

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Siswa kelas IV SD 1 Jagaraga mengalami kesalahan saat menyelesaikan soal matematika yang berkaitan dengan pengukuran bangun datar, khususnya mengenai keliling bangun datar. Pada tes esai, soal dengan jawaban benar paling sedikit adalah nomor 5, yaitu hanya 5 dari 20 siswa (15%) yang menjawab benar. Sebaliknya, soal dengan jumlah jawaban benar terbanyak adalah nomor 1, yaitu 16 dari 20 siswa (90%) menjawab benar. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal matematika yang melibatkan materi bangun datar cukup baik. Namun, mereka masih kesulitan dalam memahami dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan bentuk datar dalam bentuk esai.
2. Kesulitan yang dialami siswa disebabkan oleh tiga faktor yaitu kesulitan dalam memahami soal, ketidakmampuan menyebutkan informasi yang diketahui dan mengajukan pertanyaan, kurangnya pemahaman makna kalimat atau maksud pertanyaan, ketidakmampuan menentukan pengukuran atau bentuk matematika yang sesuai, kurangnya pemahaman data konsep struktur, ketidakmampuan dalam melakukan perhitungan secara akurat karena kurangnya pemahaman materi, dan faktor-faktor seperti lupa, kurang teliti, dan terburu-buru dalam mengerjakan.

3. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk mengurangi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal esai antara lain mengidentifikasi kesulitan yang dihadapi siswa, memberikan lebih banyak soal esai untuk latihan, memanfaatkan bahan ajar untuk mendemonstrasikan konsep, dan menerapkan teknik mengajar yang mudah dipahami.

5.2 Saran

Penulis memberikan beberapa saran berdasarkan kesimpulan di atas mengenai kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal esai, faktor penyebab, dan upaya untuk mengurangi kesulitan tersebut.

1. Bagi Siswa

Peningkatan terus-menerus keterampilan berhitung sangat penting karena berfungsi sebagai dasar untuk menguasai konsep matematika lainnya. Selama proses pembelajaran, penting untuk aktif mencari penjelasan dari guru ketika menghadapi kesulitan dan tetap fokus. Selain itu, meningkatkan jumlah soal latihan diperlukan untuk mendapatkan pengalaman dalam menangani berbagai jenis pertanyaan esai. Dianjurkan untuk mendekati pertanyaan-pertanyaan ini dengan ketelitian dan kehati-hatian untuk meminimalkan kesalahan.

