

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan uraian di atas peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Tahun 2018-2018 terdapat 15 orang santri yang terlibat beberapa kasus pelanggaran dengan berbagai latar belakang kasus yang berbeda. Hal ini merupakan realitas di Pondok Pesantren Isti'daduddarain dan sudah tertangani oleh pihak Pondok Pesantren dengan berbagai *iqob* (sanksi) yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku. Sehingga peneliti dapat bahwa ada dua faktor yang mendorong santri melakukan kenakalan yang pertama faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri santri yang termasuk di dalamnya lingkungan pergaulan bersama teman-teman baik di pondok maupun di lingkungan rumah. Dan yang kedua adalah faktor Internal yaitu faktor yang di pengaruhi dari dalam diri santri tersebut, baik dari tekanan kejiwaan ataupun perasaan.
- 5.1.2 Efektivitas *khuruj* dalam mengubah tingkah laku santri di pondok pesantren Isti'daduddarain dapat disimpulkan bahwa program *khuruj* sudah cukup efektif, hal ini dapat dilihat dari beberapa kesan santri yang mengikuti program *khuruj*, dan pantauan penilaian guru pembina Ponpes Isti'daduddarain perkembangan lima belas orang santri yang ikut melakukan program *khuruj* dengan baik walaupun masih terdapat tiga orang yang masih mengulangi melakukan pelanggaran di lingkungan

pondok pesantren Isti'daduddarain, dan santri sisanya sudah menjadi santri yang baik dan sholeh. Sebagaimana besar peneliti melihat adanya perubahan dan peningkatan dalam keaktifan belajar dan perilaku yang lebih baik setelah aktif mengikuti kegiatan *khuruj*, meskipun masih ada beberapa santri yang masih melakukan pelanggaran atau kenakalan di lingkungan pondok pesantren hal ini kembali kepada masing-masing individu santri tersebut apakah ia ingin mendapatkan pelajaran perubahan atau kebaikan dari program *khuruj* tersebut atau tidak.

## 5.2 Saran

Peneliti berharap kepada pihak Pondok Pesantren Isti'daduddarain sebaiknya terus meningkatkan program *khuruj* ini dengan melakukan evaluasi setelah para santri melakukan program *khuruj* tersebut, agar para santri lebih serius lagi dalam menjalankan setiap program dalam *khuruj* sehingga hasil dari tujuan program *khuruj* dapat menjadi lebih baik. Sehingga selanjutnya program *khuruj* ini dapat diterapkan di lembaga pendidikan yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adloescences,Santrock.J.W. (2003). Perkembangan Remaja. Jakarta: Erlangga.
- A.Ilyas Ismail. (2011). Filsafat Da'wah. Jakarta: Kencana.
- AI-Qurannul In Word 2013.
- An-nabiry Fathul Bahr. (2008) Meneliti jalan da'wah Jakarta: Sinar Grafika Offsed.
- An-Nadhr Muhammada Ishaq Shahab,(2017). Khuruj Fisabilillah. Bandung:Pustaka Al-ishlah
- Asy-syalhub Fuad bin abdul Aziz. (2016).Kitabul Adab,Kumpulan adab Islami. (Di terjemahkan oleh Abu Zakaria Al-Atsary). Jakart: Griya Ilmu.
- Ghazali M.Bahri. (2002). Pesantren Berwawasan Lingkungan. Jakarta: Pearsati.
- Haqiqi Alif, (2009). Masa remaja penuh sensasi. Surabaya; Lintas Media Jombang.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar.(1996). Metodologi Penelitian Sosial. Jakrta: Bumi Aksara.
- Imam Gunawan, (2016). Metode penelitian Kualitatif. Jakrta: PT Bumi Aksara.
- Kartini Kartono. (1990).Pengantar Metodologi Riset. Bandung: Mandar Maju..
- Lexy J. Moloeng.(2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. RemajaRosdakarya
- M.Munawir dan Wahyu Ilahi, (2006). Menejemen Da'wah. Jakarta: Kencana: Jakarta
- Morisan.(2012).Metode Penelitian Survei. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muhammad Zainur Rozikin. (2013). Moral Pendidikan Di era Global. Malang; Averroes Perss. cetakan ke-3.
- Muhammad Ali dan Mohammad Asrori.(2011).Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT Bumi aksara: Jakarta.
- Munawar. (2010).Peranan Da'i dalam Menangulangi Tingkat Kenakalan Remaja di Desa Karang Bangkot Kecamatan. Labuapi Kabupaten, Lombok

Barat, Skripsi Pada Fakultas Da'wah KPI IAIN Mataram. Tidak di terbitkan.

Nurul Hidayah. (2015). *Dampak Kenakalan Remaja Terhadap Kehidupan Masyarakat Di Lingkungan Bangsal Kelurahan Tanjung Karang Kota Mataram*. Skripsi Pada Fakultas Da'wah KPI IAIN Mataram.

