

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SD Aisyiyah 2 Mataram maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan mading sebagai program literasi sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa kelas V di SD Aisyiyah 2 Mataram yakni program literasi sudah diterapkan sejak Tahun 2019, tujuan sekolah melaksanakan gerakan literasi yaitu untuk menginisiasi kecerdasan melalui literasi. Dilihat dari kurangnya fasilitas, kemudian tidak terkontrol dan tidak adanya wadah untuk mengapresiasi program tersebut oleh sekolah sehingga program literasi tidak dapat berjalan sesuai dengan tujuan mengakibatkan pemahaman siswa tidak terlalu luas. Dengan adanya gerakan literasi yang terfasilitas dan terkontrol, kemudian adanya wadah hasil literasi seperti mading yang peneliti sempurnakan dengan menarik sehingga siswa dapat memiliki pandangan yang luas, siswa memiliki rasa percaya diri dengan memaparkan karyanya, berani berbicara depan orang atau publik, mengemukakan pendapat dan menawarkan ilmu yang lebih dalam dunia pendidikan, dan di SD Aisyiyah 2 Mataram belum menerapkan mjalah dinding sebagai program literasi untuk meningkatkan minat baca siswa.

2. Dampak pemanfaatan mading sebagai program literasi sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa kelas V di SD 'Aisyiyah 2 Mataram yaitu

Dampak positif yang dialami oleh siswa setelah adanya penyempurnaan majalah dinding antara lain:

- a. Sebagai wadah untuk mengasah kreativitas siswa dalam menulis cerpen, puisi, dan lain sebagainya.
- b. Menumbuhkan kebiasaan membaca pada siswa.
- c. Melatih kecerdasan berpikir.
- d. Meningkatkan rasa percaya diri karena hasil karya siswa sudah terpampang di majalah dinding dan dibaca oleh siswa lainnya.

Dilihat dari hasil wawancara guru dan siswa yang dipaparkan di atas dapat dilihat dampak dari peneliti menyempurnakan mading di SD Aisyiyah 2 Mataram kelas V bahwa hadirnya mading memberikan dampak positif dengan adanya hasil karya siswa dan semangatnya siswa dalam mencari berbagai informasi-informasi bacaan didalam buku pembelajaran maupun non pembelajaran.

- 3 Faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan mading sebagai program literasi untuk meningkatkan minat baca siswa kelas V di SD 'Aisyiyah 2 Mataram yaitu:

- a. Faktor pendukung

Siswa akan menjadi kreatifitas apabila mempunyai sedikit waktu bebas untuk bermain dengan ide dan konsep yang dimilikinya.

Hal penting lainnya yaitu faktor lingkungan yang mendukung baik lingkungan keluarga, sekolah, ataupun masyarakat. Mereka harus memberi hak kebebasan terhadap kegiatan yang dilakukan siswa.

b. Faktor penghambat

Dari beberapa poin di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor yang dapat menghambat kreativitas siswa yaitu tidak ada dorongan bereksplorasi, dimana siswa tidak mendapat kesempatan untuk mengeksplorasi atau menjelajahi lingkungannya (mengetahui dan mengenal hal-hal yang baru) sehingga dapat menghambat pemikiran kreatif untuk berkembang. Melarang anak untuk menghayal juga dapat menghambat berkembangnya daya imajinasi sehingga mematikan kreativitas mereka. Disiplin otoriter cenderung menuntut untuk patuh terhadap segala aturan atau keputusan orang tua, maka yang muncul adalah anak menjadi kurang memiliki inisiatif untuk melakukan sesuatu dan hal itu dapat menghambat kreativitasnya, dan penyediaan alat permainan yang terstruktur menghilangkan peluang untuk berpikir kreatif, karena tidak dapat menuangkan imajinasinya untuk membentuk, memodifikasi, dan menciptakan suatu karya melalui media tersebut.