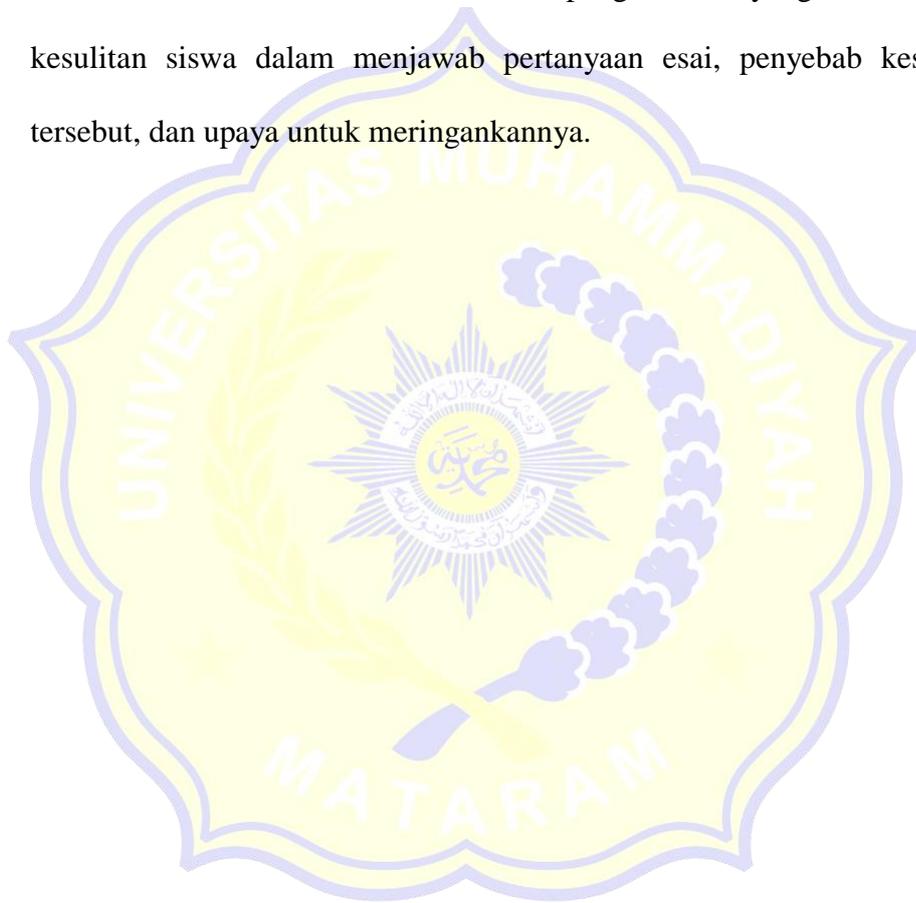
2. Bagi Guru

Guru harus mampu menggunakan teknik pembelajaran intensif, memanfaatkan model dan alat peraga yang beragam, ketika mengajarkan soal esai kepada siswa. Penggabungan berbagai model dan alat peraga

berpotensi untuk meningkatkan semangat siswa dalam mempelajari soal esai.

3. Bagi Peneliti lanjutan

Penelitian ini berharap dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneliti lain yang menyelidiki masalah serupa. Harapan ke depannya adalah untuk memberikan kontribusi pengetahuan yang ada tentang kesulitan siswa dalam menjawab pertanyaan esai, penyebab kesulitan tersebut, dan upaya untuk meringankannya.



DAFTAR PUSTAKA

- Andrianingsih, I., Hastuti, I. D., & Fujiaturrahmah, S. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Etnomatematika Pada Bangun Ruang Kelas V Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. (Vol. 2, Issue 1). <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., & dkk. (2017). *Buku Guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aunurrahman. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azis, & Sugiman. (2015). Analisis Kesulitan Kognitif dan Masalah Afektif siswa SMA dalam Belajar Matematika Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Vol. 2 No. 2 November 2015*.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Hamzah, A., & Muhlissarini. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Hastuti, I. D., Surahmat, Sutarto, & Dafik. (2020). The Effect of Guided Inquiry Learning in Improving Metacognitive Skill of Elementary School Students. *International Journal of Instruction. October 2020 Vol.13 No.4*, 316-330.
- Hidayat, B. R. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa di SMA Negeri 7 Surakarta Kelas X Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal UNS*.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Essay Matematis. *Jurnal PARADIKMA FMIPA Unimed Medan Vol. 8 No. 1*, 37-51.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Implementasi Kurikulum*.

- Lusbiantoro, L. (2014). *Studi Tentang Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman*. Malang: Skripsi tidak diterbitkan.
- Mahsup, Ibrahim, Muhardini, S., Nurjannah, & Fitriani, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 609-616.
- Miles, M., Huberman, A., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muntolib, A., & Putra, W. R. (2020). *Kumpulan 100 SOAL & Pembahasan Bangun Datar Ke-1*. Lampung: CV. Madani Jaya.
- Nadjib, A. (2014). Analisis Kesalahan Pemahaman Dalam Materi Segiempat Menurut Tingkat Berpikir Van Hiele Pada Peserta didik SMP Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang. *Jurnal Papatuzdu Vol. 8 No. 1*.
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Essay Persamaan Linier Satu Variabel (Analysis of Student's in Solving Word Problems of Linier Equations in One Variable). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 2*, 165-174.
- Satori, D. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suyitno, A., & Sugiharti. (2013). Pembelajaran Berhitung di SD Kelas rendah melalui Pendekatan Saintifik. *Makalah. Seminar Nasional Matematika Universitas Negeri Semarang tanggal 26 Oktober 2013*.
- Trapsilo, T. (2016). *Menganalisis Kesalahan Siswa Menurut Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Essay Materi Persamaan Linier Dua Variabel pada Siswa Kelas IX SMP N 1 Banyubiru*. Skripsi: Universitas Kristen Satya Wacana.



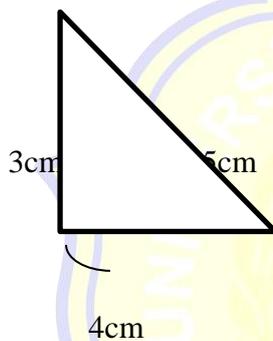
Lampiran 1. Soal Essay

SOAL ESSAY

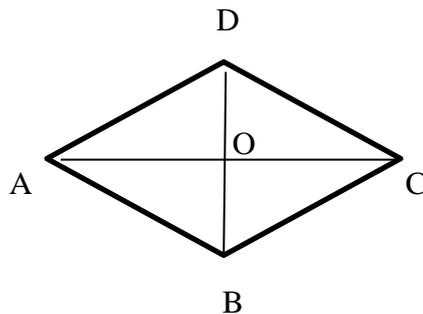
Nama Siswa :

No. Absen :

1. Hitung pula keliling bangun datar dengan Persegi dengan panjang sisi 20 cm?
2. Sebuah karton berbentuk segitiga sembarang dengan panjang sisi 12 cm, 15 cm, dan 20 cm akan diberi pita di sekelilingnya. Berapa panjang pita yang dibutuhkan?
3. Hitunglah keliling segitiga berikut!



