

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berlandaskan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Impelementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas V Di Sanggar Bimbingan Indonesian Community Centre (Icc) Muar Johor Bahru Malaysia bisa disimpulkan bahwasanya pendidikan karakter di kalangan anak-anak usia 6-12 tahun di kampung muar, pendidikan karakter dan moralitas sangat penting bagi perkembangan anak usia dini karena dengan pembentukan karakter dan moral dapat menghargai perbedaan suku, budaya, agama, ras, warna kulit, dan lain-lain pada usia dini.

Pendidikan karakter berupaya untuk meningkatkan efektivitas pendidikan dengan menumbuhkan pengembangan 16 kualitas penting yang mencakup nilai-nilai luhur dan akhlak. Sifat-sifat tersebut terpadu dan seimbang, selaras dengan standar kompetensi kelulusan. Tujuan pendidikan karakter adalah untuk menumbuhkan bangsa yang tangguh, berakhlak mulia, toleran, dan berjiwa gotong royong.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peserta didik yang diberi mata pelajaran pendidikan karakter dan kewarganegaraan akan memiliki rasa cinta tanah air yang kuat. Melalui pendidikan kewarganegaraan, siswa memperoleh pemahaman komprehensif tentang budaya, aturan, dan peraturan lokal. Selain itu, pendidikan kewarganegaraan memberikan pendidikan kepada siswa tentang pentingnya memenuhi kewajiban kewarganegaraan, melaksanakan

hak-hak sebagai warga negara, dan melakukannya dengan rasa akuntabilitas yang kuat. Oleh karena itu, tujuan dari setiap topik yang dibahas dalam pendidikan kewarganegaraan adalah untuk menumbuhkan rasa kasih sayang yang mendalam terhadap bangsa. Menanamkan rasa cinta tanah air sebaiknya dimulai sejak usia muda. Penting bagi bangsa kita untuk melahirkan generasi masa depan yang memiliki rasa patriotisme yang mendalam.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter pada kelas V di Sanggar Bimbingan ICC Muar Johor Bahru Malaysia terpuji. Selain itu, perilaku positif siswa terlihat dari tingginya persentase observasi positif. Pendidikan karakter sangat berperan penting dalam meningkatkan perilaku siswa dengan menanamkan kebiasaan-kebiasaan positif dan memberikan contoh yang baik kepada siswa.

Pendidikan memainkan peran penting dalam menumbuhkan karakter, moralitas, dan apresiasi yang mendalam terhadap negara di benak generasi muda. Dengan memasukkan pengajaran komprehensif ke dalam kurikulum pendidikan, anak-anak dapat memperoleh pemahaman dan apresiasi yang lebih mendalam terhadap kekayaan warisan budaya Indonesia, termasuk sejarah, budaya, keberagaman, dan nilai-nilai nasional.

Menumbuhkan karakter dan menanamkan rasa patriotisme yang kuat pada anak memerlukan lingkungan belajar yang kondusif, baik di dalam kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler seperti kunjungan ke situs bersejarah dan partisipasi dalam acara nasional. Menciptakan lingkungan pendidikan yang

menarik memungkinkan anak-anak untuk menghargai individualitas dan kontribusi mereka terhadap masyarakat Indonesia.