**B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dipahami bahwa pengelolaan majalah dinding (mading) dalam mengembangkan kreativitas siswa di SD Aisyiyah 2 Mataram sudah cukup baik walaupun masih

terdapat beberapa kekurangan-kekurangan yang belum memadai. Adapun saran-saran yang dapat peneliti tujukan kepada:

1. Pihak sekolah hendaknya memuat tim khusus untuk pengelolaan mading, yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas.
2. Untuk menunjukkan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi majalah dinding di SD Aisyiyah 2 Mataram masuk dalam kategori baik, ini menunjukkan keberhasilan sekolah daam menyelenggarakan kegiatan tersebut. Oleh karena itu pihak sekolah diharapkan mampu mempertahankan pencapaian tersebut atau lebih meningkatkan kualitas kegiatan tersebut.
3. Hendaknya pihak sekolah diharapkan untuk mampu meningkatkan kualitas kegiatan tersebut. Karena kegiatan pemanfaatan majalah dinding sebagai program literasi sekolah ini sangat berguna bagi pengembangan kreativitas siswa/siswi dan sebagai media informasi dalam hal baca tulis untuk menambah pengetahuan mereka.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Haidar dan Muhammad Sholeh, 2021, *Program Literasi Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa*, jurnal: *Inspirasi Manajemen Pendidikan* Volume 09 Nomor 03
- Ahmad Nasir, 2018, *Pengelola Majalah Dinding Di Madrasah Aliyah Negeri Kalabatin Dan SMA Negeri 1 Kalabahi Kabupaten Alor Provinsi Nusa Tenggara Timur*, *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, Vol. 3,1
- Al Fath, Zaina, 2018, *Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (Konsep Implementasi)*, *Abdau Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 1.2
- Alisia Zahro'tul Baroro, Erni Yuliani, Fina Arum, Elisa Wilda Fuaida, 2021, *Pengaruh Mading Kelas Terhadap Peningkatan Budaya Literasi pada Siswa di MI/SD*, *Jurnal: Prosiding Semai*
- Dalman, 2017, *Keterampilan Membaca*, Jakarta: PT RajaGrafindo Pesada.
- Dhina Cahya Rohim & Septina Rahmawati, 2020, *Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*, *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, e-ISSN: 2460-8475, Vol 6, No 3
- Dian Arumsasi, 2021, *Penggunaan Media Mading untuk Mengasah Kemampuan Kognitif Peserta Didik pada Materi Konsep Perdagangan Internasional*, *Jurnal: Inovasi Karya Ilmiah Guru*, Vol. 1 No. 2
- Eti Sumiati & Wijonarko, 2020, *Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19*, *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*
- Faradina Nindya, 2020, *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten*. (*Jurnal Hanata Widya* 6.8
- Husnul Khatimah, 2020, *Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 32 BUAKANG Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai*, Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Ika Amelia, 2019, *Implementasi Program Gerakan Literasi Madrasah di MIN 2 Kota Mataram*, Skripsi: Universitas Muhammadiyah Mataram

- Lestari Wijayanti, 2021, *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Siswan Kelas III di SDN 10 Pohgading*, Skripsi: Universitas Muhammadiyah Mataram
- Magdalena Elendiana, 2020, *Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal: Pendidikan dan Konseling (JPDK), Volume 2 no 1
- Nelva Sari, 2021, *Penggunaan Media Majalah Dinding dalam Meningkatkan Kamapuan Menulis Siswa Kelas IV MIN 26 Aceh Besar*, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Nurul Fatimah, 2022, *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah dalam Bentuk Pojok Baca Terhadap Minat Membaca Siswa SD Inpres Jongaya Kota Makassar*, Skripsi: Universitas Muhammadiyah Maakassar
- Rahmad Nasir, 2020, *Mading Sekolah Pendekatan Praktik*, Jawa Tengah: PT Lakeisha
- Rijal Hermawan, Naufal Rumaf, & Solehun, 2020, *Pengaruh Literasi terhadap Ketrampilan Membaca pada Siswa Kelas V SD Inpres 12 Kabupaten Soorong*, Jurnal: Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
- Rosna, 2016, *Keefektifan Majalah Dinding dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Bengo District Bone*, Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Sugiono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitati, dan R&D*, Bandung: PT Al-Fabeta
- Sumadi Suryabrata, 2013, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Teguh, Mulyo, 2020, *Gerakan Literai Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Dasar Floba Morata, 1.2
- Vivi Vidiawati, 2019, *Implementasi Program Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Pondok Pinang Jakarta Selatan*, Skripsi: Institut PTIQ Jakarta
- Vonie Shela, 2020, *Pelaksanaan Program Literasi Di Sekolah Dasar Negeri 192 Pekanbaru*, Skripsi: Uin Syarif Kasim Riau Pekanbaru