Suadi, (2010). *Peran Da'wah jam'ah tabligh Dalam Meningkatkan Akhlak Remaja di Dusun Embar-embar Desa Akar-akar kec Bayan Lombok Utara*. Skripsi IAIN Mataram, Pada Fakultas Da'wah KPI IAIN, Mataram: tidak di terbitkan.

Rowi Ashari (2014) tentang Sejarah Masuk dan perkembangan jamah Tabligh di temboro Magetan Jawa Timur, pada Fakultas Adab Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam. Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya. Pdf. tidak di terbitkan.

Siti Syamsiah Sibala. (2015). *"Efektivitas bimbingan dosen wali studi terhadap perilaku akademik mahasiswa jurusan bimbingan kinsling islam angkatan 2011/2013*. Skripsi Pada Fakultas Da'wah dan komunikasi Islam IAIN Mataram.

Siti Fitriani. (2011). *Tentang Pola Komunikasi Pondok Pesanteran Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Masyarakat*, Skripsi Pada Fakultas Da'wah KPI IAIN Mataram.

Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syafi'i Mufid, Ahmad. (2011). *Perkembangan Paham Keagamaan Tradisional Indonesia*. Jakarta: Kementrian Agama RI Badan Litbang Dan Diklat Puslitbang.

Thomas Lickona (2013). *Rangkuman dari buku (Educating For Characte) mendidik untuk membentuk karakter*. Jakarta: cetakan ke3PT. Bumi Aksara.

Wiwin Wardiana. (2013). *Tentang Komunikasi Sosial Kegamaan Di Pondok Pesantren*, Pada Fakultas da'wah KPI IAIN Mataram.

Yayasan Tahfidz Sulaimaniyah. (2018). *Rangkuman Agama Islam*. Jakarta

Zamarkasy Dhofier. (1983). *Tradisi Pesantren, dalam LP3ES*. Jakarta: LP3ES

<http://www.elib.unikom.ac.id/file/disk1/487/jbptunikompp-gdl-muhamadalf>. [di akses tanggal 26 desember 2018].

<http://karkuzaridawahiman.blogspot.com> istilah-istilah dalam usaha da'wah dan tablig. [di akses pada Tanggal,13 tanggal 8,November 2018].

<http://www.dianhusadanuruleka.blogspot.com/p/konsep-perilaku-manusia.html>. [diakses tanggal 26 desember 2018].

<https://hafizhuddin30.wordpress.com> definisi makna santri .di akses pada [hari kamis jam 10:30, tanggal 8 november.2018. .

<http://karkuzaridawahiman.blogspot.com> istilah-istilah dalam usaha da'wah dan tablig, [diakses pada,jam 10:13 tanggal 8November 2018].

<http://orgawam.wordpress.com/jamaah-tabligh>.diakses pada tanggal 6 februari2019.



## LAMPIRAN

### KOLOM WAWANCARA

Nama : Ust Lalu Wildan Spd.

Jabatan : Pendiri dan Pimpinan Ponpes Isti'dadudrain

Hari/tanggal : 15 November 2018

Pertanyaan !

1. Bagaimanakah sejarah berdirinya Ponpes Isti'dadudrain dan siap pendirinya?.

Jawaban :

Ponpes ini mulai berdiri pada tahun 1996 meskipun baru keluar SK dari Dinas Pendidikan Madrasah Departemen Agama Kabupaten Lombok Utara tertulis pada tahun 2000. Dan saya sendiri yang mendirikan. Awalnya saya hanya mulai dari 10 anak yang saya didik dan untuk belajar formalnya mereka sekolah di luar namun tinggal bersama kami di gubuk. Paginya mereka sekolah siang sampai malam mereka berjar dan tinggal di pondok.

