

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION.

5.1 Conclusion

The objective of the research to investigate and to analyze the the students who are taught using quartet cards game than without using quartet cards game at the seventh grade students of SMPN 2 Empang in academic year 2019/2020, which is shown:

1. Based on the result and the discussion on the previous study chapter four, we can see that the students who were taught using quartet cards game prove their vocabulary skills. Before the treatment was given the students' score of the experimental class in the pre-test is 38.75 and after the treatment was given the students' score in the post-test is 53.75. It means the use of quartet cards game is effective because in Paired Test Table score of sig.(2 tailed) $0,000 < 0,05$ or the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Then the students who were not taught using quartet cards game in the control class got the pre-test score 33.00 and post-test score 39,75.
2. Then, the result of the experimental class 53.75 which was higher than post-test from control class that was 39.75 it means that the students who is taught by using quartet cards game has significant different, because in independent test table score of sig.(2 tailed) $0,00 < 0,05$ or the alternative hypothesis (H_a) is accepted.

5.2 Suggestion

Quartet cards game is an alternative media in teaching vocabulary this media. Helps the teacher in teaching vocabulary.

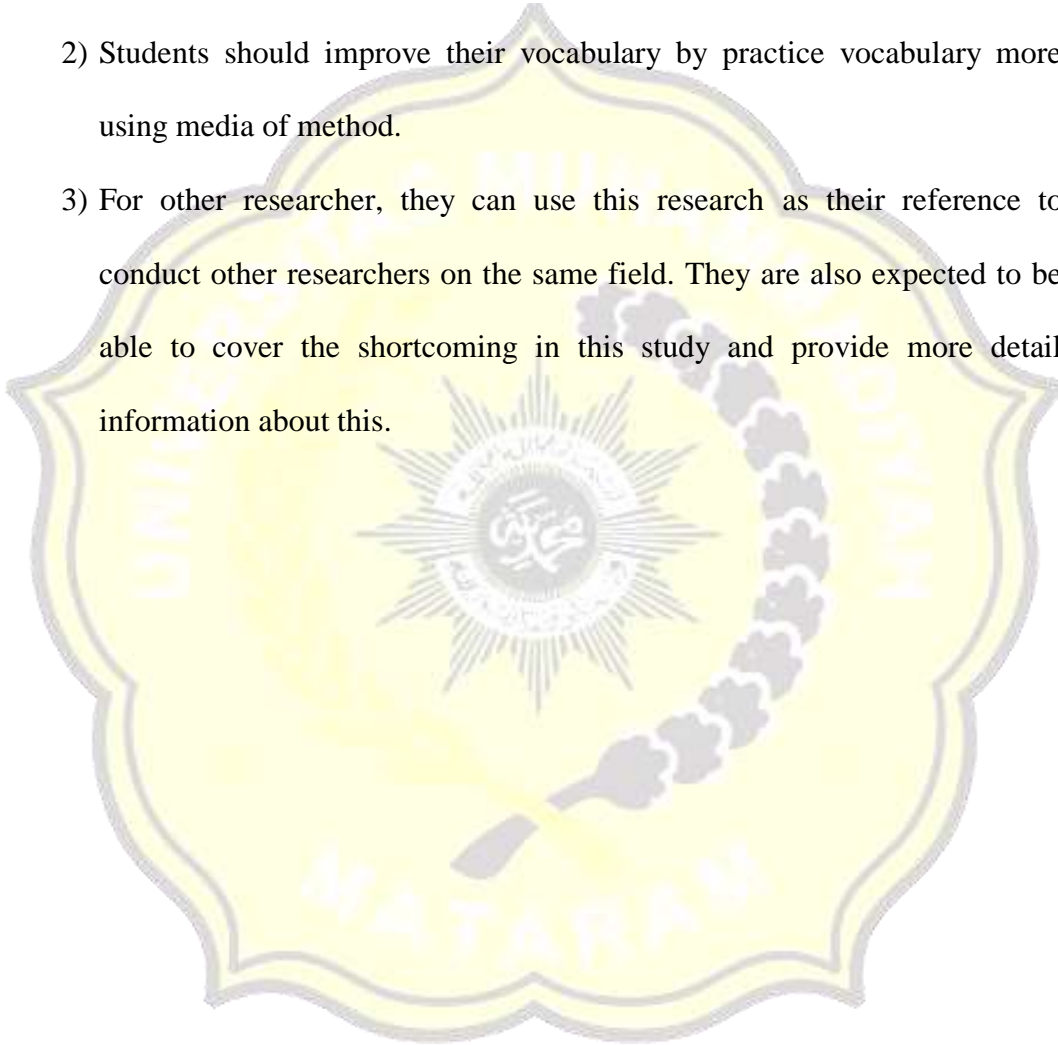
Based on the conclusion above, the researcher would like to offer some suggestion to be considered in teaching vocabulary:

1) Teacher should use quartet cards game as a media for teaching vocabulary.

This research shows that the media gives contribution in students' vocabulary skill.

2) Students should improve their vocabulary by practice vocabulary more using media of method.

3) For other researcher, they can use this research as their reference to conduct other researchers on the same field. They are also expected to be able to cover the shortcoming in this study and provide more detail information about this.



BIBLIOGRAPHY

- Alqahtani, Mofareh. 2015. "The Importance of Vocabulary in Language Learning and How to Be Taught". International Journal of Teaching and Education
- Ameer Bakhsh, Sahar. 2016. "Using Games as a tool in Teaching Vocabulary to Young Learner". English Language Institute, King Abdul Aziz University, Jeddah, Saudia Arabia
- Arief S.Sadiman,dkk. 2009. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press
- Arikunto, Suharsimi. 1998. "Prosedur Penelitian Pendekatan Praktis". Jakarta: PT. Rineka Cipta Jakarta
- Arsyad, A 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar 2015. "Media Pembelajaran". Jakarta. Rajawali Pers.
- Azwar, Saifuddin. 2010. "Metode Penelitian". Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Basirun, C. 2007. "The Preface on Quartet Card Game". Jakarta: PT Primadaya_tc
- Cameron, 2001. "Teaching language to young learners". New York: Cambridge University Press.
- Creswell, J.W. & J.David Creswell. 2018. *Reseach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Departement of Family Medicine, University of Michigan. Departement of Psychology, Carnegie Mellon University
- Deller & Hirsh. 1990."A Dictionary of Synonyms and Antonyms, Sydney": The Riders Digest Associations the Australia thesauri.
- Ersoz, A. 2000. "Six Games for the EFL/ESL Classroom". Retrieved from Gairns, R. & Redman, S 1986 *Working With Words*. Cambridge:CUP.
- Fraenkel, J.R, Norman, E. Wallen & Helen, H. Hyun. 1932. "How to Design and Evaluate Reseach in Education". 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020

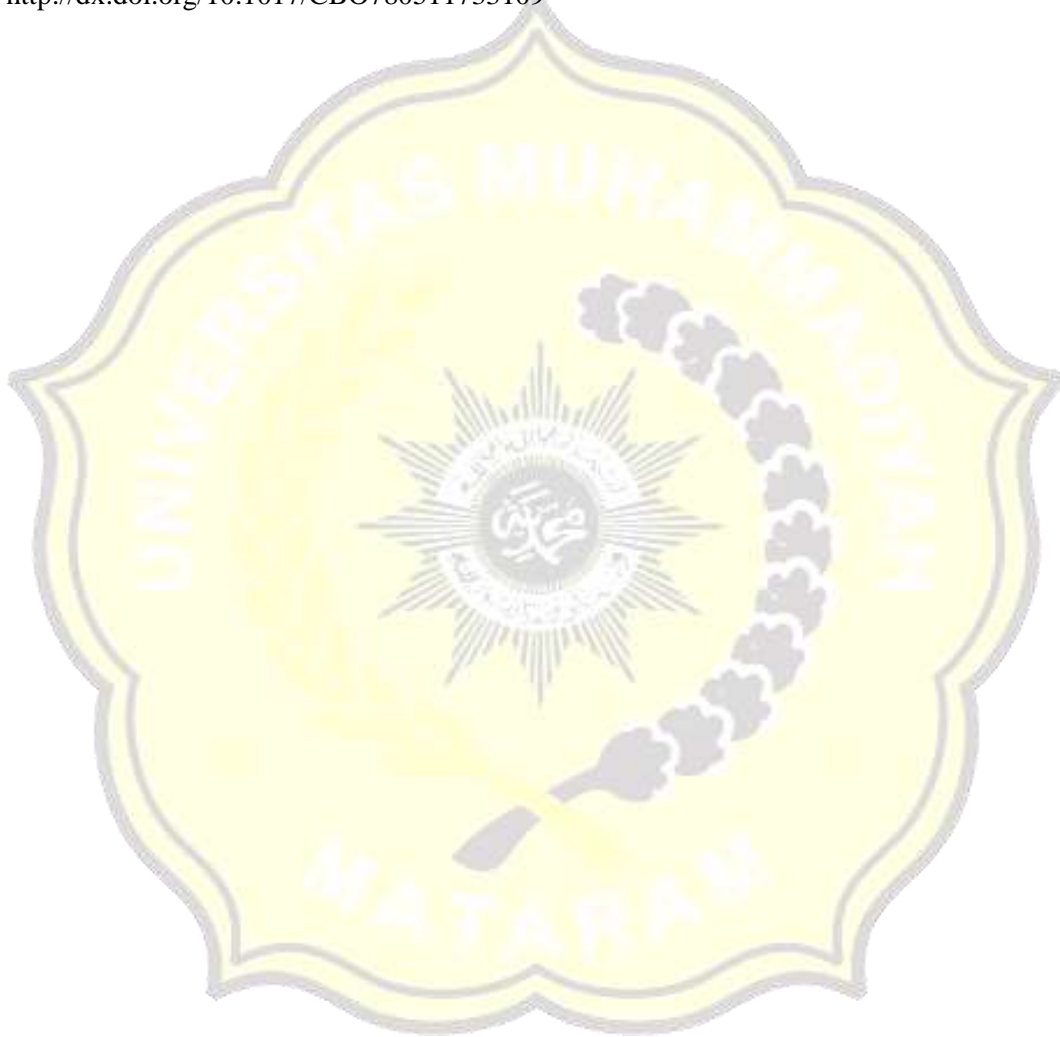
- Gerlach, V.S., & Ely, D.P. 2011. *“Teaching and Media”* (2nd ed.). Englewood Clifts, NJ: Prentice-Hall Incorporated.
- Hadfield, Jill. 2017. *“Intermediate Communication Games (A Collection of Games and Activities for low to Mid-intermediate Students of English)”*. Edinburgh: Longman
- Hatch, E. & Brown, C. 1995. *“Vocabulary, Semantics, and Language Education”*.Cambridge: Cambridge University Press. (P: 9)
- Hornby, A.S. 1995. *“Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English”*.Oxford: Oxford University Press.
- Huyen, N., & Nga, K. (2003). Learning Vocabulary Through Games. *Asian EFL Journal*.
- Izzah, Zahrotull, 2015. *A Thesis*. Departement of Muhammadiyah University of Purwokerto
- Lase, Ten Nove Melfin, 2017. *“The Effect of Word Chain Game on Students’ Vocabulary Mastery (An Experimental Study at Seventh Grade Students of SMP NEGERI 1 Pandan”*
- Mahajan, Gouvrav. 2012. Journal Education and Practice, ISSN 222-1735 (paper) 2222-288X (online) Volume 3, Number 1, 2012. *Multimedia in Tacher Education: Perceptions and Uses*. Accessed at may 10,2018
- Maula, Finayatul, 2014. *A Thesis.*”*The Development Of Quartet Card Game Media to Increase Reading Interest and Learning Result Of Social Science at MI Sunan Ampel Sidoarjo”* Islamic Univesity of Malang
- McCarten , Jeanne. 2007 . *Teaching Vocabulary, Lesson from Corpus, Lesson for classroom*. Newyork, Cambridge: University Press.
- Nation, I .S .P 2001. *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge:Cambridge University Press.
- Nurjayanti, 2011 . *A Thesis*. Department Of English IKIP Mataram University

