

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Kondisi sosial ekonomi yang dapat dijadikan sebagai indikator karakter masyarakat miskin di Desa Taman Sari Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat sebagai berikut: tempat tinggal tergolong tinggi dengan jumlah rumah permanen dan tidak permanen sebanyak 36,17%, Kondisi fasilitas tempat tinggal termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 44,68%. Kondisi kesehatan anggota keluarga tergolong tinggi yakni 48,94%. Dalam mengakses pendidikan yakni sedang yakni 51,06%. kondisi pendapatan rendah yakni sebanyak 89,36%. Dalam kemudahan mendapatkan pekerjaan rendah, karena mayoritas masyarakat merupakan buruh dengan penghasilan tidak tetap. Kondisi pengeluaran atau konsumsi berada tingkat sedang yakni sebanyak 59,57%, Adapun kondisi memenuhi kebutuhan untuk hiburan berupa rekreasi tergolong rendah yakni dominan 48,94%.

#### **5.2 Saran**

Kondisi sosial dan ekonomi masyarakat miskin tergantung pada aktivitas yang dilakukan oleh masyarakat dan kemampuannya untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Oleh karena itu, aktivitas yang produktif dan kemampuan untuk memenuhi kebutuhan hidup yang baik dari masyarakat sangat diperlukan agar karakteristik masyarakat miskin yang ada didominasi oleh karakteristik masyarakat dengan tingkatan yang baik dan sangat baik, sehingga kesejahteraan masyarakat miskin dapat ditingkatkan. Selain dari masyarakat, pemerintah juga

memiliki peranan penting dalam mendukung dan membangun kegiatan-kegiatan yang produktif agar masyarakat dapat meningkatkan tingkat kesejahteraannya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Khomsan. (2015). *Indikator Kemiskinan Dan Misklasifikasi Orang Miskin*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ardiratna, K., Astuti, A., & Sudrajat, I. S. (2018). Pengaruh Luas Lahan Terhadap Tingkat Kesejahteraan Petani Padi di Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen. *Jurnal Ilmiah Agritas*, 1(2), 1–8.
- BPS-Statistics Lobar. (2021). *Lombok Barat Regency in Figures 2021*. 352. <https://lombokbaratkab.bps.go.id/publication/>
- BPS. (2021). Indikator Kemiskinan. In *Digital Times: Vol. Unknown* (Issue Unknown, p. No Pages). [http://www.dt.co.kr/contents.html?article\\_no=2012071302010531749001](http://www.dt.co.kr/contents.html?article_no=2012071302010531749001)
- BPS Indonesia. (2022). *Indikator Kesejahteraan Rakyat Tahun 2022*. 1–243.
- Cookson, M. D., & Stirk, P. M. R. (2019). *Landasan Teori, Teori Kondisi Ekonomi*. 45–80. <https://core.ac.uk/download/pdf/300852303.pdf>
- Dr. Nurma Midayanti, M. E. D. (2022). Profil Kemiskinan di Indonesia Maret 2022. *Badan Pusat Statistik*, 51, 1–16.
- Engel. (2014). Deskriptif Kuantitatif. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 38–46.
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif. *Penelitian Kualitatif*, 4(1), 88–100.
- KEPMENSOS. (2013). *Keputusan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 146/HUK/2013 tentang Penetapan Kriteria dan Pendataan Fakir Miskin dan Orang Tidak Mampu*. [https://dinkes.jatimprov.go.id/userimage/JKN/Kepmensos146\\_1.pdf](https://dinkes.jatimprov.go.id/userimage/JKN/Kepmensos146_1.pdf)
- Miles dan Huberman dalam Sugiyono. (2018). Analisis Penerapan Pendidikan Multikultural Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa Di Smp Raden Fatah Batu. *Sari, Rinjani Kartika*, 31–33. <http://eprints.umm.ac.id/44878/>
- Moch, A. (2018). SKRIPSI Oleh : Nama Nomor Mahasiswa Jurusan : Ilmu Ekonomi UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS EKONOMI. *Jurnal Pembelajaran*, 3(8), 1–108.
- Mustofa. (2015). Metode Penelitian dengan NPF dan Roa. *Jurnal*, 1–9.
- PGuanabara, E., Ltda, K., Guanabara, E., & Ltda, K. (2022). *Perhitungan dan Analisis Kemiskinan Indonesia*.
- Ponto, J. (2015). Understanding and Evaluating Survey Research. *Journal of the Advanced Practitioner in Oncology*, 6(2), 168–171.
- Ramlan, A. (2018). Survei Minat dan Motivasi Siswa SMA Swasta yang ada di Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. In *Survei Minat dan Motivasi Siswa SMA Swasta yang ada di Kecamatan Panakkukang Kota Makassar*.

