

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

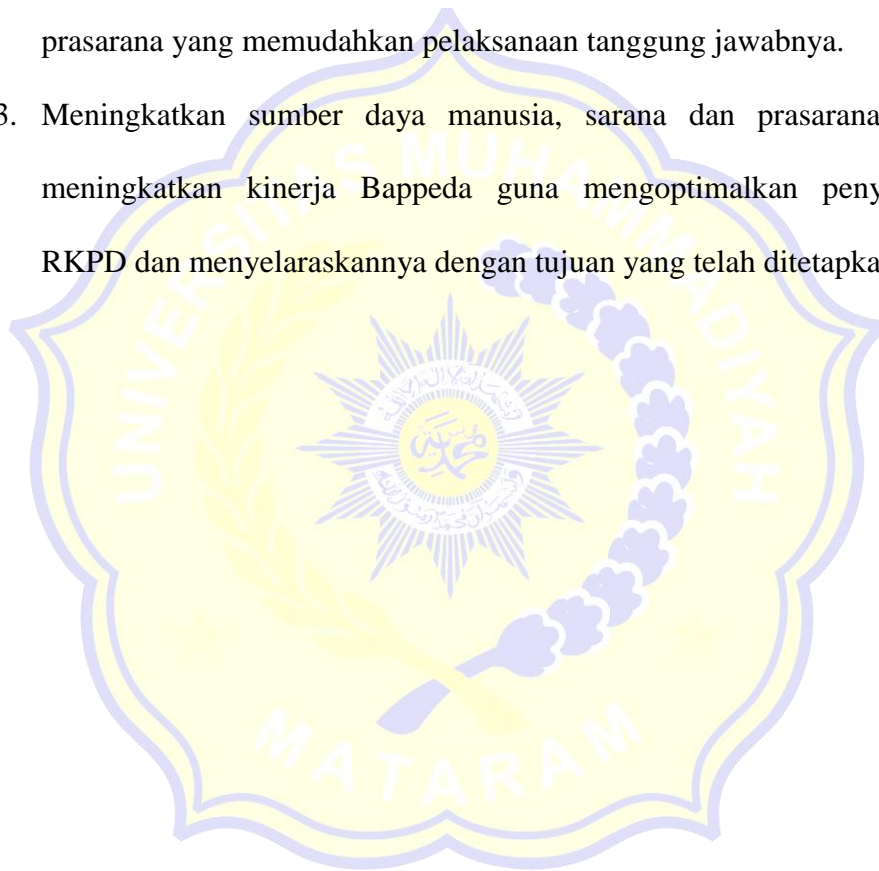
Berdasarkan hasil pembahasan mengenai Strategi Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Upaya Pemerataan Pembangunan Infastruktur Pendidikan Sekolah Dasar Di Kota Mataram tahun 2021-2023 adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan mutu di masa depan diharapkan dapat memberikan dampak bagi perwujudan eksistensi Pendidikan dalam dinamika keragaman social dan budaya. Mutu Pendidikan dilihat dari meningkatnya Pendidikan karakter yang meliputi keteguhan iman dan Takwa, etika, Wawasan kebangsaan, dan kualitas jasmani.
2. Peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan terlihat dari pencapaian kemampuan akademis dan non-akademik tingkat lanjut, memberdayakan lulusan untuk secara aktif mengatasi dinamika sosial yang berkembang dalam masyarakat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan mengenai Stratetegi Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Upaya Pemerataan Pembangunan Infastruktur Pendidikan Sekolah Dasar Di kota Mataram Tahun 2021-2023 maka peneliti mencoba untuk memberikan saran-saran mengenai hasil penelitiannya agar dapat membantu pihak Bappeda dalam upaya pemerataan pembangunan infastruktur pendidikam, sebagai berikut:

