

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat disimpulkan ialah sebagai berikut:

1. Peran Guru dalam membentuk kedisiplinan siswa melalui keteladanan KI Hadjar Dewantara dan KH Ahmad Dahlan di sekolah SMP Negeri 1 Sanggar sebagai berikut:
 - a. Menambah ketaatan dan kedisiplinan murid.
 - b. Melaksanakan penguatan supaya memperkuat akhlak, budi pekerti dan pembawaan murid.
 - c. Mencontoh perilaku disiplin untuk murid-murid setiap hari dilingkungan sekolah.
2. Presepsi diri guru PPKn dalam membentuk keteladanan siswa melalui pendekatan KI Hadjar Dewantara dan KH Ahmad Dahlan.
 - a. Meningkatkan kinerja guru PPKn sehingga siswa menjadi pribadi yang lebih baik
 - b. Siswa akan dapat mencontoh sikap keteladanan guru tersebut
 - c. Akan menambah pengetahuan siswa yang lebih kedua tentang tokoh yang menjadi contoh keteladanan yang ditiru guru PPKn
3. Kedisiplinan yang akan ditiru oleh murid di sekolah dari guru PPKn melalui pendekatan KI Hadjar Dewantara dan KH Ahmad Dahlan

- a. Disiplin masuk sekolah tepat waktu, menaati peraturan yang berlaku dan dalam beragama.
- b. Disiplin diri agar bisa konsisten atas apa yang dilaksanakan agar belajar menagani sendiri urusan tanpa orang lain.
- c. Disiplin dalam bersikap dan bertutur kata sopan yang akan menjadi contoh untuk siswa sehari-hari di sekolah.

5.2. Saran

Untuk sekolah SMP Negeri 1 Sanggar agar memperketat lagi peraturan-peraturan, supaya semua murid lebih mematuhi lagi peraturan-peraturan yang telah dibuat dan disetujui oleh pihak sekolah agar semua murid akan lebih disiplin lagi dan mampu menaati peraturan di sekolah. sehingga dapat terbentuknya suasana sekolah yang nyaman dan aman sehingga murid akan giat melakukan kegiatan-kegiatan yang ada di lingkungan sekolah.

Hasil penelitian ini menarik untuk diteliti, sehingga diharapkan peneliti berikutnya akan mampu membuat yang lebih baik lagi untuk dibahas. Dan penelitian ini akan menjadi acuan bagi SMP Negeri 1 Sanggar terkait dengan temuan khusus seperti peran membina kedisiplinan siswa di sekolah melalui keteladanan KI Hadjar Dewantara dan KH Ahmad Dahlan.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arif (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Agustina, N. 2018. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Darmadi H. 2017. *Pegembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: CV Budi Utama
- Gunarsa, S.D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Herman, H. 2022. *Ilmu Pendidikan Islam Sebuah Pendekatan Integratif humanis Transendental*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Hidayati, A., Harapah J. 2020. *Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Untuk Para Z Generation*. Guepedia
- Koesoema, A., Doni. 2010. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Kompas Gramedia
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahayu, A. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Edisi Revisi*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Rochman & Gunawan. 2012. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru Menjadi Guru Yang Dicintai Dan Diteladani Oleh Siswa*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Suparlan. 2005. *Menjadi Guru efektif*. Yogyakarta: Hikayat
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman, A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Darmadi, H. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, konsep dasar strategi memahami ideologi pancasila dan karakter bangsa*. Jakarta : Anmage Team

Sulistiyono, J. 2022. *Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Lombok Tengah, sNTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia

Tohir, M. 2019. *Inti Sari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Prenadamedia group

Efendi, R., Gustriani, D. 2019. *Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar*. CV.penerbit Qiara Media

Winataputra, Udin S, dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

JURNAL

Awaludin, A. (2021). *Hubungan Disiplin Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik*. Al Fikrah : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, 1(1), 63-73.j

Agustin, Y.T., Gunanto, Y.E., & Listiani, T. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Siswa Kelas IX Pada Pembelajaran Matematika di Suatu Sekolah Kristen*. JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education. Vol 1, No. 1

