

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDN 10 Alas yang dilakukan peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum merdeka di SDN 10 Alas merupakan kurikulum merdeka dengan jenis mandiri belajar, dimana mandiri belajar yang dimaksud merupakan proses pembelajaran di kelas/sekolah pelaksana yang melaksanakan tanpa mengubah satuan inti kurikulum sebelumnya. Dengan kata lain sekolah melaksanakan atau guru belajar mengenai kurikulum merdeka tanpa membebankan harus melaksanakan dengan real proses dalam kurikulum merdeka tersebut.
2. Dalam proses pembelajaran kendala atau kesulitan yang terjadi adalah hal wajar bagi penggunaan kurikulum baru serta permasalahan yang terjadi merupakan hal dasar yang biasa terjadi contohnya kurangnya pengetahuan guru mengenai kurikulum merdeka, kurangnya referensi, serta cara dan skill guru belum terarah dengan baik atau di kalaborasi dengan baik dengan perkembangan yang ada.
3. Dampak dari kurikulum merdeka terbilang cukup baik dengan melihat banyaknya dampak positif yang berkembang dilingkungan sekolah baik bagi sekolah, guru sampai siswa di sekolah itu sendiri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Untuk sering mengadakan sosialisasi terkait Kurikulum merdeka dan memaksimalkan fasilitas sarana dan prasarana pendukung pembelajaran agar dapat digunakan secara efektif. Sehingga ada perubahan dari kurikulum merdeka mandiri belajar menjadi mandiri berbagi

2. Bagi Guru

Guru harus menyusun RPP kurikulum mandiri yang melengkapi komponen-komponen yang termasuk dalam kurikulum. Mereka juga harus membuat berbagai bahan pembelajaran dan menggunakan model pembelajaran yang beragam selama pelaksanaan pembelajaran. Pendekatan ini akan mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran mereka. Sehingga ada persiapan serta kesiagaan terhadap perubahan yang berproses dalam kurikulum merdeka.

3. Bagi Siswa

Dalam menanggapi perkembangan yang terjadi, diharapkan siswa mulai mendalami dan memperkuat literasi dan numerasi untuk mengasah dan menggali pengetahuan serta pengalaman siswa dalam setiap materi yang berkembang mengikuti kemajuan yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, H. (2019). *Administrasi Kurikulum*. Padang: osf.io. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/Y6VXZ>
- Ainia, D. K. (2020). *Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter*. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155– 164. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.973>
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>.
- Harun Asrohah, Anas Amin Alamsyah, *Pengembangan Kurikulum*, kopertaisIV Press, Surabaya 2014.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2022). *Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran..* Kemdikbudristek URL jdih.kemendikbud.go.id.
- Keputusan Kemdikbudristek Nomor 009/H/KR/2022 *Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka* (Issue 021). Kementerian pendidikan. (2003).
- Muhardini, S., Anam, K., Islami Bilal, A., Mayasari, D., Winata, A., Husnah, A., Made Santi Pratiwi, N., Hidayanti, N., Fitri, R., & Desi Milandari, B. (2023). *PELATIHAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DI GUGUS 5 KOTA MATARAM*. 7(2).
- Muhardini, S., Haifaturahmah, Khosiah, Desi Milandari, B & Setiawan, I. (2023). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berdiferensiasi Berbasis Merdeka Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar.

Widaningsih, R. S. (2014). *MANAJEMEN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM DI SEKOLAH (Sebuah Kajian Literatur)* (Vol. 1, Issue 2).

Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Issue 1).
<https://doi.org/10.16309/>





Lampiran 1

Lembar observasi kelas 1

Tempat : SDN 10 Alas

Kegiatan : Observasi

No	Indikator	Sub Indikator	Keterlaksanaan		Keterangan
			Ya	Tdk	
1	Rencana kegiatan pembelajaran				
a	Perencanaan pembelajaran	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran yang telah dibuat.	✓		
b	Metode	Kesesuai metode dengan tujuan pembelajaran	✓		

c	Sumber	Kesesuaian sumber dengan bahan ajar	✓		
2	Pelaksanaan Pembelajaran				
a	Pengelolaan Kelas	Kesesuaian langkah langkah dengan perencanaan pembelajaran	✓		
b	Penguasaan Bahan Ajar	Kesesuaian dengan taraf pengembangan anak	✓		
c	Penguasaan sumber	Tingkat penerapan sumber ajar yang telah direncanakan	✓		

d	Bimbingan siswa	Usaha menangani perbedaan individual peserta didik		✓	
3	Evaluasi Pembelajaran	Kesesuaian penilaian dengan bentuk dan tujuan kegiatan pembelajaran		✓	