- Pajo, Maria Nage. 2017. A Thesis. *“Using Games to Improve Vocabulary knowledge of the Eleventh Grade students of Senior High School”*. Departement of Language and Art Education Faculty of Teacher Training and Education Sanata Dharma University Yogyakarta
- Rahayu, Sri 2013 . A Thesis. *Improving English Vocabulary by Using Quartet Games*. Asahan University
- Rahma Lubis, Ika, 2017. A Thesis. *Department of English Education of Tarbiyah Science and Teachers Training State Islamic University of North Sumatera*
- Richard, J.L. and Renandya 2002 . *Methodology in Language Teaching*. An Anthology of Current Practice. Cambridge University Press
- Richards, J. L. and Rogers, Thodore, S. 1986 : *Approach and Methods In Language Teaching*. Lambridge University Press, USA
- Rosydah, Maya Tyas Lutfiana. 2017. A Thesis *“Teaching Vocabulary for the Second Grade Students of SMP AL-ISLAM Kartasura in Academic Year 2017/2018”*, English Education Department Islamic Education and Teacher Training Faculty the State Islamic Institute of Surakarta University
- Santoso, Doni Anggoro Ari. 2019 . A Thesis *“Teaching Speaking by Using Quartet Cards Game at SMPN 275 EAST Jakarta”*, Departement of English Education of Indraprasta PGRI University
- Setiawaty, Miranda, 2010 . A Thesis *“Pengembangan Kartu Kwartet Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah”*, Arabic literature Department, Malang State University
- Schmitt, Norbert.2000. *“Vocabulary in Language Teaching”*. Cambidge Language Education, Series Editor: Jack C. Richards
- Sugiono, 2018 , *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukholutskaya. 1999 . *Quartet : A language learning card game*. Ada, Oklahoma

Susilana, Rudi, M.si. & Riyana Cepi, M.Pd. 2009 “*Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*”. **CV WACANA PRIMA** .Bumi Rencangkek Kencana - Bandung

Thornburry, S. 2002 . *How to Teach Vocabulary*. England: Pearson Education Limited.

<http://dx.doi.org/10.1017/CBO780511733109>





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama satuan pendidikan : SMPN 2 Empang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : VII

Materi pokok : Mengidentifikasi dan menyebutkan noun
(Vegetables)

Alokasi waktu : 2 JP

Pertemuan ke : 1

A. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)

3.4. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama benda yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

3.4.1. Siswa mampu mengungkapkan vocabulary dengan ucapan yang baik dan benar

B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu melafalkan vocabulary dengan pronunciation yang baik dan benar

2. Siswa diharapkan mampu mengeja kata dengan baik dan benar
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan vocabulary dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi pembelajaran

Tentang some Noun (Vegetables)

Example of some Vegetables as following below:

1. Ambarella = Kedondong
2. Apple = Apel
3. Avocado = Alpukat
4. Banana = Pisang
5. Cherry = Cери
6. Coconut = Kelapa
7. Dragonfruit = Buah Naga
8. Fruit Star = Belimbing
9. Lemon = Lemon
10. Mangosteen = Manggis

D. Metode dan Model Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Cooperative Learning
2. Metode Ilmiah : Scientific Approach

E. Media dan Bahan

1. Media : Pictures
2. Bahan : Board marker

F. Sumber belajar

Internet

G. Langkah-langkah pembelajaran

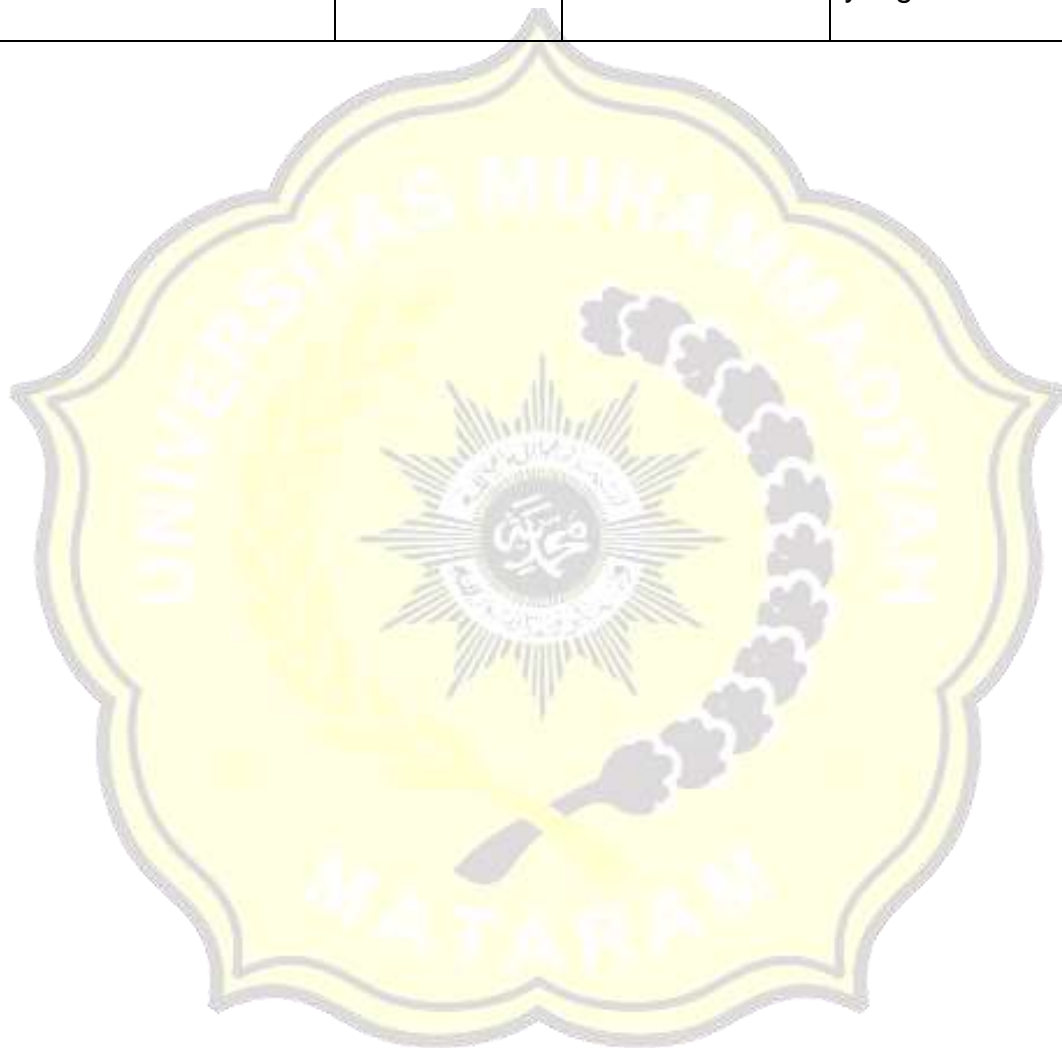
Langkah-langkah kegiatan		Waktu (menit)
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. peneliti melakukan absensi,3. peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum belajar4. peneliti memberikan sedikit motivasi dan menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan menjelaskan langkah-langkah Quartet Cards Game	10
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Peneliti memberikan beberapa Daftar nama (Vegetables) kepada setiap siswa.3. Peneliti meminta siswa untuk menghafal dan memahami kosa kata yang diberikan.	75

	<p>4. Peneliti menjelaskan cara dan aturan permainan Quartet Cards game.</p> <p>5. Peneliti meminta setiap anggota group untuk mengambil 1 kartu.</p> <p>6. Kemudian memberikan kartu tersebut kepada peneliti.</p> <p>7. Peneliti memberikan petunjuk dengan memberikan contoh dari kata yang akan ditebak oleh siswa.</p> <p>8. Jika siswa menebak kata-kata di kartu dengan benar maka akan mendapatkan skor 5 untuk 1 kosa kata yang benar, dan skor 0 untuk kosa kata yang salah.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Peneliti memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan</p>	
Kegiatan penutup	1. Peneliti memperbaiki kesalahan siswa dan memberikan kata motivasi kepada siswa	10

H. Penilaian hasil pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Mengucapkan secara	Tes Lisan	Performance	Mengucapkan

lisan vocabulary dengan ucapan yang benar		siswa dengan mengucapkan vocabulary secara Lisan	kata disebutkan dengan pronunciation yang benar.
---	--	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama satuan pendidikan : SMPN 2 Empang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : VII

Materi pokok : Mengidentifikasi dan menyebutkan Noun (In the Kitchen) di lingkungan sekitar.

Alokasi waktu : 2 JP

Pertemuan ke : 2

A. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)

3.4. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama benda yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

3.4.1. Siswa mampu mengungkapkan vocabulary dengan ucapan yang baik dan benar

B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu melafalkan vocabulary dengan pronunciation yang baik dan benar

2. Siswa diharapkan mampu mengeja kata dengan baik dan benar
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan vocabulary dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi pembelajaran

Tentang Noun (In the Kitchen)

Example of some Noun (In the Kitchen) as following below:

1. Stove =Kompor
2. Gas = Gas
3. Spatula = Sudip
4. Match = Korek api
5. Caldron = Periuk
6. Frying-pan = Wajan
7. Bowl = Mangkuk
8. Knife = Pisau
9. Bottle = Botol
10. Firewood = Kayu bakar

D. Metode dan Model Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Cooperative Learning
2. Metode Ilmiah : Scientific Approach