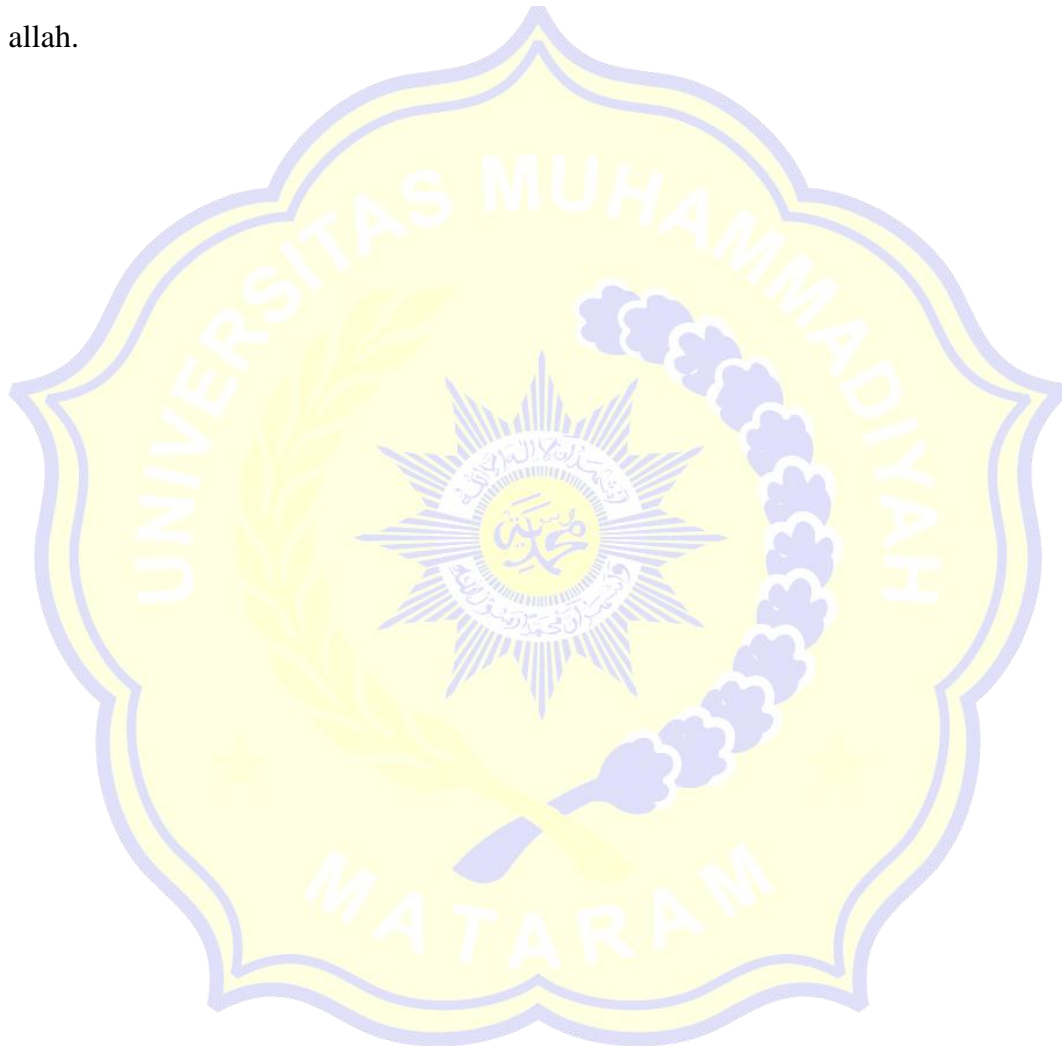
2. Kapan mulai menggunakan metode khuruj dan apa maksud dan tujuan dari program khuruj ?

Jawaban :

pada tahun 1997 datanglah rombongan jamaah tabligh dari Jakarta yang pertama kali masuk di Dusun Orong Ramput dan kemudian saya dan para santri di ajak untuk mengikuti program keluar tiga hari saat itu, maka ia selaku pimpinan pondok pesantren mengajak para santrinya untuk mengikuti program *khuruj* dan alhamdulillah setelah mereka pulang *khuruj* saya melihat perubahan yang luar biasa bagi para santri dari segi ketaatan terutama dalam semangat mereka shalat berjamaah dan mereka lebih mudah diatur, dari sanalah saya pun terkesan dengan sistem yang di terapkan oleh jamaah tabligh. Sehingga muncullah

dalam pikiranya bagaimana sistem yang ada pada da'wah ini bisa diterapkan juga di program pondok pesantren, baik dari segi pembelajaranya, dan khidmatnya, karena dengan sistem pengembelengan jam'ah ini yang tepat.

Maksud dan tujuanny adalah untuk memepbaiki keyakinan dan iman seorang belajar berkorban agar faham tetang agama sehingga mendapatkan hidayah. Dans ebagai alat untuk menjalan kan visi missi pondok dalam melahirkan santri yang cerdas dan terampil yang berlandaskan keimanan kepada allah.



## LAMPIRAN

### KOLOM WAWANCARA

Nama : Ust ABD,Aziz

Jabatan : Oprator MA dan pembina Ponpes Isti'daduddarain

Hari/tanggal : 30 April 2019

Pertanyaan!.

1. Bagaimanakah program santri setiap harinya ?

Jawaban :

Program mulai dari sebelum subuh sahalat tahajjud, hingga jam 10 malam santri wajib tidur, semua di atur program mulai kegiatan formal ddn kegiatan di asrama.

ada dua kata gori yang dinamakan dengan santri di pondok pesantren tersebut yang pertama ada santri yang menetap tinggal di asrama pondok pesantren, dan yang ke dua ada santri yang disebut dengan santri *kalong* (santri yang tidak tinggal di asrama pondok).

2. Berapa jumlah pengajar dan santri?.

Jawaban :

Maka jumlah keseluruhan guru dan asatiz baik yang mengajar di kelas formal maupun di program informal sebanyak 23 orang guru baik laki-laki dan perempuan. Dan dari jumlah guru tersebut ada beberapa guru yang juga sebagai Pembina.