Lembar observasi kelas IV

Tempat : SDN 10 Alas

Kegiatan : Observasi

No	Indikator	Sub Indikator	Keterlaksanaan		Keterangan
			Ya	Tdk	
1	Rencana kegiatan pembelajaran				
a	Perencanaan pembelajaran	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran yang telah dibuat.	✓		
b	Metode	Kesesuai metode dengan tujuan pembelajaran		✓	
c	Sumber	Kesesuaian sumber dengan bahan ajar	✓		
2	Pelaksanaan Pembelajaran				
a	Pengelolaan Kelas	Kesesuaian langkah	✓		

		langkah dengan perencanaan pembelajaran			
b	Penguasaan Bahan Ajar	Kesesuaian dengan taraf pengembangan anak	✓		
c	Penguasaan sumber	Tingkat penerapan sumber ajar yang telah direncanakan	✓		
d	Bimbingan siswa	Usaha menangani perbedaan individual peserta didik	✓		
3	Evaluasi Pembelajaran	Kesesuaian penilaian dengan bentuk dan tujuan kegiatan pembelajaran	✓		

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara kepala sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana karakter siswa disekolah ?	
2	Kurikulum apa untuk saat ini digunakan dalam proses pembelajaran di kelas yang ibu/bapak guru kelola ?	
3	Kurikulum merdeka terdiri dari tiga jenis, lalu jenis mana yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah/kelas ?	
4	Mengapa jenis ini yang digunakan pada pembelajaran di sekolah atau kelas ?	
5	Bagaimana proses pembelajaran siswa dikelas ?	
6	Bagaimana proses pembekalan guru dalam memenuhi tugas pembelajaran ?	

7	Kandala seperti apa yang terjadi pada proses pembelajaran di sekolah ?	
8	Bagaimana solusi yang diambil sekolah dalam menghadapi kendala yang ada ?	
9	Apa dampak di gunakan kurikulum merdeka di sekolah ?	
10	Bagaimana bentuk struktur kurikulum dengan penerapan Kurikulum Merdeka?	
11	Apakah ada perubahan jam pelajaran dengan diterapkannya Kurikulum Merdeka?	

Pedoman wawancara guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana karakter siswa dikelas ?	
2	Kurikulum apa untuk saat ini digunakan dalam proses pembelajaran di	

	kelas yang ibu/bapak guru Kelola ?	
3	Kurikulum merdeka terdiri dari tiga jenis, lalu jenis mana yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah/kelas ?	
4	Mengapa jenis ini yang digunakan pada pembelajaran di sekolah atau kelas ?	
5	Bagaimana proses pembelajaran siswa dikelas ?	
6	Bagaimana proses implementasi atau penerapan kurikulum di kelas yang sudah dilaksanakan sekarang ?	
7	Kesulitan serta kendala apa yang sering terjadi	

	pada saat pembelajaran berlangsung ?	
8	Apa factor yang mendorong terjadinya kesulitan siswa dalam pembelajaran ?	
9	Dampak apa yang terlihat dengan penggunaan kurikulum ini pada saat proses pembelajaran berlangsung ?	



Pedoman wawancara siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah siswa tau kurikulum apa yang digunakan saat ini ?	
2	Menurut siswa bagaimana kurikulum merdeka itu ?	
3	Apakah siswa suka dengan proses pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka ?	
4	Apa yang membuat siswa suka/tidak dengan proses pembelajaran di dalam kelas ?	
5	Apa kesulitan siswa Ketika mengikuti pembelajaran di kelas ?	
6	Apakah siswa dirumah belajar dengan proses yang sama dengan dikelas ?	

Lampiran 3

Surat Penelitian

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 25/IL.3.AU/FKIP-UMMAT/F/1/2022
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SDN 10 Alas
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

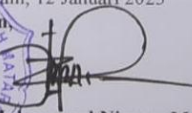
Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Muhammad Rizaldi Armawansyah
NIM : 2019A1H061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisa Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran Di SDN 10 Alas

Tempat Penelitian : SDN 10 Alas

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 12 Januari 2023
Dekan,

Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si
NIDN/0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 4

Data Analisi Angket

Analisis data yang dilakukan peneliti bersifat kualitatif, maka hasil persentase yang didapat perlu ditransformasikan ke dalam bentuk kata-kata yang memiliki arti penilaian atau evaluatif. Untuk keperluan itu, penulis mengajukan pengelompokan hasil perhitungan persentase ke dalam interpretasi sebagai berikut

Interval Persentase (%)	Interpretasi
0,0 – 0,5	Tidak ada sama sekali
0,6 – 9,5	Hampir tidak ada
9,6 – 39,5	Sebagian kecil
39,6 – 49,5	Hampir setengahnya
49,6 – 50,5	Setengahnya
50,6 – 59,5	Lebih dari setengahnya
59,6 – 89,5	Sebagian besar
89,6 – 99,5	Hamper seluruhnya
99,6 – 100	Seluruhnya

Table 4.1 Interval Persentase dan Interpretasinya Data Angket

NO	Pernyataan												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Jumlah
1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	42
2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	43
Jumlah													85

Table 4.2 data angket guru

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{85}{96} \times 100\% = 88,5\%$$