Widayat Umar, 2021, *Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Majalah Dinding Kelas*, (Jurnal: *Inovasi Pendidikan Menengah*, Vol.1. No 3  
Yunus Abidin, Tita Mulyati, Hana Yunansah, 2018, *Pembelajaran Literasi*, Jakarta: PT Bumi Aksara





## INSTRUMEN KEPALA SEKOLAH

**Nama Sekolah** : SD Aisyiyah 2 Mataram

**Nama** : Kartini, S.Pd

**Jenis Kelamin** : Perempuan

**Jabatan** : Kepala Sekolah

**Hari/Tgl Wawancara** : Senin, 07 Maret 2023

No.	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemanfaatan mading sebagai program literasi sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa	1. Bagaimana perlengkapan sarana dan prasarana yang ada di SD Aisyiyah 2 Mataram?	Untuk perlengkapan sarana dan prasarana di sekolah ini belum terlalu lengkap, karena sekolah ini baru dibangun, untuk sarana dan prasarananya yang ada di SD Aisyiyah 2 Mataram yaitu aula, perpustakaan, mushola, ruang guru, ruangan kepala sekolah, dan ada 6 kelas pelajaran.
		2. Apakah sekolah SD Aisyiyah 2 Mataram sudah menerapkan program literasi sekolah?	SD Aisyiyah 2 sudah menerapkan program literasi
		3. Sejak kapan program literasi dilaksanakan?	Program literasi di SD Aisyiyah 2 Mataram sudah diterapkan sejak tahun 2019, program literasi ini

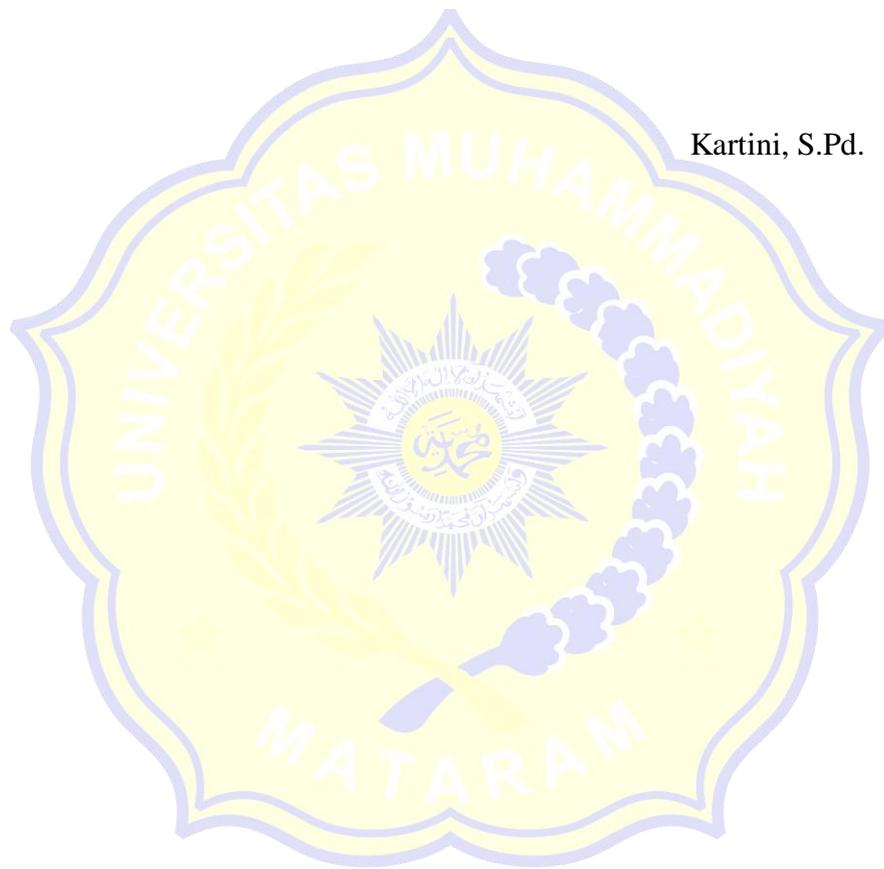
			<p>sudah diterapkan oleh kepala sekolah sebelum saya masuk di SD Aisyiyah 2 Mataram dan sebelum saya menjadi kepala sekolah.</p>
		<p>4. Bagaimana dukungan sekolah terhadap program literasi?</p>	<p>Sekolah sangat mendukung akan adanya program literasi, karena dengan adanya literasi di SD Aisyiyah 2 Mataram akan membantu siswa untuk meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan membantu siswa untuk bisa berbicara di depan orang banyak.</p>
		<p>5. Siapa saja yang terlibat dalam program literasi?</p>	<p>Yang terlibat dalam program literasi yaitu wali kelas itu sendiri, yang dimana guru kelas itu akan mengajak siswa untuk ke perpustakaan untuk membaca, karena guru di SD Aisyiyah 2 Mataram masih kurang, jadi yang</p>

