

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari analisis data yang sudah dilaksanakan bisa disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Audio Visual berbasis *canva* berpengaruh terhadap keterampilan menyimak mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN Tua Nanga bisa dilihat Rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol.

Rata-rata Skor rata-rata untuk kursus Eksperimental, yang menggunakan sumber audio visual berbasis *Canva*, adalah 78,63. Sedangkan kelas Control memakai Media Audio dengan nilai rata-rata 62,72. Berdasarkan hipotesis uji-t,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,162 > 1,680$ ) berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Bisa disimpulkan bahwa media audio visual berbasis *Canva* berpengaruh pada menyimak cerita dan pembelajaran cerita di Kelas V SDN Tua Nanga Tahun Pelajaran 2022/2023.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian serta kesimpulan yang sudah dijelaskan, maka bisa dikemukakan saran-saran yaitu.

##### 1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan mereka menggunakan bahan yang disediakan oleh sekolah atau sumber belajar lainnya semacam buku dll. untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.

## 2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan pemakaiann media audio visual serta kesempatan memvariasikan media audio visual di mata pelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan pemahaman menyimak sesuai dengan keadaan siswa.

## 3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan bisa memfasilitasi penggunaan media pembelajaran, Ingat pentingnya serta kegunaan media dalam belajar mengajar, sebab bisa membantu dan membangkitkan rasa semangat siswa dalam menerima materi pelajaran yang diberikan oleh guru.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa dipakai oleh peneliti pascasarjana serta sebagai bahan referensi pada penelitian selanjutnya. Hal ini harus dilaksanakan supaya proses pembelajaran dapat lebih inovatif dan kreatif di masa mendatang serta berkembang mengikuti kemajuan zaman yang lebih modern.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ana. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anitah, Sri, dkk. (2012). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arief, Sadiman S. dkk. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arini, D. S. (2007). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Gava Media: Yogyakarta.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haifaturrahmah, H., Hidayatullah, R., Mariyati, Y., Mus, A. H., Bilal, A. I., & Muttaqien, Z. (2020). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Diorama Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. JCES (Journal of Character Education Society), 3(2), 227–234.
- Haifaturrahmah, H., Maryati, Y., & Fujiaturrahman, S. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ulul Albab, 22(2).
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harry, H. (1991). *Animasi*. Yogyakarta: Multi Media Training Center.
- Herry, H. (2012). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hidayat, M., *Platform Desain Online Canva Ekspansi ke Indonesia*, <https://www.google.com/amp/s/m.liputan6.com/amp/2993321/platformdesain-online-canva-ekspansi-ke-indonesia>.
- Julaifah, N., & Haifaturrahmah, H. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Carousel Feedback Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa*

*Sekolah Dasar*. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 44–48.

Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nasional, D. P. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi*. Jakarta: Pustaka Utama.

Marketing ID Cloud Host, *Mengenal Canva dan Cara Menggunakannya untuk Design secara GRATIS*, <https://idcloudhost.com/mengenal-canva-dan-cara-menggunakannya/amp/>.

Nizaar, M., Haifaturrahmah, H., & Maryati, Y. (2020). *Science Learning through YouTube Channell*. Proceeding umsurabaya.

Rinanto, A. (1982). *Peranan Media Audio Visual*. Jakarta: Konisius.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Syaiful, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Publisher.

Zaakiyah, Raina., “Makin Populer, 5 Manfaat Canva yang Wajib Kamu Tahu” <https://www.google.com/amp/s/www.idntimes.com/tech/trend/amp/oksi-pangestuti/manfaat-canva-yang-wajibkamu-tahu-c1c>



## Lampiran 1

### Gambaran Umum Daerah Penelitian

#### A. Profil Sekolah

##### a. Sejarah Berdirinya SDN Satap Tuananga

1. Tahun Pendirian : 1983
2. Tahun Operasional : 1983
3. Sttus Tanah : Hibah

##### b. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SDN Tua Nanga
2. Nomor Induk Sekolah : 50204317
3. Nomor Statistik Sekolah : 101230708506
4. Propinsi : NTB
5. Kota/Kabupaten : Sumbawa Barat
6. Kecamatan : Poto Tano
7. Desa/Kelurahan : Tua Nanga
8. Jalan : Jln. Raya Tua Nanga Desa Tua Nanga Kec.  
Poto Tano
9. Kode Pos : 84354
10. Telephon : -
11. Daerah : Perdesaan
12. Status Sekolah : Negeri
13. Akreditasi : B
14. Penerbit SK : Ketua Badan Akreditasi
15. Waktu KBM : 07.30 – 12.15
16. Status Bangunan Sekolah : Milik Pemerintah
17. Lokasi Sekolah : Desa Tua Nanga
18. Penyelenggara : Pemerintah Kab. Sumbawa Barat

### c. Visi Dan Misi SDN Satap Tuananga

#### Visi

“terwujudnya insan yang berkualitas beriman dan berbudaya”

#### Misi

- Memaksimalkan proses belajar mengajar di sekolah.
- Meningkatkan profesionalisme guru dalam mengembangkan potensi belajar siswa.
- Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif.
- Menerapkan nilai-nilai agama di lingkungan sekolah.
- Melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran.

### d. Data Tenaga Pengajar

| No     | Jabatan              | Laki-laki | Perempuan | Jumlah |
|--------|----------------------|-----------|-----------|--------|
| 1.     | Kepala Sekolah       | 1         |           | 1      |
| 2.     | Wakil Kepala Sekolah | -         |           |        |
| 3.     | Guru PNS             | 3         | 3         | 6      |
| 4.     | Guru Non PNS         | 1         | 2         | 3      |
| 5.     | Tenaga TU            | -         |           |        |
| 6.     | Tenaga Perpustakaan  |           | 1         | 1      |
| 7.     | Pesuruh              |           |           |        |
| 8.     | Penjaga Sekolah      |           |           |        |
| Jumlah |                      | 4         | 6         | 11     |

| No  | Nama / NIP                   | L / P | Tempat dan Tanggal Lahir | Jabatan             | Gol / R. Gaji | Ijazah |
|-----|------------------------------|-------|--------------------------|---------------------|---------------|--------|
| 1.  | Sudirman, S. Pd              | L     | Taliwang,<br>02/06/1977  | Kep.<br>Sekolah     | III/d         | S1     |
| 2.  | Tasri , S. Pd                | P     | Surabaya,<br>01/11/1983  | Guru<br>Agama       | IV/a          | SI     |
| 3.  | Agus Purnawan, S.Pd.<br>SD/I | L     | Tuananga,<br>30/07/1989  | Guru Kelas          | III/b         | S1     |
| 4.  | Hasanuddin,S.Pd. SD          | L     | Mantar,<br>10/06/1972    | Guru Kelas          | III/b         | S1     |
| 5.  | Abdul Hamid, S.Pd            | L     | Mantar, 13-07-<br>1971   | Guru Kelas          | III/b         | S1     |
| 6.  | Sasmita Agustina, S.<br>Pd   | P     | Goa,<br>08/08/1996       | Guru Kelas          | III/a         | S1     |
| 7.  | Evi Rusiani, S.Pd.           | P     | Sumbawa,<br>27/02/1983   | Guru Kelas          | III/a         | S1     |
| 8.  | Jabarno,S.SOS                | L     | Tuananga,<br>11/08/1989  | PTT<br>SUKAREL<br>A | -             | S1     |
| 9.  | Sri Hartati, S.Pd            | P     | Tuananga,<br>18/09/1988  | PTT<br>SUKAREL<br>A | -             | S1     |
| 10. | Rosita, S.Pd                 | P     | Tuananga,<br>08/02/1990  | PTT<br>SUKAREL<br>A | -             | S1     |
| 11. | Surli                        | L     | Tuananga,<br>25/02/1995  | PTT<br>SUKAREL<br>A | -             | SMA    |

**e. Jumlah Siswa**

| No     | Tingkat /<br>Kelas | Jumlah siswa     |                  |                  |
|--------|--------------------|------------------|------------------|------------------|
|        |                    | T.P<br>2020/2021 | T.P<br>2021/2022 | T.P<br>2022/2023 |
| 1.     | I                  | 22               | 28               | 24               |
| 2.     | II                 | 36               | 22               | 28               |
| 3.     | III                | 44               | 36               | 22               |
| 4.     | IV                 | 39               | 44               | 36               |
| 5.     | V                  | 30               | 29               | 44               |
| 6.     | VI                 | 29               | 30               | 29               |
| Jumlah |                    | 200              | 189              | 183              |

| No  | Nama Bangunan            | Jumlah | Kondisi Bangunan |                 |             |
|-----|--------------------------|--------|------------------|-----------------|-------------|
|     |                          |        | Baik             | Rusak<br>Ringan | Rusak Berat |
| 1.  | Ruang Kelas /<br>Belajar | 6      | ✓                |                 |             |
| 2.  | Ruang Perpustakaan       | 1      | ✓                |                 |             |
| 3.  | Laboraturium             | -      |                  |                 |             |
| 4.  | Ruang Kepala<br>Sekolah  | 1      | ✓                |                 |             |
| 5.  | Ruang Guru               | 1      | ✓                |                 |             |
| 6.  | Gudang                   | 1      | ✓                |                 |             |
| 7.  | Mushola                  | -      |                  |                 |             |
| 8.  | Aula                     | -      |                  |                 |             |
| 9.  | UKS                      | -      |                  |                 |             |
| 10. | WC                       | 2      | ✓                |                 |             |









