

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Penerapan Media Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MTs N 2 Bima Tahun Ajaran 2022-2023 peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Penggunaan media visual dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab siswa MTs N 2 Bima, dalam proses penggunaannya yaitu terdiri dari a) Tahap perencanaan. Dalam tahap perencanaan pembelajaran di MTs N 2 Bima telah sesuai dengan apa yang di kemukakan oleh para ahli seperti membuat model pembelajaran, sesuai dengan rancangan RPP sebelumnya, dan kontruksi pembelajaran yang melibatkan guru, dan melibatkan fasilitas yang telah di sediakan di sekolah tersebut seperti perangkat elektronik LCD proyektor untuk penerapan media visual bergambar maupun mind mapping sesuai dengan tujuan yang di inginkan oleh guru. b) Tahap pelaksanaan. 1) Kegiatan awal dalam peoses pembelajaran di MTs N 2 Bima berlagsung dengan baik dan lancar, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran pada tahap awal guru menyiapkan materi memberi salam pembuka, memberikan apresepsi dengan tujuan untuk meningkatkan motifasi dan fokus belajar bagi peserta didik. 2) Kegiatan inti dalam penerapan mind mapiing pada isim tafdhil pada pembelajaran tarkib berjalan dengan baik dengan

menjelaskan syarat dan definisi isim tafdhil dengan metode tanya jawab dengan menggunakan media LCD proyektor sehingga di harapkan dapat memudahkan siswa dalam memahaminya. Media visual mind mapping isim attafdhil yang di terapkan oleh guru di MTs N 2 Bima bertujuan untu memudahkan sisiwa dalam memahami tentang keterampilan bahasa Arab yakni tentang tarkib pada isim tafdhil meggunakan alat seperti laptop dan LCD proyektor, tetatapi dalam penerapanya siswa masih merasa kesulitan dalam memahaminya di sebabkan karna kurangnya pemahan siswa terhadap pembelajaran tarkib di karenakan banyak dari siswa merupkan lulusan madrasah umum yang tidak terlalu fokus dalam pembelajaran bahasa Arab, dan juga siswa merasa kesulitan saat pembelajaran berlangsung karena kurang tertariknya siswa di karenakan pembelajaran tarkib yang terlalu monoton dan sulit di pahami oleh siswa. Media bergambar lebih umum di gunakan di banding media lain di karenakan mudah dalam pembuatannya, dan siswa juga lebih mudah memahaminya di banding media lain sehingga materi pembelajaran tersampaikan dengan baik. penggunaan media bergambar melalui LCD proyektor dapat membantu siswa dalam pembelajaran khususnya pembelejaran membaca, dan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran. Pada penerapan media bergambar mempunyai kelebihan di antaranya tidak di batasi ruang dan waktu, pembuatannya lebih mudah, secara visual lebih menarik perhatian siswa, dan juga proses penerapan atau

penggunaannya yang cenderung lebih mudah, sehingga membuat siswa lebih mudah memahami dan menyerap materi pembelajaran. c) Pada tahap evaluasi telah berjalan sebagaimana mestinya dengan dengan guru memberikan soal dan tugas kepada siswa untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana siswa paham akan materi yang di pelajarinya.

2. Usaha guru dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab pada siswa di MTs N 2 Bima, ada beberapa upaya yang di lakukan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu antarlain: a) Memotivasi siswa dalam pembelajaran, membuat siswa termotivasi dalam pembelajaran. b) Memvariasikan strategi belajar, bahwa hal yang mendorong siswa untuk belajar dengan giat adalah meningkatkan minat mereka dalam belajar bahasa Arab. Akibatnya, peran motivasi guru adalah untuk mengembangkan dan mendorong keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar di dalam kelas. Oleh karena itu, jika siswa belajar secara efektif, maka tujuan pembelajaran juga akan tercapai secara maksimal. c) Meningkatkan konsentrasi siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa guru harus bisa mengarahkan siswa untuk memusatkan perhatiannya kepada pembelajaran yang sedang berlangsung di dalam kelas. d) Meningkatkan rasa percaya diri padasiswa. Guru harus bisa menanamkan rasa percaya diri kepada siswanya, yang di bantu oleh dukungan emosiaonal dari guru dan lingkungan sosialnya, guru juga harus memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didiknya untuk

meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah di uraikan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi peserta didik

Menyadarkan dan memotivasi diri akan pentingnya mempelajari pelajaran bahasa Arab. Upaya yang di maksud untuk mengajak seseorang dalam menyadari pentingnya mempelajari bahasa Arab, karena bahasa Arab adalah bahasa Islam dan Al-Qur'an yang patut di pelajari.