			menghendel siswa dalam program literasi yaitu wali kelas disetiap kelas.
--	--	--	--

Mataram, 27 Januari 2023

Kepala Sekolah,

Kartini, S.Pd.



## INSTRUMEN WAWANCARA GURU

**Nama Sekola** : SD Aisyiyah 2 Mataram

**Nama Guru** : Nurul Hidayah S.Pd

**Jenis Kelamin** : Perempuan

**Jabatan** : Wali Kelas V

**Hari/Tgl Wawancara** : Senin. 07 Maret 2023

No.	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pemanfaatan mading sebagai program literasi sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa	1. Apakah SD Aisyiyah 2 Mataram sudah melaksanakan program literasi	Ya, di SD Aisyiyah 2 Mataram sudah melaksanakan program literasi
		2. Apa saja program literasi sekolah yang ada di SD Aisyiyah 2 Mataram	Program literasi yang ada di SD Aisyiyah 2 Mataram yaitu siswa diminta untuk membaca buku selama 60 menit, setelah siswa membaca buku guru meminta siswa untuk membaca kembali buku yang telah dibaca di depan teman-temannya
		3. Sejak kapan program literasi sekolah dilaksanakan?	Program literasi di SD Aisyiyah 2 Mataram sudah diterapkan dari tahun 2019
		4. Apakah dengan adanya program literasi sekolah,	Dengan adanya program literasi

		siswa merespon dengan baik?	sekolah, siswa sangat meresponnya dengan baik. Karena dengan program literasi bisa meningkatkan minat baca siswa dan menambah wawasan dan melatih siswa untuk berbicara di depan umum.
		5. Adakah program majalah dinding di SD Aisyiyah 2 Mataram?	Untuk program majalah dinding di SD Aisyiyah 2 Mataram belum diterapkan

Mataram, 27 Januari 2023

Guru Kelas,

Nurul Hidayah

## INSTRUMEN WAWANCARA SISWA

Nama sekolah : SD Aisyah 2 Mataram

Siswa kelas : V

Hari/Tgl Wawancara : Selasa, 28 Maret 2023

No.	Variabel	Pertanyaan	Jawaban		Catatan
			YA	TIDAK	
1.	Pemanfaatan mading sebagai program literasi sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa	Siswa membaca buku tiga kali dalam sehari.		✓	
		Siswa membutuhkan waktu 15 menit untuk membaca buku	✓		
		Siswa diberikan kesempatan untuk membaca sebelum memulai pembelajaran.	✓		