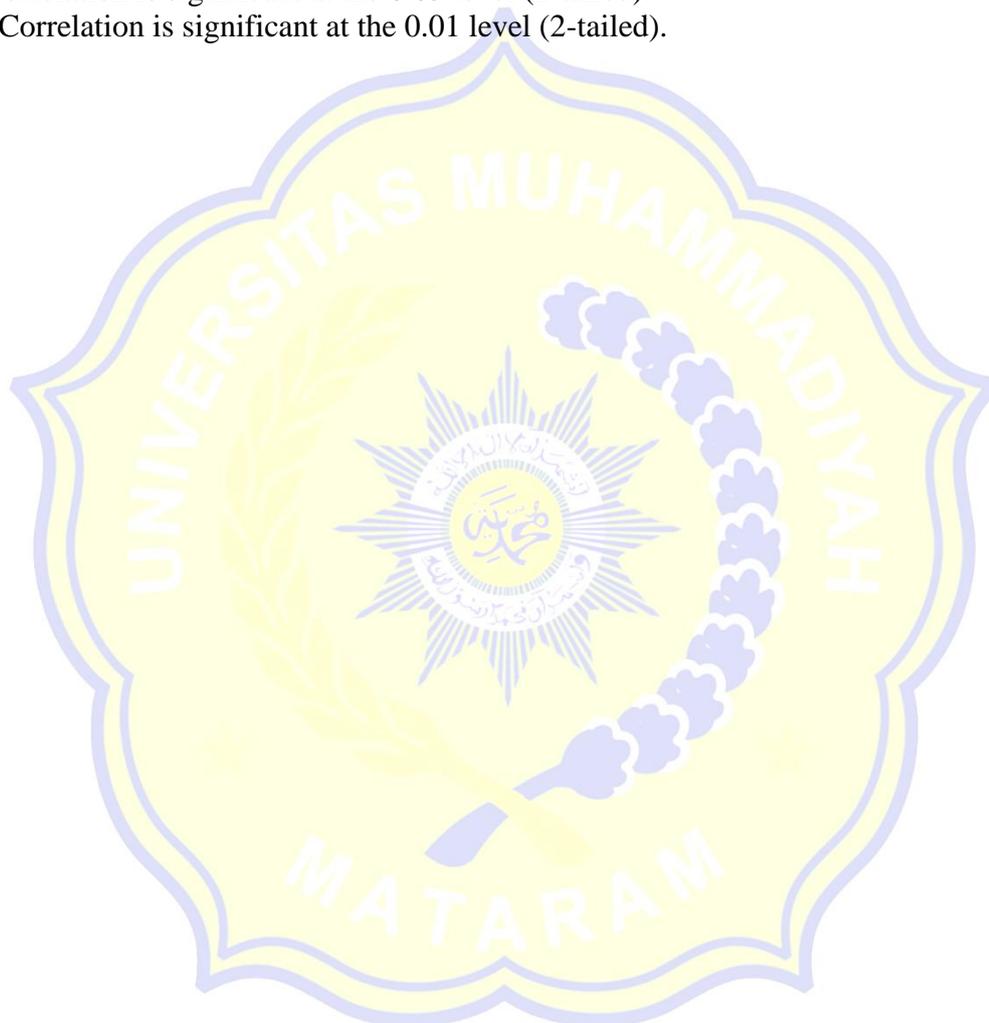




|                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sig. (2-tailed) | .78 | .05 | .48 | .00 | .25 | .01 | .17 | .00 | .01 | .06 | .03 | .00 | .06 | .00 | .18 | .00 | .06 | .01 | .20 | .05 |
| N               | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  | 29  |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



### Lampiran 3

#### UJI RELIABILITAS INSTRUMEN

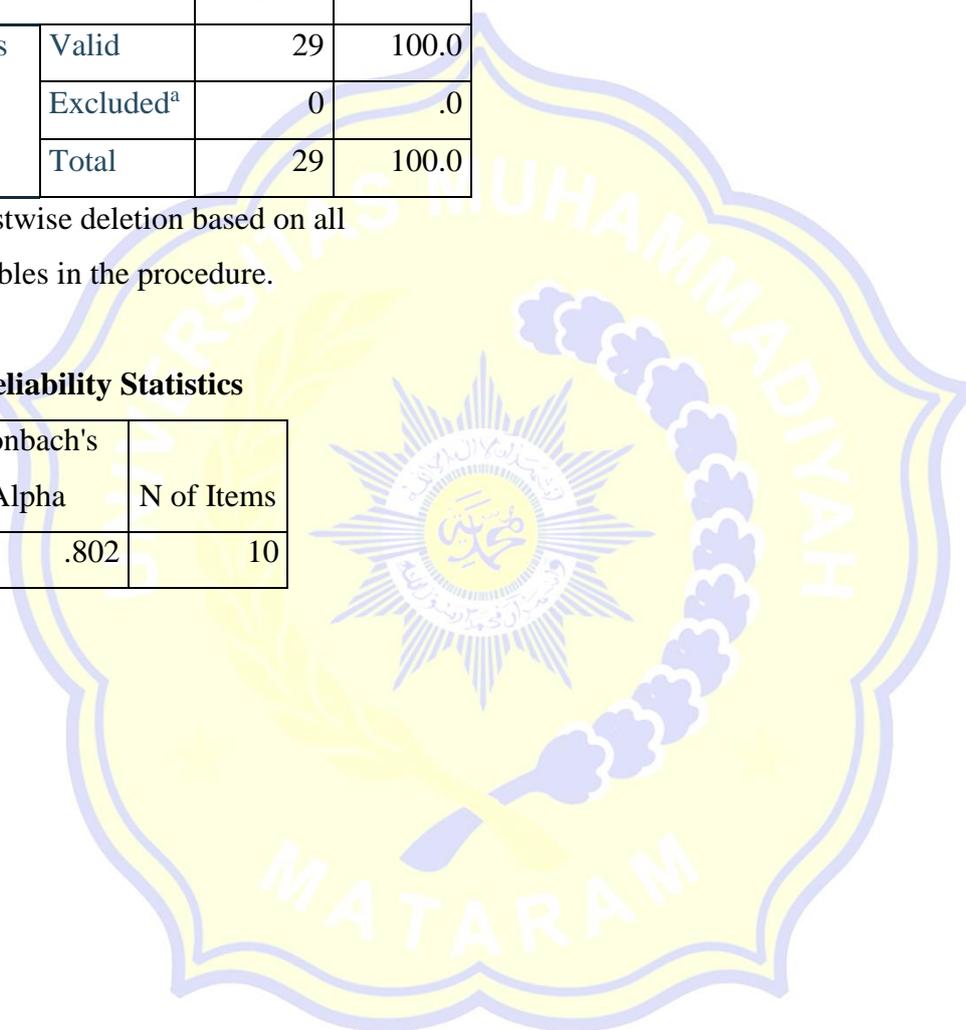
##### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 29 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 29 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .802             | 10         |



### Lampiran 4

### UJI TINGKAT KESUKARAN

#### Statistics

|      |             | soal_2 | soal_4 | soal_6 | soal_8 | soal_9 | soal_1<br>1 | soal_1<br>2 | soal_1<br>4 | soal_1<br>6 | soal_1<br>8 |
|------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| N    | Valid       | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29          | 29          | 29          | 29          | 29          |
|      | Missin<br>g | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Mean |             | .93    | .83    | .93    | .86    | .86    | .48         | .90         | .72         | .79         | .48         |

#### Item Statistics

|         | Mean | Std.<br>Deviation | N  |
|---------|------|-------------------|----|
| soal_2  | .93  | .258              | 29 |
| soal_4  | .83  | .384              | 29 |
| soal_6  | .93  | .258              | 29 |
| soal_8  | .86  | .351              | 29 |
| soal_9  | .86  | .351              | 29 |
| soal_11 | .48  | .509              | 29 |
| soal_12 | .90  | .310              | 29 |
| soal_14 | .72  | .455              | 29 |
| soal_16 | .79  | .412              | 29 |
| soal_18 | .48  | .509              | 29 |

## Lampiran 5

### UJI TINGKAT DAYA PEMBEDA

#### Scale Statistics

| Mean | Variance | Std.<br>Deviation | N of Items |
|------|----------|-------------------|------------|
| 7.79 | 5.456    | 2.336             | 10         |

#### Item-Total Statistics

|         | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale<br>Variance if<br>Item Deleted | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| soal_2  | 6.86                          | 4.980                                | .355                                   | .797                                   |
| soal_4  | 6.97                          | 4.320                                | .618                                   | .768                                   |
| soal_6  | 6.86                          | 4.695                                | .622                                   | .777                                   |
| soal_8  | 6.93                          | 4.352                                | .669                                   | .765                                   |
| soal_9  | 6.93                          | 4.495                                | .563                                   | .776                                   |
| soal_11 | 7.31                          | 4.865                                | .148                                   | .834                                   |
| soal_12 | 6.90                          | 4.525                                | .633                                   | .772                                   |
| soal_14 | 7.07                          | 4.209                                | .557                                   | .775                                   |
| soal_16 | 7.00                          | 4.571                                | .405                                   | .793                                   |
| soal_18 | 7.31                          | 4.150                                | .505                                   | .784                                   |

## Lampiran 6

### UJI NORMALITAS

EXAMINE VARIABLES=hasil BY kelas

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

**Explore**

[DataSet0]

kelas

#### Case Processing Summary

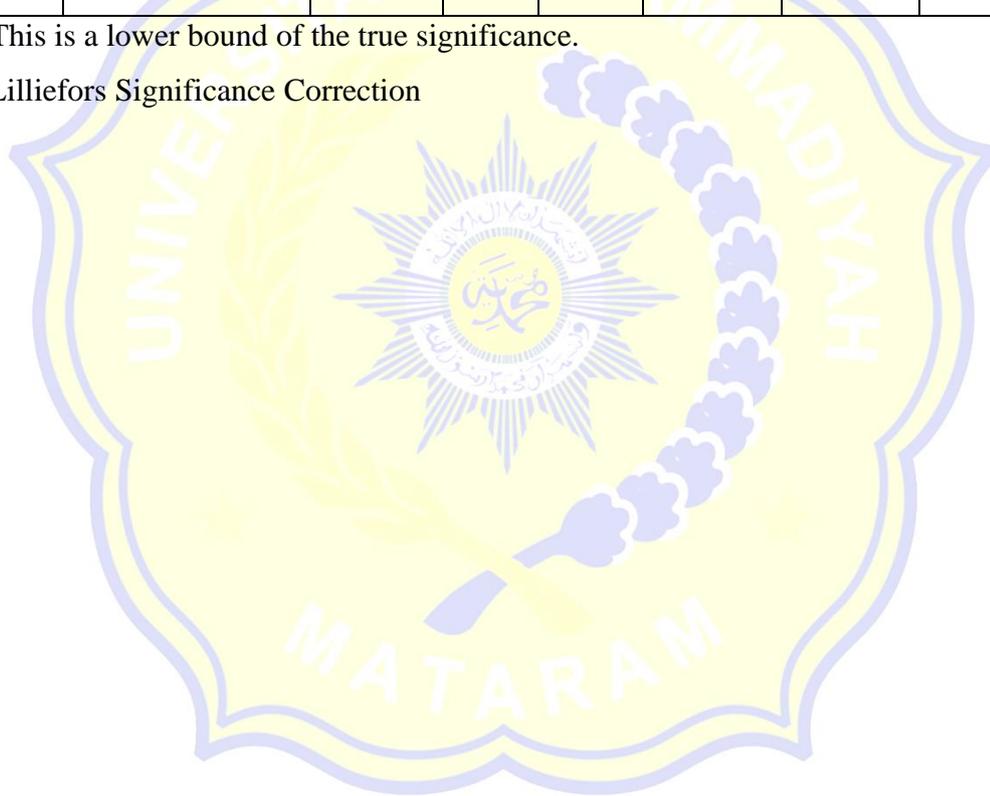
|               | Kelas              | Cases |         |         |         |       |         |
|---------------|--------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|               |                    | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|               |                    | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| hasil belajar | Pretest eksperimen | 22    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 22    | 100.0%  |
|               | Postest eksperimen | 22    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 22    | 100.0%  |
|               | Pretest control    | 22    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 22    | 100.0%  |
|               | Postest control    | 22    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 22    | 100.0%  |

