

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang dilakukan, penggunaan media audio visual berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada kelas III SD 2 Aisyiyah Mataram. Pengaruh minat belajar siswa ditunjukkan dari hasil nilai rata-rata *pretets* sebesar 76,71, Setelah diberikan perlakuan menggunakan media audio visual nilai rata-rata *posttest* mengalami peningkatan menjadi 88,46. Artinya penggunaan media audio visual meningkatkan minat belajar siswa di kelas III SD 2 Aisyiyah Mataram.

Hasil analisis menggunakan program *SPSS 25* sangat mendukung pada fakta bahwa hasil perhitungan uji normalitas 0,05 dan diperoleh pada taraf signifikan 5% dari distribusi normal. Uji homogenitasnya seragam dengan nilai sig. 0,432 > 0,05. Pada pengujian hipotesis menggunakan teknik Independent sample T-Test pada taraf signifikansi 5 % di peroleh nilai thitung sebesar ttabel (5,967 > 1,729) dan nilai sig 2-tailed sebesar 0,05 maka Ha di terima dan H₀ di tolak.

5.2 saran

1. Sekolah harus mengutamakan pengintegrasian media audio visual ke dalam proses pembelajaran. Ini akan menciptakan suasana yang segar dan menarik bagi guru dan siswa, yang pada akhirnya menumbuhkan kreativitas dan inovasi di kalangan siswa.
2. Pendidik harus memasukkan model pembelajaran baru di sekolah untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar.
3. Bagi Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama harus memahami tujuan yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan
4. terhadap apa yang diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis dan Nurhayati, 2010, *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabetha
- Affiati, A., Haifaturrahmah, H., Mariyati, Y., & Saddam, S. (2021). Tingkat Keaktifan Dan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Penggunaan Video Pembelajaran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(1), 27–31.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/4423>
- Akbar, M., Nizaar, M., Fujiaturrahman, S., Haifaturrahmah, & Sari, N. (2022). Keefektifan Media Audio Visual Berbasis Etnosains Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedogoria*, 2(2020), 17–23.
- Abdulah, Ishak, darmawan. 2013. *Teknologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Abdullah, D., & Maryati, T. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 185-196.
- Adam, Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam*. Jurnal, CBIS, Volume 3, No 2: 79
- Aina, Mia. (2013). *Pengaruh Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA- Biologi Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Kognitif Siswa SMP 19 Kota Jambi*. Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora
- Anitah, Sri. 2009. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Anufia, B & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Arafat, A. (2018). *Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Ngraho Kedungtuban Blora*. Jurnal pendidikan 5 (1): 66-78.
- Buku siswa tema 5.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.


- Fairiati Rifni, (2017). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Sub Tema Perubahan Lingkungan di Kelas V Min Bilui Aceh Besar*: <https://Repository.Ar-Raniry.Ac.Id/Id/Eprint/1833/>.
- Hamalik, Oemar, 2007. *Manajemen perkembangan kurikulum*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Haryati, N (2015). *Hubungan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman. (Skripsi). Universitas Negri Yogyakarta.*
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). *Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa kelas II sdn bantargebang ii kota bekasi*. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 33-38.
- Hermawan,H, (2007). *Media Pembelajaran SD*. Bandung: Upi Press.
- Jinan, A., Abdillah, A., Mariyati, Y., Haifaturrahmah, H., Bilal, A. I., & Milandari, B. D. (2022). Pengaruh Media Audio-visual Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Seminar Nasional Lppm Ummat*, 1(20), 534–538.
- Joni Purwono. Dkk. (2014). *Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan.*
- Mariyati, Y., Muhardini, S., Haifaturrahmah, H., Fujiaturrahman, S., Sari, N., Hastuti, I. D., & Darmayanti, N. W. S. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Audiovisual Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Sdn 1 Dopang Dalam Mengoptimalkan Kegiatan Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 3(3), 142–147. <https://doi.org/10.29303/jwd.v3i3.131>
- Patmawati, D., Rustono, R., & Halimah, M. (2018). *pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi jenis-jenis pekerjaan di sekolah dasar. PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 308-316.
- Prasiska Dewi, (2018). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas*

- V Materi Mendeskripsikan Pengertian Organisasi Di Mis Islamiyah Londut Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara:*
[Http://Repository.Uinsu.Ac.Id/3881/1/Skripsi%20ayu%20pdf.Pdf](http://Repository.Uinsu.Ac.Id/3881/1/Skripsi%20ayu%20pdf.Pdf)
- Rusman 2017. Belajar dan pembelajaran. Jakarta: kencana
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Usman. User. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Swastika, R. A., Pulungan, A. S. S., & Bariani, R. K. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Biologi Siswa pada Materi Plantae di Kelas X SMA Swasta Amal Bakti Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3).
- Trianingsih, Rima. "Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar." *Al Ibtida* Volume 3 Nomor 2 (Oktober 2016): 197-211.
- Triswadani, R A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD*. <https://lib.unnes.ac.id/28327/1/1401512018.pdf>.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 1-12.
- Winkel, W.S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:Grasindo



