

## الفصل الرابع

### الخاتمة

#### أ. النتائج

١. تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المتكاملة الإسلامية أنك صالح ماترام

(١) التخطيط التعليم

إعداد أدوات التعليم مثل الكتب المدرسية كدليل المعلم وخطط الدروس والمنهج الدراسي. قبل بدء الدرس، يقوم المعلم بإعداد مواد تعلم اللغة العربية حيث يقوم المعلم بقراءة الكتب وإعداد المواد حتى يتمكن المعلم من إتقان المادة أثناء عملية التعلم. يقوم المعلم بإعداد المواد التي تم إعدادها قبل بدء عملية التعليم.

(٢) التنفيذ

بدأ المعلم بالتحضير وافتح الأنشطة التعليمية بالدعاء معاً، ثم يعطي المعلم الدافع للطلاب. شرح المعلم المادة باستخدام طريقة المحاضرة، الأول هو شرح للمادة بعد ذلك يعطي أمثلة من خلال العرض التوضيحي بعد ذلك يعطي المعلم للطلاب الفرصة للمناقشة وطرح الأسئلة.

(٣) التقييم

يقوم المعلم بتقييم الطلاب مباشرة من خلال طرح عدد من الأسئلة عليهم لمعرفة مدى نقل مستوى فهمهم للمادة ورؤيته من قيمة المهام التي حصل عليها الطلاب.

٢. إنجازات التعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة المتكاملة الإسلامية أنك صالح

ماترام

(١) الإنجاز المعرفة

استخدام هذا الجانب من قبل مدرس اللغة العربية في المدرسة لتقييم مستوى معرفة الطلاب بعد المشاركة في التعليم، بحيث يكون الطلاب قادرين على تكرار وفهم المواد التي تم شرحها. يستطيع الطلاب الإجابة والاستنتاج عندما يسأل المعلم مرة أخرى المادة التي تم تقديمها ويكون الطلاب قادرين على تقديم أمثلة من الجمل باللغة العربية حول فعل الماضي والمضارع.

## ٢) الإنجاز العاطفة

في هذا الجانب، يقوم المعلم بتقييم سلوك الطلاب عند حدوث عملية تعليم اللغة العربية. كانت نتائج التعلم التي حصل عليها الطلاب في هذا الجانب أثناء عملية تعليم، مواقف الطلاب عند تعلم اللغة العربية جيدة جدًا سواء من الحماس أو النشاط في المناقشات أو احترام المعلم.

## ٣) الإنجاز المهارة

في هذا الجانب، يقوم المعلم بتقييم قدرة الطلاب في مهاراتهم. الإنجازات التي يمكن تحديدها من خلال التقييم الحركي النفسي هي قدرة الطلاب على ممارسة المحدثه.

## ب. الإقتراحات

١. للطلاب، حتى يتمكن من الدراسة بجد بحيث يكون في المستقبل أفضل ويحصل على درجات أعلى لتحقيق إنجازات جيدة.
٢. للمعلم، من أجل التمكّن من توفير المزيد من الحافز والتوجيه للطلاب لتحسين الدرجات بعد الأنشطة عبر الإنترنت بحيث يكون الطلاب أكثر حماسًا للمشاركة في أنشطة التعليم وجهًا لوجه.

## قائمة المصادر والمراجع

### أ. المصادر

Depertemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah*, Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an Depag, Bandung, (Bandung 2016)

### ب. المراجع

Abdul Manaf, Husnul Khotimah, *Belajar Dan Pembelajaran* (Malang: CV Literasi Nusantara Abadi, 2022)

Afifuddin, *Metodologi Kualitatif*, Pustaka Se (Bandung, 2009)

Ameliya, Dilla, 'Upaya Meningkatkan Motifasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Online Di Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah' (UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi, 2020)

Andiana, Nurhafni, 'Korelasi Antara Minat Belajar Bahasa Arab Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa' (UIN Sunan Kljaga, 2016)

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)

Bahrudin, Asep Saepul hamdi & E, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan* (Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2014)

Cahyo, Ristian, 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK N 1 Punggelan Banjarnegara', *Skripsi*, (2010)

Helmawati, *Pendidikan Keluarga* (Bnadung: PT Remaja Rodaskarya, 2014)

Hildaqonita, 'Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab (Study Kasus SMK Muhammadiyah 4)' (Muhammadiyah Surakarta, 2017)

Khoirunnissa, 'Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Strategi Dan Capaian Hasil Belajar Pada Siswa Kelas III B MI Al-Ittihaad' (IAIN Salatiga, 2020)