Mataram, 27 Januari 2023

Siswa,

Nadila Saevani Putri

## INSTRUMEN WAWANCARA SISWA

Nama sekolah : SD Aisiyah 2 Mataram

Siswa kelas : V

Hari/Tgl Wawancara:

No.	Variabel	Pertanyaan	Jawaban		Catatan
			YA	TIDAK	
1.	Pemanfaatan mading sebagai program literasi sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa	Siswa membaca buku tiga kali dalam sehari.			
		Siswa membutuhkan waktu 15 menit untuk membaca buku			
		Siswa diberikan kesempatan untuk membaca sebelum memulai pembelajaran.			

Mataram, 27 Januari 2023

Siswa,

Rizky Alif Cahyono

## INSTRUMEN WAWANCARA SISWA

Nama sekolah : SD Aisiyah 2 Mataram

Siswa kelas :

Hari/Tgl Wawancara:

No.	Variabel	Pertanyaan	Jawaban		Catatan
			YA	TIDAK	
1.	Pemanfaatan mading sebagai program literasi sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa	Siswa membaca buku tiga kali dalam sehari.			
		Siswa membutuhkan waktu 15 menit untuk membaca buku			
		Siswa diberikan kesempatan untuk membaca sebelum memulai pembelajaran.			

Mataram, 27 Januari 2023

Siswa,

Dika Ramdani

## DOKUMENTASI KEGIATAN

### Wawancara dengan guru dan kepala sekolah



NO.	NMA GURU	NIP/NIK	No. Telepon	TEMPAT TANGGAL LAHIR	ALAMAT	JABATAN
1	KARTIKA, S.Pd	1907 801 1304367	08241972441	Kulon, 21 - 04 - 1990	J. Karang Rejo No. 10 Sukoharjo, Sukoharjo	KEPALA SEKOLAH
2	YENI NUSANTARA, S.Pd	1907 801 1304360	081933182008	Ampanan, 12 - 10 - 1990	J. Ampanan No. 10, Ampanan	KEPALA TATA USAHA
3	INDRI JULIA, S.Pd	1909 801 1303712	08527420208	Talung, 22 - 10 - 1990	J. Karang Rejo, Sukoharjo	GURU KELAS I
4	LENNY YUNDA, S.Pd	1907 801 1304364	08190708808	Mastaram, 22 - 08 - 1990	J. Karang Rejo, Sukoharjo	GURU KELAS II
5	HERIYATI, S.Pd	1907 801 1304362	08177687973	Mastaram, 21 - 11 - 1990	J. Karang Rejo, Sukoharjo	GURU KELAS III
6	BERKA BETHA DEWI, S.Pd	1908 801 1306507	08781028712	Mantabulan, 20 - 02 - 1998	J. Mantabulan, Karangrejo	GURU KELAS IV
7	INDAHATI, S.Pd	1908 801 1306508	08234701000	Campy, 20 - 05 - 1996	J. Mantabulan, Karangrejo	GURU KELAS V
8	JUMANA, S.Pd	1903 801 1304363	082336034775	Lumbung Bujur, 01 - 02 - 1984	J. Mantabulan, Karangrejo	GURU KELAS VI
9	RIYAN, S.Pd	1903 801 1304365	081813335421	Lumbung Ulu, 31 - 12 - 1983	J. Mantabulan, Karangrejo	GURU PAI
10	RIZKI ANDINI	1903 007 1304366	08771084211	Dipang, 22 - 09 - 2000	J. Karang Rejo, Karangrejo	OPERATOR
11	LENA, S.Pd			60 Talun	J. Karang Rejo, Karangrejo	PENJAGA SEKOLAH

**Siswa memasang hasil karyanya di mading**



**Wawancara bersama siswa/siswi**



