

الفصل السادس

خاتمة

أ. النتائج

٢. منهج التعلم الفكري هو طريقة لنقل المعرفة للآخرين من خلال عملية تفكير بأربعة مكونات للتفكير ، وهي عن طريق نقل النتائج الحسية إلى الدماغ ثم ربطها بمعلومة تسابقيه (المعلومات الأولية). التعلم باستخدام المكونات الأربعة للتفكير مثل: الحقائق ، والاستشعار ، والدماغ ، ومعلومة تسابقيه (المعلومات الأولية) سيساعد الطلاب على التعلم بنشاط والتركيز والقدرة على تذكر وممارسة ما تعلموه. يستخدم هذا النوع من البحث الأساليب الكمية مع منهج تجريبي في أدوات البحث باستخدام الاختبارات الموضوعية.

٣. بناءً على نتائج البحث وتحليل البيانات المستخدمة ، يمكن للباحث أن يستنتج أن أسلوب التعلم الفكري الطلقي ليس له أي تأثير على تحصيل تعليم اللغة العربية للفئة السابعة المدرسة الثانوية نور الإسلام سيكريلا في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. من نتائج اختبار الفرضية ، يتم الحصول على أن قيمة عد t هي -٠.٧٨ وأن جدول t هو ٢.٠٠ عند مستوى هام ٥٪ بناءً على معايير التقديم عد t و t جدول h_0 مقبول h_a مرفوضة

ب. الإقتراحات

- بناءً على الاستنتاجات أعلاه ، يُؤمل أن يتم أخذها بعين الاعتبار لتطوير التعلم ، بحيث يكون في هذا البحث عدة اقتراحات يمكن تقديمها ، منها

١. للمعلم

للمعلمين ومستشاري تعلم الطلاب ، دائماً تحسين طرق التعلم المثيرة للاهتمام ووفقاً لاحتياجات الطلاب للحصول على إنجازات تعلم الطلاب

٢. للمدارس

يجب أن تخلق المدارس أو المدارس الدينية كأماكن لتنفيذ أنشطة التدريس والتعلم
جواً مريحاً ومفيداً لمساعدة عملية التدريس والتعلم ، خاصة في تحسين التحصيل
الدراسي للغة العربية.

٣. للباحثين

ومن المؤمل أن يتمكن الباحثون كمرجع في تصميم بحث مماثل على استخدام منهج
فكري تالقيان في تعلم اللغة العربية نور الإسلام سيكاريلا في طلاب الصف السابع
ويمكن تطوير وإكمال أوجه القصور الموجودة في هذه الدراسة ، حتى يتمكنوا من ذلك.
للمساهمة مع الباحثين في قسم التربية العربية القول أنه لا يوجد فرق في أسلوب التعلم
الفكري الطلقي وطرق التعلم بشكل عام



قائمة المصادر والمراجع

١. المصادر

القرآن الكريم (بندونج: مصحف عثمانى)

RI, departemen Agama, القرآن الكريم (bandung: PT sygma examedia arkanleema)

٢. المراجع

- Acep, Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, cet ٢ (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠١١)
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (jakarta: PT rineka cipta, ٢٠١٣)
- Arsya, Azhar, *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Asy-Syafi'i, Imam, *Ar-Risâlah*
- Aziz, Muhammad Fikri, 'Implementasi Metode Talqiyân Fikriân Pada Pembelajaran Tsaqofah Islam', *Vol. ٣ No. ٢*, vol.٣ no.٢ (٢٠١٩)
- Fahrurrozie Rendra, *Konsep Pendidikan Islam Taqiyyuddin An-Nabhani Kajian Kitab Nizom Al-Islam*, ١st edn (Kota baru: Insan Cendekia Mandiri, ٢٠٢١)
- Hafidzah, Siti, 'Penerapan Metode Al-Hiwar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Ma'had DDI Pangkajene' (IAIN Parepare, ٢٠١٩)
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, cet ٢ (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, ٢٠١١)
- Khasanah, Nginyatul, 'Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Di Indonesia)', ٢٠١٦
- Khusna, Nurul, *Teknik Pembelajaran Mutakhir*, Iib Marzuq (lamongan: cv pustaka ilalang, ٢٠١٨)
- Muna, Wa, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori Dan Aplikasi*, cet. ١ (Yogyakarta: :PT Teras, ٢٠١١)
- Purnamansari, Eka, 'Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Ppkn Kelas VII Di SMP Negeri Sape Tahun Pelajaran ٢٠١٧-٢٠١٨', *Skripsi*, ٢٠١٨
- RI, departemen Agama, القرآن الكريم (bandung: PT sygma examedia arkanleema)
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika* (Bandung: pt alfabet, ٢٠١٤)
- , *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Bandung: pt alfabet, ٢٠١٣)
- Rohman, Father, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: Madani, ٢٠١٥)
- Sanjaya, Wina, 'Metode Penelitian', ٢٠١٣

- Sari, Rospala Hanisa Yukti, 'Hubungan Metode Talqiyah Fikriyah Terhadap Pembelajaran Matematika ٢٠١٦', ٢٠١٦
- Sugiyon, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: alfabeta, ٢٠١٧)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (bandung: alfabeta, ٢٠١٧)
- , *Statistika Untuk Penelitian* (bandung: alfabeta, ٢٠١٢)
- Sundara, Komang, 'Diktat Metode Penelitian Pendidikan Mataram:FKIP UM-Mataram Tidak Terbit', ٢٠١٢, ٤٢
- Zuhdy, Halimi, 'Teknik Pengajaran Kosakata Bahasa Arab' <<http://repository.uin-malang.ac.id/٢١٣٨/>>
- Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif* (depok: PT Rajagrafindo Persada, ٢٠١٤)

القران الكريم (بندونج: مصحف عثمانى)
النبهاني, تقي الدين, نظام الإسلام, الطبعة الس, ٢٠٠١
النبهاني, تقي لدين, اشخصية الاسلامية (بيروت الجزء الاول)
'كتاب المؤتمر اللغة والثقافة العربية في الجامعات والمدارس عبد القارات الخمس, تعليم اللغة العربية بالطريقة المباشرة في المدرسة العالية المؤمن بسوكاهرجو, المنعقد في جامعة بونتيانك الإسلامية الحكومية إندونيسيا'



الملاحق