E. Media dan Bahan

1. Media : Pictures
2. Bahan : Board marker

F. Sumber belajar

Internet

G. Langkah-langkah pembelajaran

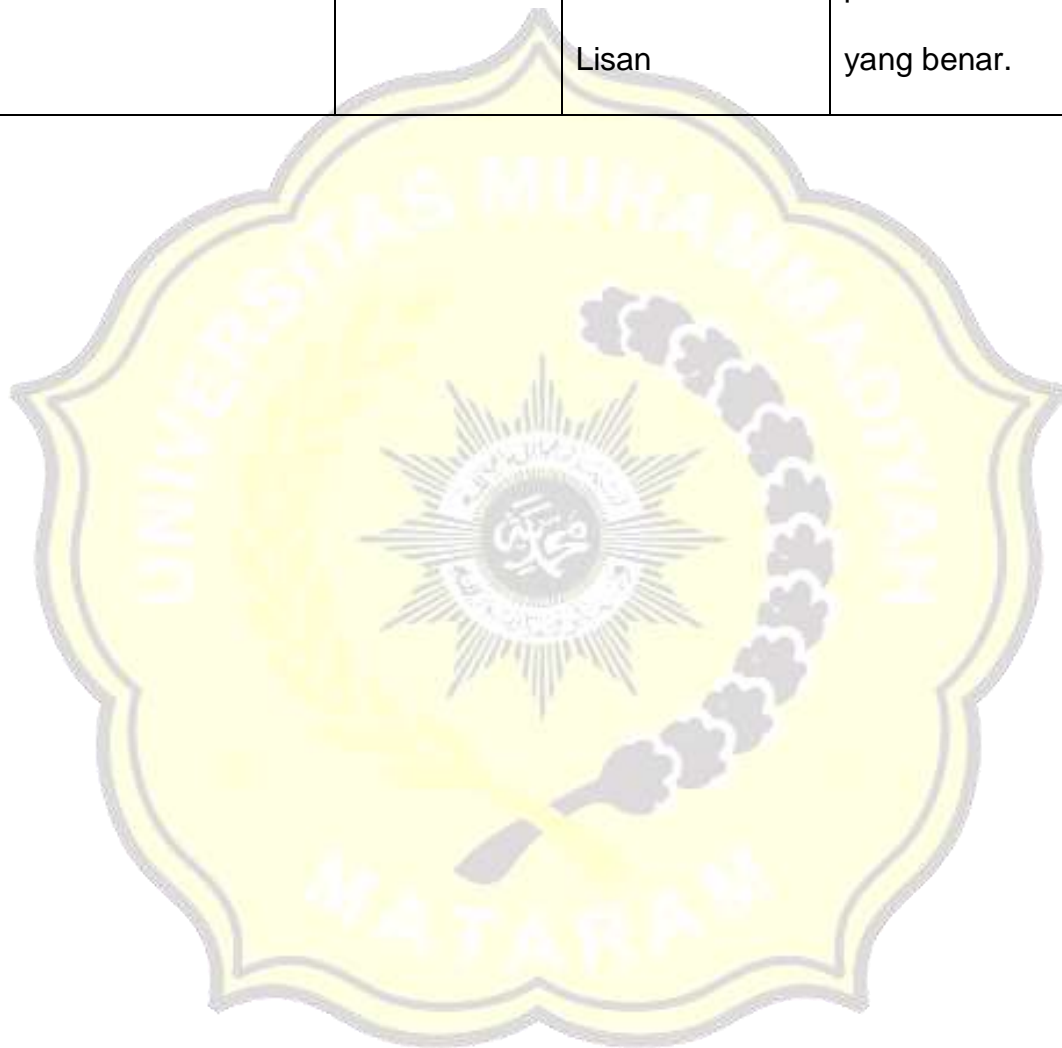
Langkah-langkah kegiatan		Waktu (menit)
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. peneliti melakukan absensi,3. peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum belajar4. peneliti memberikan sedikit motivasi dan menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan menjelaskan langkah-langkah Quartet Cards Game	10
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Peneliti memberikan beberapa Daftar nama (In the Kitchen) kepada setiap siswa.3. Peneliti meminta siswa untuk menghafal	75

	<p>dan memahami kosa kata yang diberikan.</p> <p>4. Peneliti menjelaskan cara dan aturan permainan Quartet Cards game.</p> <p>5. Peneliti meminta setiap anggota group untuk mengambil 1 kartu.</p> <p>6. Kemudian memberikan kartu tersebut kepada peneliti.</p> <p>7. Peneliti memberikan petunjuk dengan memberikan contoh dari kata yang akan ditebak oleh siswa. Jika siswa menebak kata-kata di kartu dengan benar maka akan mendapatkan skor 5 untuk 1 kosa kata yang benar, dan skor 0 untuk kosa kata yang salah.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Peneliti memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan</p>	
Kegiatan penutup	1. Peneliti memperbaiki kesalahan siswa dan memberikan kata motivasi kepada siswa	10

H. Penilaian hasil pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
---------------------------------	------------------	------------------	----------------

Mengucapkan secara lisan vocabulary dengan ucapan yang benar	Tes Lisan	Performance siswa dengan mengucapkan vocabulary secara Lisan	Mengucapkan kata disebutkan dengan pronunciation yang benar.
--	-----------	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama satuan pendidikan : SMPN 2 Empang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : VII

Materi pokok : Mengidentifikasi dan menyebutkan noun (In the Bedroom)

Alokasi waktu : 2 JP

Pertemuan ke : 3

A. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

1. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama benda yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

- 3.4.1. Siswa mampu mengungkapkan vocabulary dengan ucapan yang baik dan benar

B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu melafalkan vocabulary dengan pronunciation yang baik dan benar

2. Siswa diharapkan mampu mengeja kata dengan baik dan benar
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan vocabulary dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi pembelajaran

Tentang some Noun (In the Bedroom)

Example of some Noun of In The Bedroom as following below:

1. Bedsheet = seprei
2. Mattress = kasur
3. Pillow = bantal
4. Pillowcase =sarung bantal
5. Dutch wife = guling
6. Blanket = selimut
7. Prayer rug = sajadah
8. Carpet = permadami
9. Plaited mat = tikar
10. Iron bed = ranjang

D. Metode dan Model Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Cooperative Learning
2. Metode Ilmiah : Scientific Approach

A. Media dan Bahan

1. Media : Pictures
2. Bahan : Board marker

B. Sumber Belajar

Internet

C. Langkah-langkah pembelajaran

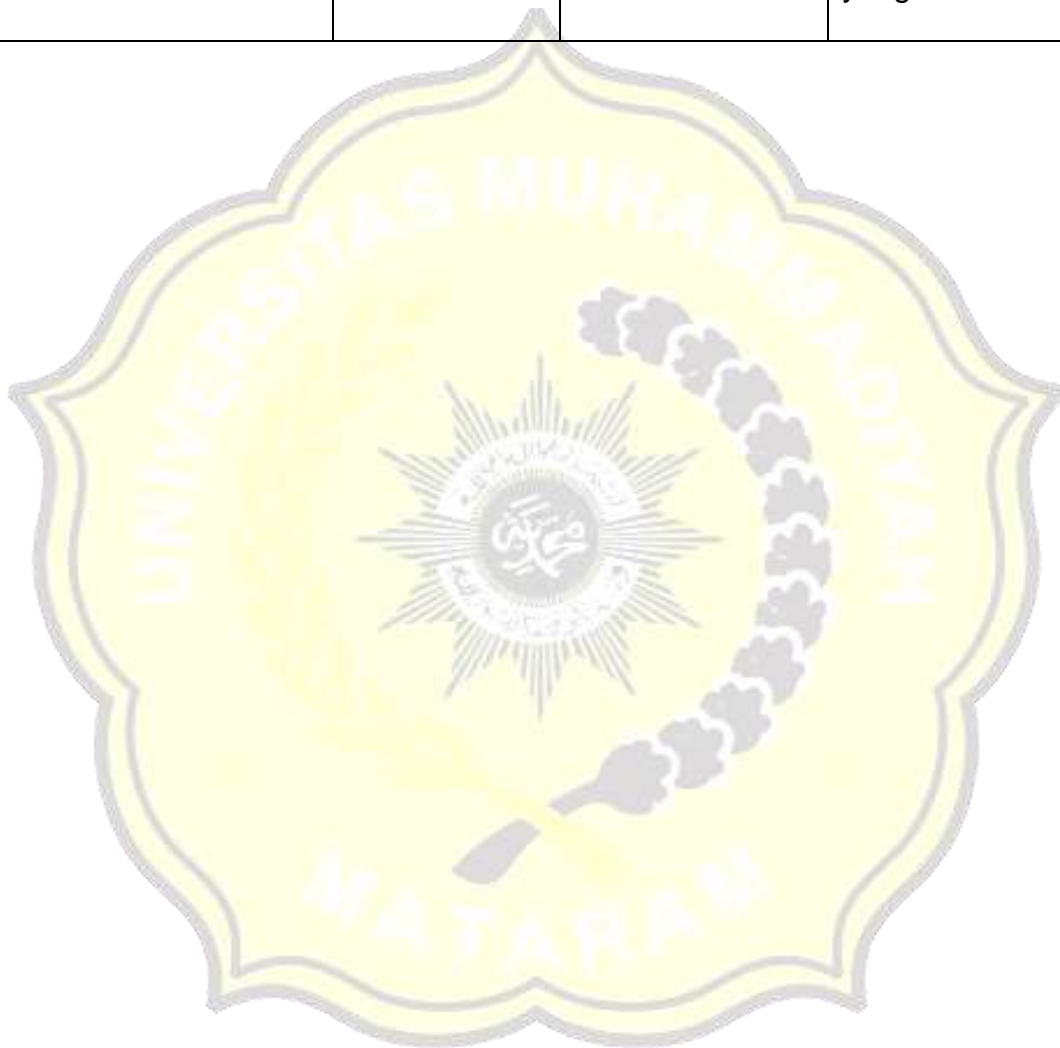
Langkah-langkah kegiatan		Waktu (menit)
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. peneliti melakukan absensi,3. peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum belajar4. peneliti memberikan sedikit motivasi dan menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan menjelaskan langkah-langkah Quartet Cards Game	10
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Peneliti memberikan beberapa Daftar nama (In the Bedroom) kepada setiap siswa.3. Peneliti meminta siswa untuk menghafal dan memahami kosa kata yang diberikan.	75

	<p>4. Peneliti menjelaskan cara dan aturan permainan Quartet Cards game.</p> <p>5. Peneliti meminta setiap anggota group untuk mengambil 1 kartu.</p> <p>6. Kemudian memberikan kartu tersebut kepada peneliti.</p> <p>7. Peneliti memberikan petunjuk dengan memberikan contoh dari kata yang akan ditebak oleh siswa. Jika siswa menebak kata-kata di kartu dengan benar maka akan mendapatkan skor 5 untuk 1 kosa kata yang benar, dan skor 0 untuk kosa kata yang salah.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Peneliti memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan</p>	
Kegiatan penutup	1. Peneliti memperbaiki kesalahan siswa dan memberikan kata motivasi kepada siswa	10

D. Penilaian hasil pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Mengucapkan secara	Tes Lisan	Performance	Mengucapkan

lisan vocabulary dengan ucapan yang benar		siswa dengan mengucapkan vocabulary secara Lisan	kata disebutkan dengan pronunciation yang benar.
---	--	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama satuan pendidikan : SMPN 2 Empang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : VII

Materi pokok : Mengidentifikasi dan menyebutkan Noun (In the Dining Room) di lingkungan sekitar.