3. Kapan saja mulai santri di perogramkan khuruj/.

Jawaban :

Santri yang khuruj adalah santri yang berumur dia atas 15 tahun dan yang Aliyah, dan perogramnya hanya satu hari samapai dua hari, agar merka tidak tertinggal pelajaran, dan program khurj di lakukan ada setiap bulan dan setaip selesai semesteran selama lima belas hari.



## LAMPIRAN

### KOLOM WAWANCARA

Nama : Ust Muji

Jabatan : Asatiz dan pembina Ponpes Isti'daduddarain

Hari/tanggal : 3 Mei 2019

Pertanyaan !

1. Apakah sama kenakalan yang dilakukan santri dengan pelajar lain?.

Jawaban :

kenakalan yang dilakukan oleh para santri dipondok pesantren sangatlah berbeda dengan kenakalan yang dilakukan oleh pelajar yang ada di sekolah umum, para pelajar umum yang tidak belajar di pondok pesantren mereka merasa terbiasa bermain hand phone, atau berjalan berdua dengan wanita lain yang menjadi teman dekatnya, atau bahkan merokok. Semua hal itu di pandang sebagai perilaku biasa saja, namu berbeda dengan anak yang belajar di pondok pesantren segala semua itu sudah ada batasan dan larangan yang harus dibiasakan untuk di hindari, agar semua perilaku perbuatan pelajar atau santri yang belajar agama dapat terbiasa dengan perilaku yang mencerminkan akhlak mulia

2. Bagaimanakah perubahan yang di alami oleh santri yang nakal setelah khuruj?

Jawaban :

kami bersyukur dengan adanya program khuruj ini kami melihat adanya perubahan sifat dan tingkah laku yang di rasakan oleh santri putra yang dulunya sering keluar malam, merokok dan sering berkata kotor mereka seudah berkurang dan ada yang berhenti tidak mengulangi lagi, kan tetapi masih ada beberapa orang yang masih kelihat melakukan pelanggaran namun tidak secara ramai paling dia melakukan secara sembunyi, seperti halnya meroko masih ada kami jumpai batang rokok di dalam kamar mandi, ini semua tetap kembali kepada niat hati para santri yang ikut khuruj apakah betul-betul ingin berubah menjadi baik ataukah sekedar untuk mengisi waktu libur yang di gunakan untuk jalan-jalan dan kesempatan untuk keluar dari asarama pondok pesantren

3. Bagaimakah santri yang tinggal di lingkungan Ponpes?

Jawaban :

Santri yang tinggal di asrama pondok pesantren secara tidak langsung mereka belajar untuk lebih dewasa dan mandiri dari segala hal sebab di pondok santri tinggal dan bergaul bersama dengan teman teman dari berbagai daerah yang memiliki kebiasaan adat dan sifat yang berbeda-beda.



## LAMPIRAN

### KOLOM WAWANCARA

Nama : Ust.Lalu Fika

Jabatan : Asatiz dan pembina Ponpes Isti'daduddarain

Hari/tanggal : 20, April 2019

Pertanyaan !

1. Apakah ada hukuman yang di berikan kepada santri yang melanggar?

Jawaban :

Ada kami berikan hukuman bagi santri yang melanggar mulai dari hukuman fisik seperti di sulur lari, jongkok, di cambuk dengan rotan dan di keluarkan dari pondok`

2. Bagaimanakah katagori yang di katakana nakal di pondok pesantren?

Jawaban :

“ santri yang nakal adalah santri yang melanggar aturan pondok , mungkin bagi pelajar umum mungkin bermain hand phone, keluar bermain game, meroko, berpacaran atau bergaul dengan lawan jenis itu di anggap suatu hal yang biasa di lakukan dan tidak di pandang dengan suatu kenakalan, akan tetapi tidak menurut pandangan pelajar santri yang duduk di lembaga pondok pesantren, itu bahkan di pandang sebagai pelanggaran yang luar biasa dan santri yang melakukan hal tersebut, dapat di sebut sebagai santri yang nakal.

## LAMPIRAN

### KOLOM WAWANCARA

Nama : Syarafudin S.Pdi

Jabatan : Kepala MA Ponpes Isti'daduddarain

Hari/tanggal : 30 April 2019

Pertanyaan !

1. Bagaimanakah system pendidikan yang di terapkan di Ponpes isti'daduddarain?

Jawaban :

Sistem pendidikan di pondok pesantren Isti'daduddarain adalah berbasis pesantren al-qur'an yang informal sebagaimana pesantren-pesantren lain pada umumnya yang menerapkan metode al-qur'an, yang tentunya kegiatannya lebih banyak ke program al-qur'an

2. Berapa jumlah guru yang mengajar dna apakah ada guru juga yang tinggal di lingkungan asrama?

Jawaban :

keseluruhan guru dan asatiz baik yang mengajar di kelas formal maupun di program informal sebanyak 23 orang guru baik laki-laki dan perempuan. Dan dari jumlah guru tersebut ada beberapa guru yang juga sebagai pembina atau ustaz yang tinggal didalam lingkungan pondok pesantren yang membantu membina dan mengawasi santri di lingkungan pondok pesantren

## LAMPIRAN

### KOLOM WAWANCARA

Nama : Abdul Gafur

Jabatan : Tokoh Sesepeuh Masyarakat

Hari/tanggal : 24 April,2019

1. Bagaimanakah pandangan masyarakat sekitar dengan ponpes isti'dadudarain yang menerapkan khuruj di masyarakat sekitar?

Jaawaban :

Awalnya masyarakat sebagian besar menolak program dawah khuruj ini, namun banyak ujian yang di alami pondok karena perogram khuruj namun pak ust Wildan tetap semangat. Hinga sekarang sebagain besar masyarakat telah menerima.