- Rosyid, M., & Rudiarto, I. (2014). Karakteristik Sosial Ekonomi Masyarakat Petani Kecamatan Bandar Dalam Sistem Livelihood Pedesaan. *Geoplanning: Journal of Geomatics and Planning*, 1(2), 74–84. <https://doi.org/10.14710/geoplanning.1.2.74-84>
- Safri, H. (2018). Pengantar ilmu ekonomi. *Pengantar Ilmu Ekonomi*, 3.
- Sinaga, D. (2019). Macam-macam Masyarakat. *Eprints.Uny.Ac.Id*, 12–36. [https://eprints.uny.ac.id/23970/3/BAB II.pdf](https://eprints.uny.ac.id/23970/3/BAB%20II.pdf)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV. Jl.Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung.





**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1

### SURAT IJIN PENELITIAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : [fkkip@ummat.ac.id](mailto:fkkip@ummat.ac.id) Website : <http://fkkip.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 322/IL.3.AU/FKIP-UMMAT/F/V/2023  
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar  
Perihal : Izin Penelitian

**Kepada**  
**Yth. Kepala Desa Taman Sari Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat**  
**di**  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diperkenankan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Arniati  
NIM : 2019A1D003  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Judul : Karakteristik Sosial Ekonomi Masyarakat Miskin di Desa Taman Sari Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat

**Tempat Penelitian : Desa Taman Sari Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Billahitaufik Walhidayah*  
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mataram, 19 Mei 2023  
Dekan,  
  
**Dr. Muhammad Nizaar, M.Pd.Si**  
NIDN 0821078501

- Tembusan:
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
  2. Ketua Jurusan/ Program Studi
  3. Yang bersangkutan
  4. Arsip

## Lampiran 2

### SURAT KETERANGAN PERNAH MELAKUKAN PENELITIAN

 **PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT**   
**KECAMATAN GUNUNGSARI**  
**KEPALA DESA TAMAN SARI**

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
Nomor : 469 / DS. TS/ VI/ 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Taman Sari Kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat, dengan ini memberikan ijin kepada :

12. Nama Lengkap : ARNIATI  
13. N I M : 2019A1D003  
14. Jurusan /Prodi : Pendidikan Geografi  
15. Tujuan : Penelitian  
16. Waktu : Maret S/d Mei 2023

Bahwa yang namanya tersebut di atas memang benar telah melakukan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi di Desa Taman Sari kecamatan Gunungsari Kabupaten Lombok Barat, dengan judul : **KARAKTERISTIK SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT MISKIN DI DESA TAMAN SARI KECAMATAN GUNUNGSARI LOMBOK BARAT**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Taman Sari, 19 Juni 2023  
KEPALA DESA TAMAN SARI ✓

  
ZAINI

### Lampiran 3

## KUESIONER PENELITIAN LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah:

Nama :

Umur :

Alamat:

Menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Arniati dari Program Studi Pendidikan Geografi, FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram yang berjudul KARAKTERISTIK SOSIAL EKONOMI MASYARAKAT MISKIN DI DESA TAMAN SARI KECAMATAN GUNUNGSARI KABUPATEN LOMBOK BARAT. Saya memutuskan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini atas kehendak saya sendiri dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya setuju untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Lombok Barat, 2023

Responden



## KUESIONER PENELITIAN

### **Karakteristik Sosial Ekonomi Masyarakat Miskin di Desa Taman Sari Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat**