b. Bagi Guru

Guru adalah contoh dan teladan yang bagi anak didiknya, maka sebagai teladan yang baik bisa menjadi contoh dari sisi manapun bagi peserta didiknya, hal ini akan memicu keinginan bagi peserta didik untuk lebih memperdalam ilmu bahasa Arab.

c. Bagi peneliti selanjutnya

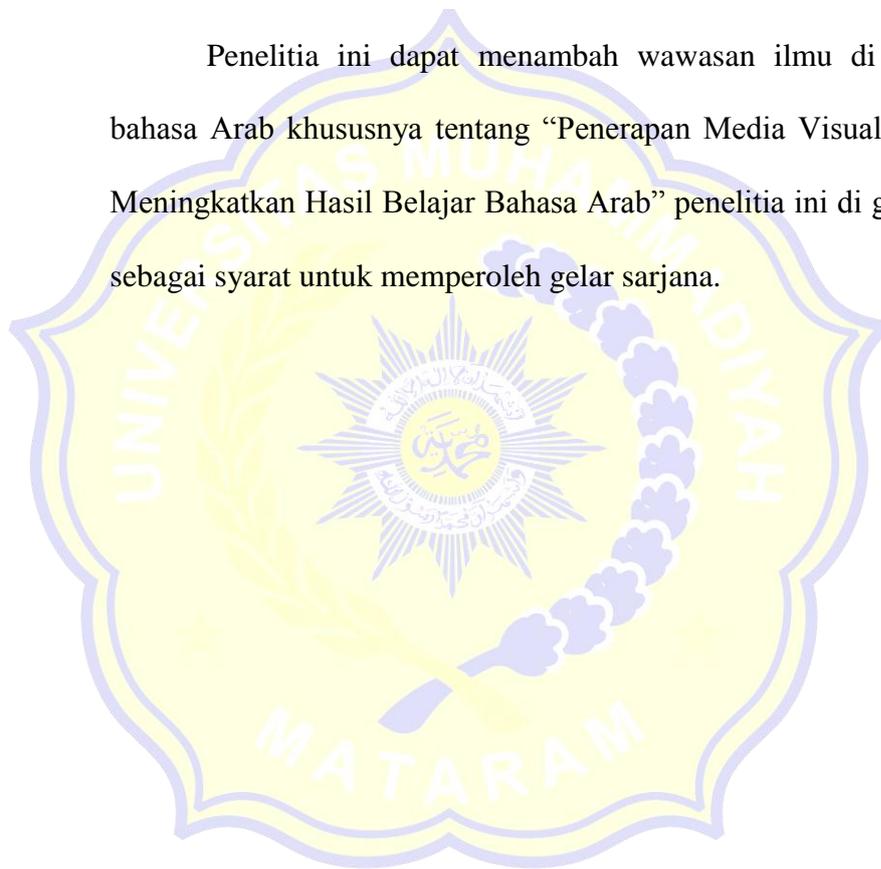
Bagi peneliti yang akan melaksanaka penelitian yang serupa, hasil penelitian ini dapat di gunakan sebagai bahan masukan agar lebih memperhatikan pentingnya pembelajaran bahasa Arab, karena pada zaman ini banyak peserta didik yang mengabaikan serta tak acuh dan tidak menganggap betapa pentingnya pembelajaran bahasa Arab.

d. Bagi instansi/sekolah

Kepada MTs N 2 Bima agar terus berupaya memfasilitasi saran dan prasarana untuk menunjang kelancaran guru dan siswa dalam proses belajar dan mengajar bahasa Arab dan juga mata pembelajaran yang lain, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal dan maksimal.

e. Bagi Penulis

Penelitian ini dapat menambah wawasan ilmu di bagian bahasa Arab khususnya tentang “Penerapan Media Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab” penelitian ini di gunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana.