2. Bagaimana perkembangan da'wah khuruj yang dirasakan masyarakat sekitar?

Jawaban :

program *khuruj* telah membuahkan hasil kita lihat masyarakat ramai memakmurkna masjid, dan bayak anak anak ramau mengaji, dan kamung orong ramput ini menjadi kegiatan mingguan yang dilaksanakan juga bersama masyarakat sekitar Dusun Orong Ramput, dan bahkan pondok pesantren ini menjadi markas *khalaqoh* (tempat pusat perkumpulan da'i) untuk wilayah kecamatan Tanjung yang meliputi 3 Desa yaitu Desa Medana, Desa Teniga, dan Desa Gol.

## LAMPIRAN

### KOLOM WAWANCARA

Nama : Muhammad

Jabatan : Santri kelas 3 MA

Hari/tanggal : 24 April,2019

Pertanyaan !

1. Berapa lama sudah belajar di pondok pesantren, dan siapa yang mendorong untuk belajar di pondok pesantren?

Jawaban :

Saya sudah belajar di pondok pesantren sudah 5 tahun dan dulu awalnya saya kepondok atas keinginan orang tua.

2. Kenakalan apa yang pernah dilakukan selama satu tahun ini?

Jawaban :

selama satu tahun terakhir ini pelanggaran yang pernah saya lakukan adalah seperti merokok, keluar tanpa izin, bolos program dan pacaran

3. Apa yang menyebabkan kamu melanggar apakah keinginan sendiri atau ikut teman?

Jawaban :

Awalnya dulu karena di ajak teman namun sekarang ingin sendiri.

4. Apa yang di rasakan setelah ikut program khuruj ?

Jawaban : saya merasakan biasa aja, ya sholat sholat ibadah, namun keadaan program nya saya merasa lebih terkontrol.

## LAMPIRAN

### KOLOM WAWANCARA

Nama : Hafiz Hariri hafizi

Jabatan : santri tsanawiyah

Hari/tanggal : 20 April,2019

#### Pertanyaan 1

1. Sudah berapa lama kamu modok di Ponpes ini, dan siapa yang mendorong kamu untuk belajar di pondok pesantren?

Jawaban ;

Saya baru dua tahun belajar disini, dan saya belajar di pondok pesantren atas keinginan sendiri.

2. Apakah kamu merasa tenang dan nyaman di pondok pesantren?

Jawaban :

Sebenarnya saya merasa senang tinggal belajar di pondok pesantren tapi terkadang saya merasa tertekan oleh teman-teman santri yang besar saya suka di palakin/di mintai secara paksa jajanan dan uang tidak jarang ketika ada jajan kiriman, lemari saya pun di congkel dengan mengambil tanpa izin, saya sering kehilangan uang di lemari, atau di kantong baju 30 ribu sampai 50ribu tapi saya tidak berani melaporkan.

## LAMPIRAN

### KOLOM WAWANCARA

Nama : M. Hamdani

Jabatan : Tokoh Sesepeuh Masyarakat

Hari/tanggal : 23 April,2019

Pertanyaan !

1. Berapa lama sudah belajar di pondok pesantren, dan siapa yang mendorong untuk belajar di pondok pesantren?

Jawaban :

Saya sudah belajar di pondok peantren sudah 5 tahun dan dulu awalnya saya kepondok atas keinginan sndiri karena ikut teman.

2. Kenakalan apa yang pernah di lakukan selama satu tahun ini?

Jawaban :

selama satu tahun terakhir ini pelanggaran yang pernah saya lakukan adalah seperti maein warnet, keluar tanpa izin, bolos program dan pacaran.

3. Apa yang menyebabkan kamu melanggar apakah keingina sendiri atau ikut temn?

Jawaban :

Awalnya dulu karena di ajak teman ikut ikutan .

4. Apa yang di rasa setelah ikut program khuruj ?

Jawaban :

saya merasa bertambah semangat dalam belajar dan ibadah, saya merasa rugi ketika saya tidak mengikuti program pondok ataupun terlambat dalam shalat berjamaah saya selalu merasa bersalah dan menyesal ketika melakukan pelanggaran di pondok.