Komaryah, Djam'an Satori & Aan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bndung: ALFABETA, 2010)

Listyo, Sugeng Prabowo dan Faridah Nurmaliyah, *Perencanaan Pembelajaran*

- (Malang: UIN Maliki Press, 2010)
- Magono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Mamik, *Metodologi Kualitatif* (Sidoarjo: Zifatama Publizher, 2015)
- Moh. Zaiful Rosid, Mustajab, Aminol Rosid Abdullah, *Prestasi Belajar* (Literasi Nusantara: Perum Paradiso Kav all Junrejo Batu, 2019)
- Mulyaningrum, Devi Ima, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Diklat Teori Kejuruan Administrasi Perkantoran Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Weleri Kabupaten Kendal*, (2011)
- Muradi, Ahmad, *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab : Dalam Perspektif Komunikatif* (Jakarta: Kencana, 2016)
- Muradi, Ahmad, 'Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia', *Al-Maqoyis*, 1.1 (2013)
- Mustofa, Bisri, and M Abdul Hamid, 'Metode Dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab' (UIN-Maliki Press, 2016)
- Nursoba, Ahmad, *Perencanaan Pembelajaran MI/SD* (Jawa Timur: CV Duta Media Pame, 2019)
- Riqza, Meidiana Sahara, and M Muassomah, 'Media Sosial Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Pada Masa Pandemi: Kajian Kualitatif Penggunaan WhatsApp Pada Sekolah Dasar Di Indonesia', *Alsina : Journal of Arabic Studies*, 2.1 (2020)
- Riyanto, Bambang, *Dasar-Dasar Pembelajaran* (Yogyakarta: BPFE, 2012)
- Rizkiyah, Lailatu, *Teknik Tes Dan Non Tes Sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar* (Probolinggo)
- Safithry, Esty Aryani, *Asesmen Tehnik Tes Dan Non Tes* (Malang: CV IRDH, 2018)
- Saragih, Tnjung & Anzelina, 'Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik', *Jurnal Basicedu*, 05.04 (2021)
- Sawitri, Endang, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Di PTU* (Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media, 2020)
- Setiawan, Anggito & Johan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sukabumi: Cv Jejak, 2018)

- Setyaningsih, A, 'Prestasi Belajar Bahasa Arab Di Mts Ma'arif Nu Tamansari Purbalingo (Studi Komparasi Siswa Alumni Sd Dengan Mi)', (2018 )
- Sinar, *Metode Active Learning* (Yogyakarta: Deepublish, 2018)
- Sodik, Sandu Siyoto & Ali, *Dasar Metodologi Penelitian* (Karanganyar: Literasi Media Publisng, 2015)
- Soimatun, Umi, 'Peningkatan Prestasi Belajar Pelajaran Bahasa Arab Materi "Unwan" Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script' (IAIN Salatiga, 2017)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2013)
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010)
- Sutiah, Hj, *Optimalisasi Fuzy Topsis ( Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa)* (Sidoarjo: Nizamiah Larning Center, 2020)
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah, 'Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2.2 (2018)
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Bnadung: PT Remaja Rodaskarya, 2016)
- Tulus, Tu'u, *Peran Disipilin Pada Prilaku Dan Prestasi Siswa* (Jakarta: PT Grasindo, 2019)
- Ulya, Nur Maziyah, 'Nadwa.', *Nadwa*, 10.1 (2017)
- Warsah, Muhammad Uyun & Widi, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2021)
- Widiati, Nyoman Sridana, Nani Kurniati, and Amrullah Amrullah, 'Pengaruh Minat Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika', *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2.4 (2022)
- Wijaya, Helaluddin & Hengki, *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik* (Bndung: ALFABETA, 2019)
- Zaenal, Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama RI, 2012)
- Zuldafrial, *Penelitian Kualitatif* (Jambi: Yuma Pustaka, 2012)



## الملاحظة

المقابلة أجراها الباحثة مع المعلم اللغة العربية

٤ أبريل ٢٠٢٢





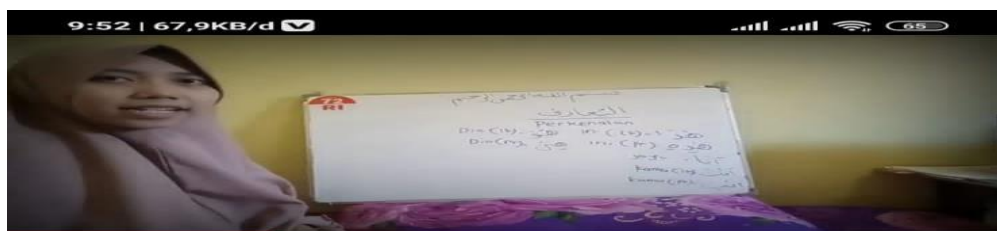
التعليم بعد كوفيد (وجه بوجه)







