

## الفصل الرابع

### الخاتمة

#### أ. النتائج

بناءً على المراجعات الموضحة أعلاه، هناك نقطتان مهمتان يمكن استخلاصهما، وهما:

١. أشكال الأخطاء الصوتية في نطق الجمل العربية في الصف السابع طلاب

المدارس المتوسطة المدنية جبنج ماترام

أ. أخطاء في علم الأصوات العربية حسب مخرج الليسان

- تغيير الصوتقولصوتياتك
- تغيير الصوتتشيصبحس
- تغيير الصوتتشوتصيصبحس
- تغيير الصوتطيصبحت
- تغيير الصوتتضيصبحد
- تغيير الصوتذيصبحز

ب. أخطاء في علم الأصوات العربية حسب مخرج الحلق

- يتغير الصوت إلى الحروفعيصبحء
- يتغير الصوت إلى الحروفخيصبحه
- يتغير الصوت إلى الحروفغيصبحه

ج. أخطاء في علم الأصوات العربية عند مخرج الجوف

- يحدث على الحروفأتخضع لجمع وطرح الصوتيات

د. إضافة الصوت

هـ. تخفيض الصوت

## ٢. العوامل المسببة للأخطاء الصوتية في نطق الجمل العربية في الصف السابع

طلاب المدارس المتوسطة المدنية جمبنج ماترام

العوامل التي تسبب للأخطاء الصوتية في نطق الجمل العربية للطلاب هي:

أ. فكرة أن اللغة العربية لغة صعبة

ب. عدم الاهتمام والتحفيز في تعلم اللغة العربية

ج. عدم الاهتمام بالقراءة لدى الطلاب.

د. انعدام الثقة

هـ. يجد الطالب صعوبة في التركيز أثناء عملية التدريس والتعلم

وـ. نقص الدعم الأبوي في دروس اللغة العربية

زـ. اللغة الأم والبيئة

طـ. عدم وجود دافع للتعلم لدى الطلاب

يـ. مرافق وبنية تحتية غير كافية

## بـ. الاقتراحات

١. المدارس والمعلمين

من أجل تعلم اللغة العربية، وخاصة في نطق الجمل العربية في الصف السابع

المدرسة الثانوية المدنية جمبنج ماترام، من الضروري التواصل معولي أمر الطالب

أو أولياء أمورهم. بحيث لا يتم تعلم اللغة العربية في المدرسة فحسب، بل

يستمر في المنزل، أي من خلال وضع الطلاب في TPQ أو عن طريق جلب

مدرسین للقرآن في المنزل. بحيث تصبح تفاعلات الطلاب مع اللغة العربية

أكثر تكراراً وتألوفة.

٢. القراء يمكن تطوير هذه الأطروحة من خلال إجراء بحث من خلال مقارنة

الأخطاء الصوتية في نطق الجمل العربية مع الفصوص الأخرى أو المؤسسات

المدرسية الأخرى.

## Dokumentasi





## مراجع

Acep Hermanwan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* ( Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2011)h,9.

Azhar arsyad, Bahasa arab dan metode pengajaranya, (Surabaya: pustaka pelajar,2016), hlm 2

R.umbaroroh, *metode-metode dalam pembelajaran keterampilan Bahasa arab reseptif*, jurnal kependidikan dan keislaman (<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/UrwatulWutsqo>, vol 9 no 2 2020, hal 2

Mohamad zainal hamdy, *pembelajaran keterampilan membaca (maharah qiroah) menggunakan koran elektronik*, jurnal pendidikan dan pranata islam, vol 11 no 1 2020, hal 3

Ahmad nurcholis, *karakteristik dan fungsi qira'ah dalam era literasi digital*, jurnal el-tsaqafah jurusan PBA uin mataram, vol 18 no 2, 2019, hal 133

Mohamad zainal hamdy, *pembelajaran keterampilan membaca mahar ah qira'ah menggunakan koran elektronik*, jurnal pendidikan dan pranata islam, vol 11 no 1 2020, hal 5

Nurul hidayah, *analisis kesalahan fonologi dalam keterampilan membaca teks Bahasa arab siswa kelas VIII di Lembaga Bahasa arab dan inggris pondok pesantren mamba'ul ma'rif denanyar jombang*, jurnal Pendidikan Bahasa arab, vol.1 no.1, 2020, hal 120

Ria yuliati, *fonologi*,(Malang: UB Pres,2018), hal.3

Ratna asih, *analisis kesalahan fonologi dalam keterampilan membaca teks Bahasa arab siswa kelas XI SMA islam sultan agung I semarang*, journal of Arabic learning and teaching, vol 4 no 1, 2020, hlm125

Awalludin, *pengantar bahasa indonesia untuk perguruan tinggi*, (Yogyakarta: DEEPUBLISH CV BUDI UTAMA, 2017), hlm. 66.