Chasanah, Dkk. 2014. *Peranan Guru PKn Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa (Studi Deskriptif di SMP Negeri 45 Jakarta)*. Dalam jurnal Penelitian Pendidikan. Vol 2, No. 4

Setiawan, A. 2017. *Peran Guru Menurut Perspektif KI Hadjar Dewantara (Skripsi)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri

Muzdalifah. 2020. *Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Di MTs Miftahul Huda Lehan Kecamatan Bumi Agung Lampung Timur* (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Metro

Octavia, E., & Sumanto, I. (2018). *Peran guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk karakter disiplin siswa di sekolah*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 2 (2).

Rohman, F. (2018). *Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah*. Ihya Al- Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Ara, 4 (1).

Saputra, M. I. (2015). *Hakekat pendidik dan peserta didik dalam pendidikan Islam*. Al- Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 6(2), 231-251.

Subekhan, S., & Annisa, S. N. (2018). *Eksistensi Keteladanan Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara*. Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 5(1), 34-45.

Sutarna, N., Cahyati, N., Heriyana, T., Anggraeni, D., & Lestari, I. A. (2022). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter dan Keteladanan KH Ahmad Dahlan pada Siswa Usia 6-8 Tahun*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(4), 2506-2518.

Yuliananingsih, Y., & Dasrmo, T. (2019). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Kedisiplinan Peserta Didik*. Edukasi : Jurnal Pendidikan, 17(1), 57-67.

UNDANG-UNDANG

Depdiknas RI (1945). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen*, Bab 1, pasal 1

Undang-Undang Republik Nomor. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

LAMPIRAN

Nama-Nama Informan

Informan Kepala Sekolah, Guru BK (Bimbingan Konseling) dan guru PPKn

Nama : DM (Dedi Maswadi)

Umur : 40 Tahun

Pekerjaan : Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sanggar

Nama : DH (Didi Haryanto)

Umur : 30 Tahun

Pekerjaan : BK (Bimbingan Konseling)

Nama : M (Mihra)

Umur : 31 Tahun

Pekerjaan : Guru PPKn

Nama : TN (Tati Nuriawati)