Data Angket siswa kelas 1

No	Pernyataan											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	36
2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	38
3	4	3	3	2	3	3	4	1	4	4	3	34
4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	38
5	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	37
6	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	39
7	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	37
8	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	35
9	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	38
10	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	4	36
11	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	35
12	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	39
13	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	40

14	2	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	36
15	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	37
16	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	38
17	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	40
18	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	39
19	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	38
20	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	37
21	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	36
22	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	39
23	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	38
24	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	37
25	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	37
26	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	37
27	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	40
28	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	35
29	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	35
30	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	36
31	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	39
32	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	4	33
Jumlah												1189

Table 4.3 data angket kelas 1

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang` diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah alternative responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{1189}{1536} \times 100 \% = 77.4 \%$$

Data Angket siswa kelas 4

No	Pernyataan											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	37
2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	38
3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	38
4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	37
5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	38
6	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	38
7	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	36
8	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	37
9	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	38
10	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	36
11	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	38
12	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	39
13	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	37
14	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	38
15	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	39
16	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	34
17	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	34
18	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	40
19	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	38

20	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	38
21	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	36
22	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	40
23	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	39
24	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	37
25	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	37
26	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	36
27	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	36
28	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	35
29	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	39
30	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	38
Jumlah												

Table 4.4 data siswa kelas 4

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang` diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah alternative responden

100 % +Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{1121}{1440} \times 100 \% = 77.8 \%$$

Sehubungan dengan Teknis Analisis Data ini menggunakan analisis Kualitatif dengan out put tingkat penilaian atau evaluasi yang mencakup mulai dari tidak Ada Sama Sekali, Hampir Tidak Ada, Sebagian Kecil,

Hampir Setengahnya, Setengahnya, Lebih Dari Setengahnya, Sebagian Besar, Hampir Seluruhnya hingga Sseluruhnya, maka nilai 77,4 – 88,4 perlu dimasukkan pada table interval persentase. Hasilnya nilai berada pada level 59,6 – 89,5 yang artinya adalah sebagian besar siswa kelas I dan IV SDN 10 Alas memiliki respon belajar menggunakan kurikulum merdeka yang cukup.



Lampiran 5

Angket Guru

Angket Guru Kelas 1=

Table 3.1 Instrumen Angket Guru

No	Pernyataan	Tanggapan			
		SL	SR	KK	TP
1	Guru membuat rencana pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku	✓			
2	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang dibuat	✓			
3	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan arahan dan tata cara kurikulum merdeka	✓			
4	Guru dapat menarik perhatian siswa dengan arahan kurikulum merdeka		✓		
5	Guru melihat siswa berkembang sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa		✓		
6	Guru merasa antusias siswa meningkat pada pembelajaran dikelas	✓			
7	Guru mengalami kendala pada saat persiapan pembelajaran		✓		
8	Guru mengalami kendala pada saat pelaksanaan pembelajaran		✓		
9	Guru mengatasi kendala yang terjadi pada saat pelaksanaan pembelajaran	✗			✓
10	Guru melihat perubahan pada hasil belajar siswa		✗	✓	
11	Guru melihat peningkatan pada proses pembelajaran siswa	✓			
12	Guru melihat potensi siswa pada saat proses pembelajaran berkembang	✓			

Hasil perolehan angket guru dapat dilihat dari hasil perhitungan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{42}{48} \times 100\% = 87,5 \%$$

Table 3.1 Instrumen Angket Guru

No	Pernyataan	Tanggapan			
		SL	SR	KK	TP
1	Guru membuat rencana pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku	✓			
2	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang dibuat		✓		
3	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan arahan dan tata cara kurikulum merdeka	✓			
4	Guru dapat menarik perhatian siswa dengan arahan kurikulum merdeka	✓			
5	Guru melihat siswa berkembang sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa		✓		
6	Guru merasa antusias siswa meningkat pada pembelajaran dikelas	✓			
7	Guru mengalami kendala pada saat persiapan pembelajaran	✓			
8	Guru mengalami kendala pada saat pelaksanaan pembelajaran	✓			
9	Guru mengatasi kendala yang terjadi pada saat pelaksanaan pembelajaran		✗	✓	
10	Guru melihat perubahan pada hasil belajar siswa		✓	✗	
11	Guru melihat peningkatan pada proses pembelajaran siswa		✓		
12	Guru melihat potensi siswa pada saat proses pembelajaran berkembang	✓			

Hasil perolehan angket guru dapat dilihat dari hasil perhitungan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{42}{48} \times 100\% = 87,5 \%$$

Lampiran 6

Angket siswa kelas 1

No	Pernyataan	Tanggapan			
		SL	SR	KK	TP
1	Siswa antusias mengikuti pembelajaran	✓			
2	Siswa tertarik dengan perubahan proses pembelajaran		✓		
3	Siswa lebih paham dengan proses pembelajaran sekarang		✓		
4	Siswa mendapatkan nilai lebih pada mata pelajaran yang di minati	✓	✓		
5	Siswa lebih semangat belajar	✓			
6	Siswa berani menunjukkan potensi yang dimilikinya		✓		
7	Siswa lebih aktif dan mandiri dikelas		✓		
8	Siswa mendapat kendala pada saat persiapan pembelajaran				✓
9	Siswa mendapat kendala pada proses pembelajaran				✓
10	Siswa merasa peningkatan pada hasil belajar		✓		
11	Siswa merasa perubahan pada pola pembelajaran yang membaik		✓		