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 419/IL3.AU/FKIP-UMMAT/F/VI/2023
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Aisyiyah 2 Mataram
di
Tempat

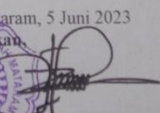
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Aris Nur Fauzi
NIM : 118180026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Tema 5 Subtema 1 Kelas III SD Aisyiyah 2 Mataram
Tempat Penelitian : SD Aisyiyah 2 Mataram

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 5 Juni 2023
Dekan

Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si
NIDN 0821078501

Tembusan:
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 2 Surat Keterangan Dari Sekolah Tempat Penelitian

 **PIMPINAN WILAYAH 'AISYIYAH**
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SD 'AISYIYAH 2 MATARAM
alamat. Jl. Energi Gg. Melati No.1 Lingkungan Banjar Ampenan
email; Sdaisyiyah2mataram@gmail.com 

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 78 /Sd Aisyiyah 2/D/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Aisyiyah 2 Mataram Menerangkan bahwa :

Nama : ARIS NUR FAUZI
NIM : 118180026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 1 kelas 3 SD Aisyiyah 2 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023”**

Yang bersangkutan memang benar telah melakukan penelitian di sekolah kami dari hari senin 5 Juni 2023 Sampai dengan hari kamis 7 Juni 2023.
Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 23 Juni 2023
Kepala Sekolah

KARTINI, S. Pd
NBM. 1394 267



Lampiran 3 Lembar Angket Minat Belajar Siswa

Lembar Angket Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Tema 5 Subtema 1

Nama siswa : Muhamat gozali Alinsani
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ semester : III/1

Petunjuk

1. Pada kuesioner ini terdapat pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran tema 5 sub tema 1. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Silahkan anda memberi tanda cetang (√) pada skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan anda.
3. Pedoman penilaian sebagai berikut :

Sangat Setuju	(SS) = 5
Setuju	(S) = 4
Ragu	(R) = 3
Cukup Setuju	(CS) = 2
Kurang Setuju	(KS) = 1

Terimakasih

No	Indikator	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1.	Rasa Tertarik	Saya sangat tertarik dengan pembelajaran tema 5 cuaca sub tema 1 keadaan cuaca menggunakan media audio visual			√		

		minat saya untuk belajar					
		Saya suka bertanya mengenai materi pembelajaran ketika guru mengajar menggunakan media audio visual			✓		
		Saya sangat kecewa ketika guru mengajar tidak menggunakan media audio visual pada tema 5 materi keadaan cuaca			✓		
2.	Perhatian	Saya selalu bersungguh-sungguh belajar tema 5 materi keadaan cuaca menggunakan media audio visual			✓		
		Dengan menggunakan media audio visual memudahkan saya memahami materi pelajaran			✓		
		Saya memperhatikan pembelajaran menggunakan media audio visual ini dengan sungguh-sungguh tidak berbicara saat belajar, dan tidak mengganggu teman				✓	
3.	Perasaan Senang	Saya belajar menggunakan media audio visual ini tanpa paksaan			✓		
		Saya merasa puas belajar dengan menggunakan media audio visual			✓		
		Saya mengulangi kembali apa yang saya pelajari ini setelah sampai di rumah			✓		
4.	Keinginan dan Kesadaran	Saya bersemangat belajar dikelas saat menggunakan media audio visual				✓	
		Saya sadar bahwa belajar tema 5 materi keadaan cuaca menggunakan media audio visual ini sangat penting bagi kehidupan sehari-hari			✓		
		Belajar dengan menggunakan media audio visual membuat saya termotivasi untuk belajar dengan giat			✓		
		Ketika ketinggalan pembelajaran menggunakan media audio visual ini saya langsung bertanya pada teman				✓	



	sehari-hari					
	Belajar dengan menggunakan media audio visual membuat saya termotivasi untuk belajar dengan giat			✓		
	Ketika ketinggalan pembelajaran menggunakan media audio visual ini saya langsung bertanya pada teman			✓		

Mataram. *6 Jun 2023*

Siswa




Lampiran 4 Lembar Keterlaksanaan RRP

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN RPP (Pertemuan 1)

Nama observer : APIS NURFAZI
 Hari/tanggal : 7 JUNI 2023
 Pertemuan : 1
 Guru yang diamati : NOVIA JAUHARI, S.Pd

Petunjuk:

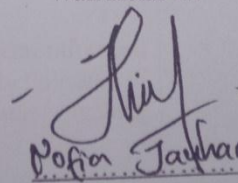
- Mohon ketersediaan Bapak/Ibu guru untuk mengisi tabel sesuai dengan apa yang diamati
- Berikan tanda centang dalam tabel kolom skor.