Alokasi waktu : 2 JP

Pertemuan ke : IV

A. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)

3.4. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama benda yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

3.4.1. Siswa mampu mengungkapkan vocabulary dengan ucapan yang baik dan benar

B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu melafalkan vocabulary dengan pronunciation yang baik dan benar

2. Siswa diharapkan mampu mengeja kata dengan baik dan benar
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan vocabulary dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi pembelajaran

Tentang Noun (In the Dining Room)

Example of some Noun (In the Dining Room) as following below:

1. Bowl = tempat nasi
2. Dining table = meja makan
3. Plate = piring
4. Spoon = sendok
5. Fork = garpu
6. Glass = gelas
7. Cup = mangkok
8. Kettle =ceret
9. Napkin = serbet
10. Icebox = kulkas

D. Metode dan Model Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Cooperative Learning
2. Metode Ilmiah : Scientific Approach

E. Media dan Bahan

1. Media : Pictures
2. Bahan : Board marker

F. Sumber belajar

Internet

G. Langkah-langkah pembelajaran

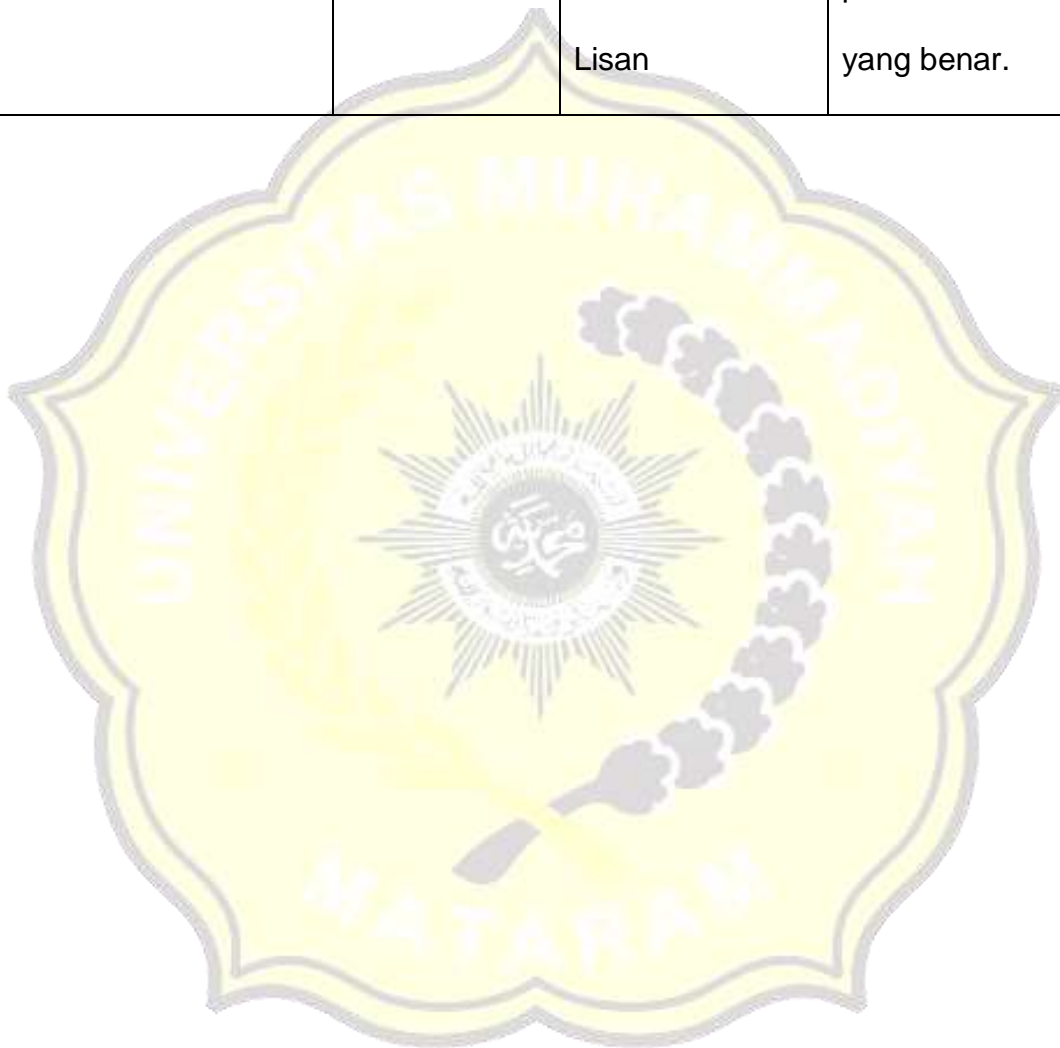
Langkah-langkah kegiatan		Waktu (menit)
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. peneliti melakukan absensi,3. peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum belajar4. peneliti memberikan sedikit motivasi dan menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan menjelaskan langkah-langkah Quartet Cards Game	10
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Peneliti memberikan beberapa Daftar nama (In the Dining room) kepada setiap siswa.3. Peneliti meminta siswa untuk menghafal	75

	<p>dan memahami kosa kata yang diberikan.</p> <p>4. Peneliti menjelaskan cara dan aturan permainan Quartet Cards game.</p> <p>5. Peneliti meminta setiap anggota group untuk mengambil 1 kartu.</p> <p>6. Kemudian memberikan kartu tersebut kepada peneliti.</p> <p>7. Peneliti memberikan petunjuk dengan memberikan contoh dari kata yang akan ditebak oleh siswa. Jika siswa menebak kata-kata di kartu dengan benar maka akan mendapatkan skor 5 untuk 1 kosa kata yang benar, dan skor 0 untuk kosa kata yang salah.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Peneliti memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan</p>	
Kegiatan penutup	1. Peneliti memperbaiki kesalahan siswa dan memberikan kata motivasi kepada siswa	10

H. Penilaian hasil pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
---------------------------------	------------------	------------------	----------------

Mengucapkan secara lisan vocabulary dengan ucapan yang benar	Tes Lisan	Performance siswa dengan mengucapkan vocabulary secara Lisan	Mengucapkan kata disebutkan dengan pronunciation yang benar.
--	-----------	--	--



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama satuan pendidikan : SMPN 2 Empang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : VII

Materi pokok : Mengidentifikasi dan menyebutkan noun (In the Bath Room)

Alokasi waktu : 2 JP

Pertemuan ke : V

A. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)

3.4. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama benda yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

3.4.1. Siswa mampu mengungkapkan vocabulary dengan ucapan yang baik dan benar

B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu melafalkan vocabulary dengan pronunciation yang baik dan benar

2. Siswa diharapkan mampu mengeja kata dengan baik dan benar
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan vocabulary dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi pembelajaran

Tentang some Noun (In the Bath Room)

Example of some Noun of In the Bath Room as following below:

1. Water = air
2. Dipper = gayung
3. Bath-tub = bak mandi
4. Water main = pipa
5. Crane =kran
6. Soap = sabun
7. Brush-tooth = sikat gigi
8. Towel = handuk
9. Tooth-paste = odol
10. Water pump = pompa air

D. Metode dan Model Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Cooperative Learning
2. Metode Ilmiah : Scientific Approach

E. Media dan Bahan

1. Media : Pictures
2. Bahan : Board marker

F. Sumber belajar

Internet

G. Langkah-langkah pembelajaran

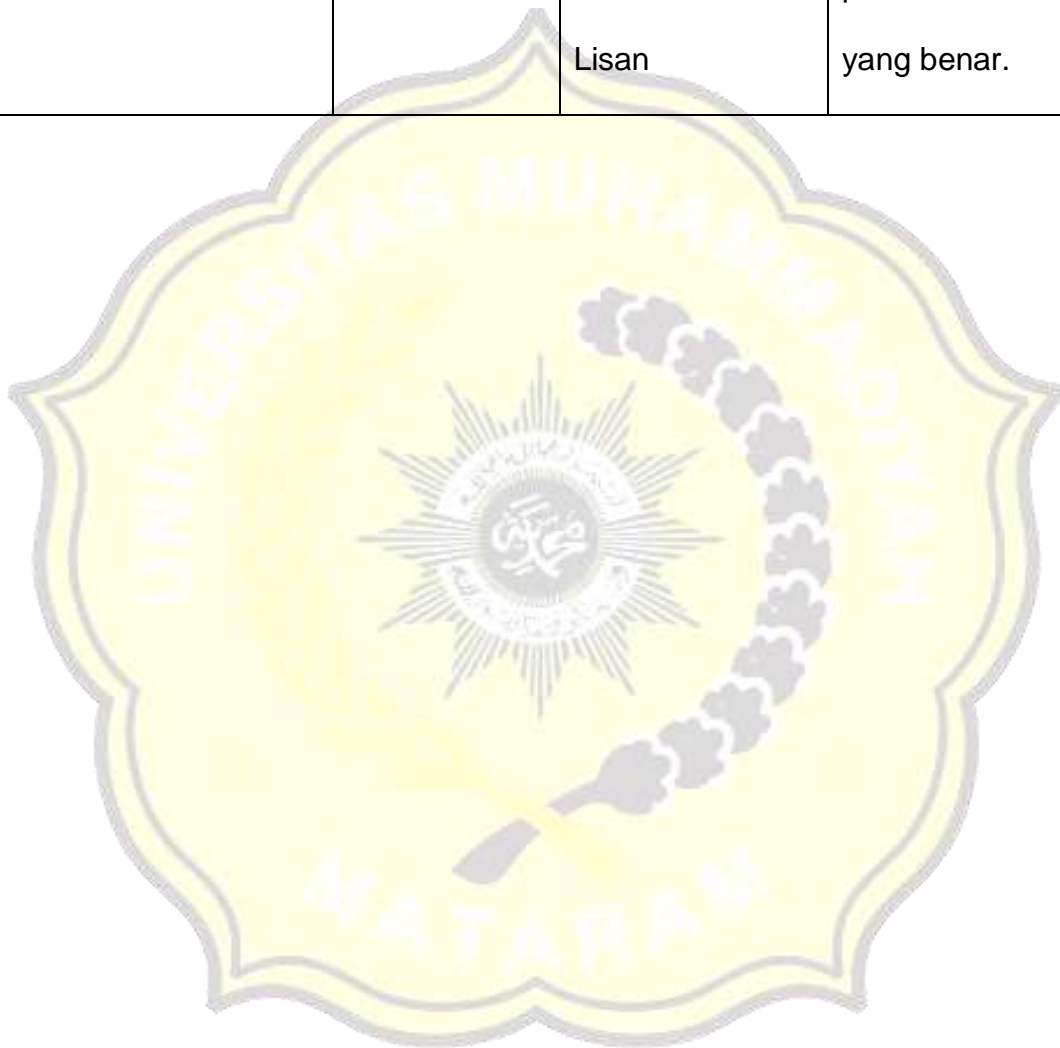
Langkah-langkah kegiatan		Waktu (menit)
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. peneliti melakukan absensi,3. peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum belajar4. peneliti memberikan sedikit motivasi dan menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan menjelaskan langkah-langkah Quartet Cards Game	10
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Peneliti memberikan beberapa Daftar nama (In the Bath room) kepada setiap siswa.3. Peneliti meminta siswa untuk menghafal	75

	<p>dan memahami kosa kata yang diberikan.</p> <p>4. Peneliti menjelaskan cara dan aturan permainan Quartet Cards game.</p> <p>5. Peneliti meminta setiap anggota group untuk mengambil 1 kartu.</p> <p>6. Kemudian memberikan kartu tersebut kepada peneliti.</p> <p>7. Peneliti memberikan petunjuk dengan memberikan contoh dari kata yang akan ditebak oleh siswa. Jika siswa menebak kata-kata di kartu dengan benar maka akan mendapatkan skor 5 untuk 1 kosa kata yang benar, dan skor 0 untuk kosa kata yang salah.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Peneliti memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan</p>	
Kegiatan penutup	1. Peneliti memperbaiki kesalahan siswa dan memberikan kata motivasi kepada siswa	10

H. Penilaian hasil pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
---------------------------------	------------------	------------------	----------------

Mengucapkan secara lisan vocabulary dengan ucapan yang benar	Tes Lisan	Performance siswa dengan mengucapkan vocabulary secara Lisan	Mengucapkan kata disebutkan dengan pronunciation yang benar.
--	-----------	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama satuan pendidikan : SMPN 2 Empang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : VII

Materi pokok : Mengidentifikasi dan menyebutkan Noun
(Building) di lingkungan sekitar.