Nomor Kusioner : \_\_\_\_\_

Tanggal Wawancara : \_\_\_\_\_

Status responden dalam KK : \_\_\_\_\_

#### **I. IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Nama : \_\_\_\_\_
3. Jenis kelamin :  
Laki-laki  Perempuan
4. Usia :  
20 Tahun  30-40 tahun   
20-30 Tahun  > 40 tahun
5. Pendidikan :  
SD  Diploma   
SMP  S1   
SMA
6. Status perkawinan :  
Menikah  Belum Menikah   
Cerai
7. Jumlah tanggungan keluarga: \_\_\_\_\_ Orang
8. Pekerjaan : \_\_\_\_\_
9. Alamat : \_\_\_\_\_

#### **I. Petunjuk Pengisian Kuesioner**

Kuesioner ini dibuat untuk keperluan penelitian, diharap responden menjawab dengan jujur dan apa adanya. Peneliti menjamin kerahasiaan identitas responden dan respon yang diberikan. Berikut panduan singkat untuk mengisi kuesioner:

1. Isilah identitas Anda dengan lengkap.

2. Setiap pernyataan dalam kuesioner memiliki 3 pilihan jawaban dan tidak ada jawaban yang bersifat benar atau salah.
3. Pilih salah satu dari kelima pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.

## II. Kuesioner

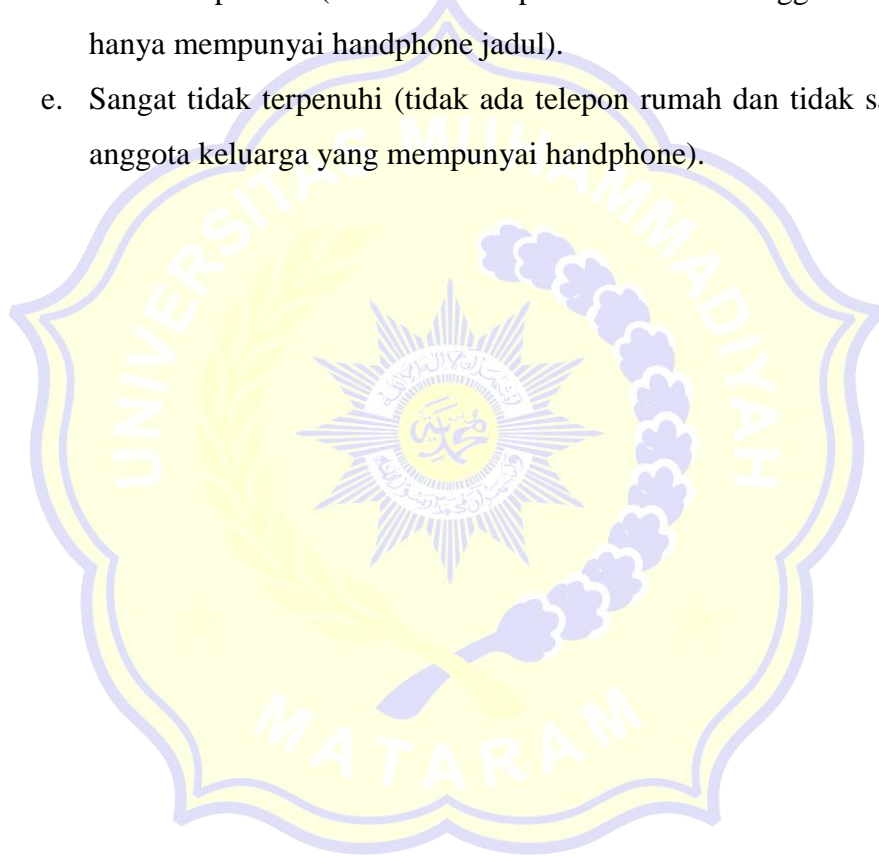
1. Rata-rata pendapatan Anda dalam satu bulan.
  - a. Sangat Tinggi (> Rp.10.000.000)
  - b. Cukup Tinggi (Rp-6.750.000-Rp.7.500.000)
  - c. Tinggi (Rp. 5.000.000-Rp.6.740.000)
  - d. Rendah (Rp. 1.000.000- Rp. 5.000.000)
  - e. Sangat rendah (<Rp.1.000.000)
2. Rata-rata pengeluaran untuk konsumsi dalam satu bulan di keluarga Anda.
  - a. Sangat Tinggi (> Rp. 5.000.000)
  - b. Tinggi (Rp.3.500.000-5.000.000)
  - c. Cukup (antara Rp. 1.100.000- Rp. 3.400.000)
  - d. Rendah (Rp.750.000- Rp. 1.000.000)
  - e. Sangat Rendah (Rp.250.000- Rp.750.000)
3. Kategori kondisi tempat tinggal Anda.
  - a. Sangat permanen
  - b. Permanen
  - c. Cukup permanen
  - d. Tidak permanen
  - e. Sangat tidak permanen
4. Kategori kondisi lingkungan tempat tinggal Anda.
  - a. Sangat permanen
  - b. Permanen
  - c. Cukup permanen
  - d. Tidak permanen
  - e. Sangat tidak permanen
5. Kondisi kesehatan anggota keluarga Anda.
  - a. Sangat bagus (semua sangat sehat)