التعلم عبر Youtube في المدرسة المتوسطة المتكاملة الإسلامية أنك صالح ماترام



MATERI BAHASA ARAB KELAS VII BAB I BAGIAN A  
(التعارف) KELAS VII

105 x ditonton · 1 tahun yang lalu



6



0



Bagikan



Download



Buat



Sim



Pejuang Toga

1,22 rb subscriber

DISUBSCRIBE



Komentar 8

# التعلم عبر Google Classroom في المدرسة المتوسطة المتكاملة الإسلامية أنك صالح ماترام

12:48 9,06KB/8 4G 4G

7-B (Mapel Bhs. Arab)

## Materi tarkib

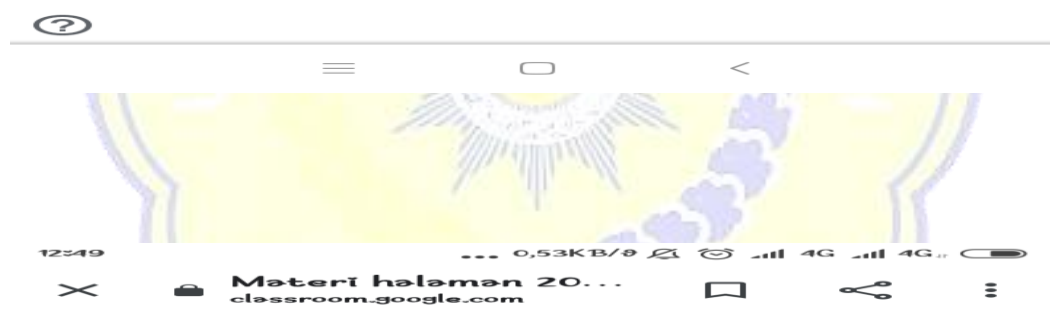
baiq anggi • 19 Nov 2020

Ananda bisa membuka materi pada halaman 29 tentang muftada' dan khabar. Pengertian muftada' dan khabar. Muftada' (subjek) adalah isim yang terletak pada awal kalimat. Khabar (predikat) adalah isim yg terletak setelah muftada'.

Contoh: assabburatu fil fasli. (Assabburatu menjadi muftada' dan fil fasli menjadi khabar) artinya: papan tulis itu di dalam kelas Begitu selanjutnya.

**Komentar kelas**

Tambahkan komentar kelas...



12:49 0,53KB/8 4G 4G

7-B (Mapel Bhs. Arab)

## Materi halaman 20 tentang isyarah dan dhomir

baiq anggi • 5 Nov 2020

Ananda bisa menghafal dhomir dengan cara bernyanyi. Silahkan di buka link berikut.

<https://youtu.be/7fg-OYSS2XA>

**6 komentar kelas**

- fiza 5 Nov 2020 Siti Khadijatul hafiza hadir
- Hikaru Artanty 5 Nov 2020 Luna hikaru dwi artanty hadir
- Afifah Dhaniyah 5 Nov 2020 Afifah dhaniyah hadir
- Rismaya Islahati 5 Nov 2020

## التعليم عبر Zoom في المدرسة المتوسطة المتكاملة الإسلامية أنك صالح ماترام



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SEKOLAH : SMP IT ANAK SHOLEH MATARAM

MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB

MATERI POKOK : التعارف

KELAS/ SEMESTER : VII/1

TAHUN PELAJARAN : 2022/2023

Informasi Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat grup kelas.</li> <li>2. Menyampaikan materi/ penugasan secara langsung melalui metode ceramah. Bahan ajar / tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> </ol>

Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui ketua kelas.</li> <li>4. Memeriksa hasil kerja siswa</li> <li>5. Memberikan motivasi belajar kepada siswa.</li> </ol>
Tujuan	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks, dan budaya Bahasa Arab yang berkaitan dengan topik (التعارف) baik secara lisan maupun tulisan</p>
<b>Strategi/ Aktivitas Pembelajaran</b>	
Metode pembelajaran tatap muka	<p><b>1. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>A. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kesehatan peserta didik, memotivasi pentingnya belajar. Dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah.</li> <li>2. Guru memastikan peserta didik sudah benar-benar siap untuk mengikuti mata pelajaran.</li> </ol> <p><b>B. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan pembelajaran proses pembelajaran yang akan dilakukan secara bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya .</b></p> <p><b>C. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi التعارف ( secara langsung didepan siswa yang sudah di buat sebelum pembelajaran, berisi: simulasi percakapan singkat oleh guru dan mufrodad beserta artinya )</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan tayangan video terkait materi.</li> <li>3. Guru membimbing peserta didik membaca literasi materi التعارف .</li> <li>4. Guru menerima pertanyaan peserta didik bila peserta didik belum paham.</li> <li>5. Guru menjawab pertanyaan peserta didik paham.</li> <li>6. Guru menguji tingkat pemahaman peserta didik dengan menjawab pertanyaan singkat yang sudah di siapkan dalam bentuk gambar.</li> <li>7. Guru mengoreksi jawaban peserta didik.</li> </ol>

	<p>8. Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan / tugas yang terdapat di dalam buku pedoman.</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan soal yang di tulis di buku latihan.</p> <p>10. Peserta didik mengumpulkan tugasnya.</p> <p><b>D. Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Guru memberi reward kepada peserta didik yang aktif dan disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi التعارف</p> <p>3. Guru juga memberikan informasi materi selanjutnya pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran.</p>	
<b>Asesment / penilaian</b>		
<b>Jenis penilaian</b>	<b>Bentuk penilaian</b>	<b>Keterangan penilaian</b>
Sikap	Observasi / Jurnal	Tanggung jawab, santun, percaya diri, kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas pada bahan ajar tes Kompetensi
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الاسم : نور واحدة  
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٠٩  
المشرف الأول : حسنان الماجستير  
الموضوع : إنجازات تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية بعد كوفيد ١٩ في المدرسة  
الثانوية الإسلامية المتكاملة الولد الصالح ماتارام العام الدراسي  
٢٠٢٣/٢٠٢٢

رقم	- التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	التوقيع
١		الباب الأول	احمد الكناره	
٢		ابطار النظار	ردالطري	
٣		المنافسة	اكر المنار	
٤	25/23	upar	Aee	
٥				
٦				
٧				
٨				

ماترام ٢٢ مايو ٢٠٢٣

الإعتماد،

العبيد  
سواندي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول  
حسنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jln. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 627105 Pagesangan Mataram Nusa Tenggara Barat

بطاقة ضابط البحث

الاسم : نور واحدة  
رقم التسجيل : ٧١٧١١٠٠٠٩  
المشرف الأول : حسنان الماجستير  
الموضوع : إنجازات تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية في عصر كوفيد ١٩ المدرسة  
الثانوية الإسلامية المتكاملة الولد الصالح ماترام العام الدراسي  
٢٠٢٣/٢٠٢٢

رقم	التاريخ	المواد الإنشائية	الإقتراح الإشرافية	العوقيع
١		الفصل الأول	الحسين الخليفة والمنقري	
٢				
٣		الفصل الثاني	الحسين وزبير عيسى	
٤		الفصل الثالث	زبير عن المناقشة	
٥				
٦		بحر الحليمي	ACE	
٧				
٨				

ماترام ١٠ فبراير ٢٠٢١

الإعتماد،

العميل  
سواندي الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول

حسنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU (YPIT) IBNU ABBAS  
SMPIT ANAK SHOLEH MATARAM**

Jalan Pondok Indah Ling. Pekandelan Kelurahan Jempong Baru Kecamatan Sekarbela  
Kota Mataram 83125. Telp 0878-6673-4399 NPSN: 69989768

**SURAT KETERANGAN**

No : 400/023/SMPIT ASM/e/V/2023

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Adi Irwansyah, S.Pd, M.Pd  
Jabatan : Kepala SMPIT Anak Sholeh Mataram

Menerangkan bahwa :

Nama : Nurwahidah  
NIM : 717110009  
Semester : 12  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Benar nama yang tersebut telah melakukan penelitian skripsi dengan judul '**Prestasi Belajar Siswa Pembelajaran Bahasa Arab Pasca Covid-19 Kelas 7**' mulai dari tanggal **4 April 2022 – 25 Mei 2023** di SMPIT Anak Sholeh Mataram.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 25 Mei 2023  
Kepala SMPIT Anak Sholeh Mataram

  
Adi Irwansyah, S.Pd, M.Pd