Febri Wahyuni “*Analisis kesalahan fonologi dalam membaca teks berita pada siswa kelas VII SMPN 4 tualang*”(skripsi : universitas islam negeri sultan syarif kasim riau pekan baru,2022) hlm.69.

Sari “*Analisis kesalahan fonologi dalam keterampilan membaca teks berbahasa arab* siswa kelas XI SMA Islam sultan agung 1 semarang.( skripsi :program studi pendidikan bahasa arab universitas negri semarang, 2020), hlm.66.

Fitria lathifah *Analisis kesalahan fonologi dalam keterampilan membaca teks bahasa arab mahasiswa universitas pendidikan indonesia* (jurnal : pendidikan bahasa arab dan kebahasaaran vol.4 no 2, 2017), hlm.177.

Henry Guntur Tarigan, *Pengajaran Kedwibahasaan*, (Bandung: Angkasa, 2011), hlm. 272.

Dr. H. Sahkholid nasution, pengantar linguistik bahasa arab, (jawa timur: CV.LISAN ARABI, 2017), hlm. 9.

Syihabuddin, *analisis kesalahan fonologi dalam keterampilan membaca teks Bahasa arab*, jurnal Pendidikan Bahasa arab dan kebahasaaran, vol. 4 no. 2, 2017, hlm 175

Ria yuliati, Fonologi, ( Malang: tim UB Press, 2018), hlm. 4.

Frida unsiah , *fonologi* (malang: UB press,2018), hlm 4

Dr. H. Sahkholid nasution, *pengantar linguistik bahasa arab*, (jawa timur: CV.LISAN ARABI, 2017), hlm. 9.

Aisyah, *rahasia mahir membaca al-qur'an*, (lombok tengah: pusat pengembangan pendidikan dan penelitian indonesia, 2023), hlm. 1.

Sutarto hadi, *Modul tajwid al-qur'an konten aplikasi kampung mengaji digital*,( Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2021), hlm. 6.

Zaki zamani, *Tuntutan belajar tajwid bagi pemula*, ( Yogyakarta: ISBN Islam praktis,2009) hlm.25.

Yuridistya primadhita, *pengaru faktor internal dan faktor eksternal terhadap keputusan perempuan berwirausaha*, jurnal pengembangan wiraswasta, vol. 20 No 3. 2018 hlm.21.

Lisa septia dewi , *bahasa indonesia* ,(Yogyakarta: guepedia, 2020), hlm. 69.

Dr. Abdul haris, *langkah jitu membaca kita gundul* (Malang: UMM PRESS, 2015), hlm. 41.

Awaludin, *pengantar bahasa indonesia untuk perguruan tinggi* (yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2017), hlm.69.

Dr. Abdul haris, *langkah jitu membaca kita gundul* (Malang: UMM PRESS, 2015), hlm. 43.

Sugiyono, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif* dan R & D (Bandung: alfabeta,2017),h. 20

S. Margono, *metodologi penelitian Pendidikan*, (Jakarta: rineka cipta, 2000). hlm.158

suwartono, *dasar-dasar metodologi penelitian*, Yogyakarta: CV Andi offset,2014), hlm.4-43

sugiyono, *metode penelitian manajemen* (bandung alfaberta,2017), hlm.128

Maryono, *implementasi pendidikan karakter mandiri disekolah dasar*, jurnal gentala pendidikan dasar, vol 3, no.1, 2018, hlm. 20-38

Ibid., hal. 206

Miles, A. Michael huberman, *analisis data kualitatif*, (jakarta: UI-Press, 2019), hlm 36

Sugiyono, *metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dan R&D*, (Bandung: alfabeta,2007), hlm. 67

Meoloeng lexj. *Metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: PT Remaja rosdaarya, 2012), hlm.330

Hasil wawancara Kepala Sekolah MTs Al-Madaniah Jempong Mataram, 12 Mei 2023

Wawancara Kepala Sekolah MTs Al-Madaniah Jempong Mataram, 12 Mei 2023

Hasil wawancara Kepala Sekolah MTs Al-Madaniah Jempong Mataram, 12 Mei 2023

Observasi Kepala Sekolah MTs Al-Madaniah Jempong Mataram, 12 Mei 2023

Dokumentasi, 12 Mei 2023

wawancara dengan ibu Hj nursehan pada hari selasa 16 mei 2023

Obsevasi terhadap siswa kelas VII, 25 Mei 2023 diruang kelas.