**YAYASAN PONDOK PESANTREN ISTI'DADUDDARAIN  
MADRASAH ALIYAH ISTI'DADUDDARAIN ORONG RAMPUT  
MEDANA TANJUNG KABUPATEN LOMBOK UTARA**

*Alamat: Jln Orong Ramput Medana Tanjung Lombok Utara 2km Post 83352*

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 05/MA.Isti'dad-022/SK/I/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Aliyah Isti'daduddarain Orong Ramput, Medana, Tanjung, Kabupaten Lombok Utara, Nusa Tenggara Barat menerangkan bahwa :

Nama : ZAKIYA MUBARRAK  
NIM/NIMKO : 71513A0051  
Kelamin : Laki-Laki  
Pogram Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)  
Fakultas : Agama Islam  
Tempat/Tgl. Lahir : Mataram, 04 Januari 1990

Yang namanya tersebut diatas telah mengadakan penelitian kelas dengan judul “ Efektifitas Khuruj terhadap Kenakalan Santri di Pondok Pesantren Studi Kasus Pondok Pesantren Isti'daduddarain Orong Ramput, Medana, Tanjung, Kabupaten Lombok Utara, Nusa Tenggara Barat Tahun Pelajaran 2018/2019.” tanggal 24 November 2018 s/d 30 Maret 2019 guna memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian studi S.1 di Universitas Muhammadiyah Mataram.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




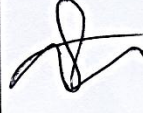
Orong Ramput, 5 Januari 2020  
KEPALA MADRASAH



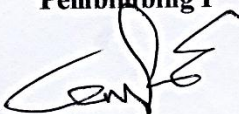
(SARAFUDIN S.Pd)

LAMPIRAN

KOLOM BIMBINGAN SKRIPSI PEMBIMBING I

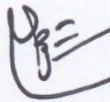
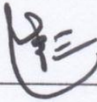

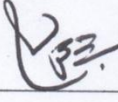
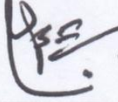
NO	TANGGAL	POKOK PEMBAHASAN	KOMENTAR	PARAF
-1	9 Januari 2020	SKRIPSI	1. lengkapi data Sampel seluruhnya 2. upayakan ada data Sampel yang melakukan per- langgaran total tertib. 3. masukkan data kuant / pembiasan di PPTes-!	
2	13 Jan 2020	SKRIPSI	1. Rapiakan tabel, hanya 1 Spasi saja dan no. tabel di bagian atas 2. Sebaiknya kirimpikan dan permasalahan/ tugas penelitian.	
3	14/01/20	SKRIPSI		

Pembimbing I

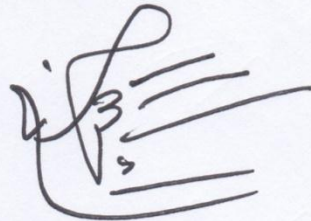
  
**SUWANDLM.Pd.**  
**NIDN. 814067001**

LAMPIRAN

KOLOM BIMBINGAN SKRIPSI PEMBIMBING II

NO	TANGGAL	POKOK PEMBAHASAN	KOMENTAR	PARAF
1		BAB 4 Pembahasan	Tambah Teori terkait konsep khusyuk	
2		Analisis Data	Sebaiknya Dulu Selesai Rumusnya	
3.		Tambahkan Referensi pada analisis Data		
4		Daftar Pustaka	Geser alfabetis	
5		All		

Pembimbing II



ISHANAN.M.Sos

NIDN.0811129101



**YAYASAN PONDOK PESANTREN ISTI'DADUDDARAIN  
MA. ISTI'DADUDDARAIN  
ORONG RAMPUT MEDANA TANJUNG  
KABUPATEN LOMBOK UTARA**

*Alamat: Jln Orong Ramput Medana Tanjung Lombok Utara 2km Post 83352*

**PROGRAM HARIAN DAN MINGGUAN SANTRI**

NO	JAM	PROGRAM
1	03.30 - 04.30	Tahajjud (murojaah, mengaji)
2	04.30 - 07.00	Sholat Subuh, setoran tahfizh,
3	07.00 - 08.00	Tanzhiifushshobah, sarapan, mandi, persiapan masuk program
4	08.00 - 10.00	Program
5	10.00 - 11.30	Umum
6	11.30 - 12.15	Persiapan sholat zhuhur, semua santri sudah ada di masjid muroja'ah hafalan
7	12.15 - 13.00	Sholat zhuhur, ngaji
8	13.00 - 14.00	Masuk Qiroati TPQ siang jilid 4 ke atas
9	14.00 - 15.00	Makn siang, istirahat
10	15.00 - 15.40	Persiapan sholat asar, dan semua santri sudah ada di masjid murojaah hafalan
11	15.40 - 16.00	Sholat Asar
12	16.00 - 17.30	Qiraati TPQ sore jilid 1-3
13	17.30 - 18.15	Persiapan Magrib
14	18.35 - 19.50	Solat Magrib, masuk kelas
15	19.50 - 21.00	Sholat isya, makan malam, persiapan program
16	21.00 - 22.00	Mengaji, murojaah, menghafal, dan Qiraati LPQD,
17	22.00 - 03.30	Istirahat