Hasil perolehan angket siswa dapat dilihat dari hasil perhitungan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{36}{44} \times 100\% = 81,8 \%$$

Table 3.2 Instrumen Angket Siswa

No	Pernyataan	Tanggapan			
		SL	SR	KK	TP
1	Siswa antusias mengikuti pembelajaran	✓			
2	Siswa tertarik dengan perubahan proses pembelajaran		✓		
3	Siswa lebih paham dengan proses pembelajaran sekarang	✓			
4	Siswa mendapatkan nilai lebih pada mata pelajaran yang di minati		✓		
5	Siswa lebih semangat belajar	✓			
6	Siswa berani menunjukkan potensi yang dimilikinya	✓			
7	Siswa lebih aktif dan mandiri dikelas		✓		
8	Siswa mendapat kendala pada saat persiapan pembelajaran				✓
9	Siswa mendapat kendala pada proses pembelajaran			✓	
10	Siswa merasa peningkatan pada hasil belajar		✓		
11	Siswa merasa perubahan pada pola pembelajaran yang membaik		✓		

Hasil perolehan angket siswa dapat dilihat dari hasil perhitungan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{38}{44} \times 100\% = 86,3 \%$$

Table 3.2 Instrumen Angket Siswa

No	Pernyataan	Tanggapan			
		SL	SR	KK	TP
1	Siswa antusias mengikuti pembelajaran	✓			
2	Siswa tertarik dengan perubahan proses pembelajaran	✗	✓		
3	Siswa lebih paham dengan proses pembelajaran sekarang	✓			
4	Siswa mendapatkan nilai lebih pada mata pelajaran yang di minati		✓		
5	Siswa lebih semangat belajar	✓			
6	Siswa berani menunjukkan potensi yang dimilikinya	✓			
7	Siswa lebih aktif dan mandiri dikelas		✓		
8	Siswa mendapat kendala pada saat persiapan pembelajaran				✓
9	Siswa mendapat kendala pada proses pembelajaran			✓	
10	Siswa merasa peningkatan pada hasil belajar	✓			
11	Siswa merasa perubahan pada pola pembelajaran yang membaik		✓		

Hasil perolehan angket siswa dapat dilihat dari hasil perhitungan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{34}{44} \times 100\% = 77,2 \%$$

Lembar Angket Kelas 4

44

Table 3.2 Instrumen Angket Siswa

No	Pernyataan	Tanggapan			
		SL	SR	KK	TP
1	Siswa antusias mengikuti pembelajaran	✓			
2	Siswa tertarik dengan perubahan proses pembelajaran	✓			
3	Siswa lebih paham dengan proses pembelajaran sekarang	✓			
4	Siswa mendapatkan nilai lebih pada mata pelajaran yang di minati		✓		
5	Siswa lebih semangat belajar	✓			
6	Siswa berani menunjukkan potensi yang dimilikinya		✓		
7	Siswa lebih aktif dan mandiri dikelas			✓	
8	Siswa mendapat kendala pada saat persiapan pembelajaran			✓	
9	Siswa mendapat kendala pada proses pembelajaran				✓
10	Siswa merasa peningkatan pada hasil belajar		✓		
11	Siswa merasa perubahan pada pola pembelajaran yang membaik		✓		

Hasil perolehan angket siswa dapat dilihat dari hasil perhitungan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{37}{44} \times 100\% = 84 \%$$

44

Table 3.2 Instrumen Angket Siswa

No	Pernyataan	Tanggapan			
		SL	SR	KK	TP
1	Siswa antusias mengikuti pembelajaran	✓			
2	Siswa tertarik dengan perubahan proses pembelajaran	✓			
3	Siswa lebih paham dengan proses pembelajaran sekarang	✓			
4	Siswa mendapatkan nilai lebih pada mata pelajaran yang di minati		✓		
5	Siswa lebih semangat belajar	✓			
6	Siswa berani menunjukkan potensi yang dimilikinya		✓		
7	Siswa lebih aktif dan mandiri dikelas			✓	
8	Siswa mendapat kendala pada saat persiapan pembelajaran			✓	
9	Siswa mendapat kendala pada proses pembelajaran				✓
10	Siswa merasa peningkatan pada hasil belajar		✓		
11	Siswa merasa perubahan pada pola pembelajaran yang membaik		✓		

Hasil perolehan angket siswa dapat dilihat dari hasil perhitungan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{38}{44} \times 100\% = 61,3 \%$$