### Tests of Normality

|               | kelas               | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |       | Shapiro-Wilk |    |      |
|---------------|---------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
|               |                     | Statistic                       | Df | Sig.  | Statistic    | df | Sig. |
| hasil belajar | Pretest eksperimen  | .161                            | 22 | .144  | .948         | 22 | .292 |
|               | Posttest eksperimen | .261                            | 22 | .000  | .863         | 22 | .006 |
|               | Pretest kontrol     | .207                            | 22 | .015  | .946         | 22 | .258 |
|               | Posttest kontrol    | .119                            | 22 | .200* | .958         | 22 | .459 |

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



**Lampiran 7****UJI HOMOGENITAS**

EXAMINE VARIABLES=hasil BY kelas

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF SPREADLEVEL

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

**Explore****kelas****Case Processing Summary**

|               | Kelas              | Cases |         |         |         |       |         |
|---------------|--------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|               |                    | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|               |                    | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| hasil belajar | Postest eksperimen | 22    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 22    | 100.0%  |
|               | Posest kontrol     | 22    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 22    | 100.0%  |

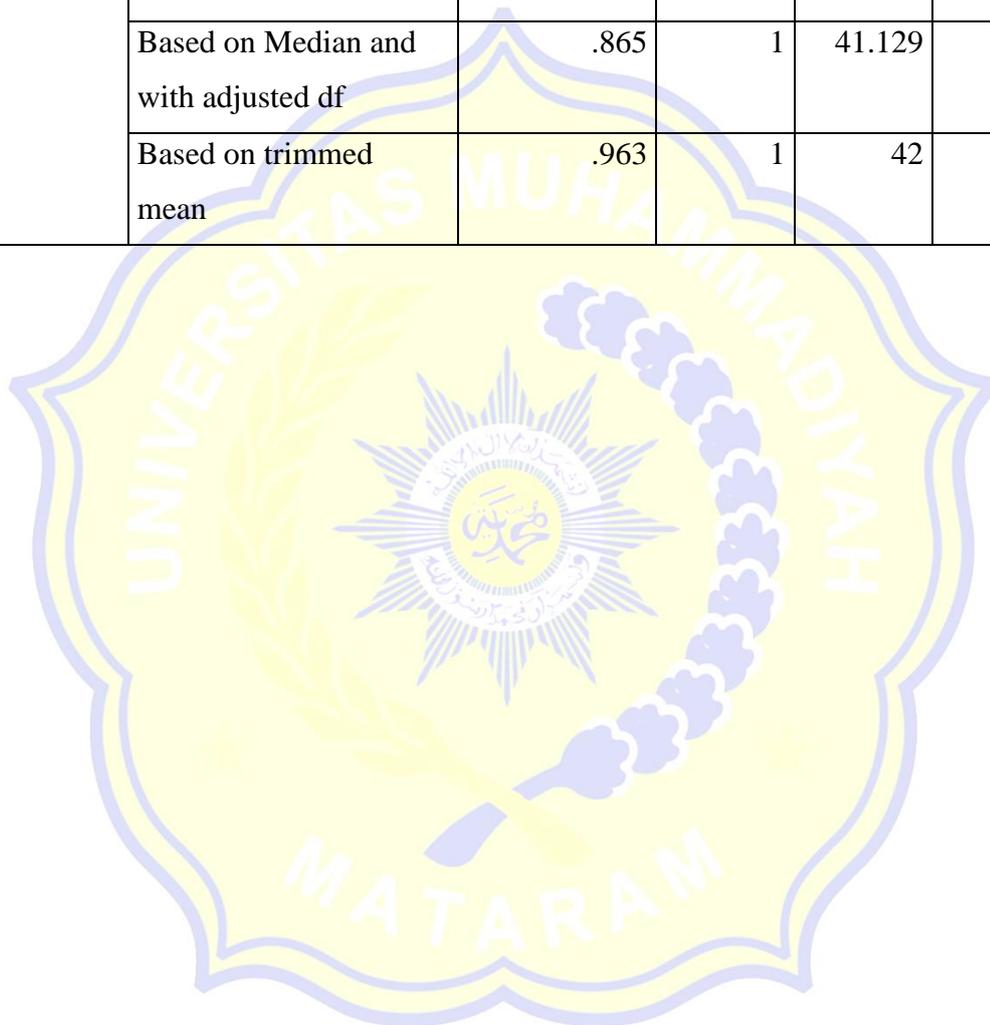
**Descriptives**

|               | Kelas              | Statistic                        | Std. Error      |       |
|---------------|--------------------|----------------------------------|-----------------|-------|
| hasil belajar | Postest eksperimen | Mean                             | 78.64           |       |
|               | Postest eksperimen | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound     | 71.49 |
|               |                    |                                  | Upper Bound     | 85.78 |
|               |                    |                                  | 5% Trimmed Mean | 79.60 |

|  |          |                                  |             |       |
|--|----------|----------------------------------|-------------|-------|
|  |          | Median                           | 80.00       |       |
|  |          | Variance                         | 259.957     |       |
|  |          | Std. Deviation                   | 16.123      |       |
|  |          | Minimum                          | 40          |       |
|  |          | Maximum                          | 100         |       |
|  |          | Range                            | 60          |       |
|  |          | Interquartile Range              | 20          |       |
|  |          | Skewness                         | -1.107      | .491  |
|  |          | Kurtosis                         | 1.478       | .953  |
|  | Posttest | Mean                             | 62.73       | 3.674 |
|  | kontro   | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 55.09 |
|  |          |                                  | Upper Bound | 70.37 |
|  |          | 5% Trimmed Mean                  | 62.53       |       |
|  |          | Median                           | 60.00       |       |
|  |          | Variance                         | 296.970     |       |
|  |          | Std. Deviation                   | 17.233      |       |
|  |          | Minimum                          | 30          |       |
|  |          | Maximum                          | 100         |       |
|  |          | Range                            | 70          |       |
|  |          | Interquartile Range              | 30          |       |
|  |          | Skewness                         | .026        | .491  |
|  |          | Kurtosis                         | -.309       | .953  |

### Test of Homogeneity of Variance

|               |   | Levene<br>Statistic | df1 | df2    | Sig. |
|---------------|---|---------------------|-----|--------|------|
| hasil belajar | Based on Mean                           | .767                | 1   | 42     | .386 |
|               | Based on Median                         | .865                | 1   | 42     | .358 |
|               | Based on Median and<br>with adjusted df | .865                | 1   | 41.129 | .358 |
|               | Based on trimmed<br>mean                | .963                | 1   | 42     | .332 |



**LAMPIRAN 8**  
**UJI HIPOTESIS**

T-TEST GROUPS=kelas(1 2)

/MISSING=ANALYSIS

/VARIABLES=hasil

/CRITERIA=CI(.95).

**T-Test**

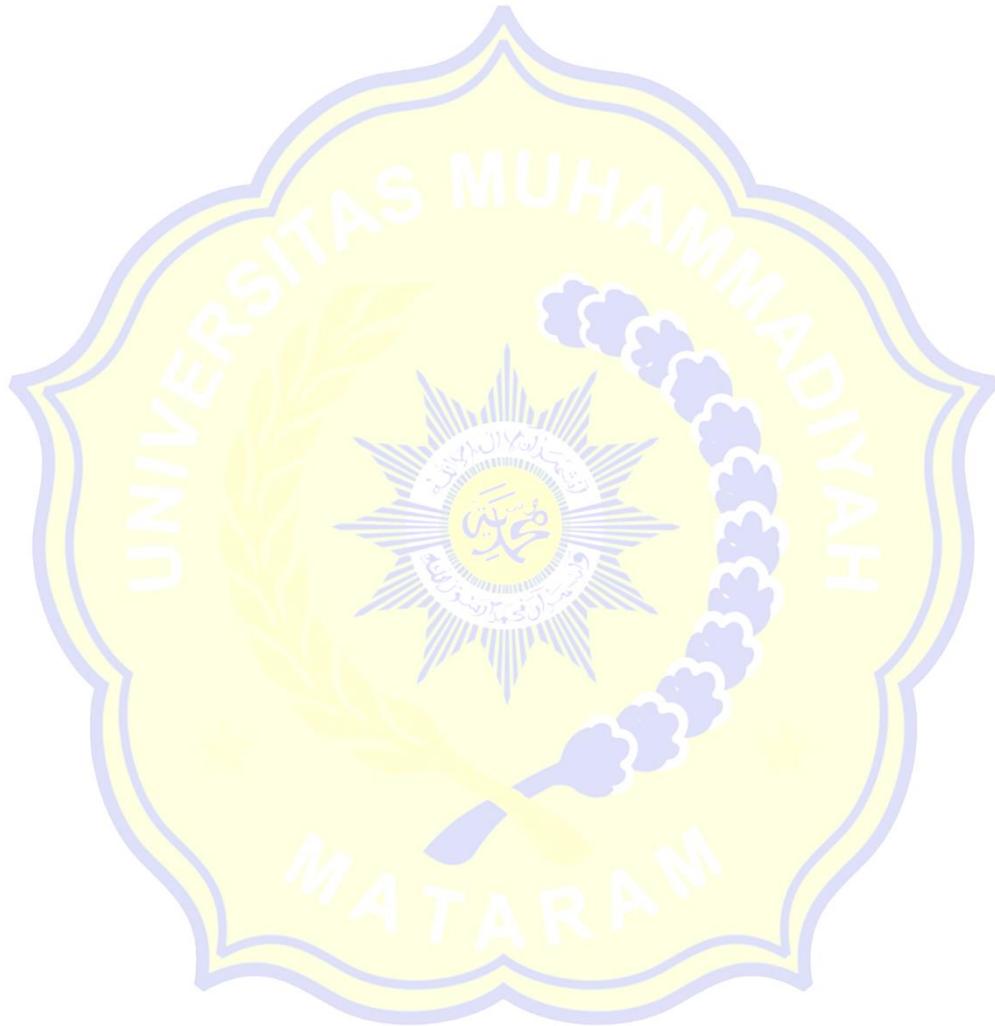
**Group Statistics**

|               | Kelas | N  | Mean  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---------------|-------|----|-------|----------------|-----------------|
| hasil belajar | 1     | 22 | 78.64 | 16.123         | 3.437           |
|               | 2     | 22 | 62.73 | 17.233         | 3.674           |