DAFTAR PUSTAKA

- Albi, Anggito. "Johan." *Metodologi Penelitian Kualitatif* (n.d.).
- Alhamshur, Fauzan, and M Junaidi Ghony. "Metode Penelitian Kualitatif." Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara, 2021.
- Arsyad A. "Media Pembelajaran" (2011): 23–35.
- Aziz, Fahrurrozi, and Erta Wahyudin. "Pembelajaran Bahasa Arab." Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam kemenag (2012).
- Dimiyanti, Azima. *Pengembangan Profesi Guru*. lampung: gre publishing, 2019.
- Dimiyati, Mudjiono, and others. "Belajar Dan Pembelajaran." Jakarta: Rineka Cipta (2006).
- Duludu, Ummysalam A T A. *Buku Ajar Kurikulum Bahan Dan Media Pembelajaran Pls*. Deepublish, 2017.
- Dunda, Amna. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas I SDN 5 Bulango Selatan." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 3 (2021): 1179.
- Fauziyah, Nurul, and others. "Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MI Ma'arif NU 1 Sokaraja Tengah Sokaraja Banyumas." IAIN, 2016.
- Fitrah, Muh, and others. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Halim, Abdul. *Mengelola Bantuan Operasional Sekolah Dengan Baik*. jakad media publishing, 2018.
- Harimurti, Kridalaksana. "Kamus Linguistik Umum." Gramedia Pustaka Utama: Jakarta, 2001.
- Idrus, L. "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran." *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 920–935.
- Indrawati, Sutarto Dan. "Strategi Belajar Mengajar 'Sains.'" Kalimantan: UPT

- (2013).
- Indriana, Dina. "Ragam Alat Bantu Media Pengajaran." Yogyakarta: DIVA press, 2011.
- KHAERANI, ULFA. "Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Kemampuan Menghafal Mufradat Pda Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MTs Al-Ikhwan Pasir Putih Kec. Sinjai Borong Kab. Sinjai." INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI, 2020.
- Lestari, Nurul Dwi. "Problematika Keterampilan Berbicara Bagi Pebelajar Multibahasa." *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 12, no. 1 (2020): 1–11.
- Lubis, Dhanu Baharudin. "Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IA 2 SMA Negeri 1 Lamongan." Universitas Negeri Malang, 2015.
- Mahmudah, Siti. "Media Pembelajaran Bahasa Arab." *An Nabighoh* 20, no. 01 (2018): 129–138.
- Mamik, Mamik. "Metodologi Kualitatif." *Zifatama PUBLISHER*. Zifatama Publisher, 2014.
- Manaf, Ngusman Abdul. "Sintaksis: Teori Dan Terapan Dalam Bahasa Indonesia" (2009).
- Manik, Wagiman. "Kewajiban Menuntut Ilmu." *WARAQAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 2, no. 2 (2017): 17.
- Mardawani, Mardawani. "Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif." *Yogyakarta: Deepublish* (2020).
- Moleong, Lexy J. "Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi" (2007).
- Muhammad, Darsa, and Muassomah Muassomah. "Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tarkib Berbasis Mind Mapping Di Masa Pandemi Covid-19." *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 23, no. 1 (2021): 67.
- Mumtahanah, Nurotun. "Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran PAI." *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman* 4, no. 1 (2014): 2–14.

- Mutoharoh, Mutoharoh. "Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Miftahul Afkar Selotopeng Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri." IAIN Kediri, 2020.
- Nunu Mahnun. "MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)." *Creative Education* 11, no. 03 (2012): 262–274.
- Nurcholis, Ahmad. "Penggunaan Thariqah Mubasyarah Dengan Media Visual Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas III MI Muhammadiyah Siyotobagus Besuki Tulungagung" (2014).
- Rosyidi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab. Press UIN Malik 2009*. UIN-Maliki Press, 2009.
- Santrock, John W. "Adolescence: Perkembangan Remaja" (2003).
- Sholehuddin, Muhammad. "Pembelajaran Kalimat Sederhana Bahasa Arab Dengan Media Visual Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di MIA 05 Singosari." Universitas Negeri Malang, 2014.
- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. literasi media publishing, 2015.
- Sofiyah, Siti. "Penggunaan Media Gambar Realitas Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Rembang." *Maharat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2019): 165–179.
- Sugiyono, A G. "Memahami Penelitian Kualitatif Bandung: CV." Alfabeta, 2005.
- Suryani, Nunuk. "Dan Leo Agung, Strategi Belajar Mengajar." Ombak, 2012.
- Sutanto Windura, B L I. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Elex Media Komputindo, 2013.
- Tafonao, Talizaro. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal komunikasi pendidikan* 2, no. 2 (2018): 103–114.
- Thoha, Mohammad. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Manajemen Berbasis Sekolah. Jurnal Okara, 2012." *Okara* I, no. 1 (2012): 12.

<http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/okara/article/view/420>.

Wijaya, Hengki, and others. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020.

Yuswanti. “Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD PT. Lestari Tani Teladan (LTT). Kabupaten Donggala.” *Kreatif Taduloku Online* 3, no. 4 (2018): 1–15.



LAMPIRAN

WAWANCARA BERSAMA GURU BAHASA ARAB MTS N 2 BIMA



WAWANCARA BERSAMA SISWA MTS N 2 BIMA



WAWANCARA BERSAMA KEPALA SEKOLAH MTS N 2 BIMA



OBSERVASI SISWA MTSN 2 BIMA