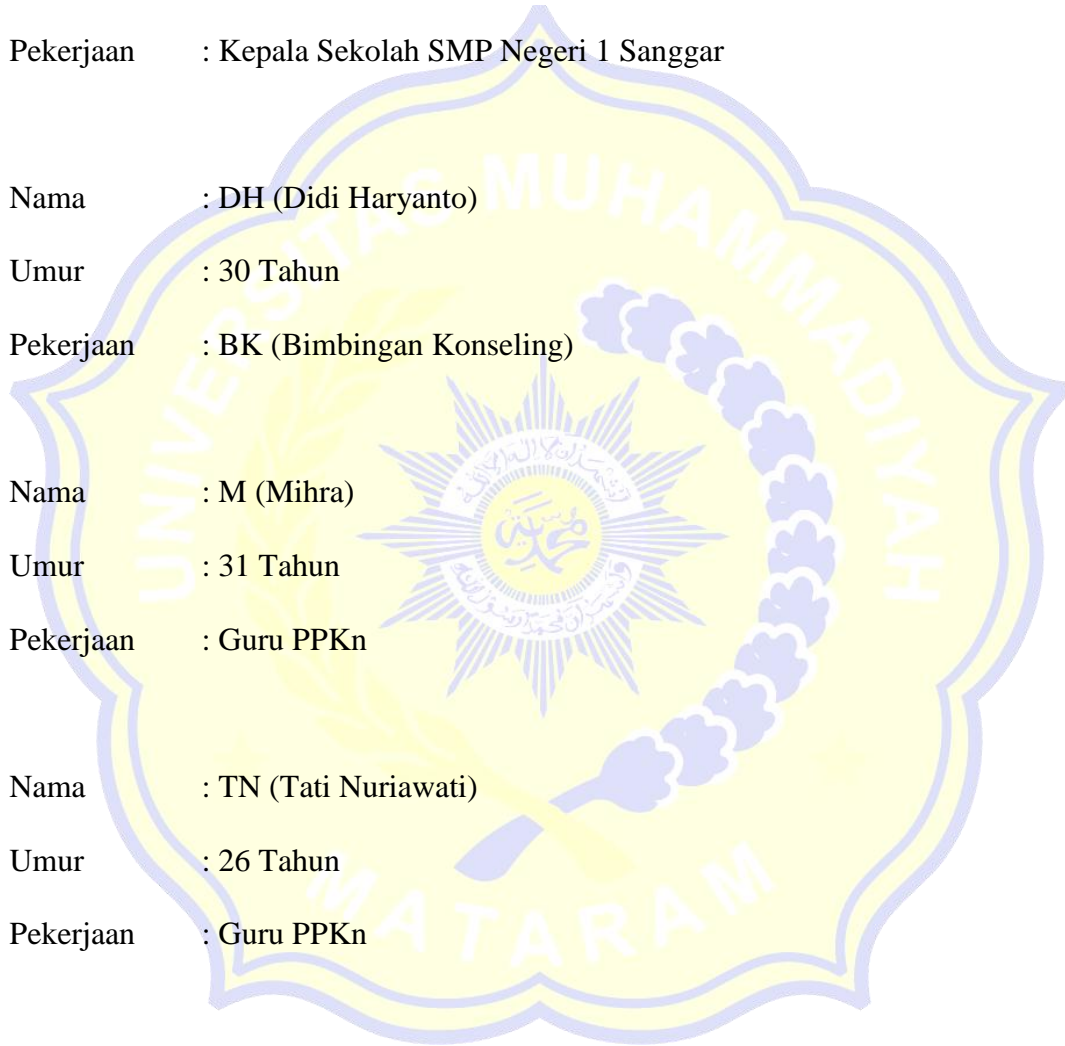
Umur : 26 Tahun

Pekerjaan : Guru PPKn

Nama : ST (Siti Aminah)

Umur : 50 Tahun

Pekerjaan : Guru PPKn



Nama : M (Mahdon)
Umur : 30 Tahun
Pekerjaan : Guru Olahraga

Nama :M (Misnatu)
Umur :25
Pekerjaan :Guru Agama Islam

Nama- nama siswa

Nama : K (Kamila)
Umur : 15 Tahun
Kelas : IX

Nama : Nur Aeni
Umur : 13 Tahun
Kelas : VIII

Nama : DW (Dania Wirdan)
Umur : 14 Tahun
Kelas : VIII

Nama :S (Silviana)
Umur : 13 Tahun
Kelas : VIII



PEDOMAN WAWANCARA GURU DAN SISWA

1. Bagaimana menurut bapak/ibu dalam menerapkan kedisiplinan siswa ?
2. Apa tujuan Bapak/Ibu dalam menerapkan kedisiplinan dan keteladanan siswa di SMP Negeri 1 Sanggar ?
3. Langkah-langkah apa saja yang Bapak/Ibu lakukan dalam mengatur kedisiplinan siswa berdasarkan keteladanan KI Hadjar Dewantara dan KH Ahmad Dahlan di SMP Negeri 1 Sanggar ?
4. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana peran guru PPKn dalam memberikan contoh keteladanan KI Hadjar Dewantara dan KH Ahmad Dahlan kepada siswa di SMP Negeri 1 Sanggar ?
5. Apa saja kendala Bapak/Ibu guru PPKn dalam menerapkan kedisiplinan siswa melalui keteladanan KI Hadjar Dewantara dan KH Ahmad Dahlan di SMP Negeri 1 Sanggar ?
6. Bagaimana cara Bapak/Ibu guru PPKn dalam menanamkan nilai kedisiplinan kepada siswa SMP Negeri 1 Sanggar ?
7. Bagaimana cara Bapak/Ibu guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa berdasarkan KI Hadjar Dewantara dan KH Ahmad Dahlan di SMP Negeri 1 Sanggar ?
8. Menurut Bapak/Ibu Kedisiplinan seperti apakah yang harus ditanamkan kepada siswa di SMP Negeri 1 Sanggar ?
9. Menurut Adek apakah disiplin itu sangat penting dalam kehidupan sehari-hari ?
10. Perilaku seperti apakah yang harus dilakukan oleh Adek agar bisa dikatakan disiplin ?
11. Menurut Adek apakah disiplin dapat membawa kita untuk meraih kesuksesan ?
12. Menurut Adek apakah guru di SMP Negeri 1 Sanggar ini bisa memberikan contoh sikap yang baik ?
13. Apa saja kegiatan yang dilakukan oleh saudara ketika berada di lingkungan sekolah SMP Negeri 1 Sanggar ?