**Independent Samples Test**

|               |                         | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |    |                 |                 |                       |   |        |
|---------------|-------------------------|---|------|------------------------------|----|-----------------|-----------------|-----------------------|---|--------|
|               |                         | F                                       | Sig. | T                            | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |        |
|               |                         |   |      |                              |    |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper  |
| hasil belajar | Equal variances assumed | .767                                    | .386 | 3.162                        | 42 | .003            | 15.909          | 5.031                 | 5.755                                     | 26.063 |

|                                      |  |  |       |            |      |        |       |       |        |
|--------------------------------------|--|--|-------|------------|------|--------|-------|-------|--------|
| Equal<br>variances<br>not<br>assumed |  |  | 3.162 | 41.81<br>5 | .003 | 15.909 | 5.031 | 5.754 | 26.064 |
|--------------------------------------|--|--|-------|------------|------|--------|-------|-------|--------|



## Lampiran 9

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN****(Kelas Kontrol)**

Sekolah/Kelas : SDN Satap Tuananga

Nama : Indah Sari

Petunjuk pengisian lembar observasi

Berilah tanda (✓) pada setiap kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan yang anda lakukan pada proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut

Ya : Apabila hasil pengamatan yang dilakukan memenuhi aspek

Tidak : Apabila hasil pengamatan yang dilakukan tidak memenuhi aspek

Kriteria Skor

- a. Skor 4 = Sangat Baik
- b. Skor 3 = Baik
- c. Skor 2 = Cukup Baik
- d. Skor 1 = Kurang Baik

| No                   | Kegiatan Awal   | Skor |   |   |   |
|----------------------|---|------|---|---|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.                   | Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.  |      |   |   | ✓ |
| 2.                   | Guru melakukan presensi.  |      |   |   | ✓ |
| 3.                   | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.  |      |   |   | ✓ |
| 4.                   | Apersepsi: guru menghubungkan pengetahuan dengan memberikan beberapa pertanyaan dan ice breaking sebelum memulai pelajaran. |      |   |   | ✓ |
| <b>Kegiatan Inti</b> |   |      |   |   |   |
| 5.                   | Guru menjelaskan unsur-unsur intrinsik dalam cerita.  |      |   |   | ✓ |
| 6.                   | Guru menyiapkan audiocerita rakyat dan speaker.   |      |   |   | ✓ |

|                       |   |  |   |   |   |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| 7.                    | Siswa menyimak pemutaran audio cerita rakyat.                       |  |   | ✓ |   |
| 8.                    | Siswa mencatat hal-hal yang penting yang ada dalam cerita.          |  | ✓ |   |   |
| 9.                    | Guru menjelaskan amanat yang terkandung dalam cerita.               |  |   |   | ✓ |
| 10.                   | Guru memberikan penekanan pada hal-hal yang belum dimengerti siswa. |  |   |   | ✓ |
| 11.                   | Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru.                 |  |   |   | ✓ |
| 12.                   | Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.                     |  |   |   | ✓ |
| <b>Kegiatan Akhir</b> |   |  |   |   |   |
| 13.                   | Guru memberikan pesan moral untuk siswa.                            |  |   |   | ✓ |
| 14.                   | Guru mengucapkan Salam  |  |   |   | ✓ |

Tuananga, 13 Februari 2023

$$\frac{53}{56} \times 100 = 94$$

Observer



Hasanuddin, S.Pd.SD

NIP. 19720610 200604 1 023

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Kelas Eksperimen)**

Sekolah/Kelas : SDN SatapTuananga

Nama : Indah Sari

Petunjuk pengisian lembar observasi

Berilah tanda ( ✓ ) pada setiap kolom di bawah ini sesuai dengan pengamatan yang anda lakukan pada proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut

Ya : Apabila hasil pengamatan yang dilakukan memenuhi aspek

Tidak : Apabila hasil pengamatan yang dilakukan tidak memenuhi aspek

Kriteria Skor

- a. Skor 4 = Sangat Baik
- b. Skor 3 = Baik
- c. Skor 2 = Cukup Baik
- d. Skor 1 = Kurang Baik

| No                   | Kegiatan Awal   | Skor |   |   |   |
|----------------------|---|------|---|---|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.                   | Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.  |      |   |   | ✓ |
| 2.                   | Guru melakukan presensi.  |      |   |   | ✓ |
| 3.                   | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.  |      |   |   | ✓ |
| 4.                   | Apersepsi: guru menghubungkan pengetahuan dengan memberikan beberapa pertanyaan dan ice breaking sebelum memulai pelajaran. |      |   |   | ✓ |
| <b>Kegiatan Inti</b> |   |      |   |   |   |
| 5.                   | Guru menjelaskan unsur-unsur intrinsik dalam cerita.  |      |   |   | ✓ |
| 6.                   | Guru menyiapkan LCD, laptop, film animasiceritarakyat dan speaker.  |      |   |   | ✓ |

|                       |   |  |  |   |   |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| 7.                    | Siswa menyimak pemutaran film animasi cerita rakyat.                |  |  |   | ✓ |
| 8.                    | Siswa mencatat hal-hal yang penting yang ada dalam cerita.          |  |  | ✓ |   |
| 9.                    | Guru menjelaskan amanat yang terkandung dalam cerita.               |  |  |   | ✓ |
| 10.                   | Guru memberikan penekanan pada hal-hal yang belum dimengerti siswa. |  |  |   | ✓ |
| 11.                   | Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru.                 |  |  |   | ✓ |
| 12.                   | Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.                     |  |  |   | ✓ |
| <b>Kegiatan Akhir</b> |   |  |  |   |   |
| 13.                   | Guru memberikan pesan moral untuk siswa.                            |  |  |   | ✓ |
| 14.                   | Guru mengucapkan salam  |  |  |   | ✓ |

$$\frac{55}{56} \times 100 = 98$$

Tuananga, 13 Februari 2023

Observer



Hasanuddin, S.Pd.SD

NIP. 19720610 200604 1 023

### Lampiran 10

#### Pretes - postes kelas eksperimen dan kelas kontrol

| No           | Nama Siswa | Kelas Eksperimen |           |
|--------------|------------|------------------|-----------|
|              |            | Pre-test         | Post-test |
| 1.           | Ar         | 60               | 80        |
| 2.           | AI         | 50               | 80        |
| 3.           | EAP        | 50               | 60        |
| 4.           | Gra        | 80               | 100       |
| 5.           | JRSaputra  | 90               | 100       |
| 6            | Li         | 60               | 70        |
| 7            | MA         | 50               | 90        |
| 8            | Mir        | 60               | 80        |
| 9            | Mis        | 50               | 40        |
| 10           | NH         | 70               | 80        |
| 11           | Pu         | 60               | 80        |
| 12           | RaR        | 40               | 70        |
| 13           | RSaputri   | 70               | 100       |
| 14           | RT         | 60               | 90        |
| 15           | RG         | 60               | 80        |
| 16           | RSaputra   | 70               | 80        |
| 17           | Sab        | 20               | 40        |
| 18           | Sahr       | 30               | 80        |
| 19           | Snti       | 70               | 90        |
| 20           | Swati      | 80               | 70        |
| 21           | MKairul    | 80               | 80        |
| 22           | YBA        | 80               | 90        |
| RATA-RATA    |            | 60,90            | 78,63     |
| NILAI TINGGI |            | 90               | 100       |
| NILAI RENDAH |            | 20               | 40        |

| No           | Nama Siswa | Kelas Kontrol |           |
|--------------|------------|---------------|-----------|
|              |            | Pre-test      | Post-test |
| 1.           | AZD        | 50            | 70        |
| 2.           | AP         | 40            | 40        |
| 3.           | DE         | 60            | 70        |
| 4.           | DA         | 70            | 80        |
| 5.           | Hsyh       | 20            | 50        |
| 6.           | In         | 60            | 60        |
| 7.           | IH         | 50            | 40        |
| 8.           | JRSaputri  | 60            | 70        |
| 9.           | JA         | 60            | 80        |
| 10.          | Mir        | 60            | 60        |
| 11.          | MIsmail    | 50            | 80        |
| 12.          | Rus        | 30            | 40        |
| 13.          | Ne         | 40            | 50        |
| 14.          | Nur        | 80            | 100       |
| 15.          | Sal        | 30            | 60        |
| 16.          | SRH        | 40            | 80        |
| 17.          | SOL        | 60            | 30        |
| 18.          | Sur        | 70            | 60        |
| 19.          | Snti       | 60            | 70        |
| 20.          | TA         | 30            | 80        |
| 21.          | TS         | 70            | 50        |
| 22.          | WaA        | 40            | 60        |
| RATA-RATA    |            | 51,36         | 62,72     |
| NILAI TINGI  |            | 80            | 100       |
| NILAI RENDAH |            | 20            | 30        |

## Lampiran 11

### RPP PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SDN Tua Nanga

Kelas/Semester : V/II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari/Tanggal :

Keterampilan : Menyimak Cerita

Alokasi Waktu : 2x35 menit

- A. Standar Kompetensi  
Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.
- B. Kompetensi Dasar  
Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita (tokoh, tema, latar, amanat).
- C. Indikator
1. Kognitif
    - a. Produk
      - Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat)
      - Menjelaskan amanat yang terkandung dalam cerita.
      - Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh yang ditonton, didengarkan (film)
    - b. Afektif
      - Menghargai pendapat teman lain dengan baik.
    - c. Psikomotor
      - Mencatat hal-hal penting.
- D. Tujuan Pembelajaran
1. Kognitif
    - a. Produk  
Setelah mendengarkan cerita siswa dapat:
      - Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat) - Menjelaskan amanat yang terkandung dalam cerita.
      - Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh yang ditonton, didengarkan (film)
- E. Materi Pokok Pembelajaran  
Cerita Rakyat Anak (Cerita Pendek)