Table 3.2 Instrumen Angket Siswa

No	Pernyataan	Tanggapan			
		SL	SR	KK	TP
1	Siswa antusias mengikuti pembelajaran		✓		
2	Siswa tertarik dengan perubahan proses pembelajaran	✓			
3	Siswa lebih paham dengan proses pembelajaran sekarang		✓		
4	Siswa mendapatkan nilai lebih pada mata pelajaran yang di minati	✓			
5	Siswa lebih semangat belajar	✓			
6	Siswa berani menunjukkan potensi yang dimilikinya			✓	
7	Siswa lebih aktif dan mandiri dikelas		✓		
8	Siswa mendapat kendala pada saat persiapan pembelajaran			✓	
9	Siswa mendapat kendala pada proses pembelajaran				✓
10	Siswa merasa peningkatan pada hasil belajar	✓			
11	Siswa merasa perubahan pada pola pembelajaran yang membaik	✓			

Hasil perolehan

angket siswa dapat dilihat dari hasil perhitungan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{38}{44} \times 100\% = 86,3 \%$$

Table 3.2 Instrumen Angket Siswa

No	Pernyataan	Tanggapan			
		SL	SR	KK	TP
1	Siswa antusias mengikuti pembelajaran	✓			
2	Siswa tertarik dengan perubahan proses pembelajaran		✓		
3	Siswa lebih paham dengan proses pembelajaran sekarang		✓		
4	Siswa mendapatkan nilai lebih pada mata pelajaran yang di minati			✓	
5	Siswa lebih semangat belajar		✓		
6	Siswa berani menunjukan potensi yang dimilikinya		✓		
7	Siswa lebih aktif dan mandiri dikelas	✓			
8	Siswa mendapat kendala pada saat persiapan pembelajaran	✓			
9	Siswa mendapat kendala pada proses pembelajaran				✓
10	Siswa merasa peningkatan pada hasil belajar	✓			
11	Siswa merasa perubahan pada pola pembelajaran yang membaik		✓		

Hasil perolehan angket siswa dapat dilihat dari hasil perhitungan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{37}{44} \times 100\% = 84 \%$$

Table 3.2 Instrumen Angket Siswa

No	Pernyataan	Tanggapan			
		SL	SR	KK	TP
1	Siswa antusias mengikuti pembelajaran	✓			
2	Siswa tertarik dengan perubahan proses pembelajaran	✓			
3	Siswa lebih paham dengan proses pembelajaran sekarang	✓			
4	Siswa mendapatkan nilai lebih pada mata pelajaran yang di minati		✓		
5	Siswa lebih semangat belajar		✓		
6	Siswa berani menunjukkan potensi yang dimilikinya		✓		
7	Siswa lebih aktif dan mandiri dikelas		✓		
8	Siswa mendapat kendala pada saat persiapan pembelajaran			✓	
9	Siswa mendapat kendala pada proses pembelajaran	✓			
10	Siswa merasa peningkatan pada hasil belajar		✓		
11	Siswa merasa perubahan pada pola pembelajaran yang membaik	✓			

Hasil perolehan angket siswa dapat dilihat dari hasil perhitungan rumus berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil persentase yang diperoleh

F = Jumlah dari setiap alternative (frekuensi)

N = Jumlah responden

100 % + Bilangan tetap dalam menganalisis.

$$P = \frac{38}{44} \times 100\% = 86,3 \%$$

Lampiran 7

Wawancara Kepala Sekolah

A. Identitas

Nama : Saparudin, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

B. Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana karakter siswa disekolah ?	Siswa disekolah ini memiliki karakter yang cukup nurut, selain itu siswa di sini terbilang siswa yang tertinggal dalam arti dalam pencapaian pembelaran lebih terbelakang di bandingkan dengan beberapa sekolah yang ada di sekitar sini.
2	Kurikulum apa untuk saat ini digunakan dalam proses pembelajaran di kelas yang ibu/bapak guru kelola ?	Disekolah ini saat ini menggunakan Kurikulum merdeka untuk kelas 1 dan 4 sedangkan yang lainnya masih menggunakan kurikulum 2013

3	Kurikulum merdeka terdiri dari tiga jenis, lalu jenis mana yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah/kelas ?	di sekolah ini kami menggunakan jenis kurikulum merdeka jenis mandiri belajara
4	Mengapa jenis ini yang digunakan pada pembelajaran di sekolah atau kelas ?	ada beberapa alasan yang membuat sekolah memilih jenis ini, pertama keadaan sekolah yang memang dari tiga jenis kurikulum ini yang paling cocok dengan keadaan dan perkembangan yang terjadi di sekolah paling cocok dengan penggunaan kurikulum merdeka jenis mandiri belajar dan selain itu dari semua sekolah yang ada di gugus 1 kec, Alas hanya SD 5 yang sebagai sekolah penggerak yang menggubakan mandiri berubah yang dimana mereka terkena dampak pengawasan langsung serta arahan dari LPMP.
5	Bagaimana proses	untuk saat ini pembelajaran yang kita