Wawancara Guru Bahasa arab kelas VII Ibu HJ. Nursehan, S.Pd, 8 Mei 2023 diruang kelas.

Wawancara Ibu Hj Haeruniah Kepala Sekolah, 12 Mei 2023, diruang kepala sekolah

Observasi terhadap siswa kelas VII Aisyah zahratussita 12 mei 2023 di ruang kelas

Wawncara terhadap siswa kelas VII Aisyah zahratussita 12 mei 2023 di ruang kelas

Observasi terhadap siswa kelas VII Azira febian 12 mei 2023 di ruang kelas

Wawncara terhadap siswa kelas VII Azira febian 12 mei 2023 di ruang kelas

Observasi terhadap siswa kelas VII dina Kartika 12 mei 2023 di ruang kelas

Wawancara terhadap siswa kelas VII dina Kartika 12 mei 2023 di ruang kelas

Observasi terhadap siswa kelas VII eliza tsania 12 mei 2023 di ruang kelas

Wawancara terhadap siswa kelas VII eliza tsania 12 mei 2023 di ruang kelas

Observasi terhadap siswa kelas VII faoziah 12 mei 2023 di ruang kelas

Wawancara terhadap siswa kelas VII faoziah 12 mei 2023 di ruang kelas

Observasi terhadap siswa kelas VII hidayah 12 mei 2023 di ruang kelas

Wawancara terhadap siswa kelas VII 12 mei 2023 di ruang kelas

Wawancara terhadap siswa kelas VII 16 mei 2023 di ruang kelas

Wawancara Guru Bahasa arab kelas VII Ibu HJ. Nursehan, 26 Mei 2023 diruang guru.

Wawancara terhadap siswa kelas VII 26 mei 2023 di ruang kelas

Hasil observasi MTs Al-Madaniah Jempong Mataram 12 mei 2023

Wawancara terhadap siswa kelas VII 12 mei 2023 di ruang kelas

Wawancara Ibu HJ. Nursehan, S.Pd, 16 Mei 2023 diperpustakaan

Hasil observasi MTs Al-Madaniah Jempong Mataram 12 mei 2023

Hasil observasi MTs Al-Madaniah Jempong Mataram 16 mei 2023

Ummi zulfa ulya, *analisis kesalahan fonologi dalam keterampilan membaca teks arab siswa kelas VII pondok pesantren darul muttaqin jombang*, jurnal education and development institute Pendidikan tapanuli selatan, vol 9, no.3 2021, hlm 208

Hasil observasi MTs Al-Madaniah Jempong Mataram 26 mei 2023

Wawancara Ibu HJ. Nursehan, S.Pd, 26 Mei 2023 diperpustakaan

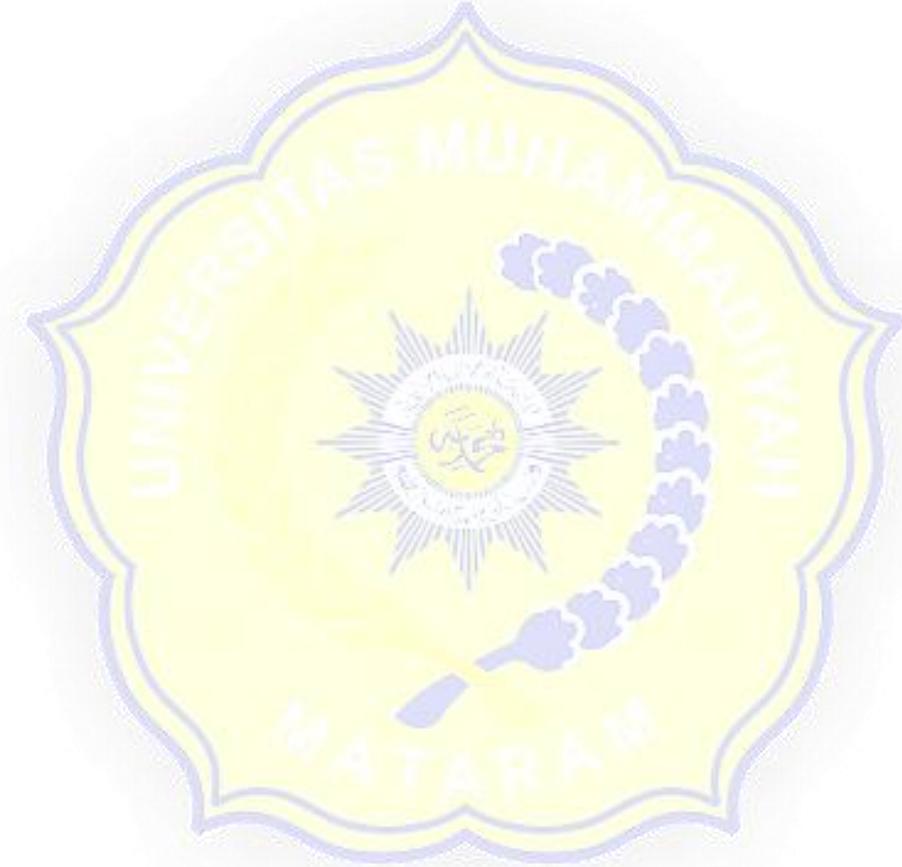
Johan, *analisis kesalahan berbahasa Indonesia dalam proses diskush siswa sekolah dasar*, jurnal institutus politeknik ganesha medan. vol. 4, no.1, 2018. hlm 138