No	Aspek yang diamati	Keterlaksanaan	
		Ya (1)	Tidak (0)
1	Kegiatan Awal		
	1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa	√	
	2. Guru mengingatkan siswa selalu menerapkan prokes 5M	√	
	3. Guru membimbing siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa	√	
	4. Guru mengecek kehadiran siswa	√	
	5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran		√
2	Kegiatan Inti		
	1. Guru membuka kegiatan dengan meminta siswa membaca teks "cuaca"	√	
	2. Guru meminta siswa menyampaikan informasi penting pada teks "cuaca" secara bergiliran	√	
	3. Guru memberikan penjelasan tentang pengertian "cuaca"		√
	4. Guru menjelaskan keadaan cuaca		√
	5. Guru menyajikan materi dengan media terkait materi "rantai cuaca"		√
	6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan "cuaca" berdasarkan media yang ditonton	√	
	7. Siswa menjelaskan simbol-simbol cuaca	√	
	8. Guru memberikan penguatan materi cuaca	√	

3	Kegiatan Akhir		
	1. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan	√	
	2. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini	√	
	3. Guru mengingatkan kembali selalu menjaga kesehatan		√
	4. Guru menuntup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa secara bersama-sama	√	
Total		13	4
Skor Maksimal		17	
Persentase Keterlaksanaan (%)		76	
Kategori		Cukup Baik	

Catatan Observer

Mataram, 7 Juni 2023
Wali Kelas III


Nofia Jahhari, S-pd

LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN RPP
(Pertemuan 2)

Nama observer : ARIS NUR FAUZI
 Hari/tanggal : 8 Juni 2023
 Pertemuan : 2
 Guru yang diamati : NOVIA JAUHARI, S.Pd

Petunjuk:

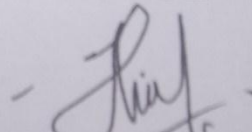
- Mohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi tabel sesuai dengan apa yang diamati
- Berikan tanda centang dalam tabel kolom skor.

No	Aspek yang diamati	Keterlaksanaan	
		Ya (1)	Tidak (0)
1	Kegiatan Awal		
	1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa	√	
	2. Guru mengingatkan siswa selalu menerapkan prokes 5M	√	
	3. Guru membimbing siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa	√	
	4. Guru mengecek kehadiran siswa	√	
	5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran	√	
2	Kegiatan Inti		
	1 Guru membuka kegiatan dengan meminta siswa membaca teks "cuaca"	√	
	2 Guru meminta siswa menyampaikan informasi penting pada teks "cuaca" secara bergiliran	√	
	3 Guru memberikan penjelasan tentang pengertian "cuaca"	√	
	4 Guru menjelaskan keadaan cuaca	√	
	5 Guru menyajikan materi dengan media terkait materi "rantai cuaca"	√	
	6 Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan "cuaca" berdasarkan media yang ditonton	√	
	7 Siswa menjelaskan simbol-simbol cuaca	√	
	8 Guru memberikan penguatan materi cuaca	√	
3	Kegiatan Akhir		
	1. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan	√	

pembelajaran yang sudah dilaksanakan		
2. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini	√	√
3. Guru mengingat kembali selalu menjaga kesehatan		
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa secara bersama-sama	√	
Total	16	1
Skor Maksimal		17
Persentase Keterlaksanaan (%)		94
Kategori		Sangat Baik

Catatan Observer

Mataram, 8 Juni 2023
Wali Kelas III


Mofin Jahhari, S-pd

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD II Aisyiyah
 Kelas / Semester : 3 / I
 Tema : Cuaca (Tema 5)
 Sub Tema : Keadaan Cuaca (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.3 , 4.3) Matematika (3.4 , 4.4) SBdP (3.2 , 4.2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi serta menuliskan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar menggunakan kosakata baku dalam kalimat yang efektif.
2. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi dan menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
3. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