Alokasi waktu : 2 JP

Pertemuan ke : VI

A. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)

3.4. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama benda yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

3.4.1. Siswa mampu mengungkapkan vocabulary dengan ucapan yang baik dan benar

B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu melafalkan vocabulary dengan pronunciation yang baik dan benar

2. Siswa diharapkan mampu mengeja kata dengan baik dan benar
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan vocabulary dalam kehidupan sehari-hari

C. Materi pembelajaran

Tentang Noun (In the Building)

Example of some Noun (In the Building) as following below:

1. House = rumah
2. School = sekolah
3. Hospital = rumah sakit
4. Tower = menara
5. Post-office = kantor pos
6. Police station = kantor polisi
7. Mosque = mesjid
8. Store = toko
9. Library = perpustakaan
10. Factory = pabrik

D. Metode dan Model Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Cooperative Learning
2. Metode Ilmiah : Scientific Approach

E. Media dan Bahan

1. Media : Pictures

2. Bahan : Board marker

F. Sumber belajar

Internet

G. Langkah-langkah pembelajaran

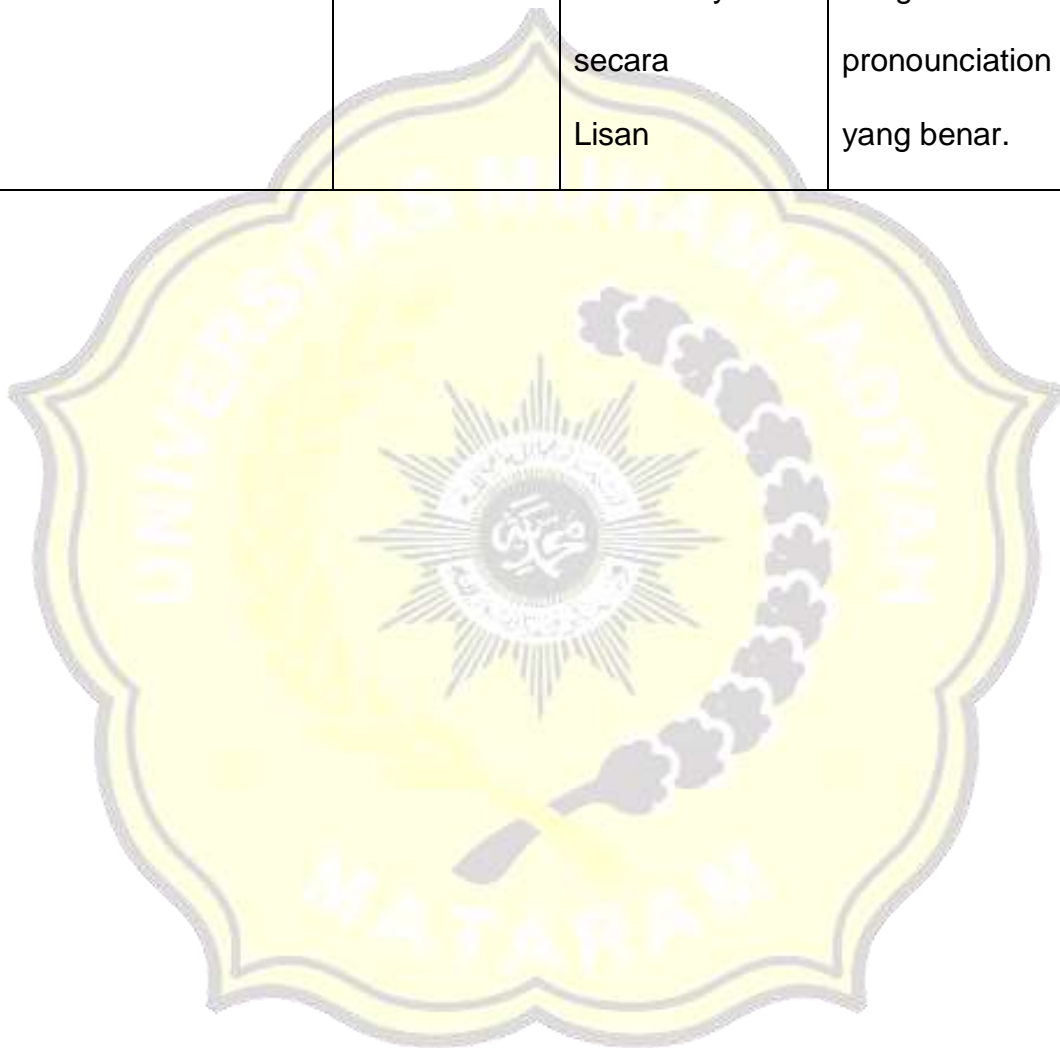
Langkah-langkah kegiatan		Waktu (menit)
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. peneliti melakukan absensi,3. peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum belajar4. peneliti memberikan sedikit motivasi dan menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan menjelaskan langkah-langkah Quartet Cards Game	10
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Peneliti memberikan beberapa Daftar nama (In the Building) kepada setiap siswa.	75

	<p>3. Peneliti meminta siswa untuk menghafal dan memahami kosa kata yang diberikan.</p> <p>4. Peneliti menjelaskan cara dan aturan</p> <p>5. permainan Quartet Cards game.</p> <p>6. Peneliti meminta setiap anggota group untuk mengambil 1 kartu.</p> <p>7. Kemudian memberikan kartu tersebut kepada peneliti.</p> <p>8. Peneliti memberikan petunjuk dengan memberikan contoh dari kata yang akan ditebak oleh siswa. Jika siswa menebak kata-kata di kartu dengan benar maka akan mendapatkan skor 5 untuk 1 kosa kata yang benar, dan skor 0 untuk kosa kata yang salah.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Peneliti memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan</p>	
Kegiatan penutup	1. Peneliti memperbaiki kesalahan siswa dan memberikan kata motivasi kepada siswa	10

H. Penilaian hasil pembelajaran

Indikator Pencapaian	Teknik	Bentuk	Instrumen/Soal
----------------------	--------	--------	----------------

Kompetensi	Penilaian	Instrumen	
Mengucapkan secara lisan vocabulary dengan ucapan yang benar	Tes Lisan	Performance siswa dengan mengucapkan vocabulary secara Lisan	Mengucapkan kata disebutkan dengan pronunciation yang benar.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama satuan pendidikan : SMPN 2 Empang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : VII

Materi pokok : Mengidentifikasi dan menyebutkan noun
(Professions)

Alokasi waktu : 2 JP

Pertemuan ke : VII

A. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)

3.4. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama benda yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

3.4.1. Siswa mampu mengungkapkan vocabulary dengan ucapan yang baik dan benar

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu melafalkan vocabulary dengan pronunciation yang baik dan benar

2. Siswa diharapkan mampu mengeja kata dengan baik dan benar
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan vocabulary dalam kehidupan sehari-hari

D. Materi pembelajaran

Tentang some Noun (Professions)

Example of some Noun of Professions as following below:

1. President = presiden
2. King = raja
3. Queen = ratu
4. Policeman = polisi
5. Tailor = penjahit
6. Dancer = penari
7. Singer = penyanyi
8. Doctor = dokter
9. Farmer = petani
10. Painter = pelukis

E. Metode dan Model Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Cooperative Learning
2. Metode Ilmiah : Scientific Approach

F. Media dan Bahan

1. Media : Pictures
2. Bahan : Board marker

G. Sumber belajar

Internet

H. Langkah-langkah pembelajaran

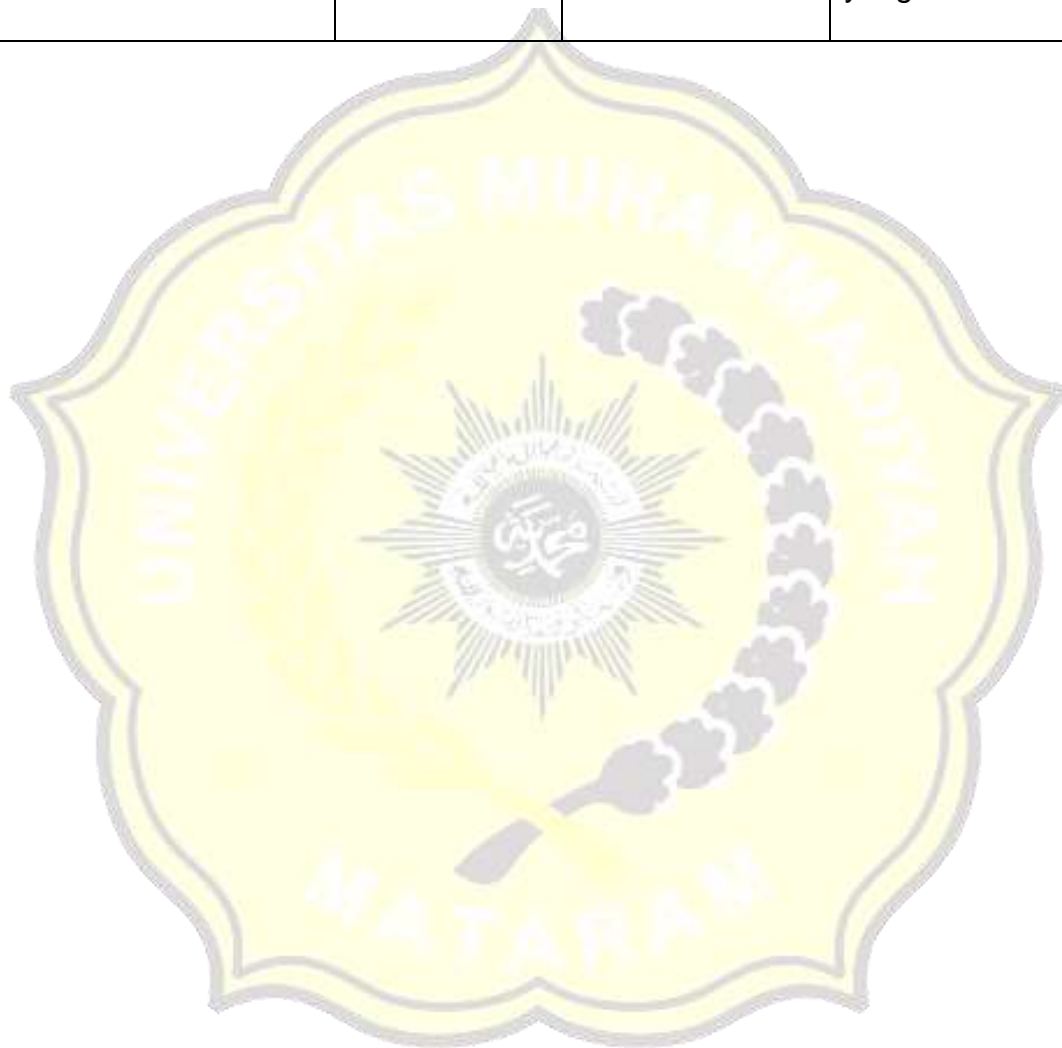
Langkah-langkah kegiatan		Waktu (menit)
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. peneliti melakukan absensi,3. peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum belajar4. peneliti memberikan sedikit motivasi dan menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan menjelaskan langkah-langkah Quartet Cards Game	10
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Peneliti memberikan beberapa Daftar nama (Professions) kepada setiap siswa.3. Peneliti meminta siswa untuk menghafal dan memahami kosa kata yang diberikan.	75

