

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian persepsi guru di SMP Muhammadiyah Bolo Kab. Bima pelaksanaan pembelajaran Literasi Sekolah dapat disimpulkan bahwa guru memiliki kecenderungan persepsi cukup positif. Hasil tersebut berasal dari analisis faktor-faktor yang menyebabkan persepsi guru yakni faktor fungsional dan faktor struktural. Pada faktor fungsional meliputi kesanggupan guru, perasaan guru dan latar belakang guru. Sedangkan faktor struktural meliputi karakteristik lingkungan, tahapan pembelajaran dan manajemen koleksi. Penelitian ini dipengaruhi oleh kedua faktor yakni antara faktor pribadi dan faktor objek dalam mempersepsikan gerakan literasi. Dimana hasil persepsi cukup positif karena memiliki faktor pribadi yang baik dan faktor objek yang halus. Namun faktor yang paling berpengaruh adalah faktor fungsional atau faktor pribadi, karena literasi sesuai dengan kepribadian guru untuk menumbuhkan dan meningkatkan karakter bangsa.

5.2. Saran-saran

Setelah penulis mengadakan penelitian dilapangan dan melihat kenyataan yang ada, kiranya ada beberapa saran yang perlu disampaikan :

1. Lembaga Dinas Pendidikan lebih memperhatikan sekolah-sekolah yang masih kurang lengkap sarana prasarana sehingga apa saja yang menjadi faktor penghambat proses belajar mengajar bisa dilengkapi.

2. Kepada Pihak Sekolah disarankan agar membentuk Tim Literasi Sekolah (TLS) sesuai dengan desain buku induk pembelajaran Literasi dari kemdikbud. Pembentukan TLS dapat berasal dari tim pengelola perpustakaan serta guru-guru kelas. Bertujuan untuk memudahkan perencanaan dan pengembangan kegiatan literasi di sekolah, menyediakan sumber literasi lebih variatif seperti literasi media dan digital selain memperkaya koleksi literasi, hal ini dapat menambah minat peserta didik untuk mengikuti perkembangan literasi. Guru-guru dan karyawan sekolah diharapkan mengikuti literasi juga bukan hanya peserta didik.
3. Kepada Guru di SMP Muhammadiyah Bolo Kab. Bima disarankan agar dapat mengikuti perkembangan literasi. Perkembangan literasi di SMP dapat diperoleh dari keaktifan guru membaca berita maupun jurnal-jurnal penelitian terbaru tentang literasi. Sehingga memudahkan guru memiliki banyak referensi untuk menambah pengetahuan peserta didik dan mengaitkannya dengan pembelajaran.
4. Kepada Peneliti Selanjutnya disarankan agar mengadakan penelitian lanjut tentang persepsi guru terhadap pelaksanaan gerakan literasi di Sekolah Dasar, serta menghubungkannya dengan variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

• Buku-buku

- Qodri, Azizy. 20013. Pendidikan Agama Untuk Membangun Etika Sosial. Semarang: Aneka Ilmu.
- Al Hakim dkk, 2016. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam konteks Indonesia*. Malang: Madani.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- B Hurlock, Elizabeth. 2011. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga.
- Bahri, Syaiful Djamarah, 2010. *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bughin, Burhan. 2005. *Analisis Data Penelitian Kualitatif* . Jakarta: Raja Persada.
- Djamal, M. 2015. *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, Syarifudin. 2014. *Bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung :Graha Ilmu.
- Munir, 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta
- Musfiqon, 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- NashoriFuad. 2011. *Agenda Psikologi Islami*. Jakarta :PustakaPelajar
- Riduwan.2012. *Skala Pengukuran Varibel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: RefikaAditama.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT RinekaCipta.

• PeraturanPerundang-Undangan

- Republik Indonesia. Permendikbud No. 103 Tahun 2014 tentang pembelajaran
- Republik Indonesia. Permendikbud No. 23 Tahun 2015 tentang jenis-jenis kegiatan Gerakan Penumbuhan Budi Pekerti di Sekolah









PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jl. Gatot Soebroto No. 02 Telp. (0374) 43773 Fax. 43338 Raba - Bima

Raba-Bima, 21 Januari 2019

Nomor : 050.7/11/07.1/2019
Lamp. : -,-
Perihal : *Ijin Penelitian dan Survei*

Kepada
Yth. Kepala SMP Muhammadiyah Bolo Kab. Bima
di-
Bolo

Berdasarkan surat rekomendasi dari Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram Nomor : 070/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/1/2019 Tanggal 15 Januari 2019 perihal tersebut diatas dengan ini dapat kami berikan izin penelitian dan survey kepada:

Nama : Nurfitriyani
Fakultas : Pend. PPKn
Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram
Tujuan/Keperluan : Mengadakan Penelitian dan Survei
Judul : Persepsi Guru Tentang Pembelajaran Literasi Untuk Meningkatkan Nilai Moral Siswa Di SMP Muhammadiyah Bolo Kabupaten Bima
Lamanya Penelitian : 1 (satu) Bulan dari Tanggal 22 Januari s/d Tanggal 21 Februari 2019

Sehubungan dengan hal tersebut diharapkan kiranya Bapak/Ibu/Saudara dapat memberikan bantuan untuk memperoleh keterangan/data yang diperlukan bagi yang bersangkutan. Selanjutnya bagi yang bersangkutan, setelah selesai tugas pengambilan data dan observasi tersebut diatas diharuskan menyampaikan 1 (satu) eksemplar hasil penelitian kepada kami untuk menjadi bahan informasi dan menambah data/dokumen Bappeda Kabupaten Bima.