**PROGRAM MINGGUAN :**

1. MEMBACA SURAH YASIN SETIAP MALAM JUM'AT
2. KEGIATAN PENCAK SILAT SETIAP HARI JUM'AT PAGI
3. PERTEMUAN SANTRI DI MATARAM SETIAP MALAM JUM'AT
4. PENGELUARAN SANTRI KHURUJ FI SABILLAH 1 HARI SETIAP SEMINGGU SEKALI PADA HARI SABTU SIANG
5. BERSIH - BERSIH HALAMAN PONDOK SETIAP HARI JUM'AT



## LAMPIRAN



**YAYASAN PONDOK PESANTREN ISTI'DADUDDARAIN  
MADRASAH ALIYAH ISTI'DADUDDARAIN ORONG RAMPUT  
MEDANA TANJUNG KABUPATEN LOMBOK UTARA**

*Alamat: Jln Orong Ramput Medana Tanjung Lombok Utara 2km East 83352*

---

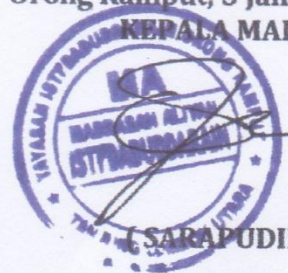
### Tata Tertib Santri

1. Setiap santri wajib melaksanakan perintah syariat agama yang sesuai pemahaman Ahlus-sunnah wal-jama'ah.
2. Menghidupkan sunnah-sunnah Nabi SAW dari cara berpakaian dan perilaku sehari-hari.
3. Menghidupkan do'a *Masnunah* dalam setiap keadaan dengan membaca do'sehari-hari dan menjaga bacaan zikir pagi petang.
4. Menjadikan alqur'an sebagai bacaan sehari-hari, dengan menjaga bacaan al-quran satu juz setiap hari.
5. Taat dan patuh kepada arahan pimpinan, Guru-guru dan Asatizd selama pimpinan taat kepada Allah dan rasull-Nya.
6. Masuk masjid 10 menit sebelum azan di kumandangkan.
7. Senantiasa menjaga akhlaqul karimah dengan menghormati para guru, dan orang yang lebih tua, menghargai sesama, dan saling menyayangi diantara yang lebih muda.
8. Bersifat amanah dan tabligh dalam setiap perlaku dengan saling megajak antar sesama dalam menjalankan seluruh program madrasah dan pondok pesantren sehingga tidak bermain-main ketika program, tidak membolos, tidak terlambat dalam setiap program dan selalu minta izin kepada pengurus.

9. Selalu menjaga hati dengan menanamkan sifat *qonaah* ( menerima apa adanya), zuhud, ikhlas dan ridho, sehingga dapat menjauhkan diri dari *hubuddunya* ( cinta kepada dunia yang berlebihan) yang dapat melahirkan sifat hewaniyah pada dirinya seperti: mubazir, merampas, merampok berkelahi, dan mencuri hak orang lain tanpa izin
10. Menjauhkan diri dari hal yang diharamkan oleh agama, seperti, berzina, minuman keras, berjudi, bergaul dengan lawan jenis, merokok dan menjaga diri hal-hal yang syubhat.

Orong Ramput, 5 Januari 2020

KEPALA MADRASAH



( SARAPUDIN S.Pd )

LAMPIRAN



**YAYASAN PONDOK PESANTREN ISTI'DADUDDARAIN  
MADRASAH ALIYAH ISTI'DADUDDARAIN ORONG RAMPUT  
MEDANA TANJUNG KABUPATEN LOMBOK UTARA**

*Alamat: Jln Orong Ramput Madara Tanjung Lombok Utara 2km Post 83352*

DAFTAR NAMA –NAMA SANTRI BERMASALAH

NO	Nama Santri	Kelas	Ringan	sedang	berat
1	Muhammad akram H.	3 MA	10	5	5
2	Abdurrahman	3 MA	6	8	2
3	Khairul Hadi	2 MA	6	9	2
4	Beni Fathurrahman	3 MA	7	5	4
5	Muhkam	3 MTS	9	4	2
6	M. Hamdan	1 MA	7	9	2
7	M. Khaalid	2 MA	5	7	3
8	M. Faqihun	3 MA	7	8	2
9	M. Annas	1 MA	8	5	3
10	Moh. Ilyas	3 MA	8	6	2
11	Hamzah	2 MA	5	8	2
12	Ibnu Hajar	3 MA	9	8	3
13	Dikiy Setiawan	3 MA	8	9	4
14	Walid Hurimayadi	2 MA	10	7	4
15	Moh. Jaelani	3 MTS	8	5	5

