajar serta pembaca dapat mengetahui alasan peserta didik tidak aktif dalam pembelajaran.
- d. Bagi sekolah, peneliti ini dapat memberi pertimbangan dalam pengadaan dan penggunaan media pembelajaran yang berdampak pada mutu Pendidikan.
- e. Bagi peneliti, peneliti ini dapat memperbanyak pengetahuan dan wawasan untuk meningkatkan kemampuan baca siswa. Melalui

Penerapan Media *Big Book* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qur'an Pagutan Mataram.

E. Ruang Lingkup

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis membatasi permasalahan dalam penelitian ini sesuai dengan judul yang diajukan, penelitian ini hanya berkaitan Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Dengan Media *Big Book* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qur'an Pagutan Mataram Tahun 2023/2024.

F. Setting Penelitian

Penelitian ini berlokasi di pagutan Kecamatan Mataram, Kota Mataram, NTB. Tepatnya di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qur'an Pagutan Mataram. Pemilihan Lokasi Penelitian ini Di Dasarkan Pada Fokus Penelitian Mengenai Peningkata Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Dengan Media *Big Book* di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qur'an Pagutan Mataram Tahun 2023/2024.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media *big book* siswa kelas 2 di MI Nurul Qur'an Pagutan dilakukan dengan 2 tahapan yaitu: tahapan pengenalan Media *Big Book*, dan Tahapan penggunaan Media *Big Book*
2. Hasil penerapan media big book untuk peningkatan kemampuan membaca siswa di MI Nurul Qur'an Pagutan menyatakan bahwa keterampilan membaca mengalami perubahan melalui penerapan media big book, berikut data hasil tes keterampilan membaca siswa:
 - a. Pertemuan 1 menunjukkan bahwa 3 siswa berada pada kategori sedang, dengan kriteria kemampuan membaca, siswa sulit membedakan huruf abjad, dengan presentase 43%, dengan nilai angka 79. Ada 3 siswa berada pada kategori tinggi, dengan kriteria kemampuan membaca, siswa masih terbata-bata saat membaca, dengan presentase 43%, dengan nilai angka 89. 1 orang siswa berada pada kategori sangat tinggi, dengan kriteria kemampuan membaca, siswa telah lancar membaca, dengan presentase 14%, dengan nilai angka 100. Siswa berada pada kategori tinggi, dengan kriteria kemampuan memba, siswa masih terbata-bata saat membaca, dengan presentasi 43% dengan angka 89.

Adapun 1 siswa berada pada kategori sangat tinggi, dengan kriteria membacanya sangat lancar dengan presentase 14% dengan nilai 100.

- b. Pertemuan ke 2 menunjukkan bahwa 1 siswa berkategori sedang, dengan kriteria kemampuan membaca, siswa masih sulit membedakan huruf abjad, dengan presentase 14,28% dengan nilai angka 79. 2 orang yang berada pada kategori tinggi, dengan kriteria kemampuan membaca, siswa masih terbata-bata saat membaca, dengan presentase 28,56%, dengan nilai angka 89. Dan terakhir 4 siswa berada pada kategori sangat tinggi, dengan kriteria kemampuan membacanya sangat lancar, dengan presentase 57,16%, dengan nilai angka 100.

Berdasarkan hasil data diatas menyatakan bahwa terdapat peningkatan membaca pada pembelajaran IPAS dikelas 2 MI Nurul Qur'an Pagutan dengan menggunakan media big book.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di MI Nurul Qur'an Pagutan Mataram, maka peneliti memberikan saran kepada MI Nurul Qur'an Pagutan Mataram sebagai berikut:

1. Kepada guru agar selalu memberi motivasi kepada siswa agar mereka semangat dalam belajar, dan gunakan big book secara intraktif, relevan, dan kaitkan dengan kehidupan nyata, integrasikan dengan pembelajaran lain, dan gunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa.

2. Kepada siswa diharapkan kepada siswa agar belajar lebih giat dalam belajar agar tingkat pemahaman tentang membacanya bagus, lebih percaya diri, dan jangan pernah takut untuk maju membaca kedepan, dan bacalah *big book* dengan penuh perhatian, ajukan pertanyaan, dan diskusi bersama guru. Kaitkan dengan pengalaman pribadi, dan gunakan untuk belajar lintas mata pembelajaran.
3. Kepada MI Nurul Qur'an Pagutan Mataram untuk terus mempertahankan literasi menggunakan media terutama *media big book*, karena media big book sangat berpengaruh membantu siswa untuk mengembangkan tingkat baca pada siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, karena media *Big Book* ini memberikan banyak dampak positif, mungkin ada beberapa aspek yang perlu digali kembali untuk meningkatkan kemampuan membaca menggunakan media *Big Book* berbasis teknologi IT, media *Big Book* ini juga mempunyai kekurangan, tetapi dengan media *Big Book* ini sudah memberikan pengaruh yang positif bagi siswa. Untuk peneliti akan mengembangkan kembali media *Big Book* ini dengan pendekatan .