- b. Bagus (semua sehat)
  - c. Cukup (ada beberapa yang sakit)
  - d. Kurang (kebanyakan sakit)
  - e. Kurang (semuanya sakit)
6. Kondisi kecukupan asupan gizi keluarga Anda
- a. Sangat bagus (empat sehat lima sempurna: nasi, sayur, lauk, buah, dan susu sangat terpenuhi)
  - b. Bagus (empat sehat lima sempurna: nasi, sayur, lauk, buah, dan susu terpenuhi)
  - c. Cukup (empat sehat: nasi, sayur, lauk, dan buah)
  - d. Kurang (nasi dan lauk)
  - e. Sangat kurang (nasi)
7. Akses untuk memperoleh pendidikan bagi keluarga Anda.
- a. Sangat mudah (pemenuhan biaya administrasi sebelum masuk dan selama sekolah sangat terpenuhi)
  - b. Mudah (pemenuhan biaya administrasi sebelum masuk dan selama sekolah dapat terpenuhi)
  - c. Cukup (biaya administrasi untuk masuk dan selama sekolah ada beberapa yang tidak terpenuhi)
  - d. Sulit (dapat memenuhi biaya administrasi untuk masuk sekolah saja)
  - e. Sangat sulit (tidak dapat memenuhi biaya administrasi untuk masuk sekolah)
8. Jenjang pendidikan terakhir yang dapat diakses oleh anggota keluarga Anda.
- a. Sangat mudah (pendapatan yang saya peroleh cukup untuk menyelesaikan sekolah anak saya hingga lulus S2 dan S3)
  - b. Mudah (pendapatan yang saya peroleh cukup untuk menyelesaikan sekolah anak saya hingga lulus S1)
  - c. Cukup (pendapatan yang saya peroleh cukup untuk menyelesaikan sekolah anak saya hingga lulus SMA)
  - d. Sulit (pendapatan yang saya peroleh hanya cukup untuk menyelesaikan sekolah anak saya hingga lulus SMP)

- e. Sangat sulit (pendapatan yang saya peroleh hanya cukup untuk menyelesaikan sekolah anak saya hingga lulus SD)
9. Kategori keluarga Anda berdasarkan tingkat kemiskinan.
- Sangat Tinggi (pendapatan yang saya peroleh sangat mencukupi semua kebutuhan hidup termasuk alokasi biaya untuk hiburan)
  - Tinggi (pendapatan yang saya peroleh dapat mencukupi semua kebutuhan hidup termasuk alokasi biaya untuk hiburan)
  - Sedang (pendapatan yang saya peroleh kurang cukup untuk kebutuhan pokok sehari-hari)
  - Rendah (pendapatan yang saya peroleh tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan pokok sehari-hari)
  - Sangat rendah (pendapatan yang saya peroleh sangat tidak cukup untuk kebutuhan pokok sehari-hari)
10. Kemampuan keluarga Anda dalam memenuhi kebutuhan untuk memperoleh hiburan berupa rekreasi.
- Sangat terpenuhi (sangat rutin)
  - Terpenuhi (rutin)
  - Kurang terpenuhi (jarang rekreasi)
  - Tidak terpenuhi (pernah rekreasi 1 kali)
  - Sangat tidak terpenuhi (tidak pernah rekreasi)
11. Akses untuk memperoleh informasi melalui media informasi seperti televisi, koran, dan internet.
- Sangat Terpenuhi (berlangganan koran, internet dan mempunyai televisi)
  - Terpenuhi (tidak berlangganan koran, tetapi berlangganan internet dan mempunyai televisi)
  - Kurang terpenuhi (mempunyai televisi tetapi tidak berlangganan koran dan internet)
  - Tidak terpenuhi (mempunyai televisi tapi rusak dan tidak berlangganan koran serta internet)
  - Sangat tidak terpenuhi (tidak mempunyai televisi dan tidak berlangganan koran serta internet)