4. Pak Amir memiliki sebidang tanah berbentuk persegi panjang di samping rumah. Panjang tanah 50 m dan lebarnya 30 m.
 - a. Tentukanlah luas tanah Pak Amir dalam satuan cm^2 .
 - b. Tentukanlah luas tanah Pak Amir dalam satuan are.
5. Misalkan ABCD sebuah belah ketupat dengan luas 24 cm^2 dan panjang $AD = 5 \text{ cm}$ Panjang $OC = x \text{ cm}$ dan $OD = y \text{ cm}$, dan nilai $x + y = 7$. Hitunglah
 - a. Keliling belah ketupat ABCD.
 - b. Panjang diagonal-diagonalnya



1. Diketahui panjang sisi persegi 20 cm atau $2 = 20$ ditanyakan keliling persegi

$$AK = 4s = 4 \times 20 = 80 \text{ cm}$$

2. Keliling segitiga = $12 + 15 + 20 = 47 \text{ cm}$

Panjang Bitu yang dibutuhkan 47 cm

3. Keliling

4. $L = P \cdot L$

$$L = 50 \cdot 30$$

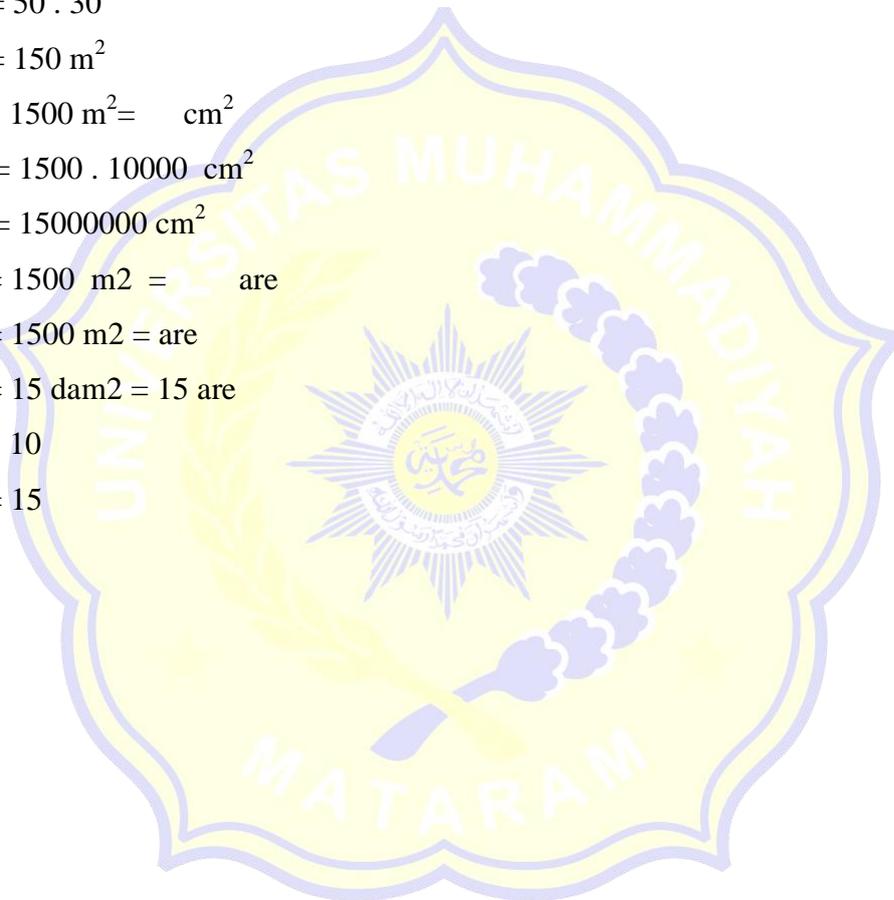
$$L = 1500 \text{ m}^2$$

$$\begin{aligned} a &= 1500 \text{ m}^2 = \text{cm}^2 \\ &= 1500 \cdot 10000 \text{ cm}^2 \\ &= 15000000 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= 1500 \text{ m}^2 = \text{are} \\ &= 1500 \text{ m}^2 = \text{are} \\ &= 15 \text{ dam}^2 = 15 \text{ are} \end{aligned}$$

