

## الفصل الرابع

### الخاتمة

#### أ. النتائج

النتائج من هذا البحث هي :

١ . استخدام طرق تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدين لومبوك الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ هو طرق تعليم معلمين اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدين لومبوك الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك بناءً على المقابلات التي أجراها الباحثة مع مدارس اللغة العربية في مدرستين، هناك طرق تعليم اللغة العربية مختلفة مستخدمة هي الطريقة المباشرة إن استخدام الطريقة المباشرة في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدين لومبوك الغربية هو أن المعلم يستخدم اللغة العربية بشكل مباشر كلغة التدريس في التعلم دون الاختلاط باستخدام لغة الطالب أو الإندونيسية بهدف اعتياد الطلاب على استخدام اللغة العربية وبناء على نتائج هذه المقابلات يرى الباحثة أن أسلوب تعليم معلمين اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدين لومبوك الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الغربية يتوافق مع طريقة تدريس اللغة العربية التي ينبغي تطبيقها، وبناء على نتائج هذه المقابلات يرى الباحثة أن أسلوب تعليم معلمين اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدين لومبوك الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الغربية يتوافق مع طريقة تدريس اللغة العربية التي ينبغي تطبيقها. و الطريقة المدخل الأتصال يشرح المعلم للطلاب مادة حول الحوار ثم يدعو الطلاب لإجراء حوارات مماثلة لما تم شرحه. بعد ذلك، سيبحث الطلاب عن أصدقاء ليكونوا خصوصًا في الحوار. اللغة المستخدمة في هذا الحوار هي اللغة العربية البسيطة التي يسهل على الطلاب فهمها، بحيث

يتعمق الطلاب في تنفيذها في أدوارهم، وبناء على نتائج هذه المقابلات يرى الباحثة أن أسلوب تعليم معلمين اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدية لومبوك الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الغربية يتوافق مع طريقة تدريس اللغة العربية التي ينبغي تطبيقها والطريقة قوائد والترجمة يؤكد المعلم على تعميق قواعد اللغة العربية التي تهدف إلى جعل الطلاب قادرين على استخدام اللغة العربية بشكل جيد وصحيح وفقاً للقواعد اللغوية. في تنفيذه، سيشرح المعلم قويد الذي يتعلق بموضوعات الطلاب المدرجة في الكتب المدرسية العربية. بعد إعطاء شرح للقواعد التي تتوافق مع موضوع الدرس ، يقدم المعلم عدة تمارين تهدف إلى معرفة مدى فهم الطلاب، وبناء على نتائج هذه المقابلات يرى الباحثة أن أسلوب تعليم معلمين اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدية لومبوك الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الغربية يتوافق مع طريقة تدريس اللغة العربية التي ينبغي تطبيقها.

٢. استخدام إستراتيجية تعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدية لومبوك الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الشرقية العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. بناءً على المقابلات التي أجراها الباحثة مع مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدية لومبوك الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الشرقية، هناك إستراتيجية استخدام مستخدمة فهو طريقة تعلم لغة المجموعة يقوم المعلم بعمل تشكيل جلوس في دائرة بحيث يمكن التحكم في الطلاب بسهولة أكبر في التعلم. ثم قم بتوفير المواد للطلاب ثم يقوم المعلم بنقل أهداف التعلم وإرشاد الطلاب للمشاركة ولعب دور في مناقشة المواد تعليمية. في نهاية الدرس، يعطي المعلم الفرصة للطلاب لطرح الأسئلة إذا كان هناك شيء لا يفهمونه في المناقشة، وبناء على نتائج هذه المقابلات يرى الباحثة

أن أسلوب تعليم معلمين اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدين لومبوك الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الغربية يتوافق مع طريقة تدريس اللغة العربية التي ينبغي تطبيقها. وطريقة الاستجابة النفسية الكلية الاستجابة البدنية الكلية، يستخدم المعلم الأطراف لإعطاء معنى المفردة الذي سيتم نقله إلى الطلاب، ثم يقوم الطلاب بتخمين معنى المفردة وفقاً لما يصفه المعلم من خلال حركة الأطراف. الغرض من استخدام طريقة التدريس هذه هو تسهيل فهم الطلاب لمعاني المفردات العربية، وبناء على نتائج هذه المقابلات يرى الباحثة أن أسلوب تعليم معلمين اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدين لومبوك الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الغربية يتوافق مع طريقة تدريس اللغة العربية التي ينبغي تطبيقها. وطريقة تحفيظ التقليد، يقرأ المعلم المفردات للطلاب وفقاً لموضوع الدرس. في التطبيق، يقرأ المعلم المفردات ويتبعه جميع الطلاب، ويتم ذلك بشكل متكرر بهدف تجنب الطلاب الأخطاء في نطق المفردات العربية. إلى جانب ذلك، فإن الغرض من استخدام طريقي التحفظ والتقليد هو أن يتذكر الطلاب المفردات بشكل أسرع. وبناء على نتائج هذه المقابلات يرى الباحثة أن أسلوب تعليم معلمين اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدين لومبوك الغربية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الغربية يتوافق مع طريقة تدريس اللغة العربية التي ينبغي تطبيقها