1. Meningkatkan komunikasi dengan instansi terkait dapat meningkatkan efektivitas koordinasi pemerintah daerah dalam pengembangan kualitas infrastruktur pendidikan. Hal ini pada gilirannya akan menyempurnakan penyusunan rancangan RKPD.
2. Meningkatkan ketenagakerjaan Bappeda berdasarkan kualifikasi pendidikannya dan meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana yang memudahkan pelaksanaan tanggung jawabnya.
3. Meningkatkan sumber daya manusia, sarana dan prasarana untuk meningkatkan kinerja Bappeda guna mengoptimalkan penyusunan RKPD dan menyelaraskannya dengan tujuan yang telah ditetapkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Garna, Judistira K.** 1999. Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif. Bandung: Primaco Akademika
- Muhammad Ali, 2017**” Kebijakan Pendidikan Menengah dalam Perspektif Governace di Indonesia” Malang : UB Press
- Mahmudi,** 2011. Manajemen Kinerja Sektor Publik. Edisi ke 3. Yogyakarta: Ull Press
- Sugiyono,** 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods) Edisi Keempat. Bandung: Alfabeta
- Sondang P. Siagian** (2004). Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Syamsidar.** (2020). “*PERANAN BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH (BAPPEDA) DALAM PEMBANGUNAN KOTA MAKASSAR*”. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Dapakuri, S. A.** (2020). “*FUNGSI BAPPEDA DALAM PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH*” (Studi Di Bappeda Kabupaten Sumba Barat). Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “Apmid” Yogyakarta.
- Anang Nurdiana.** (2021). “*Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Dalam Pembangunan Infrastruktur Ekonomi di Kabupaten Madium*”
- Nugroho Aji Syaputro.** (2019). “*Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Demak Dalam Pengembangan Dan Peningkatan Kualitas Infrastruktur Ekonomi Dan Sosial Berdasarkan Undang –*

Undang Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional”

Fazhurrahman. (2022) yang berjudul “*Analisis Perencanaan Pembangunan Daerah dalam Pemanfaatan Dana Kelurahan di Kota Bima*”

Priatna, T. (2019). *Disrupsi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dunia Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0.* In *Zahir Publishing*. Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Mustari, M. (2019). *Manajemen Pendidikan* (1st ed.). Rajagrafindo Persada.

Ananda, R., & Banurea, O. K. (2019). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan* (S. Saleh (ed.); 1st ed., Issue 1). Widya Puspita.

Siti Fitriana. (2019). *Transformasi Pendidikan Tinggi di Era Disrupsi (Dampak dan Konsekuensi Inovasi).* *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.*

Oey-Gardiner, M., Rahayu, S. I., Abdullah, M. A., Effendi, S., Darma, Y., Dartanto, T., & Aruan, C. D. (2017). *ERA DISRUPSI.* Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia.

Muhammad Ali, Mohammad Junaidi, Abdul Hafiz. (2019) “*IMPLEMENTASI PROGRAM DESA KELUARGA BERENCANA BAGI KESEJAHTERAAN MASYARAKAT STUDI KASUS GEGUNTUR MATARAM*” LPPM UMMAT | ISSN 2621-7716. Vol. 23 No. 2 Juli 2019, hal. 95-99.

Ahmad Nurabadi. (2019). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan* (Teguh Triwiyanto (ed.); 1st ed.). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Warsilan, & Noor, A. (2020). Peranan Infrastruktur terhadap Pertumbuhan Ekonomi dan Implikasi pada Kebijakan Pembangunan di Kota Samarinda.

RPJMD, RENCANA PEMBANGUNAN JANGKA MENENGAH DAERAH KOTA MATARAM 2021-2026. Pemerintahan Kota Mataram.

BPSP, Statistik Pendidikan Provinsi Nusa Tenggara Barat. NTB. Badan Pusat Statistik Provinsi NTB, Tahun 2021

Dinas Pendidikan Pemerintahan Kota Mataram, Profil Pendidikan Kota Mataram. Tahun, 2021

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 1999 Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat Dan Daerah, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia (1999).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 1999 Tentang Pemerintahan Daerah, (1999).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintahan Daerah, (2004).

LAMPIRAN-LAMPIRAN



1. Wawancara Dengan Kasubid Pendidikan Dan Perberdayaan Masyarakat



2. Wawancara Dengan Kepala Sekolah Sdn 14 Gomong



3. Wawancara Dengan TU SDN 14 Gomong



4. Wawancara Dengan Bagian Kepegawaian Bappeda