DOKUMENTASI



SMP NEGERI 1 SANGGAR



Wawancara dengan Bapak Dedi Maswadi Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sanggar



Wawancara dengan Bapak Didi Haryanto Guru BK (Bimbingan konseling)



Wawancara dengan ibu Ssiti Aminah Guru PPKn



Wawancara dengan ibu Mihra Guru PPKn



Wawancara dengan ibu Tati Nuriawati Guru PPKn



Wawancara dengan ibu Misnatun guru Agama islam



Wawamcara dengan bapak Mahdon guru olahraga



Wawancara dengan siswa Dania Wirdan



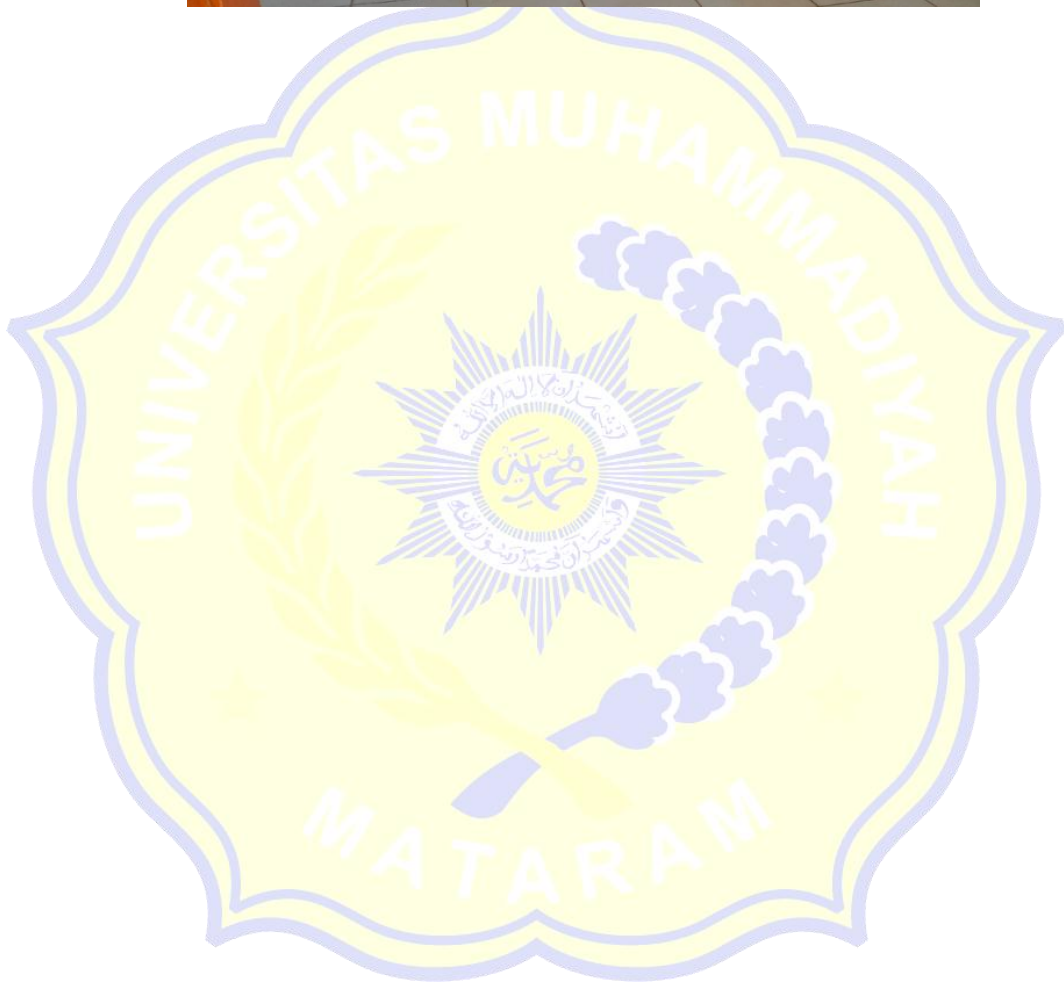
Wawancara dengan siswa Silviana



Wawancara dengan siswa Karmila



Wawancara dengan siswa Nur Aeni





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : fkp@ummat.ac.id Website : <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 334/IL.3.AU/FKIP-UMMAT/F/V/2023
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SMPN 1 Sanggar
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

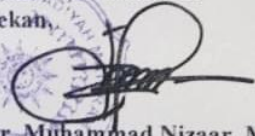
Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Fauzi Imam
NIM : 2019A1C011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul : Peran Guru PPKn dalam Membina Kedisiplinan Siswa di Sekolah melalui Pendekatan Keteladanan Ki Hadjar Dewantara dan KH Ahmad Dahlan (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Sanggar)

Tempat Penelitian : SMPN 1 sanggar

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Billahitaufik Walhidayah
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mataram, 23 Mei 2023
Dekan

Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si
NIDN 0821078501

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BIMA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 SANGGAR



Alamat : Jl. La Hami Kore Kode Pos 84191
Email : smpnegeri1sanggar@gmail.com
Website Sekolah : www.smpn1sanggar.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 004/125/01.1/13-SMPN 1 Sanggar/2023