	pembelajaran siswa dikelas ?	laksanakan hampir mirip dengan saat pembelajaran K 13 namun ada sedikit penajaman arahan dengan muatan Pendidikan Pancasila di dalamnya
6	Bagaimana proses pembekalan guru dalam memenuhi tugas pembelajaran ?	untuk pembekalan sudah dilaksanakan dari 1 tahun lalu dimana di jalankannya guru penggerak untuk dating ke beberapa gugus untuk memberi arahan selain itu di laksanakan juga KKG serta ada pertemuan tiap minggu pada triulan pertama penerjuna Kurikulum merdeka.
7	Kandala seperti apa yang terjadi pada proses pembelajaran di sekolah ?	untuk kendala yang saya lihat sekarang mungkin jam terbang guru untuk beradaptasi dengan kurikulum baru masih sedikit jadi pemanfaatan yang diminta dalam kurikulum merdeka masih belum tercapai.
8	Bagaimana solusi yang diambil sekolah dalam menghadapi kendala yang ada ?	Tidak ada solusi khusus yang di terapkan tapi tinggal menunggu proses yang ada dalam kurikulum tersebut untuk menanggulangi masalah

		tersebut.
9	<p>Apa dampak di gunakan kurikulum merdeka di sekolah ?</p>	<p>Kalo dampak yang saya lihat pembelajaran lebih tajam dan terarah di bandingkan K 13 kemarin</p>
10	<p>Apakah ada perubahan jam pelajaran dengan diterapkannya Kurikulum Merdeka?</p>	<p>Tidak Ada</p>



Lampiran 8

Wawancara Guru

A, Identitas

Nama :

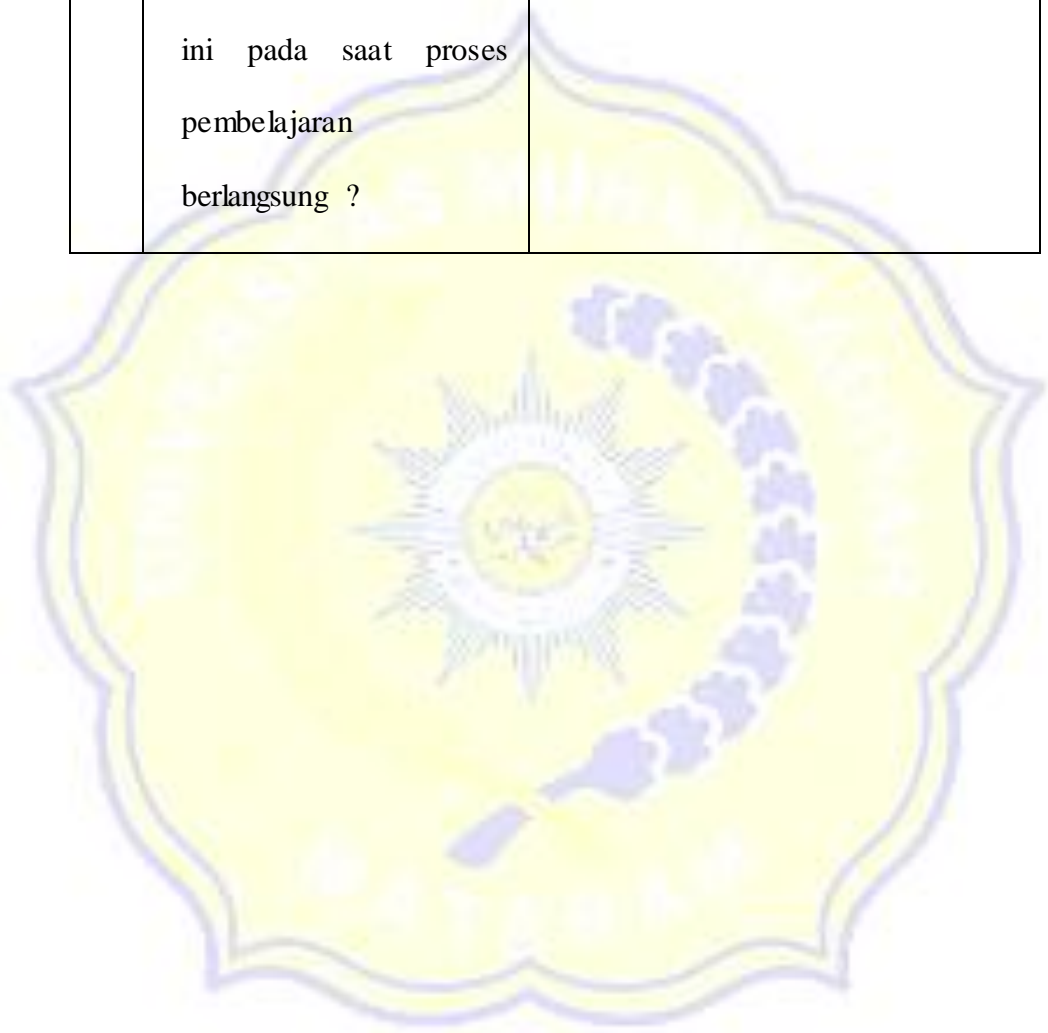
Jabatan : Kelas !

B. Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana karakter siswa dikelas ?	siswa kelas saya terhitung siswa yang aktif dengan fokus rendah
2	Kurikulum apa untuk saat ini digunakan dalam proses pembelajaran di kelas yang ibu/bapak guru Kelola ?	Kurikulum merdeka belajar dari tahun pelajaran ini
3	Kurikulum merdeka terdiri dari tiga jenis, lalu jenis mana yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah/kelas ?	kurikulum merdeka jenis mandiri belajar yang berarti kita dapat menggunakan prinsip kurikulum merdeka tanpa harus menggunakan kurikulum tersebut 100 % atau secara langsung.

4	Mengapa jenis ini yang digunakan pada pembelajaran di sekolah atau kelas ?	: karena jenis ini lebih sesuai dengan lingkungan sekolah
5	Bagaimana proses pembelajaran siswa dikelas ?	pembelajaran dilaksanakan dengan mengusahakan siswa lebih aktif dan berperan besar di kelas dengan tidak lupa menambahkan nilai nilai Pancasila dan moral di setiap pembelaran
6	Bagaimana proses implementasi atau penerapan kurikulum di kelas yang sudah dilaksanakan sekarang ?	karena saya mengajar kelas satu yang di bilang baru masuk maka saya bisa langsung merepakan kurikulum tanpa harus menjelaskan ada perubahan yang ada pada saat pembelajaran
7	Kesulitan serta kendala apa yang sering terjadi pada saat pembelajaran berlangsung ?	mungkin ini kasus umum untu dikelas satu dimana siswa masih belum cakap dalam pelajaran
8	Apa factor yang mendorong terjadinya kesulitan siswa dalam	untuk kesulitan lebih kepada kemauan siswa dalam belajran masih rendah mungkin karena

	pembelajaran ?	masih dikelas satu maka terlihat masih ingin bermain main
9	Dampak apa yang terlihat dengan penggunaan kurikulum ini pada saat proses pembelajaran berlangsung ?	saya merasa pembelajaran saat ini nilai moral lebih di tekankan



Wawancara Guru

A, Identitas

Nama :

Jabatan : Kelas 4

B. Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana karakter siswa dikelas ?	siswa kelas saya terhitung siswa aktif tapi kemauan dan daya pikir masih kurang
2	Kurikulum apa untuk saat ini digunakan dalam proses pembelajaran di kelas yang ibu/bapak guru Kelola ?	Kurikulum merdeka belajar
3	Kurikulum merdeka terdiri dari tiga jenis, lalu jenis mana yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah/kelas ?	jenis mandiri belajar dimana jenis ini merupakan bentuk pengaplikasian merdeka belajar yang masih bisa dilaksanakan dengan proses pembelajaran kurikulum sebelumnya.
4	Mengapa jenis ini yang	sesuai arahan dimana sekolah lebih

	<p>digunakan pada pembelajaran di sekolah atau kelas ?</p>	<p>cocok dengan jenis itu</p>
5	<p>Bagaimana proses pembelajaran siswa dikelas ?</p>	<p>pembelajaran di lakukan dengan proses yang sama dengan K 13 namun ada penambahan pokok yakni nilai pancasila</p>
6	<p>Bagaimana proses implementasi atau penerapan kurikulum di kelas yang sudah dilaksanakan sekarang ?</p>	<p>untuk implementasi saya lebih condong membuat siswa seperti sudah terbiasa dengan pembelajran yang ada dikarenakan siswa lebih terlihat Taunya hanya mengikuti pembelaran yang ada.</p>
7	<p>Kesulitan serta kendala apa yang sering terjadi pada saat pembelajaran berlangsung ?</p>	<p>kendala yangs sering saya dapati yaitu daya tangkap siswa dalam pelajaran yang cukup rendah dalam menerima pelajaran</p>
8	<p>Apa factor yang mendorong terjadinya kesulitan siswa dalam pembelajaran ?</p>	<p>factor yang terjadi ini bisa dari dalam diri siswa yang memiliki rasa malas atau kurang percaya diri atau pun dari eksternal yang di terima baik dari cara pembelajran jenis</p>

		mata ajaran ataupun materi yang di sampaikan.
9	Dampak apa yang terlihat dengan penggunaan kurikulum ini pada saat proses pembelajaran berlangsung ?	saya merasa pembelajaran saat ini lebih nyaman kita kendalikan karena patokan pembelajran kita dapat buat semau kita sesuai dengan muatan pembelajran dan karakter siswa yang kita bina.



Lampiran 9

Wawancara Kelas

A. Identitas

Nama : Putri Ayu Pratiwi

Kelas : Kelas 1

P : Apakah siswa tau kurikulum apa yang digunakan saat ini ?

S : kurikulum merdeka

P : Menurut siswa bagaimana kurikulum merdeka itu ?

S : belajar dengan semangat

P : Apakah siswa suka dengan proses pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka ?

S : iyah, suka

P : Apa yang membuat siswa suka/tidak dengan proses pembelajaran di dalam kelas ?