	<p>4. Peneliti menjelaskan cara dan aturan permainan Quartet Cards game.</p> <p>5. Peneliti meminta setiap anggota group untuk mengambil 1 kartu.</p> <p>6. Kemudian memberikan kartu tersebut kepada peneliti.</p> <p>7. Peneliti memberikan petunjuk dengan memberikan contoh dari kata yang akan ditebak oleh siswa. Jika siswa menebak kata-kata di kartu dengan benar maka akan mendapatkan skor 5 untuk 1 kosa kata yang benar, dan skor 0 untuk kosa kata yang salah.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Peneliti memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan</p>	
Kegiatan penutup	1. Peneliti memperbaiki kesalahan siswa dan memberikan kata motivasi kepada siswa	10

I. Penilaian hasil pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Mengucapkan secara	Tes Lisan	Performance	Mengucapkan

lisan vocabulary dengan ucapan yang benar		siswa dengan mengucapkan vocabulary secara Lisan	kata disebutkan dengan pronunciation yang benar.
---	--	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama satuan pendidikan : SMPN 2 Empang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : VII

Materi pokok : Mengidentifikasi dan menyebutkan Noun (Means of Transport) di lingkungan sekitar.

Alokasi waktu : 2 JP

Pertemuan ke : VIII

B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)

3.4. mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama benda yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

3.4.1. Siswa mampu mengungkapkan vocabulary dengan ucapan yang baik dan benar

C. Tujuan pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu melafalkan vocabulary dengan pronunciation yang baik dan benar

2. Siswa diharapkan mampu mengeja kata dengan baik dan benar
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan vocabulary dalam kehidupan sehari-hari

D. Materi pembelajaran

Tentang Noun (Means of Transport)

Example of some Noun (Means of Transport) as following below:

1. Bus = bis
2. Taxi = taksi
3. Bicycle/bike = sepeda
4. Motor-car = mobil
5. Truck = truk
6. Train = kereta api
7. Aero-plane = pesawat
8. Boat = kapal
9. Tractor = traktor
10. Helicopter = helikopter

E. Metode dan Model Pembelajaran

1. Model pembelajaran : Cooperative Learning
2. Metode Ilmiah : Scientific Approach

F. Media dan Bahan

1. Media : Pictures
2. Bahan : Board marker

G. Sumber belajar

Internet

H. Langkah-langkah pembelajaran

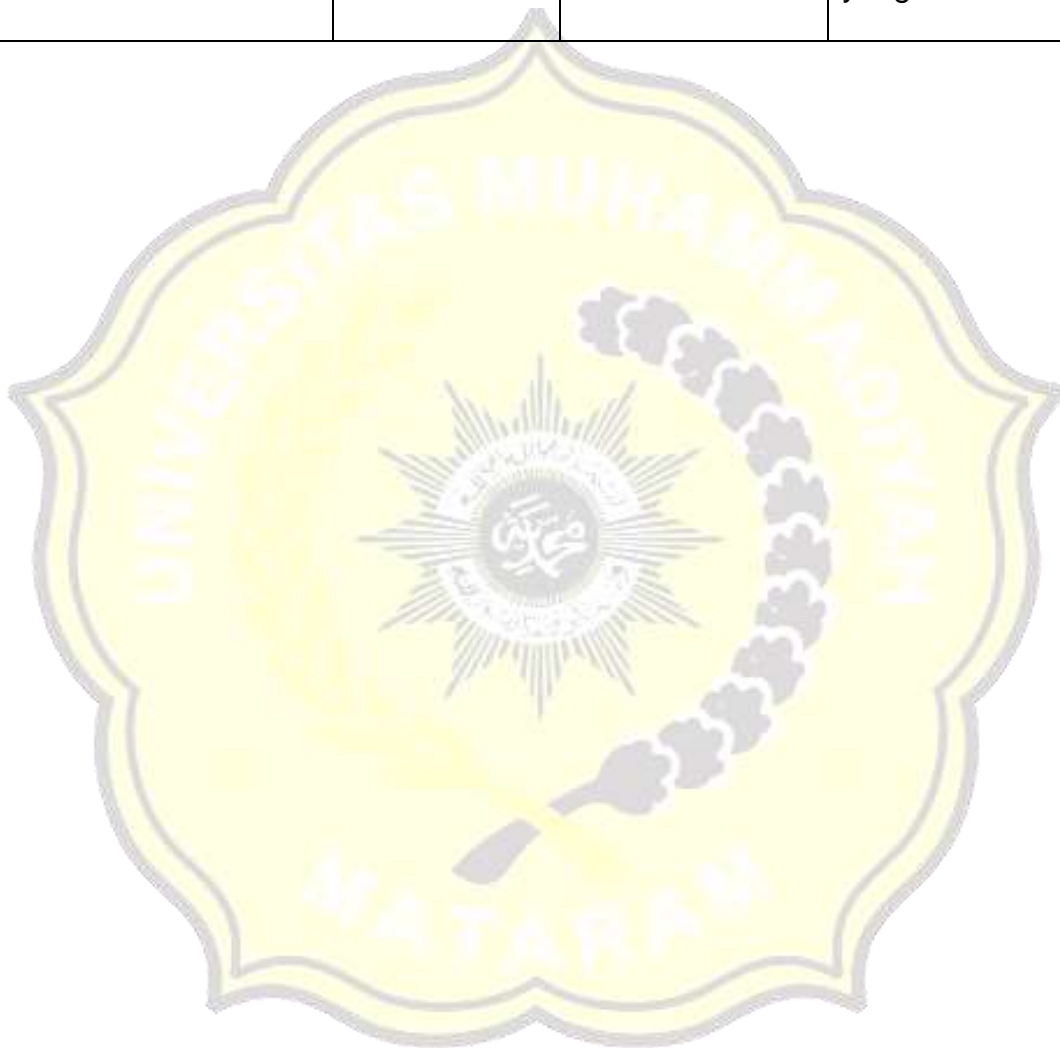
Langkah-langkah kegiatan		Waktu (menit)
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. peneliti melakukan absensi,3. peneliti mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum belajar4. peneliti memberikan sedikit motivasi dan menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari dan menjelaskan langkah-langkah Quartet Cards Game	10
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menjelaskan tentang materi yang akan diajarkan. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok2. Peneliti memberikan beberapa Daftar nama (Means of Transports) kepada setiap siswa.3. Peneliti meminta siswa untuk menghafal dan memahami kosa kata yang diberikan.	75

	<p>4. Peneliti menjelaskan cara dan aturan permainan Quartet Cards game.</p> <p>5. Peneliti meminta setiap anggota group untuk mengambil 1 kartu.</p> <p>6. Kemudian memberikan kartu tersebut kepada peneliti.</p> <p>7. Peneliti memberikan petunjuk dengan memberikan contoh dari kata yang akan ditebak oleh siswa. Jika siswa menebak kata-kata di kartu dengan benar maka akan mendapatkan skor 5 untuk 1 kosa kata yang benar, dan skor 0 untuk kosa kata yang salah.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Peneliti memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan</p>	
Kegiatan penutup	1. Peneliti memperbaiki kesalahan siswa dan memberikan kata motivasi kepada siswa	10

I. Penilaian hasil pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
Mengucapkan secara	Tes Lisan	Performance	Mengucapkan

lisan vocabulary dengan ucapan yang benar		siswa dengan mengucapkan vocabulary secara Lisan	kata disebutkan dengan pronunciation yang benar.
---	--	--	--



SOAL PRE-TEST

Name :

Class :

I. Choose the correct answer with crossing (X) a, b, d, or d!

1. What is the use of these object?



- a. to steam
bake
b. to boil
d. to fry

2. What the name of building who has a collection especially of books, for people to read or borrow?

- a. Store
b. Library
c. Hospital
d. BANK

3. We often watch ... in the evening

- a. Newspaper
b. Radio
c. Magazine
d. Television

4. My father always reads every morning.

- a. Radio
c. Computer

- b. Newspaper
d. Television

5. Andi reads the English book in the....

- a. Library
b. Market
c. Canteen
d. Bathroom

6.



The teacher wrote the lesson on the....

- a. Chair
b. Table
c. Board
d. Cupboard

7. What is the name of the building where we can save money?

- a. Mosque
b. Hospital
c. Museum
d. BANK

8. My mother usually slices some meat with a

- a. Stick
b. Spoon
c. Knife
d. Fork

9. Where the people go to send the letter ...?

- a. Beach
c. Zoo

b. Post office d. Station

14. Gunting ...

- a. Scissors c. Ruler
b. Rubber d.
Glue

10.



Mr. Dedi is a Doctor, he works
in ...

- a. Hotel c. Hospital
b. School d. Office

15. Jam ...

- a. Desk c. Chair
b. Table d. Clock

16. Berlari ...

- a. Dancing c. sitting
b. Running d. walking

17. Cermin ...

- a. Pillow c. Mirror
b. Lamp d. Blanket

18. Piring ...

- a. Bottle c. Bowl
b. Plate d. Glass

**II. Pilihlah arti kata dari kata
yang ada di bawah ini dengan
membubuhkan tanda silang
(X)!**

11. Kompor ...

- a. Stove c. Spoon
b. Pan d. Fork

12. Memukul ...

- a. Hold c. Throw
b. Hit d. Bring

13. Pisau ...

- a. Match c. Bottle
b. Knife d. Bowl

19. Pintu ...

- a. Door c. Wall
b. Table d. Board

20. Perpustakaan ...

- a. Factory c.
Library
b. Hospital d. House

SOAL POST-TEST

Name :

Class :

I. Choose the correct answer with crossing (X) a, b, d, or d!

11. What is the use of these object?



- a. to cut
- b. to bake
- c. to stir
- d. to fry

12. What the name of building who has a collection especially of animals, for people to visiting or holiday?

- a. Mall
- b. Library
- c. Zoo
- d. BANK

13. We often listen ... in the evening

- a. Newspaper
- b. Radio
- c. Magazine
- d. Television

14. My father always watch ... every morning.

- a. Radio
- b. Newspaper
- c. Computer
- d. Television

15. Rita bought the snack in the....

- a. Library
- b. Market
- c. Canteen
- d. Bathroom

16.