5. $a = 10$

$$b = 15$$



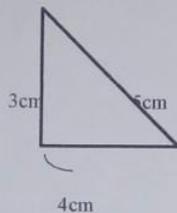
Lampiran 2. Lembar Hasil Kerja Siswa

SOAL ESSAY

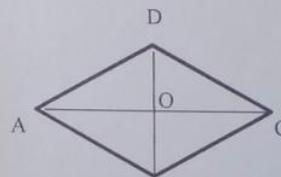
Nama Siswa : Eliya Natalsia

No. Absen : 12

1. Hitung pula keliling bangun datar dengan Persegi dengan panjang sisi 20 cm?
2. Sebuah karton berbentuk segitiga sembarang dengan panjang sisi 12 cm, 15 cm, dan 20 cm akan diberi pita di sekelilingnya. Berapa panjang pita yang dibutuhkan?
3. Hitunglah keliling segitiga berikut!



4. Pak Amir memiliki sebidang tanah berbentuk persegi panjang di samping rumah. Panjang tanah 50 m dan lebarnya 30 m.
 - a. Tentukanlah luas tanah Pak Amir dalam satuan cm^2 .
 - b. Tentukanlah luas tanah Pak Amir dalam satuan are.
5. Misalkan ABCD sebuah belahketupat dengan luas 24 cm^2 dan panjang $AD = 5 \text{ cm}$ Panjang $OC = x \text{ cm}$ dan $OD = y \text{ cm}$, dan nilai $x + y = 7$. Hitunglah
 - a. Keliling belahketupat ABCD.
 - b. Panjang diagonal-diagonalnya



1. di ketahui panjang sisi Persegi 20 cm atau $s = 20$
ditanyakan keliling Persegi: dijawab keliling Persegi: $4s = 4 \times 20 = 80 \text{ cm}$

2. keliling segitiga = $12 + 15 + 20 = 47 \text{ cm}$
panjang pita yang dibutuhkan = 47 cm

3. $a + b + c$
 $5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$

$$= 12 \text{ cm}$$

$$4. a. 1500 \text{ m}^2 = \text{cm}^2$$

$$= 1500 \cdot 10000 \text{ cm}^2$$

$$= 15000000 \text{ cm}^2$$

$$b. 1500 \text{ m}^2 = \text{are}$$

$$= 1500 \text{ m}^2 \cdot 100 \text{ dam}^2$$

$$= 15 \text{ dam}^2 = 15 \text{ are}$$

$$5. A = 10$$

$$b = 15$$



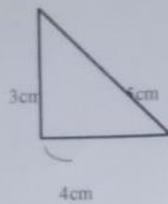
IZZA MURAK-YAH

SOAL ESSAY

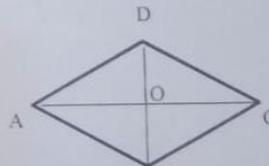
Nama Siswa : IZZA MURAK-YAH

No Absen : 24

1. Hitung pula keliling bangun datar dengan Persegi dengan panjang sisi 20 cm?
2. Sebuah karton berbentuk segitiga sembarang dengan panjang sisi 12 cm, 15 cm, dan 20 cm akan diberi pita di sekelilingnya. Berapa panjang pita yang dibutuhkan?
3. Hitunglah keliling segitiga berikut!



4. Pak Amir memiliki sebidang tanah berbentuk persegi panjang di samping rumah. Panjang tanah 50 m dan lebarnya 30 m.
 - a. Tentukanlah luas tanah Pak Amir dalam satuan cm^2 .
 - b. Tentukanlah luas tanah Pak Amir dalam satuan are.
5. Misalkan ABCD sebuah belahketupat dengan luas 24 cm^2 dan panjang $AD = 5 \text{ cm}$ Panjang $OC = x \text{ cm}$ dan $OD = y \text{ cm}$, dan nilai $x + y = 7$. Hitunglah
 - a. Keliling belahketupat ABCD.
 - b. Panjang diagonal-diagonalnya



1. diketahui panjang sisi persegi 20 cm atau $s = 20$
di tanya keliling persegi di jawab keliling persegi $4s = 4 \times 20 = 80 \text{ cm}$

2. keliling segitiga $= 12 + 15 + 20 = 47 \text{ cm}$
panjang pita yang dibutuhkan 47 cm