S : belajarnya seru

P : Apa kesulitan siswa Ketika mengikuti pembelajaran di kelas ?

S : terlalu bajak tugas

P : Apakah siswa dirumah belajar dengan proses yang sama dengan dikelas ?

S : enggak, dirumah hanya baca saja

Wawancara Kelas

A. Identitas

Nama : Maulana Rivaldi

Kelas : Kelas 1

P : Apakah siswa tau kurikulum apa yang digunakan saat ini ?

S : kurikulum merdeka

P : Menurut siswa bagaimana kurikulum merdeka itu ?

S : belajar sambil bermain

P : Apakah siswa suka dengan proses pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka ?

S : iya, suka

P : Apa yang membuat siswa suka/tidak dengan proses pembelajaran di dalam kelas ?

S : belajar bisa sambil main main

P : Apa kesulitan siswa Ketika mengikuti pembelajaran di kelas ?

S : suka disuruh maju kedepan

P : Apakah siswa dirumah belajar dengan proses yang sama dengan dikelas ?

S : enggak, dirumah gak belajar

Wawancara Kelas

A. Identitas

Nama : Ahmad Fauzan

Kelas : Kelas 1

P : Apakah siswa tau kurikulum apa yang digunakan saat ini ?

S : kurikulum merdeka

P : Menurut siswa bagaimana kurikulum merdeka itu ?

S : belajar dengan banyak berlatih kemampuan kita

P : Apakah siswa suka dengan proses pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka ?

S : lumayan suka

P : Apa yang membuat siswa suka/tidak dengan proses pembelajaran di dalam kelas ?

S : belajar yang banyak Latihan tugas bersama teman

P : Apa kesulitan siswa Ketika mengikuti pembelajaran di kelas ?

S : materi pembelajarannya terlalu sulit

P : Apakah siswa dirumah belajar dengan proses yang sama dengan dikelas ?

S : enggak, dirumah belajar membaca dan nulis sama kakak

A. Identitas

Nama : Suryani

Kelas : Kelas 4

P : Apakah siswa tau kurikulum apa yang digunakan saat ini ?

S : kurikulum merdeka

P : Menurut siswa bagaimana kurikulum merdeka itu ?

S : sama dengan K 13 pembelajaran dengan siswa aktif lebih banyak

P : Apakah siswa suka dengan proses pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka ?

S : suka

P : Apa yang membuat siswa suka/tidak dengan proses pembelajaran di dalam kelas ?

S : karena saya bisa menunjukkan hasil belajar saya sendiri lebih terlihat

P : Apa kesulitan siswa Ketika mengikuti pembelajaran di kelas ?

S : mungkin karena guru masih sering gunakan cara belajar yang dulu dan juga materi ajaran kadang kadang gak beraturan

P : Apakah siswa dirumah belajar dengan proses yang sama dengan dikelas ?

S : enggak, saya dirumah belajar dengan mengerjakan Latihan dan juga ikut les.

A. Identitas

Nama : Reza Ardiansyah

Kelas : Kelas 4

P : Apakah siswa tau kurikulum apa yang digunakan saat ini ?

S : iyah tau, kurikulum merdeka

P : Menurut siswa bagaimana kurikulum merdeka itu ?

S : belajar lebih bebas

P : Apakah siswa suka dengan proses pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka ?

S : biasa aja sih sama kaya belajar seperti biasa

P : Apa yang membuat siswa suka/tidak dengan proses pembelajaran di dalam kelas ?

S : karena saya rasa gak ada perubahan dalam belajar di kelas

P : Apa kesulitan siswa Ketika mengikuti pembelajaran di kelas ?

S : pembelajarannya dengan materi yang suka ngulang padahal sudah di semester 1 di ulang lagi di semester sekarang

P : Apakah siswa dirumah belajar dengan proses yang sama dengan dikelas ?

S : enggak, saya gak belajar dirumah paling saat ulangan baru baca buku waktu malam

A. Identitas

Nama : Olivia Junita Putri

Kelas : Kelas 4

P : Apakah siswa tau kurikulum apa yang digunakan saat ini ?

S : kurikulum merdeka

P : Menurut siswa bagaimana kurikulum merdeka itu ?

S : belajar lebih mengasah pada kemampuan diri

P : Apakah siswa suka dengan proses pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka ?

S : iyah suka

P : Apa yang membuat siswa suka/tidak dengan proses pembelajaran di dalam kelas ?

S : karena saya bisa melihatkan hasil belajar saya

P : Apa kesulitan siswa Ketika mengikuti pembelajaran di kelas ?

S : kebiasaan proses pembelajaran yang sama jadi suka bosan

P : Apakah siswa dirumah belajar dengan proses yang sama dengan dikelas ?

S : enggak, saya gak belajar dengan Latihan tugas dan ikut les

Lampiran 10

Dokumentasi







OBSERVASI KELAS







Wawancara Kepala Sekolah dan Guru kelas



Wawancara siswa



Angket Siswa