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Kab. Bima
Kabid. Perencanaan, Pengendalian, dan Litbang



Tembusan : disampaikan kepada Yth :
1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Bima di Bima
2. Dekan FKIP UMMAT di Mataram
3. Sdr. Nurfitriyani di Tempat



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KABUPATEN BIMA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH BOLO
STATUS AKREDITASI B (BAIK) Nomor : 183a/BAP-SM/KP/X/2015
NDS: W04082002 NSS: 2042360716 NPSN : 50205692
Alamat : Jl. Pendidikan No 04 Desa Kananga sila HP. 082340247910**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 023/130.21.420/F/SMPM/2019

Kepala SMP Muhammadiyah Bolo Kabupaten Bima menerangkan bahwa :

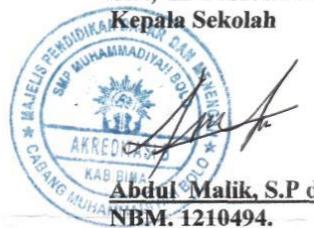
Nama : Nurfitriyani
NIM : 11413A0059
Falkutas/ Jurusan : FKIP / Pendidikan PPKn
Lembaga/universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah Bolo selama 1 (Satu) bulan terhitung mulai tanggal 22 Januari s/d 21 Pebruari 2019 Untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi dengan judul : “ **PRESEPSI GURU TENTANG PEMBELAJARAN LITERASI UNTUK MENINGKATKAN NILAI MORAL SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH BOLO KABUPATEN BIMA** ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sila, 22 Pebruari 2019

Kepala Sekolah



Abdul Malik, S.P d
NBM. 1210494.

PEDOMAN WAWANCARA

**PERSEPSI GURU TENTANG PEMBELAJARAN LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN NILAI MORAL SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH BOLO KAB. BIMA**

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYA BOLO
Mata pelajaran : PPKn
Hari/Tanggal : 06 Februari 2019
Narasumber : Guru PPKn, Kepala Sekolah dan Guru Bahasa Indonesia

| No | Aspek yang di wawancara | Ringkasan jawaban | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1. | persepsi guru tentang pembelajaran literasi untuk meningkatkan nilai moral siswa. | | |
| | 1. Apakah program pembelajaran Literasi Sekolah diadakan? | ✓ | |
| | 2. Apakah Bapak/Ibu selalu menerapkan pembelajaran Literasi sebelum pembelajaran di mulai? | ✓ | |
| | 3. Apakah ada pendanaan yang digunakan untuk melaksanakan program pembelajaran Literasi Sekolah? | | ✓ |
| | 4. Apakah ada peningkatan dalam pendanaan dengan adanya program tersebut? | | |
| | 5. Apakah pembelajaran Literasi Sekolah solusi untuk meningkatkan minat baca? | ✓ | |
| | 6. Apakah siswa merasa bosan dengan pembelajaran Literasi Sekolah diadakan? | | ✓ |
| | 7. Apakah ada perubahan terhadap minat membaca siswa? | ✓ | |
| | 8. Apakah pembelajaran Literasi merepotkan? | | ✓ |
| | 9. Apakah pada saat mempersiapkan pembelajaran Literasi menyita banyak waktu? | | ✓ |
| | 10. Apakah pembelajaran Literasi merupakan salah satu sarana untuk meningkatkan minat membaca siswa? | ✓ | |

PEDOMAN OBSERVASI

PERSEPSI GURU TENTANG PEMBELAJARAN LITERASI UNTUK MENINGKATKAN NILAI MORAL SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH BOLO KAB. BIMA

Nama Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH BOLO

Mata pelajaran : PPKn

Hari/Tanggal : 06 Februari 2019

Fokus Oservasi : Guru dan Siswa

| No | Aspek yang diamati | Pemunculan hasil pengamatan |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | persepsi guru tentang pembelajaran literasi untuk meningkatkan nilai moral siswa. 1. mengamati pembelajaran Literasi Sekolah diadakan. 2. Mengamati keadaan lingkungan sekolah. 3. Mengamati suasana lingkungan sekolah dan keadaan siswa dan guru. 4. Mengamati keadaan ruangan kelas dan perpustakaan sekolah. 5. Memantau kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung. | |

LEMBAR KONSULTASI

PERSEPSI GURU TENTANG PEMBELAJARAN LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN NILAI MORAL SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH BOLO KAB. BIMA

Nama : Nurfitriyani
 Nim : 11413A0059
 Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Program Studi : PPKn
 Dosen Pembimbing II : Abdul Sakban, S.Pd., M.Pd

| No | Hari / Tanggal | Materi Konsultasi | Paraf Pembimbing II |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | 25/02/2019 | - Skripsi Hans Muzikri Putra Program Studi FKIP UNHMA - Abstrak - Hasil Penelitian & cara kerjanya di Substansi Pendidikan nya |  |
| | 26/02/2019 | - Abstrak - Kesimpulan |  |
| | 27/02/2019 | Acc |  |

| | | | |
|---|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 02/03 19 | (1) metode analisis data 7. (2) daftar pustaka Cek Wlog |  |
| 3 | 03/03 19 | Ace skripsi |  |

LEMBAR KONSULTASI

**PERSEPSI GURU TENTANG PEMBELAJARAN LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN NILAI MORAL SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH BOLO KAB. BIMA**

Nama : Nurfitriyani
 Nim : 11413A0059
 Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Program Studi : PPKn
 Dosen Pembimbing I : Dr. Dra. Wayan Resmini, S.H., M.H

| No | Hari/Tanggal | Materi Konsultasi | Paraf Pembimbing I |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 01/03/19 | ① Cek abstrak ? ② sub III. metode Analisis data yg ada pada paksi de panel ? (sumber nya) ? ③ daftar pustaka. Cek relevansi semua ka dan ada penguculan de panel. Perbaikan perwujudan budaya ? |  |