## 5.2 Saran

Peran guru dan orang tua sangat menentukan dalam menanamkan rasa cinta tanah air pada anak. Sangat penting bagi para pendidik untuk memberikan bimbingan dan dukungan yang efektif sepanjang perjalanan pendidikan, sehingga memungkinkan anak-anak mengembangkan apresiasi yang mendalam terhadap negara mereka, merangkul keberagaman, dan bersiap untuk berkontribusi bagi masa depan Indonesia. Maka demikian perlu adanya fasilitator untuk memfasilitasi keberlangsungan pendidikan diberbagai SB di Malaysia adapun beberapa saran peneliti yakni: 1). Memasang kamera CCTV di dalam ruangan untuk meningkatkan manajemen perilaku siswa. 2). Menumbuhkan komunikasi yang efektif dengan orang tua untuk memperluas pemantauan perilaku siswa di luar studio bimbingan. 3). Kajian lebih lanjut terhadap penerapan pendidikan karakter dalam meningkatkan perilaku siswa diperlukan untuk menyempurnakan penelitian yang ada.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiani, Y, L, B. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Jawa Barat: Penerbit Adab
- Anwar, S. S., Sudirman A. (2014) *Pendidikan Karakter Qur'ani*. Riau: Yayasan Do'a Parawal
- Anugraha, D. (2023). *Masalah Pendidikan Yang Umum Terjadi di Indonesia*. Sumatera Utara: UMSU
- Andra, T. (2018). *Metode Penelitian*. Jakarta: Anak Hebita Indonesia
- Hidayat, U. S. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. Jawa Barat: Budhi Mulia CV
- Hidayat, S., O. (2021). *Pendidikan Karakter Anak*. Jakarta Timur: Ikatan Penerbit Indonesia, Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia
- Khoiri, A., Hamidah., Arifin. (2022). *Konsep Dasar Teori Pendidikan Karakter*. Battam: Yayasan Cendikian Mulia Mandiri
- Kartikowali, E., Zubaedi. (2020). *Pola Pelajar 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini Dan Dimensinya*. Jakarta: Kencana
- Koesoema, A, D. (2010). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo
- Kementerian Pendidikan Nasional (KEMENDIKNAS). (2010). *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran Di TK*. Jakarta: Dirjem Manajemen Dikdasmen-Dir.Pembinaan TK dan SD
- Musbikin, I. (2021) *Penguatan Pendidikan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab, Dan Cinta Tanah Air*. Jakarta: Nusa Media
- Moleong, L, J. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media
- Prayitno, Manullang, B. (2011). *Pendidikan Karakter Dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Grasindo.
- Priyantoto, T, Hasriani G, (2022) *Pendidikan Karakter*. Sumatera Barat: PT Global Eksklusif Teknologi

- Peraturan Presiden (PEPRES) Nomor 87 Tahun 2017 *Tentang Penguatan Pendidikan karakter*. Jakarta: Mahkamah Konstitusi
- Sentosa Siahaan A. L. (2021). *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Siswanto, E. D., Istiana, A. (2023). *Pengembangan Asesemen Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Jawa Tengah: Amerta Media
- Suprpto, W. (2022). *Menuju sekolah Berkarakter Berbasis Budaya*, Yogyakarta: CV Budi Utama
- Suprpto, B. & Mahmiya, L. (2021). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Prasasti Palah 1119*. Yogyakarta: PT Kasinius
- Sitoyo, S. & Ali, M., S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alabeta
- Sholehah, A., S. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Pra Akili Batig Berbasis Al-Qur'an*. Jawa Tengah: PT Nasyah Expanding Management
- Undang-undang Republik Indonesia No. 2 Tahun 1989. *Tentang Sistim Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Armas Duta Jaya
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistim Pendidikan Nasional*. Jakarta: SISDIKNAS
- Asyifa, O. H. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 1 Comal*. (Skripsi). Malang: Universitas Negeri Semarang
- Dahlia, A., Nurdin, E. S., Budimansyah, D., & Suryadi, A (2020). *Pendidikan Pendahuluan Bela Negara Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan, 17(20), 130-141.  
<https://doi.org/10.21831/jc.v17i.2,27919>
- Ismi, L. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran PAI Di Madrasah Tsanawiyah Negri Kediri 2*. (Skripsi). Malang: Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang

- Lasmin. (2023). *Peranan Indonesian Community Centre (ICC) Dalam Memperjuangkan Pendidikan dan Akhlak Anak-Anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) Di Malaysia*. *Advance in Hummanities and Contemporary Studiens*, 5(2), 130-135
- Mellena, R., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2020). *Strategi guru dalam membentuk rasa cinta tanah air siswa kelas v sekolah dasar*. *Scholastica Journal: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Dan Pendidikan Dasar (Kajian Teori Dan Hasil Penelitian)*, 5(1), 23-31  
<https://doi.org/10.31851/sj.v3i1.43>
- Siti Supeni., Otiana, H., Luqman, A. L (2022). *Strategi Pengembangan Sekolah Ramah Anak (SRA) Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Daerah, Solo*: UNISRI Press
- Siti, S. H. (2016). *Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di SDN Merjosari 2 Malang Tahun Ajaran 2016*. (Skripsi). Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