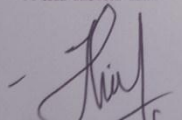
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Kegiatan literasi 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan cuaca hari ini, semalam atau kemarin, kemudian guru bertanya jawab tentang keadaan cuaca. • Guru memberitahukan bahwa guru akan mengajar dengan menggunakan media audiovisual. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk menonton video siaran diletop yang telah didesain sesuai dengan materi tentang prakiraan cuaca, ciri-ciri cuaca, Serta materi perpaduan. 	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Setelah itu guru melakukan Tanya jawab seputaran materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan informasi tentang keadaan cuaca setelah mengamati tampilan media audio visual. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu ciptaan A.T Mahmud, dengan mencermati tinggi rendah irama pada lagu. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Sebelum menutup pembelajaran, guru menanyakan respon tentang media pembelajaran yang digunakan. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satusiswa. (Religius) 	15 Menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** (Pengamatan dan Rekaman Sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Tes Tulis, Presentasi)
- Penilaian Keterampilan**: (Praktek, Unjuk Kerja)

Mengetahui
Wali kelas III


Nofan Fauhan, S-pd
NIP.

Mataram, juni 2023
Mahasiswa


Aris nur fauzi
NIM. 118180026

Menyetujui,
Kepala Sekolah


NIP.

Lampiran 9

HASIL UJI REALIBILITAS ANGGKET

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.875	.888	15

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	4.53	.640	15
X2	4.33	.488	15
X3	4.33	.976	15
X4	4.33	1.047	15
X5	4.53	.915	15
X6	4.20	1.014	15
X7	4.13	1.060	15
X8	4.33	.816	15
X9	4.53	.834	15
X10	4.33	.724	15
X11	4.60	.632	15

X12	4.40	.632	15
X13	4.67	.617	15
X14	4.67	.617	15
X15	4.80	.561	15

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	4.449	4.133	4.800	.667	1.161	.035	15
Item Variances	.630	.238	1.124	.886	4.720	.094	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	62.20	45.457	.669	.863
X2	62.40	47.543	.573	.868
X3	62.40	43.543	.555	.867
X4	62.40	41.686	.655	.861
X5	62.20	45.600	.421	.874
X6	62.53	43.838	.504	.870
X7	62.60	44.257	.444	.874
X8	62.40	45.400	.506	.869
X9	62.20	45.457	.488	.870
X10	62.40	45.543	.570	.866
X11	62.13	46.410	.560	.867
X12	62.33	45.381	.687	.862
X13	62.07	47.067	.495	.869
X14	62.07	46.638	.548	.868
X15	61.93	46.924	.573	.867

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
66.73	51.638	7.186	15

Lampiran 10

HASIL UJI NORMALITAS DAN HOMOGEN

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest	.098	15	.200*	.980	15	.972
posttest	.215	15	.061	.871	15	.035

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

ANOVA

Tests of Homogeneity

Minat belajar siswa

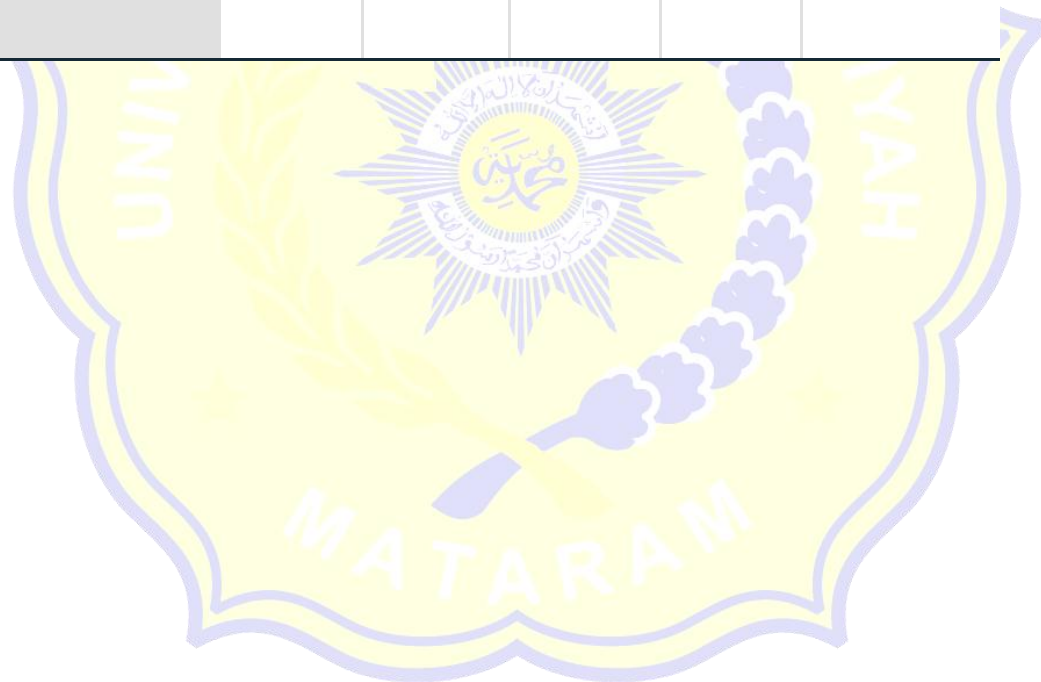
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1177.233	12	98.103	1.684	.432
Within Groups	116.500	2	58.250		
Total	1293.733	14			