## ب. الإقتراحات

من نتائج البحث التي أجراها الباحثة وأيضًا كحلٍ بحيث يكون التعلم أكثر فاعلية وكفاءة، يود الباحثة تقديم بعض الاقتراحات:

١. بحيث يستمر المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدين في استخدام طرق تعليم في تعلم اللغة العربية من أجل إنتاج تعلم فعال وفعال
٢. حتى يستمر المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الشرقية في استخدام طرق التعليم في تعلم اللغة العربية من أجل إنتاج تعلم فعال وفعال
٣. حتى يتسنى للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الموحدين لومبوك الشرقية والمدرسة المتوسطة الإسلامية المبارك لومبوك الشرقية دائمًا اتباع إرشادات المعلم واتباع طرق التعليم التي يطبقها مدرس اللغة العربية.



## قائمة المصادر والمراجع

### أ. المصادر

المسلم، صحيح المسلم، دارالفقر، بيروت لبنان

### ب. المراجع

- Abdussamad, Zuchri, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Makassar, 2021)
- Ahmad, Izzan, 'Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab', (2015)
- Ahmad, Muradi, 'Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaan*, (2014)
- Ahmadi, Ruslam, 'Metodologi Penelitian Kualitatif', (2014)
- Andriani, Asna, 'Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam', *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3.1 (2015)
- Arif Muh, 'Metode Langsung ( Direct Method ) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab A . Pendahuluan Belajar Dan Memahami Bahasa Asing Menjadi Kebutuhan Saat Ini , Baik Karena Tuntutan Karier Maupun Karena Kebutuhan Dalam Dunia Akademik , Termasuk Mempelajari Bahasa Arab Yan', *Al-Lisan Jurnal Bahasa Dan Pengajarannya*, 4.1 (2019)
- Djaelani, Aunu Rofiq, 'Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif', *Pawiyatan*, Vol 20 No 1 (2013)
- Fikri, Darul, *Sohih* (Libanon: Beirut Libanon, 2018)
- Hanani, Nurul, 'Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 14.2 (2022)
- Hasanah, Hasyim, 'Teknik-Teknik Observasi', 8.1 (2017)
- Jamil, Husnaini, and Sardiyannah Sardiyannah, 'Eksistensi Metode Qawaid Tarjamah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Revolusi 4.0', *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2.1 (2020)
- Junanah, Junanah, 'Silent Way: Metode Pembelajaran Bahasa Arab Yang Mendorong Peserta Didik Lebih Kreatif, Mandiri, Dan Bertanggung Jawab', *El-Tarbawi*, 7.1 (2014)
- Mardiyah, Siti Milatul, 'Metode Eklektik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5.1 (2020)

Pratiwi, yana dian, 'Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pai Siswa (Studi Multisitus Pada MTsN Tunggangri Dan MTsN Tulungagung)', (2016)

Rahardjo, Mudjia, *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif ( Konsep Dan Prosedurnya)* (Malang, 2017)

Sam, Zulfiah, 'Z. Sam', *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, Vol. 2.No 1 (2016)

Shudur, Misbahus, 'Manfaat Belajar Kelompok Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa', 4 (2019)

Siti Ma'rifah Setiawati, S.P, Si, "HELPER" Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA', *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35.1 (2018)

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (bandung, 2015)

Sugiyono, *Metode Penelitian* (bandung, 2017)

Suraijah, 'Analilis Brand Aquity Pada Pondok Pesantren Kombinasi Di Kota Banjarbaru (Studi Multisitus Tentang Kekuatan Brand Pondek Pesantrean Al-Falah Putri Dan Darul Ilmi).', 2023

اهيرغب ينقطانلل ةبيرعلا ةغللا سيردت قرط ينصلمخ دممح بطسولا ةواج نانجولا كب ناراب

– نآرقلا بصرعلا دهعلما'

العزیزالدولی, مرکز الملک عبد اللہ بن عبد, ةبيرعلا ةغللا نع, (۲۰۱۵)

# الملاحق



Wawancara bersama guru bahasa arab di Mts Al Muwahhidin Lelede Kediri





Wawancara bersama guru bahasa Arab di Mts Al Mubarak Sembalun





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

JL. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370)627105Pegesangan Mataram-NTB

بطاقة ضابط البحث العلمي

الاسم : إيلوك فجري سعدينا

الرقم الجامعي : ٢٠٢٠ غ ٢٣١ ف

المشرفة الأول : حسنان الماجستير.