A place where aircraft regular take off and land ...

- a. Station
- b. Airport
- c. Dock
- d. Terminal

17. What is the name of the building where we can save historical object?

- a. Mosque
- b. Hospital
- c. Museum
- d. BANK

18. My mother usually slices some meat with a

- a. Stick
- b. Spoon
- c. Knife
- d. Fork

19. Where the people can bought many things?

- a. Beach
- b. Post office
- c. Store
- d. Station

20.



Mr. Rudi is a Farmer, he works in ...

- a. Hotel c. Hospital
b. School d. Field

II. Pilihlah arti kata dari kata yang ada di bawah ini dengan membubuhkan tanda silang (X)!

11. Bantal ...

- a. Bed c. Pillow
b. Bolster d. Blanket

12. Bernyanyi ...

- a. Singing c.
Walking
b. Dancing d. Playing

13. Pabrik ...

- a. Tower c. Store
b. Factory d.
post-office

14. Penggaris ...

- a. Scissors c. Ruler
b. Rubber d.
Glue

15. Kipas ...

- a. Desk c. Chair
b. Table d. Fan

16. Duduk ...

- a. Dancing c. sitting
b. Running d. walking

17. Selimut ...

- a. Pillow c. Mirror
b. Lamp d. Blanket

18. Mangkok ...

- a. Bottle c. Bowl
b. Plate d. Glass

19. Tembok ...

- a. Door c. Wall
b. Table d. Board

20. Toko ...

- a. Factory c.
Store
b. Hospital d. House

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 2 EMPANG

Jln. Majapahit Desa Ongko Kecamatan Empang

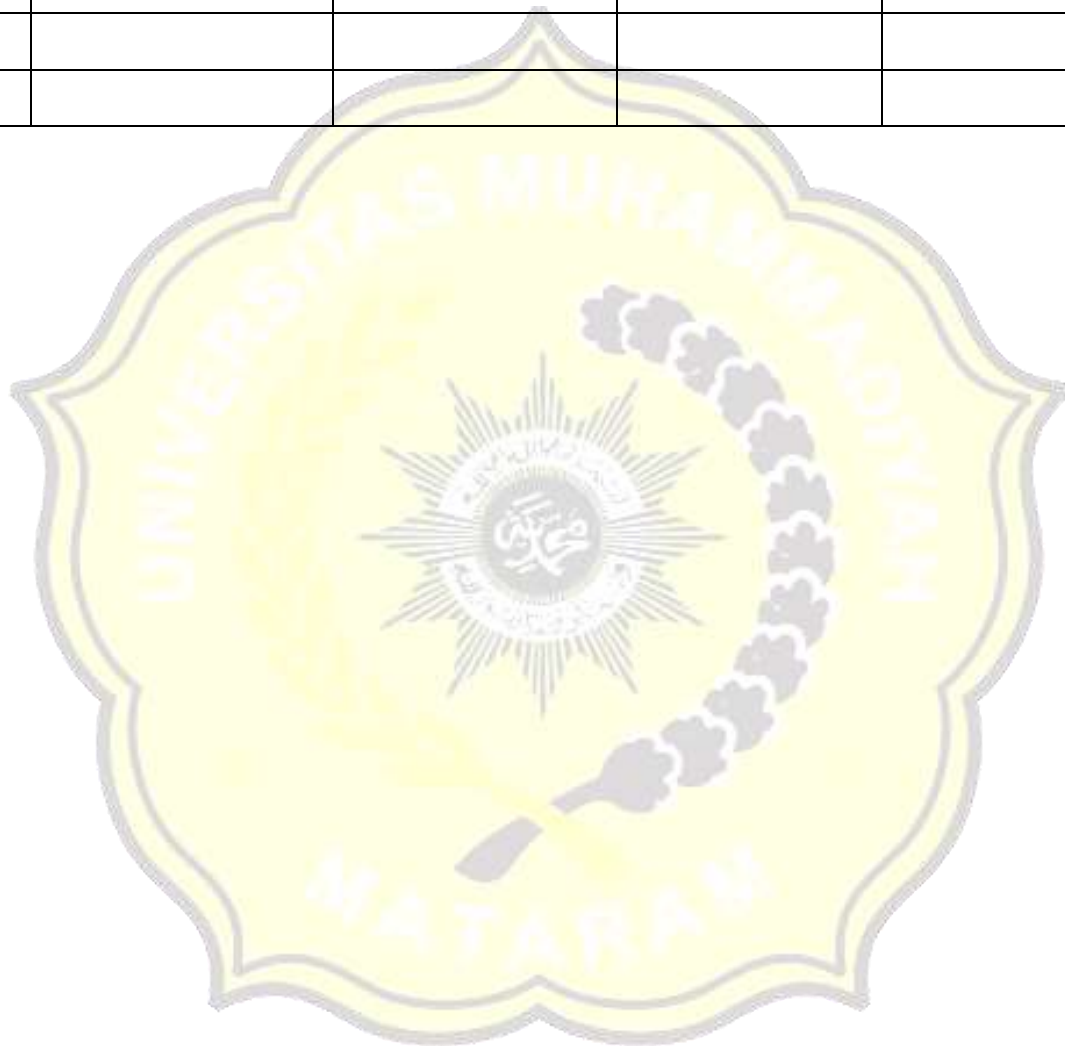
Daftar Hadir Siswa dan Batasan Pelajaran T.P 2019/2020

Hari / Tanggal :

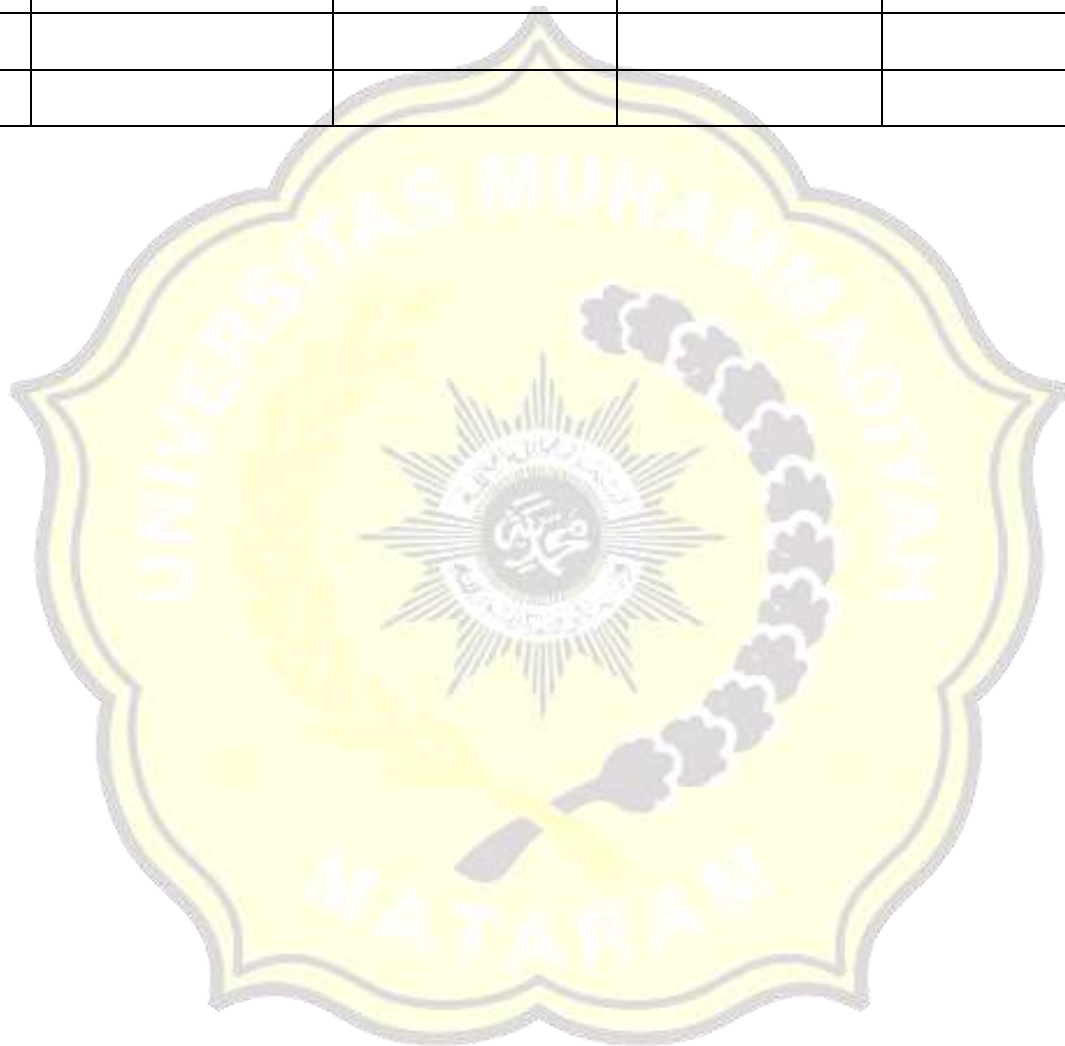
Kelas : VII.2

Nomor		Nama Siswa	L /P	Jam Ke								Keterangan
Urut	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1776	Adel apriansyah	L									Rekapitulasi
2	1777	Afdal Angga Saputra	L									
3	1778	Amanda Kurlani	L									Laki-laki : Perempuan :
4	1779	Andika Febrian	P									
5	1780	Aulia Ahlis Sunnah	L									Jumlah :
6	1781	Bagas Saputra	P									
7	1782	Danina	P									Kehadiran
8	1783	Elsita Lesnawati	L									
9	1784	Emi Putri Amelia	P									Sakit : Ijin : Tanpa Ket. :
10	1785	Enggos Subarman	P									
11	1786	Fadhil Fagiansyah	P									Ketua Kelas
12	1787	Ferdinan	P									
13	1788	Ibrahim Febriansyah	P									(.....) NIS.
14	1789	Inka Fandawati P	L									
15	1790	Jeri Ade Saputra	L									Wali Kelas
16	1791	Nova Darmawan	P									
17	1791	Robi Saputra P	P									(.....) NIP.
18	1793	Septi Putri Ramdani	L									
19	1794	Sukma Lestari	P									(.....) NIP.
20	1795	Zakirah Zalzabilah	P									

No.	Mata Pelajaran	Bahan Pelajaran	Kegiatan	Tanda Tangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				



No.	Mata Pelajaran	Bahan Pelajaran	Kegiatan	Tanda Tangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				



Student Scores of Pre-Test Experimental Class

No.	Name	Score
1.	Adel apriansyah	40
2.	Afdal Angga Saputra	25
3.	Amanda Kurlani	25
4.	Andika Febrian	35
5.	Aulia Ahlis Sunnah	55
6.	Bagas Saputra	40
7.	Danina	35
8.	Elsita Lesnawati	55
9.	Emi Putri Amelia	30
10.	Enggos Subarman	35
11.	Fadhil Fagiansyah	55
12.	Ferdinan	45
13.	Ibrahim Febriansyah	30
14.	Inka Fandawati P	40
15.	Jeri Ade Saputra	45
16.	Nova Darmawan	30
17.	Robi Saputra Pratama	40
18.	Septi Putri Ramdani	30
19.	Sukma Lestari	45
20.	Zakirah Zalzabilah	40