- F. Metode Pembelajaran
1. Ceramah Bervariasi
  2. Tanya Jawab
  3. Penugasan
- G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan   | Waktu (menit) |
|----|--|---------------|
| 1. | Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>b. Guru melakukan presensi.</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>d. Apersepsi: guru menghubungkan pengetahuan dengan memberikan beberapa pertanyaan dan ice breaking sebelum memulai pelajaran.</li> </ol>  | 5             |
| 2. | Kegiatan Inti<br>Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan soal pretest kepada siswa.</li> <li>b. Guru menjelaskan unsur-unsur intrinsik dalam cerita.</li> <li>c. Guru menyiapkan LCD, laptop, film animasi cerita rakyat dan speaker.</li> <li>d. Siswa menyimak pemutaran film animasi cerita rakyat.</li> </ol> Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mencatat hal-hal yang penting yang ada dalam cerita.</li> <li>b. Guru menjelaskan amanat yang terkandung dalam cerita.</li> </ol> Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan penekanan pada hal-hal yang belum dimengerti siswa.</li> <li>b. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru.</li> </ol> | 45            |
| 3. | Kegiatan Akhir <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>b. Guru memberikan pesan moral untuk siswa.</li> <li>c. Guru mengucapkan salam.</li> </ol>   | 20            |

- H. Alat
- LCD
  - Laptop
  - Speaker
  - Video

- I. Penilaian
- Penilaian Kognitif
- Teknik Penilaian
  - Tes Pilihan Ganda

b. Rubrik Penilaian

| No     | Soal       | Skor |
|--------|------------|------|
| 1.     | Soal ke 1  | 1    |
| 2.     | Soal ke 2  | 1    |
| 3.     | Soal ke 3  | 1    |
| 4.     | Soal ke 4  | 1    |
| 5.     | Soal ke 5  | 1    |
| 6.     | Soal ke 6  | 1    |
| 7.     | Soal ke 7  | 1    |
| 8.     | Soal ke 8  | 1    |
| 9.     | Soal ke 9  | 1    |
| 10.    | Soal ke 10 | 1    |
| Jumlah |            | 10   |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Kriteria Ketuntasan Minimal ( KKM )

Kriteria ketuntasan yang harus dicapai siswa minimal  $\geq 75$

Sumbawa Barat, 14 Februari 2023

Menyetujui  
Guru Kelas V



Hasanuddin, S.Pd.SD

NIP. 19720610 200604 1 023

Menyetujui  
Praktikan

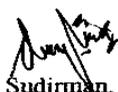


Indah Sari

NIM. 2019A1H046

Mengetahui

Kepala Sekolah



Sudirman, S.Pd

NIP. 19770602 200501 1 011

## Lampiran Materi

## Video Audio Visual



<https://youtu.be/NWvxBZTzzZg>

Unsur-unsur intrinsik cerpen.

1. Tema  
Tema adalah gagasan pokok yang mendasari sebuah cerita.
2. Alur (*Plot*)  
Alur adalah jalan cerita sebuah karya sastra. Secara garis besar urutan tahapan alur dalam sebuah cerita antara lain: pengenalan – pemunculan masalah (konflik) – peningkatan masalah – puncak masalah (klimaks) – penurunan masalah (pelaian) – penyelesaian.
3. Latar (*setting*)  
Jika membahas tentang latar atau setting ini berarti menyangkut tentang tempat, waktu, dan suasana dalam sebuah cerita.
4. Tokoh  
Tokoh adalah pelaku dalam sebuah cerita. Dalam sebuah cerita kita mengenal tokoh baik (protagonis) dan tokoh jahat (antagonis) serta tokoh utama dan tokoh tambahan atau sampingan.
5. Penokohan  
Penokohan ialah penggambaran watak tokoh yang ada di dalam sebuah cerita.
6. Sudut Pandang (*Point of View*)  
Sudut pandang ini ada berbagai macam. Ada sudut pandang orang pertama dan sudut pandang orang ketiga.
7. Amanat  
Amanat ialah pesan yang ingin disampaikan pengarang kepada pembaca.

## Lampiran Soal

## Soal Pretest dan Postest

Nama :

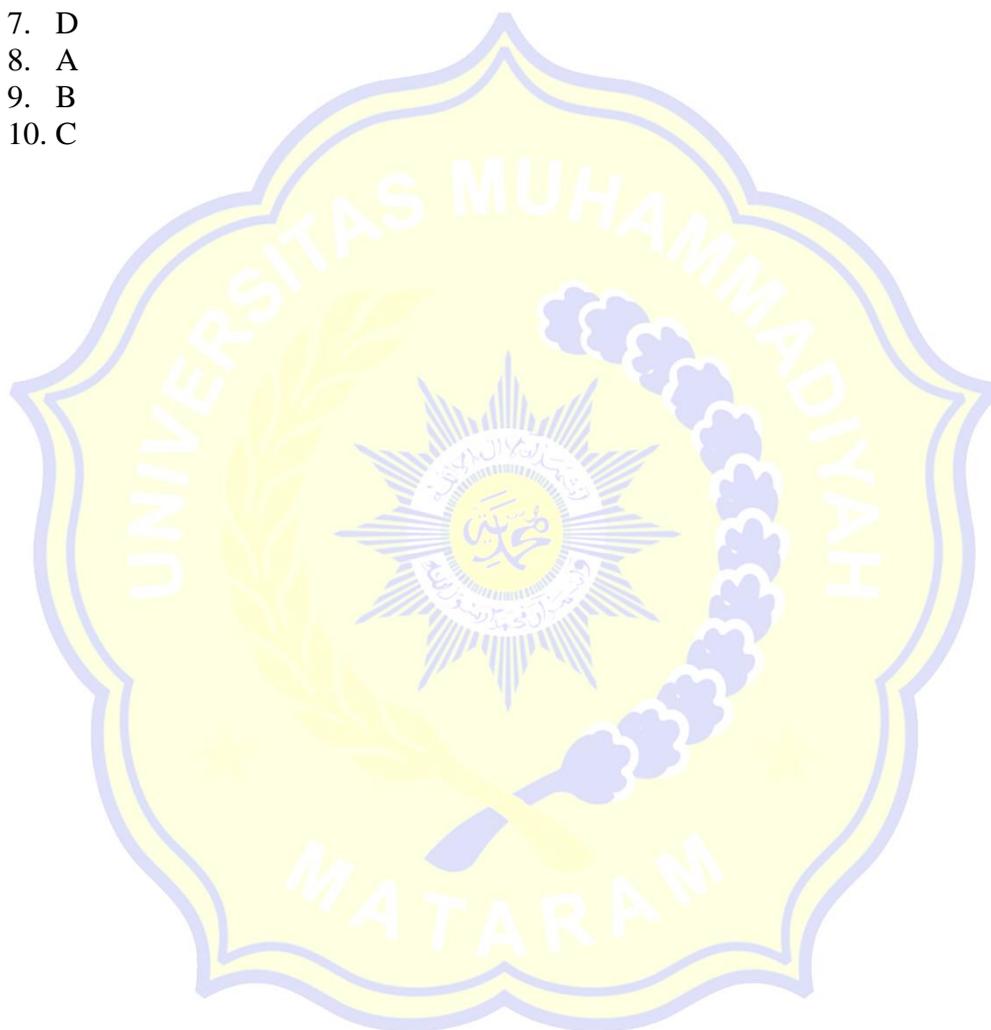
Kelas :

Pilihlah A, B, C atau D untuk jawaban yang benar!

1. Pekerjaan ayah Malin adalah . . . . .
  - A. Petani
  - B. Nelayan
  - C. Pedagang
  - D. Nahkoda
2. Biasanya ibu dan malin pergi ke hutan untuk mencari . . . . .
  - A. Ilalang
  - B. Kelapa
  - C. Jamur
  - D. Ranting kayu
3. Malin memberi nama monyet kesayangannya adalah . . . . .
  - A. Koko
  - B. Ulung
  - C. Cerdas
  - D. Pandai
4. Malin ingin pergi merantau karena ajakan dari . . . . . seorang perantau yang miskin dan menjadi kaya.
  - A. Razaq
  - B. Rahmat
  - C. Rizki
  - D. Roby
5. Dari salah satu temannya Malin memilih . . . . . untuk menemaninya merantau.
  - A. Si Beo
  - B. Ibu Malin
  - C. Si Cerdas
  - D. Ayah Malin
6. Lawan kata miskin adalah . . . . .
  - A. Sombong
  - B. Kikir
  - C. Kaya
  - D. Sopan
7. Malin tidak mau mengakui anak dari ibu yang miskin dan tua renta, ia . . . . . ibunya hingga terjatuh.
  - A. Menggendong
  - B. Memeluk
  - C. Memukul
  - D. Mendorong
8. Lengkapi kalimat rumpang dibawah ini!  
Setelah sampai di . . . . . ia pun turun dari kapalnya.
  - A. Dermaga
  - B. Pantai
  - C. Kota
  - D. Desa
9. Tokoh antagonis dalam cerita “Malin Kundang” adalah . . . . .
  - A. Ibu Malin
  - B. Malin
  - C. Beo
  - D. Si Cerdas
10. Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan isi cerita “Malin Kundang” adalah . . . . .
  - A. Malin Kundang adalah anak yang jujur dan tidak sombong.
  - B. Ibu Malin tidak mau menemui anaknya.
  - C. Sebenarnya Malin orang yang baik, tetapi ia jadi lupa diri setelah memiliki harta yang banyak.
  - D. Karena merasa senang setelah bertemu anaknya, Ibu Malin pulang dengan perasaan bahagia.