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Sanggar Kabupaten Bima menyatakan bahwa :

Nama : Fauzi
NIM : 2019A1C011
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Kore Sanggar

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Sanggar mulai tanggal 15 Mei sampai 6 Juni 2023 dengan judul "Peran Guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa di Sekolah melalui pendekatan Ki Hajar Dewantara dan KH Ahmad Dahlan (Studi Kasus di SMP negeri 1 Sanggar)"

Demikian surat keterangan ini dibuat diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



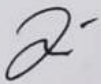

Sanggar, 6 Juni 2023
Kepala Sekolah,

Dedi Maswadi, S.Pd
NIP. 19800619 200604 1 018

**LEMBAR KONSULTASI
SKRIPSI**

**PERAN GURU PPKn DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH
MELALUI PENDEKATAN KETELADANAN KI HADJAR DEWANTARA DAN KH
AHMAD DAHLAN (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 SANGGAR TAHUN
PELAJARAN 2022/2023)**

Nama : FAUZI IMAM
Nim : 2019A1C011
Jurusan : PPKn
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Dosen Pembimbing I : HAFSAH, M.Pd

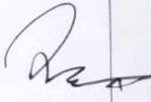

No	Hari/Tanggal	Materi	Tanda Tangan
1.	17/06/2023	- Perbaikan hasil penelitian - perbaikan data penelitian	
2.	18/06/2023	ACC	
3.			
4.			

LEMBAR KONSULTASI

SKRIPSI

PERAN GURU PPKn DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH
MELALUI PENDEKATAN KETELADANAN KI HAJAR DEWANTARA DAN KH
AHMAD DAHLAN (STUDI KASUS DI SMP NEEGERI 1 SANGGAR)
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama : FAUZI IMAM
Nim : 2019A1C011
Jurusan : PPKn
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Dosen Pembimbing II : Isnaini, S.pd, MH, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi	Tanda Tangan
1.	Senin 12 Juni 2023	- Perbaiki Hasil Penelitian - Perbaiki skripsi - Perkuat data penelitian	
2.	Jumat 16 Juni 2023	ACE Dapat lanjut ke Pembimbing Pertama	
3.			
4.			