Lampiran 11

HASIL UJI N-GAIN

Descriptive Statistics

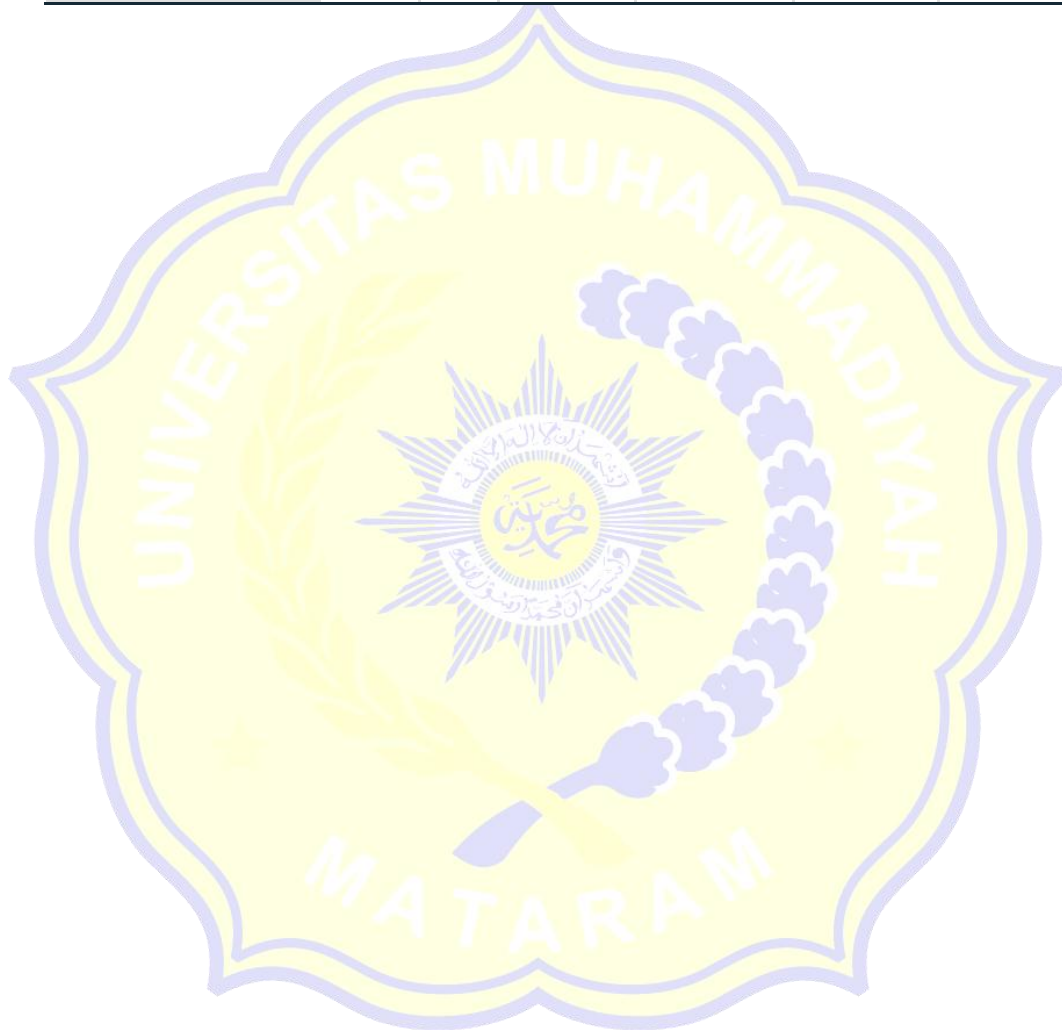
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NGain	15	1	2	1.62	.386
Valid N (listwise)	15				



Lampiran 12

HASIL UJI HIPOTESA

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Minat Belajar Siswa	5.967	14	.000	66.733	62.75	70.71



Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan

Pembelajaran menggunakan media audio visual



Persiapan pembelajaran



Pemberian angket minat belajar kepada siswa