## Kunci Jawaban (soal pretest dan posttest)

1. B
2. D
3. C
4. B
5. A
6. C
7. D
8. A
9. B
10. C



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : SDN Tua Nanga

Kelas/Semester : V/II

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari/Tanggal :

Keterampilan : Menyimak Cerita

Alokasi Waktu : 2x35 menit

- A. Standar Kompetensi  
Memahami cerita tentang suatu peristiwa dan cerita pendek anak yang disampaikan secara lisan.
- B. Kompetensi Dasar  
Mengidentifikasi unsur cerita tentang cerita (tokoh, tema, latar, amanat).
- C. Indikator
1. Kognitif
    - a. Produk
      - Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat)
      - Menjelaskan amanat yang terkandung dalam cerita.
      - Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh yang ditonton, didengarkan (film)
    - b. Afektif
      - Menghargai pendapat teman lain dengan baik.
    - c. Psikomotor
      - Mencatat hal-hal penting.
- D. Tujuan Pembelajaran
1. Kognitif
    - a. Produk  
Setelah mendengarkan cerita siswa dapat:
      - Mengidentifikasi unsur cerita (tokoh, tema, latar, amanat) -  
Menjelaskan amanat yang terkandung dalam cerita.
      - Menemukan nilai-nilai dari tokoh-tokoh yang ditonton,  
didengarkan (film)

- E. Materi Pokok Pembelajaran  
Cerita Rakyat Anak (Cerita Pendek)
- F. Metode Pembelajaran
4. Ceramah Bervariasi
  5. Tanya Jawab
  6. Penugasan
- G. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan  | Waktu (menit) |
|----|---|---------------|
| 1. | <b>Kegiatan Awal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>b. Guru melakukan presensi.</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>d. Apersepsi: guru menghubungkan pengetahuan dengan memberikan beberapa pertanyaan dan ice breaking sebelum memulai pelajaran.</li> </ol>  | 5             |
| 2. | <b>Kegiatan Inti</b><br><b>Eksplorasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan soal pretest kepada siswa.</li> <li>b. Guru menjelaskan unsur-unsur intrinsik dalam cerita.</li> <li>c. Guru menyiapkan Audio animasi cerita rakyat dan speaker.</li> <li>d. Siswa menyimak pemutaran Audio cerita rakyat.</li> </ol> <b>Elaborasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mencatat hal-hal yang penting yang ada dalam cerita.</li> <li>b. Guru menjelaskan amanat yang terkandung dalam cerita.</li> </ol> <b>Konfirmasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan penekanan pada hal-hal yang belum dimengerti siswa.</li> <li>b. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru.</li> </ol> | 45            |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 3. | <b>Kegiatan Akhir</b><br>a. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.<br>b. Guru memberikan pesan moral untuk siswa.<br>c. Guru mengucapkan salam.<br>d. | 20 |
|----|--|----|

#### H. Alat

- a. Speaker
- b. Audio cerita rakyat
- c. Leptop

#### I. Penilaian

##### Penilaian Kognitif

##### c. Teknik Penilaian

##### Tes Pilihan Ganda

##### d. Rubrik Penilaian

| No     | Soal       | Skor |
|--------|------------|------|
| 1.     | Soal ke 1  | 1    |
| 2.     | Soal ke 2  | 1    |
| 3.     | Soal ke 3  | 1    |
| 4.     | Soal ke 4  | 1    |
| 5.     | Soal ke 5  | 1    |
| 6.     | Soal ke 6  | 1    |
| 7.     | Soal ke 7  | 1    |
| 8.     | Soal ke 8  | 1    |
| 9.     | Soal ke 9  | 1    |
| 10.    | Soal ke 10 | 1    |
| Jumlah |            | 10   |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### 3. Kriteria Ketuntasan Minimal ( KKM )

Kriteria ketuntasan yang harus dicapai siswa minimal  $\geq 75$

Sumbawa Barat, 14 Februari 2023

Menyetujui

Guru Kelas V

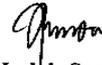


Hasanuddin, S.Pd.SD

NIP. 19720610 200604 1 023

Menyetujui

Praktikan

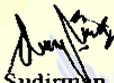


Indah Sari

NIM. 2019A1H046

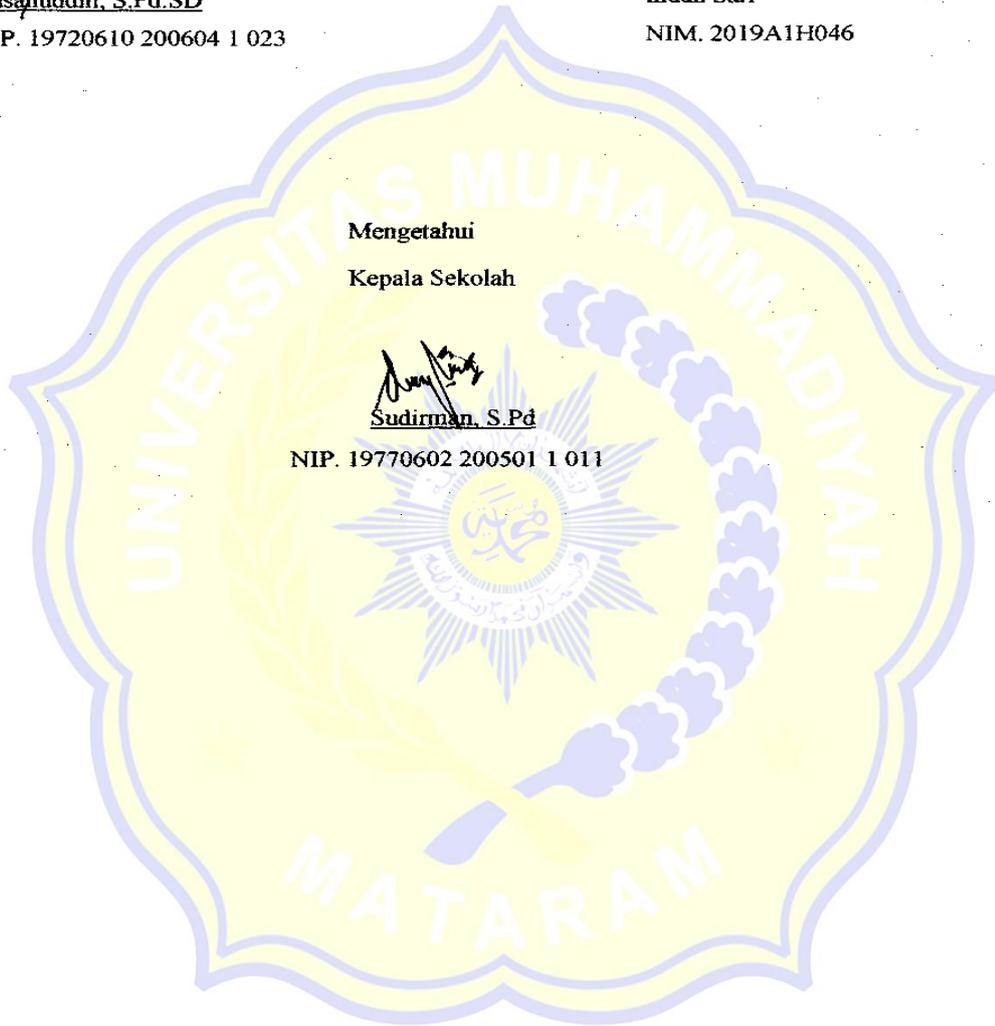
Mengetahui

Kepala Sekolah



Sudirman, S.Pd

NIP. 19770602 200501 1 011



## Lampiran Materi

### “MALIN KUNDANG”

Dahulu kala, hiduplah sebuah keluarga nelayan di pesisir pantai wilayah Sumatra Barat tepatnya di desa air manis. Keluarga tersebut terdiri dari ayah, ibu, dan seorang anak laki-laki yang diberi nama Malin Kundang. Karena kondisi keuangan keluarga yang memprihatinkan, sang ayah memutuskan untuk mencari nafkah di negeri seberang dengan mengarungi lautan yang luas. Maka tinggallah si Malin dan ibunya di gubug mereka. Seminggu, dua minggu, sebulan, dua bulan bahkan sudah 1 tahun lebih lamanya, ayah Malin tidak juga kembali ke kampung halamannya. Sehingga ibunya harus menggantikan posisi ayah Malin untuk mencari nafkah.

Malin kecil termasuk anak yang cerdas, aktif, dan suka membantu ibunya meski terkadang Malin masih bersikap manja. Suatu hari ketika Malin pergi ke hutan bersama ibunya untuk mencari ranting kayu tiba-tiba Malin bertemu dengan seekor monyet dan burung, mereka bersepakat untuk berteman. Malin memberi nama si monyetnya cerdas dan burungnya si beo. Malin, cerdas, dan beo sering bermain-main bersama. Suatu hari ketika Malin akan membantu ibunya, ia tersandung dan terbentur pelipis kepalanya (kening) terkena batu. Luka tersebut menjadi berbekas di pelipis kepalanya dan tidak bisa hilang.

Setelah beranjak dewasa, Malin kundang merasa kasihan dengan ibunya yang banting tulang mencari nafkah untuk membesarkan dirinya. Ia berpikir untuk mencari nafkah di negeri seberang dengan harapan nantinya ketika kembali ke kampung halaman, ia sudah menjadi seorang yang kaya raya. Malin tertarik dengan ajakan Rahmat seorang perantau yang dulunya miskin sekarang sudah menjadi saudagar kaya. Malin Kundang mengutarakan maksudnya kepada ibunya. Ibunya semula kurang setuju dengan maksud Malin, tetapi karena ia terus mendesak ibu akhirnya beliau menyetujuinya walau dengan berat hati. Setelah mempersiapkan bekal dan perlengkapan secukupnya, Malin segera menuju ke dermaga dengan diantar oleh ibu, cerdas, dan beo. Malin memutuskan untuk mengajak si beo sedangkan si cerdas menemani ibunya. “Anakku, jika engkau sudah berhasil dan menjadi orang yang berkecukupan, jangan kau lupa dengan ibumu dan kampung halamanmu ini, nak”, ujar ibu Malin sambil berlinang air mata. Kapal yang dinaiki Malin semakin lama semakin jauh dengan diiringi lambaian tangan sang ibu. Selama berada di kapal, Malin banyak belajar tentang ilmu pelayaran pada anak buah kapal yang sudah berpengalaman. Di tengah perjalanan, tiba-tiba kapal yang dinaiki Malin terserang badai laut kapalnya tenggelam, beruntung Malin bisa selamat dan terdampar di sebuah pantai. Malin bertemu dengan saudagar kaya dan putrinya yang cantik, dia diajak bekerja untuk si saudagar kaya tersebut. Pada suatu hari saudagar kaya tersebut jatuh sakit dan meninggal, akhirnya Malin menikah

dengan putrinya yang cantik dan mewarisi kekayaan ayahnya. Malin hidup bahagia dengan putri cantik sedangkan ibunya hidup bersusah payah.