3. keliling 12 cm
 $= a + b + c$
 $= 5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$

$$\begin{aligned} a. 1500 \text{ m}^2 &= \text{cm}^2 \\ &= 1500 \cdot 10000 \text{ cm}^2 \\ &= 15000000 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b. 1500 \text{ m}^2 &= \text{are} \\ &= 1500 \text{ m}^2 : 100 \text{ dam}^2 \\ &= 15 \text{ dam}^2 = 15 \text{ are} \end{aligned}$$

$$5. \frac{a}{b} = 18$$

$$b = 12$$

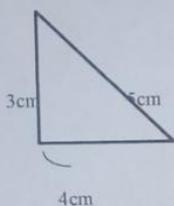


SOAL ESSAY

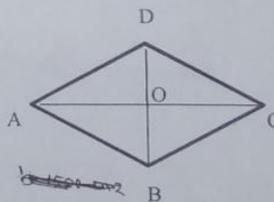
Nama Siswa : a.sma. utuhna

No. Absen : 5

1. Hitung pula keliling bangun datar dengan Persegi dengan panjang sisi 20 cm?
2. Sebuah karton berbentuk segitiga sembarang dengan panjang sisi 12 cm, 15 cm, dan 20 cm akan diberi pita di sekelilingnya. Berapa panjang pita yang dibutuhkan?
3. Hitunglah keliling segitiga berikut! 12



4. Pak Amir memiliki sebidang tanah berbentuk persegi panjang di samping rumah. Panjang tanah 50 m dan lebarnya 30 m.
 - a. Tentukanlah luas tanah Pak Amir dalam satuan cm^2 .
 - b. Tentukanlah luas tanah Pak Amir dalam satuan are.
5. Misalkan ABCD sebuah belahketupat dengan luas 24 cm^2 dan panjang $AD = 5 \text{ cm}$ Panjang $OC = x \text{ cm}$ dan $OD = y \text{ cm}$, dan nilai $x + y = 7$. Hitunglah
 - a. Keliling belahketupat ABCD.
 - b. Panjang diagonal-diagonalnya



① jawab: diketahui panjang sisi persegi 20 cm atau $4s = 20$
ditanyakan keliling persegi $4k = 4s$ $k = 4 + 20$ $k = 80 \text{ cm}$

② jawab: keliling segitiga = $12 + 15 + 20 = 47 \text{ cm}$
panjang pita yang dibutuhkan = 47 cm

③ jawab: keliling $A + b + c$ $5 \text{ cm} + 4$

④ jawab: $41500 \text{ m}^2 = \dots \text{ cm}$
 $= 1500 \cdot 10000 \text{ cm}^2$
 $= 15000000 \text{ cm}^2$

~~1500 cm²~~
p. $1500 \text{ m}^2 = \dots \text{ are}$
 $= 1500 \text{ m}^2 \cdot 100 \text{ dam}^2$
 $= 15 \text{ dam}^2 = 15 \text{ are}$

$s \cdot a = 18$
 $b = 12$

Lampiran 3. Surat keterangan Penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
E-mail : bkip@ummat.ac.id Website : <http://fkip.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 335/IL.3.AU/FKIP-UMMAT/F/V/2023
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SDN 1 Jagaraga
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

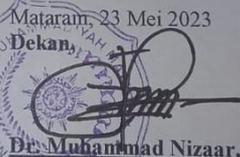
Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Afdhahtul Janah
NIM : 2019A1H009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Kesalahan Siswa Kelas IV dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pengukuran Bangun Datar tentang Keliling Bangun Datar di SDN 1 Jagaraga

Tempat Penelitian : SDN 1 Jagaraga

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 23 Mei 2023
Dekan,

Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si
NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.4/275/SDN.1-JGR/V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Nama | : MUNZIR, S.Pd.SD. |
| 2. NIP | : 19751231 200501 1 038. |
| 3. Pangkat/Golongan | : Penata Tk. I/IIIId. |
| 4. Jabatan | : Kepala Sekolah. |

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| 1. Nama | : AFDAHTUL JANAHA. |
| 2. NIM | : 2019A1H009. |
| 3. Instansi | : Universitas Muhammadiyah Mataram. |
| 4. Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar. |

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Jagaraga dengan judul
"Analisis Kesalahan Siswa Kelas IV dalam Memecahkan Masalah Matematika
Materi Pengukuran Bangun Datar tentang Keliling Bangun Datar di SDN 1
Jagaraga".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Jagaraga, 11 Mei 2023.
Kepala Sekolah

MUNZIR, S.Pd.SD.
Penata Tk. I/IIIId
NIP. 19751231 200501 1 038

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

WAWANCARA GURU



WAWANCARA SISWA DAN SISWI





OBSERVASI CARA GURU MENGAJAR