Muhamad syaiful bahri hidayat, *pembelajaran fonologi Bahasa arab dengan minimal praise dan twister*, jurnal tarling, vol 11 no 2, 2019. hlm 200

Hasil wawancara Ibu HJ. Nursehan, S.Pd, 26 Mei 2023 diperpustakaan

melvin L. Silberman, 101 cara belajar siswa aktif (Bandung: nuansa cendekia, 2016), hlm. 120.

Hasil wawancara guru bahasa arab, 27 Mei 2023 ruang guru





**YAYASAN PESANTREN AL-MADANIYAH  
MTs AL-MADANIYAH**

*Jl. H. Na'im Jempong Baru Sekarbela Kota Mataram Telp. (0370) 620655*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : /26 /MTs-AM/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Madaniyah Jempong Baru Kecamatan Sekarbela Kota Mataram, menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut namanya dibawah ini:

Nama	:	FETI ANJARWATI
NIM	:	2020GIA055P
Prodi/ Jurusan	:	Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Fakultas	:	Agama Islam
Universitas	:	Universitas Muhammadiyah Mataram

Memang benar telah melaksanakan penelitian selama satu bulan di MTs Al-Madaniyah dari tanggal **05 Mei s/d 04 Juni 2023**. Dengan judul Penelitian : “*Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Mengucapkan Kalimat Bahasa Arab Di MTs. Al-Madaniyah Jempong Mataram*”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 06 Juni 2023  
Kepala MTs. Al-Madaniyah



Hj. Haeturrah, S.Ag  
NIP.197409132006042023



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Alamat : Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 628657 Kotak Pos 108 Pagesangan  
Mataram

Website : <http://fai.ummat.ac.id>

NUSA TENGGARA BARAT

email : [faiummatt@gmail.com](mailto:faiummatt@gmail.com)

**بطاقة ضابط البحث**

الاسم : فتحي أنجرواتي

الرقم الجامعي : 2020G1A055P

المشرف الأول : حسنن الماجستير

العنوان : تحليل الأخطاء الاصوات في نطق الكلمات اللغة العربية في المدرسة الثانوية المدنية

جمبنج ماتaram

الرقم	التاريخ	المواد الانتشرارية	الاقرحةة الاشرافية	التوقيع
١		الباب الاول	حسنن الماجستير	فتحي أنجرواتي
٢		الباب الثاني	جبل العرش	فتحي أنجرواتي
٣		الباب الثالث	عمون المذاقين	فتحي أنجرواتي
٤	٣-٢٣	C10202	Aze	فتحي أنجرواتي
٥				

ماتaram, ..... ٢٠٢٣

الهميد

(سوادي الماجستير)

٠٨٩٤٠٦٧٠٠١

اعتماد

المشرف الأول

(حسنن الماجستير)

٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Alamat : Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 628657 Kotak Pos 108 Pagesangan  
Mataram  
Website : <http://fai.ummat.ac.id> email : [faiummat@gmail.com](mailto:faiummat@gmail.com)  
NUSA TENGGARA BARAT

بطاقة ضابط البحث

الاسم : فقي أنجرواني

الرقم الجامعي : 2020G1A055P

المشرف الثاني : الدكتور أحمد حلواني شافعى. الماجسir

العنوان : تخليل الأخطاء الاصوات في نطق الكلمات اللغة العربية في المدرسة الثانوية المدنية جبنج ماترام

التوقيع	الاقتراحة الاشرافية	المواد الانشرافية	التاريخ	الرقم
		باب الأول		١
		باب الثاني		٢
		باب الثالث		٣
		باب الرابع		٤
				٥
				٦
				٧

٢٠٢٣ ..... ماترام

العهد  
  
(سودي الماجستير)  
٠٨١٤٠٦٧٠٠١

اعتماد

المشرف الأول  
  
(دكتور أحمد حلواني شافعى.الماجسir)  
٠٨٠٧٤٨٠٠٢