العنوان : دراسة مقارنة في طرق التدريس اللغة العربية بين المدرسة المتوسط الاسلامية  
الموحدين ليليدي و مدرسة المتوسط الاسلامية المبارك سمبلون.

الرقم	التاريخ	المواد الانتشارية	الاقتراحه الاشرافية	التوقيع
.1	23-5/14	الباب الاول	حسنة الكتاب	
.2	23-5/15	عمر البار	كل الحيات	
.3	23-5/19		٢٢٤	
.4				

إعتماد، ماتارم 2023

العبيد  
  
سواندي. الماجستير.

٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول

احسان الماجستير

٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JL. K. H. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370)627105Pegesangan Mataram-NTB

بطاقة ضابط البحث

الاسم : إيلوك فجر سعدينا  
الرقيم الجامعي : ٢٠٢٠ غ ٢٣١ ف  
المشرفة الثاني : نورجنته الماجستير.  
العنوان : دراسة مقارنة في طرق التدريس اللغة العربية بين المدرسة المتوسط الإسلامية الموحددين ليليدي و مدرسة المتوسط الإسلامية المبارك  
سمبلون ٢٠٢٣/٢٠٢٢

الرقم	التاريخ	المواد الانتشارية	الاقتراحه الاشرافية	التوقيع
.١		حليله البحث أسئلة النظري الإطار النظري	حسي كاه	
.٢		جائزته البحث نظريه البحث نظريه البحث	حسي كاه	
.٣		نصيح البحث	أكتبي حانز الدليل	
.٤		كاه	حسي كاه	
.٥		All	المشرف الأول	

إعتماد، ماتارم ٢٠٢٣

العميد  
سواندي الماجستير

المشرفة الثانية

نورجنته الماجستير



NSM  
121252030264

**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-MUBAROK NW**  
**MTs AL- MUBAROK NAHDLATUL WATHAN**  
**SEMBALUN TIMBA GAING KECAMATAN SEMBALUN KAB. LOTIM**

IJIN OPERASIONAL : NOMOR 381 TAHUN 2021 Notaris : No 04 ZAENUL HAQ, SH.,M.Kn  
TANGGAL 16 DESEMBER 2019, NSM: 121252030264



NPSN  
70013695

Alamat : Jln. Pariwisata Gunung Rinjani, Desa Sembalun Timba Gading Kecamatan Sembalun- Kabupaten Lombok Timur Prov-NTB  
Hp/WA : 081803757418 | email : mtsalmubaraknw@gmail.com | fb: Al-Mubarak NW

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN  
OBSERVASI DAN WAWANCARA**

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala MTs Al-Mubarak NW sembalun timba gading :

Nama : SADRI, QH.S.Pd.I

Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa nama dibawah ini :

Nama : ELOK PAJRI SA'DIANA

NIM : 2020G1A023P

JURUSAN : Pendidikan Bahasa Arab

Memang benar telah melakukan **OBSERVASI dan WAWANCARA** untuk pengambilan data di MTs Al-Mubarak NW Sembalun Timba Gading.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya

Sembalun, 28 Mei 2023

Kepala Madrasah

SADRI, QH.S.Pd.I





**YAYASAN AL-MUWAHHIDIN LELEDE**  
**MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUWAHHIDIN LELEDE**

TERAKREDITASI: A SK Nomor: 615/BAN-SM/SK/2019

Jl. Wisata Banyuwutek Desa Lelede Kecamatan Kediri Kabupaten Lombok Barat. Telp. (0370) 631426. Kode Pos: 83362 / E-mail: muwahhidin2014@gmail.com - Website: www.almuwahhidin.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421 /009/ MTs. AM-LLD /VI/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Muwahhidn Lelede Desa Lelede Kecamatan Kediri Kabupaten Lombok Barat menerangkan bahwa:

Nama : Elok Fajri Sa'diana  
NIM : 2020G1A023P  
Semester : VIII (Delapan)  
Mahasiswa : Universitas Muhammadiyah Mataram  
Program Study : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : **“Studi Komparasi Penggunaan Metode Mengajar Bahasa Arab di MTs. Al-Muwahhidin Lelede Dengan MTs. Al-Mubarak Sembalun”**

Telah melakukan **Penelitian dan Wawancara** di MTs. Al Muwahhidin Lelede dengan tujuan memperoleh data yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas Akhir (Skripsi) S1 Pendidikan Bahasa Arab.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lelede, 5 Juni 2023

Kepala Madrasah



Rabithah S.Pd.I