Student Scores of Pre-Test Control Class

No.	Name	Score
1.	Aldo Hermianto	30
2.	Andika Putra	35
3.	Arjuna Saputra	25
4.	Elsa Dwi Ananda	40
5.	Fassa Satria Wibawa	30
6.	Ulfa Nurfitri	45
7.	Gita	30
8.	Ifan Agus Abas	40
9.	Ismi Baria	30
10.	Jumratul Asmarana	25
11.	Jumratul Asmaranti	35
12.	Marsya Febrisari	20
13.	Miftahul Jannah	45
14.	Nanang Ibrahim	40
15.	Nandito	35
16.	Nia Maharani	30
17.	Rani Mona Cindikia	40
18.	Restu Amanda	30
19.	Rosa linda	35
20.	Sri Nurhida	15

Student Scores of Post-Test Control Class

No.	Name	Score
1.	Aldo Hermianto	35
2.	Andika Putra	40
3.	Arjuna Saputra	30
4.	Elsa Dwi Ananda	45
5.	Fassa Satria Wibawa	35
6.	Ulfa Nurfitri	50
7.	Gita	45
8.	Ifan Agus Abas	50
9.	Ismi Baria	40
10.	Jumratul Asmarana	35
11.	Jumratul Asmaranti	45
12.	Marsya Febrisari	25
13.	Miftahul Jannah	50
14.	Nanang Ibrahim	45
15.	Nandito	40
16.	Nia Maharani	35
17.	Rani Mona Cindikia	45
18.	Restu Amanda	35
19.	Rosa linda	40
20.	Sri Nurhida	30

nyaiiiiiiiik.edited

by April S Caldwell

General metrics

56,975	9,209	662	36 min 50 sec	1 hr 10 min
characters	words	sentences	reading time	speaking time

Score



This text scores better than 90% of all texts checked by Grammarly

Writing Issues

140	✓	140
Issues left	Critical	Advanced

Plagiarism



7% of your text matches 33 sources on the web or in archives of academic publications



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp.um.mataram@telkom.net. Website <http://fkp.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 015/IL.3.AU/FKIP-UMMat/F/XI/2019
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Permohonan Rekomendasi Penelitian

Kepada
Yth. Kepala BAPPEDA Kabupaten Sumbawa Besar
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Nikita Saptu Dewi
NIM : 11512A0034
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / Pend. Bahasa Inggris
Judul : **The Use Of Quartet Cards Game In Teaching Vocabulary At The Seventh Grade Studnts Of SMPN 2 Empang In Academic Year 2019/2020**
Tempat Penelitian : **SMPN 2 Empang**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 11 November 2019

An. Dekan,
Wakil Dekan I,


Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SUMBAWA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK DALAM NEGERI
Jalan Bungur No. 02 Telp. / Fax. (0371) 21357 Sumbawa Besar (KP : 84351)
Email : bakesbangpolinmas@sumbawakab.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 070/583/Kesbang/XI/2019

1. Dasar :

- a. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
- b. Surat dari Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram Nomor : 015/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/XI/2019 tanggal 11 November 2019 Perihal : Permohonan Rekomendasi Penelitian.

2. Menimbang :

Setelah mempelajari Proposal Kegiatan Penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

Nama : Nikita Sapta Dewi.
NIM. : 11512A0034
Alamat : -
Pekerjaan : Mahasiswi.
Bidang/Judul : **"The Use Of Quartet Cards Game In Teaching Vocabulary At The Seventh Grade Of SMPN 2 Empang In Academic Year 2019/2010"**.
Lokasi : SMPN 2 Empang.
Jumlah Peserta : 1 (satu) Orang.
Lamanya : 2 (dua) Bulan.

3. Ketentuan :

- a. Sebelum melakukan kegiatan Penelitian agar melaporkan kedatangan kepada Bupati atau Pejabat yang ditunjuk;
- b. Penelitian yang dilakukan harus sesuai dengan judul serta data dan berkas pada Surat Permohonan dan apabila melanggar ketentuan maka Rekomendasi Penelitian akan dicabut sementara dan menghentikan segala kegiatan penelitian;
- c. Peneliti harus menaati ketentuan Perundang-undangan, norma-norma dan adat istiadat yang berlaku serta penelitian yang dilakukan tidak menimbulkan keresahan di masyarakat, disintegrasi Bangsa atau keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
- d. Apabila masa berlaku Rekomendasi Penelitian telah berakhir, sedangkan pelaksanaan Kegiatan Penelitian tersebut belum selesai, maka Peneliti harus mengajukan Permohonan untuk perpanjangan Rekomendasi Penelitian;
- e. Melaporkan hasil Kegiatan Penelitian kepada Bupati Sumbawa melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Dalam Negeri Kabupaten Sumbawa selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah penelitian dilaksanakan.

Demikian Surat Rekomendasi Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumbawa Besar, 14 November 2019

a.n. Bupati Sumbawa
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan
Politik Dalam Negeri Kabupaten Sumbawa

u.b
Kasubbid. Ketahanan Ekonomi,

H. Siti Hafshah, SH.
NIP. 19741121 200501 2 007

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Bupati Sumbawa;
2. Kepala Bappeda Kabupaten Sumbawa;



PEMERINTAH KABUPATEN SUMBAWA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 EMPANG

Jalan : Majapahit No.1 Desa Ompo Kec. Empang

Email : smpn2empang@gmail.com



SURAT IJIN PENELITIAN

No. 421.3 / 099 / SMPN 2 Emp/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Empang dengan ini memberikan ijin kepada :

Nama : NIKITA SAPTA DEWI
NPM : 11512A0034
Agama : Islam
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : FKIP
Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram

Untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi dengan judul : **"The Use Of Quartet Cards Game In Teaching Vocabulary At The Seventh Grade Students Of SMPN 2 Empang In Academic Year 2019/2020"** mulai tanggal 01 s.d 30 November 2019.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Empang, 01 November 2019



Kepala Sekolah

MANTO

NIP. 19671025 199512 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SUMBAWA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 EMPANG

Jalan : Majapahit No.1 Desa Ongko Kec. Empang
Email : smpn2empang@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.1/101/ SMPN 2 EMP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Empang dengan ini menyatakan :

Nama : NIKITA SAPTA DEWI
No. Induk Mahasiswa : 11512A0034
Tempat/Tanggal Lahir : Bina Karya, 10 Desember 1996
Agama : Islam
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : FKIP
AlamatMahasiswa : Pagesangan

Bahwa yang namanya tersebut diatas benar – benar telah melaksanakan Penelitian Dari tanggal 01 s/d 30 November 2019 di SMPN 2 Empang.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Empang, 30 November 2019
Kepala Sekolah



HERMANTO
NIP. 19671025 199512 1 003



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat: Jln. K.H. Ahmad Dahlan Nomor 1 Mataram Tel.(0370) 630775

Nomor : 03/II.3.AU/Bahasa-Inggris/I/2020
Lampiran : -
Hal : Undangan Ujian Skripsi

Kepada

Yth. **Bapak/Ibu Dosen Penguji :**
1. **Ilham, s Pd., M Pd**
2. **Hidayati, M.Hum**
3. **Moh. Fauzi Bafadal, M.Pd**
di -
Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menguji skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **NIKITA SAPTA DEWI**
NIM : 11512A0034
Hari/Tanggal : SABTU, 11 JANUARI 2020
Waktu : 08.00 Wita s.d. Selesai
Tempat : Ruang Dosen FKIP UM Mataram

Demikian atas kesediaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Mataram, 09 JANUARI 2020
Ketua Program Studi,

HIDAYATI, M.Hum
NIDN. 0820047301

Catatan :

1. Penguji : Pakaian Bebas Rapi/ Seragam Prodi
2. Mahasiswa : Atas (Putih dan Almamater), Bawah (Hitam/Gelap).



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

E-mail: fkip.ummataram@telkom.net. Website http://ummat.ac.id
Jl. Kh. Ahmad Dahlan No. 1 Tlp (0373)630775 Mataram

KARTU KONSULTASI PROPOSAL

NAMA : NIKITA SAPTA DEWI PEMBIMBING 1 : HIDAYATI M.Hum
NIM : 11512A0034
ANGKATAN : 2015 PEMBIMBING 2 : ILHAM, M.Pd.BI

TITLE

THE USE OF QUARTET CARDS GAME IN TEACHING VOCABULARY AT THE SEVENTH GRADE STUDENTS OF SMPN 2 EMPANG

NO	DATE	GUIDANCE	CONSULTANTS		EXPL
			1	2	
1.	27/04-2019	- Management of Research Proposal	A		
2.	6/05-2019	- Background & purpose here to relate!	A	A	
3.	22/05-2019	- literature review	A		
4.		- in previous study			
5.	25/08-2019	- Methodology	A		
~ A Research Proposal					All!

BERLAKU s/d TANGGAL : 30 September 2019

Mataram, Januari 2019

Kaprodi Bahasa Inggris

HIDAYATI, S.Pd., M.Hum



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

E-mail: fkip.ummataram@telkom.net. Website http://ummat.ac.id
Jl. Kh. Ahmad Dahlan No. 1 Tlp (0373)630775 Mataram

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : NIKITA SAPTA DEWI PEMBIMBING 1 : HIDAYATI M.Hum
NIM : 11512A0034
ANGKATAN : 2015 PEMBIMBING 2 : ILHAM, M.Pd.BI

TITLE

THE USE OF QUARTET CARDS GAME IN TEACHING VOCABULARY AT THE SEVENTH GRADE STUDENTS OF SMPN 2 EMPANG

NO	DATE	GUIDANCE	CONSULTANTS		EXPL
			1	2	
	2. Desember 12. Desember 16. Desember				Kersid
					Kevud
					Kersid
					Plc

BERLAKU s/d TANGGAL : 30 September 2019

Mataram, Januari 2019

Kaprodi Bahasa Inggris

HIDAYATI, S.Pd., M.Hum



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

E-mail: fkip.ummataram@telkom.net, Website http://ummat.ac.id
Jl. Kh. Ahmad Dahlan No. 1 Tlp (0373)630775 Mataram

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : NIKITA SAPTA DEWI PEMBIMBING 1 : HIDAYATI M.Hum
NIM : 11512A0034 PEMBIMBING 2 : ILHAM, M.Pd.BI
ANGKATAN : 2015

TITLE

THE USE OF QUARTET CARDS GAME IN TEACHING VOCABULARY AT THE SEVENTH GRADE STUDENTS OF SMPN 2 EMPANG

NO	DATE	GUIDANCE	CONSULTANTS		EXPL
			1	2	
	17 Desember	Revisi Abstract, scope of study and chapter IV, V			
	28 Desember	Revisi			
	31 Desember	Revisi			
	2 Januari	Revisi			
	7 Januari	Ace			

BERLAKU s/d TANGGAL : 30 September 2019

Mataram, Januari 2019

Kaprodi Bahasa Inggris

HIDAYATI, S.Pd., M.Hum

➤ Pre-Test (Control Class)



➤ Post-Test (Control Class)



➤ Pre-Test (Experimental Class)



➤ Treatment (Experimental Class)



➤ Post-Test (Experimental Class)