Pada suatu ketika Malin dan istrinya melakukan pengiriman barang dengan menaiki kapal besar dan bagus ke suatu desa terpencil yang tak lain adalah kampung halamannya. Setelah sampai di dermaga ia pun turun dari kapalnya. Ibu Malin juga melihatnya, setelah cukup dekat, ibunya melihat bekas luka di pelipis tersebut, semakin yakinlah ibunya bahwa yang ia dekati adalah Malin Kundang. Malin tidak mau mengakui anak dari ibu yang miskin dan tua renta, ia mendorong ibunya hingga terjatuh. Ibunya sangat bersedih dan sakit hati karena Malin menjadi sombong dan takabur, dan akhirnya ibunya mengutuk Malin menjadi batu.

Berikut ini unsur-unsur intrinsik cerpen.

1. Tema

Tema adalah gagasan pokok yang mendasari sebuah cerita.

2. Alur (*Plot*)

Alur adalah jalan cerita sebuah karya sastra. Secara garis besar urutan tahapan alur dalam sebuah cerita antara lain: pengenalan – pemunculan masalah (konflik) – peningkatan masalah – puncak masalah (klimaks) – penurunan masalah (peleraian) – penyelesaian.

3. Latar (*setting*)

Jika membahas tentang latar atau setting ini berarti menyangkut tentang tempat, waktu, dan suasana dalam sebuah cerita.

4. Tokoh

Tokoh adalah pelaku dalam sebuah cerita. Dalam sebuah cerita kita mengenal tokoh baik (protagonis) dan tokoh jahat (antagonis) serta tokoh utama dan tokoh tambahan atau sampingan.

5. Penokohan

Penokohan ialah penggambaran watak tokoh yang ada di dalam sebuah cerita.

6. Sudut Pandang (*Point of View*)

Sudut pandang ini ada berbagai macam. Ada sudut pandang orang pertama dan sudut pandang orang ketiga.

7. Amanat

Amanat ialah pesan yang ingin disampaikan pengarang kepada pembaca.

## Lampiran Soal

Soal Pretest dan Postest

Nama :

Kelas :

Pilihlah A, B, C atau D untuk jawaban yang benar!

1. Pekerjaan ayah Malin adalah . . . . .
 

|            |             |
|------------|-------------|
| A. Petani  | C. Pedagang |
| B. Nelayan | D. Nahkoda  |
2. Biasanya ibu dan malin pergi ke hutan untuk mencari . . . . .
 

|            |                 |
|------------|-----------------|
| A. Ilalang | C. Jamur        |
| B. Kelapa  | D. Ranting kayu |
3. Malin memberi nama monyet kesayangannya adalah . . . . .
 

|          |           |
|----------|-----------|
| A. Koko  | C. Cerdas |
| B. Ulung | D. Pandai |
4. Malin ingin pergi merantau karena ajakan dari . . . . . seorang perantau yang miskin dan menjadi kaya.
 

|           |          |
|-----------|----------|
| C. Razaq  | C. Rizki |
| D. Rahmat | D. Roby  |
5. Dari salah satu temannya Malin memilih . . . . . untuk menemaninya merantau.
 

|           |              |              |               |
|-----------|--------------|--------------|---------------|
| A. Si Beo | B. Ibu Malin | C. Si Cerdas | D. Ayah Malin |
|-----------|--------------|--------------|---------------|
6. Lawan kata miskin adalah . . . . .
 

|            |          |
|------------|----------|
| A. Sombong | C. Kaya  |
| B. Kikir   | D. Sopan |
7. Malin tidak mau mengakui anak dari ibu yang miskin dan tua renta, ia . . . . . ibunya hingga terjatuh.
 

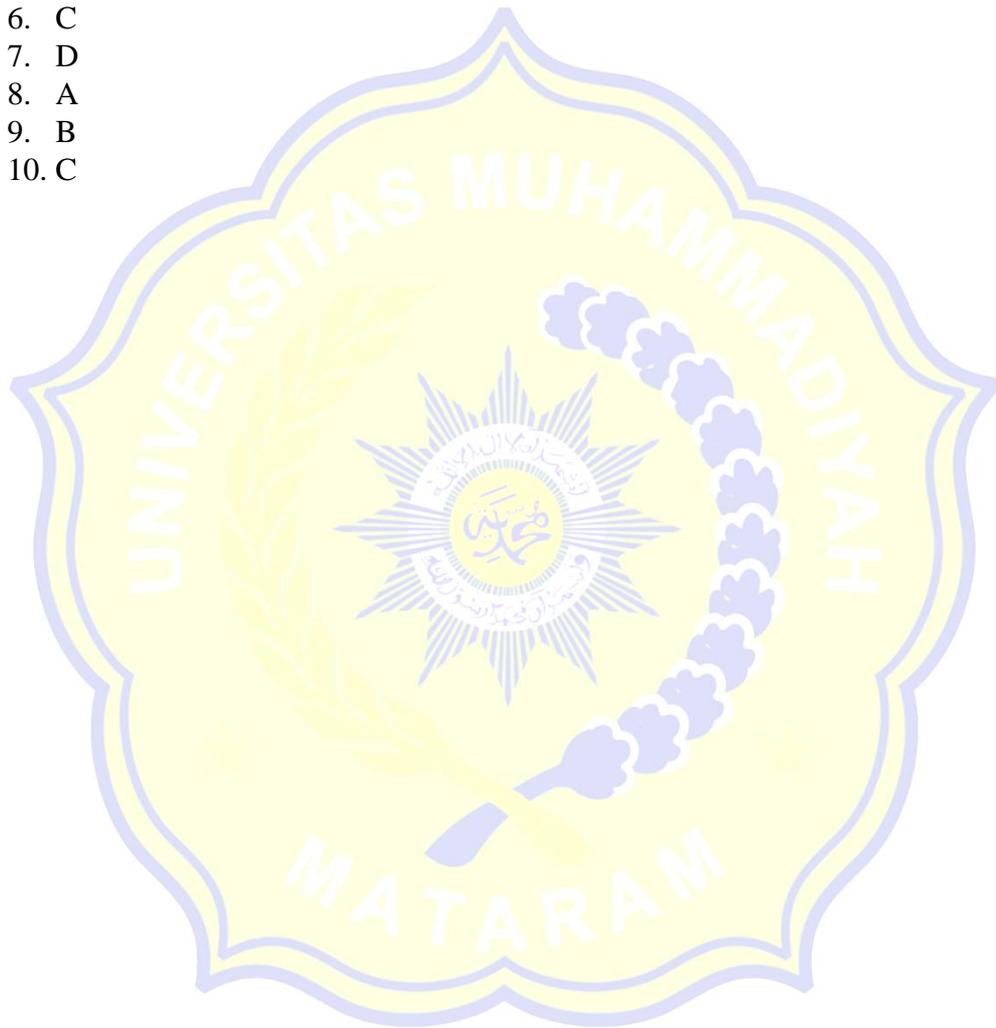
|                |              |
|----------------|--------------|
| C. Menggendong | C. Memukul   |
| D. Memeluk     | D. Mendorong |
8. Lengkapi kalimat rumpang dibawah ini!  
Setelah sampai di . . . . . ia pun turun dari kapalnya.
 

|            |         |
|------------|---------|
| A. Dermaga | C. Kota |
| B. Pantai  | D. Desa |



## Kunci Jawaban (soal pretest dan posttest)

1. B
2. D
3. C
4. B
5. A
6. C
7. D
8. A
9. B
10. C



Lampiran Soal Kelas Kontrol

Soal Pretest / Postest

Nama : Taufik Ar Rahman

Kelas : EA

30

Pilihlah A, B, C atau D untuk jawaban yang benar!

1. Pekerjaan ayah Malin adalah . . . . .
 

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| A. Petani             | C. Pedagang |
| <del>B. Nelayan</del> | D. Nahkoda  |
2. Biasanya ibu dan malin pergi ke hutan untuk mencari . . . . .
 

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| <del>A. Ilalang</del> | C. Jamur        |
| B. Kelapa             | D. Ranting kayu |
3. Malin memberi nama monyet kesayangannya adalah . . . . .
 

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| A. Koko             | C. Cerdas |
| <del>B. Ulung</del> | D. Pandai |
4. Malin ingin pergi merantau karena ajakan dari . . . . . seorang perantau yang miskin dan menjadi kaya.
 

|                     |          |
|---------------------|----------|
| <del>A. Razaq</del> | C. Rizki |
| B. Rahmat           | D. Roby  |
5. Dari salah satu temannya Malin memilih . . . . . untuk menemaninya merantau.
 

|           |              |                         |               |
|-----------|--------------|-------------------------|---------------|
| A. Si Beo | B. Ibu Malin | <del>C. Si Cerdas</del> | D. Ayah Malin |
|-----------|--------------|-------------------------|---------------|
6. Lawan kata miskin adalah . . . . .
 