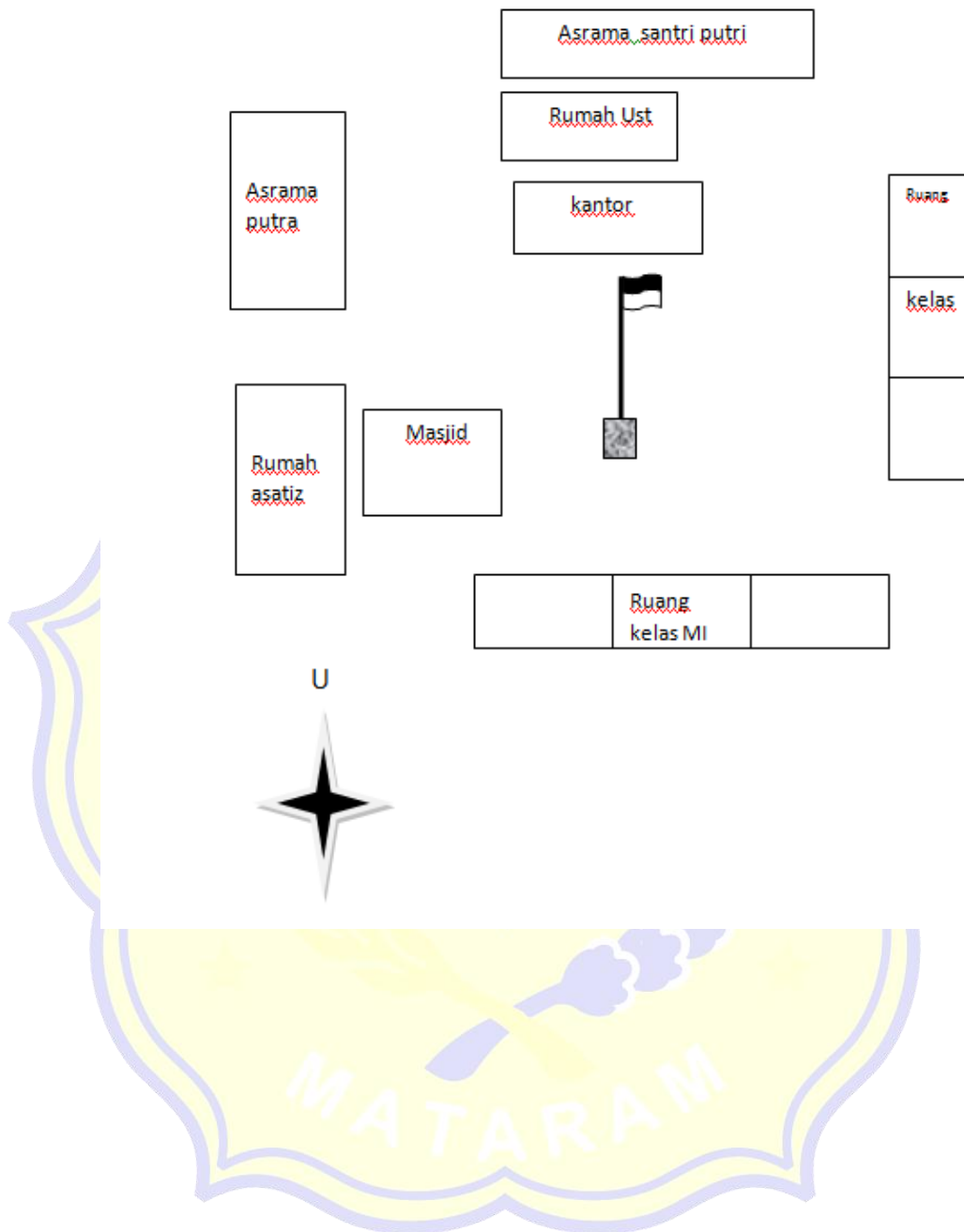
Orong Ramput, 5 Januari 2020

KEPALA MADRASAH



(SARAPUDIN S.Pd)

## DENAH LOKASI MADRASAH





LAMPIRAN DOKUMENTASI

KEGIATAN SANTRI



Kegiatan muzakarah santri setelah sholat



Kegiatan khidmat santri, memasak di dapur

Santri yang melakukan pelanggaran saat sedang merokok





Program musyawarah bulanan asatiz pondok pesantren isti'daduddarain dengan para da'i di wilayah desa Medana.



Kek



Kegiatan jaulah /silaturahmi da'wah kepada masyarakat Pembina ponpes Isti'dadudarain dengan santri MA setiap satu minggu sekali sebelum maghrib.





Kegiatan arahan dan musyawarah pembagian tugas khidmat kebersihan selepas program sore.





Kegiatan qirati sore







Santri yang membolos sedang asyik tidur, tidak mengikuti program pagi ba'da subuh.



Wawancara bersama pendiri dan pimpinan Ponpes Isti'dauddarain







Wawancara dengan ust Muji, penmbina di Ponpes Isti'daduddarain



Wawancara dengan ust Abd Aziz Pembina dan bagitan Admin  
Madrasah Aliyah PONPES Isti'daduddarain



Wawancara dengan pakwali santri



wawancara dengan pak kepala dusun Orong Ramput

Pemberangkatan santri khuruj tiga hari