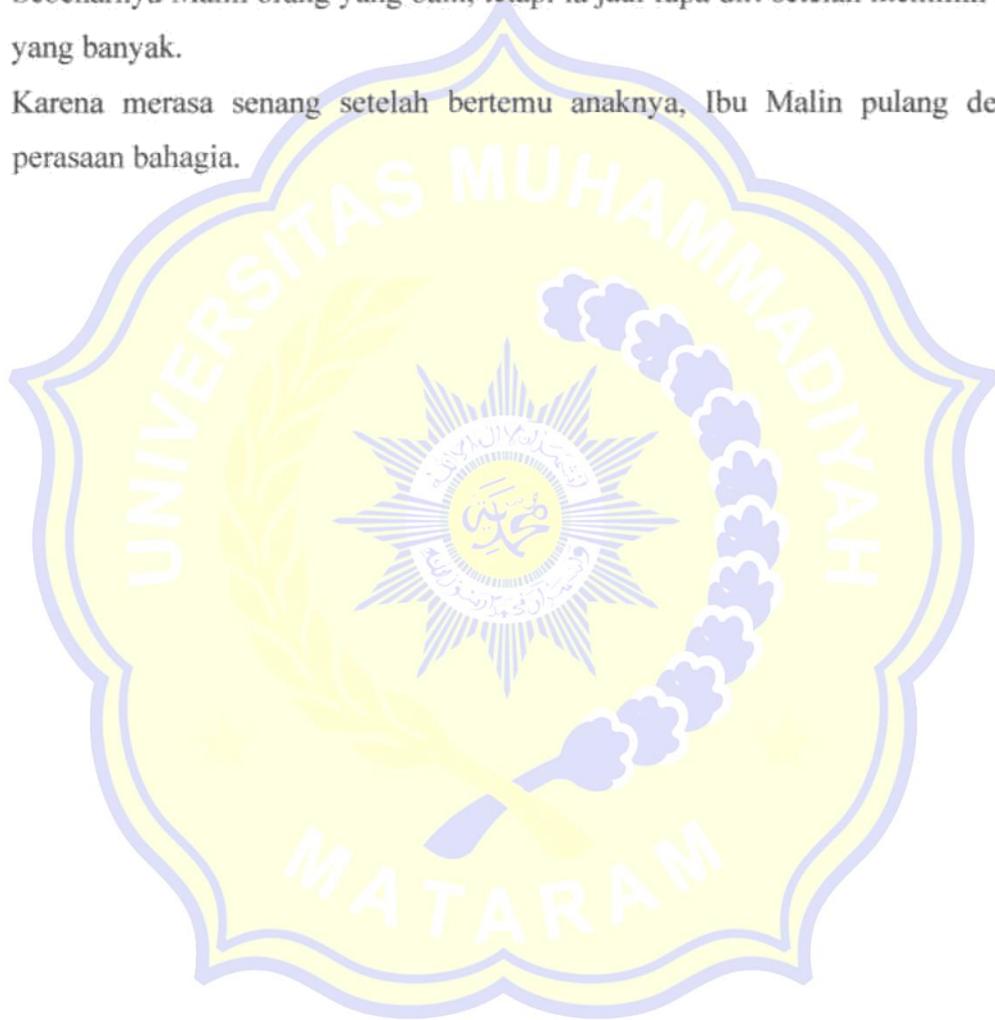
|            |                    |
|------------|--------------------|
| A. Sombong | <del>B. Kaya</del> |
| B. Kikir   | D. Sopan           |
7. Malin tidak mau mengakui anak dari ibu yang miskin dan tua renta, ia . . . . . ibunya hingga terjatuh.
 

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| A. Menggendong | C. Memukul              |
| B. Memeluk     | <del>D. Mendorong</del> |
8. Lengkapi kalimat rumpang dibawah ini!  
Setelah sampai di . . . . . ia pun turun dari kapalnya.
 

|                      |         |
|----------------------|---------|
| A. Dermaga           | C. Kota |
| <del>B. Pantai</del> | D. Desa |
9. Tokoh antagonis dalam cerita "Malin Kundang" adalah . . . . .
 

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| A. Ibu Malin | <del>B. Beo</del> |
| B. Malin     | D. Si Cerdas      |

10. Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan isi cerita “Malin Kundang” adalah . . . .
- A. Malin Kundang adalah anak yang jujur dan tidak sombong.
  - B. Ibu Malin tidak mau menemui anaknya.
  - C. Sebenarnya Malin orang yang baik, tetapi ia jadi lupa diri setelah memiliki harta yang banyak.
  - D. Karena merasa senang setelah bertemu anaknya, Ibu Malin pulang dengan perasaan bahagia.



## Lampiran Soal Kelas Kontrol

## Soal Pretest (Postest)

Nama : Taufik Arahman

Kelas : 5A



Pilihlah A, B, C atau D untuk jawaban yang benar!

1. Pekerjaan ayah Malin adalah . . . . .

- A. Petani  
 B. Nelayan  
 C. Pedagang  
 D. Nahkoda

2. Biasanya ibu dan malin pergi ke hutan untuk mencari . . . . .

- A. Ilalang  
 B. Kelapa  
 C. Jamur  
 D. Ranting kayu

3. Malin memberi nama monyet kesayangannya adalah . . . . .

- A. Koko  
 B. Ulung  
 C. Cerdas  
 D. Pandai

4. Malin ingin pergi merantau karena ajakan dari . . . . . seorang perantau yang miskin dan menjadi kaya.

- A. Razaq  
 B. Rahmat  
 C. Rizki  
 D. Roby

5. Dari salah satu temannya Malin memilih . . . . . untuk menemaninya merantau.

- A. Si Beo  
 B. Ibu Malin  
 C. Si Cerdas  
 D. Ayah Malin

6. Lawan kata miskin adalah . . . . .

- A. Sombong  
 B. Kikir  
 C. Kaya  
 D. Sopan

7. Malin tidak mau mengakui anak dari ibu yang miskin dan tua renta, ia . . . . ibunya hingga terjatuh.

- A. Menggendong  
 B. Memeluk  
 C. Memukul  
 D. Mendorong

8. Lengkapi kalimat rumpang dibawah ini!

Setelah sampai di . . . . ia pun turun dari kapalnya.

- A. Dermaga  
 B. Pantai  
 C. Kota  
 D. Desa

9. Tokoh antagonis dalam cerita "Malin Kundang" adalah . . . . .

- A. Ibu Malin  
 B. Malin  
 C. Beo  
 D. Si Cerdas

10. Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan isi cerita “Malin Kundang” adalah . . . .

- A. Malin Kundang adalah anak yang jujur dan tidak sombong.
- B. Ibu Malin tidak mau menemui anaknya.
- C. Sebenarnya Malin orang yang baik, tetapi ia jadi lupa diri setelah memiliki harta yang banyak.
- D. Karena merasa senang setelah bertemu anaknya, Ibu Malin pulang dengan perasaan bahagia.





10. Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan isi cerita “Malin Kundang” adalah . . . . .
- A. Malin Kundang adalah anak yang jujur dan tidak sombong.
  - B. Ibu Malin tidak mau menemui anaknya.
  - C. Sebenarnya Malin orang yang baik, tetapi ia jadi lupa diri setelah memiliki harta yang banyak.
  - D. Karena merasa senang setelah bertemu anaknya, Ibu Malin pulang dengan perasaan bahagia.



Lampiran Soal Kelas Eksperimen

Soal Pretest (Postest)

Nama : Rani Saputri

Kelas : 5 B

Pilihlah A, B, C atau D untuk jawaban yang benar!

- 100
1. Pekerjaan ayah Malin adalah . . . . .
 

|  |             |
|--|-------------|
| A. Petani                                      | C. Pedagang |
| <input checked="" type="checkbox"/> B. Nelayan | D. Nahkoda  |
  2. Biasanya ibu dan malin pergi ke hutan untuk mencari . . . . .
 

|            |   |
|------------|---|
| A. Ilalang | C. Jamur  |
| B. Kelapa  | <input checked="" type="checkbox"/> D. Ranting kayu |
  3. Malin memberi nama monyet kesayangannya adalah . . . . .
 

|          |   |
|----------|---|
| A. Koko  | <input checked="" type="checkbox"/> C. Cerdas |
| B. Ulung | D. Pandai                                     |
  4. Malin ingin pergi merantau karena ajakan dari . . . . . seorang perantau yang miskin dan menjadi kaya.
 

|   |          |
|---|----------|
| A. Razaq                                      | C. Rizki |
| <input checked="" type="checkbox"/> B. Rahmat | D. Roby  |
  5. Dari salah satu temannya Malin memilih . . . . . untuk menemaninya merantau.
 

|   |              |              |               |
|---|--------------|--------------|---------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> A. Si Beo | B. Ibu Malin | C. Si Cerdas | D. Ayah Malin |
|---|--------------|--------------|---------------|
  6. Lawan kata miskin adalah . . . . .
 

|            |   |
|------------|---|
| A. Sombong | <input checked="" type="checkbox"/> C. Kaya |
| B. Kikir   | D. Sopan                                    |
  7. Malin tidak mau mengakui anak dari ibu yang miskin dan tua renta, ia . . . . ibunya hingga terjatuh.
 

|                |  |
|----------------|--|
| A. Menggendong | C. Memukul                                       |
| B. Memeluk     | <input checked="" type="checkbox"/> D. Mendorong |
  8. Lengkapi kalimat rumpang dibawah ini!  
Setelah sampai di . . . . . ia pun turun dari kapalnya.
 

|  |         |
|--|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> A. Dermaga | C. Kota |
| B. Pantai                                      | D. Desa |
  9. Tokoh antagonis dalam cerita "Malin Kundang" adalah . . . . .
 

|  |              |
|--|--------------|
| A. Ibu Malin                                 | C. Beo       |
| <input checked="" type="checkbox"/> B. Malin | D. Si Cerdas |

10. Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan isi cerita “Malin Kundang” adalah . . . .

- A. Malin Kundang adalah anak yang jujur dan tidak sombong.
- B. Ibu Malin tidak mau menemui anaknya.
- C. Sebenarnya Malin orang yang baik, tetapi ia jadi lupa diri setelah memiliki harta yang banyak.
- D. Karena merasa senang setelah bertemu anaknya, Ibu Malin pulang dengan perasaan bahagia.



## Lampiran 12. Surat Penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkp@ummat.ac.id](mailto:fkp@ummat.ac.id) Website : <http://fkp.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 038/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/II/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : **Izin Penelitian**

**Kepada**  
**Yth. Kepala SDN Satap Tuananga**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

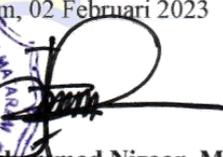
Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Indah Sari  
NIM : 2019A1H046  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengaruh Media Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Satap Tuananga

**Tempat Penelitian : SDN Satap Tuananga**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 02 Februari 2023  
Dekan  
  
**Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si**  
NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

### Lampiran 13. Surat Pernah Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SUMBAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SDN NEGERI TUA NANGA**

*Jalan RayaTua Nanga Desa Tua Nanga Kec. PotoTano (Kode Post : 84354)*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422.1/ 040 /SD-19 /2023

Yang Bertanda tangan dibawah ini;

Nama : SUDIRMAN, S.Pd  
NIP : 19770602 200501 1 011  
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama : Indah Sari  
NIM : 2019A1H046  
Progran studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Nomor: 038/II.3.AU/FKIP- UMMAT/F/II/2023. Bahwa yang bersangkutan namanya diatas adalah benar- benar Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Mataram yang telah mengadakan Penelitian di SDN Tua Nanga.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebgaimana mestinya.

Tua Nanga, 17 April 2023  
Kepala SDN Tua Nanga

SUDIRMAN, S.Pd  
NIP. 19770602 200501 1 011

**Lampiran 12.****DOKUMENTASI**

Memberikan surat penelitian kepada kepala sekolah bapak Sudirman, S.Pd untuk melakukan pra penelitian di SDN Tua Nanga





Pengambilan nilai pretest di kelas eksperimen dan kelas kontrol



Pelajaran menggunakan media audio visual kelas eksperimen



Pembejaran menggunakan media audio (suara) kelas kontrol