12. Akses untuk berkomunikasi menggunakan media komunikasi berupa telepon/handphone.

- a. Sangat terpenuhi (ada telepon rumah dan seluruh anggota keluarga mempunyai handphone canggih).
- b. Terpenuhi (ada telepon rumah dan ada beberapa anggota keluarga mempunyai handphone).
- c. Kurang terpenuhi (tidak ada telepon rumah dan hanya satu anggota keluarga yang mempunyai handphone).
- d. Tidak terpenuhi (tidak ada telepon rumah dan anggota keluarga hanya mempunyai handphone jadul).
- e. Sangat tidak terpenuhi (tidak ada telepon rumah dan tidak satu pun anggota keluarga yang mempunyai handphone).



Lampiran 4

HASIL UJI VALIDITAS

Correlations										
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
Q1	Pearson Correlation	1	.287	.148	.234	.150	-.166	.361	.388*	.506**
	Sig. (2-tailed)		.125	.436	.213	.430	.382	.050	.034	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q2	Pearson Correlation	.287	1	-.208	-.068	.194	-.120	-.078	.145	.447*
	Sig. (2-tailed)	.125		.271	.720	.304	.527	.684	.443	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q3	Pearson Correlation	.148	-.208	1	.059	.207	-.298	.108	.275	-.120
	Sig. (2-tailed)	.436	.271		.755	.272	.109	.569	.141	.527
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q4	Pearson Correlation	.234	-.068	.059	1	.137	-.174	.175	.311	-.114
	Sig. (2-tailed)	.213	.720	.755		.470	.358	.356	.094	.548
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q5	Pearson Correlation	.150	.194	.207	.137	1	-.307	.238	.108	.030
	Sig. (2-tailed)	.430	.304	.272	.470		.099	.205	.572	.876
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q6	Pearson Correlation	-.166	-.120	-.298	-.174	-.307	1	-.280	-.144	.024
	Sig. (2-tailed)	.382	.527	.109	.358	.099		.133	.447	.899
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q7	Pearson Correlation	.361	-.078	.108	.175	.238	-.280	1	.352	-.009

	Sig. (2-tailed)	.050	.684	.569	.356	.205	.133		.057	.963
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q8	Pearson Correlation	.388*	.145	.275	.311	.108	-.144	.352	1	-.011
	Sig. (2-tailed)	.034	.443	.141	.094	.572	.447	.057		.954
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q9	Pearson Correlation	.506**	.447*	-.120	-.114	.030	.024	-.009	-.011	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.013	.527	.548	.876	.899	.963	.954	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q10	Pearson Correlation	.653**	.596**	-.266	-.018	.012	-.061	.044	.166	.679**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.155	.924	.948	.749	.817	.382	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q11	Pearson Correlation	.103	.068	.259	-.140	.056	-.161	.131	.042	-.078
	Sig. (2-tailed)	.588	.720	.166	.462	.768	.396	.490	.824	.681
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q12	Pearson Correlation	.451*	.260	.112	.012	.376*	-.247	.161	.260	.297
	Sig. (2-tailed)	.012	.165	.556	.951	.041	.187	.396	.166	.110
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q13	Pearson Correlation	.300	-.122	.059	.410*	-.016	.078	.283	.425*	.124
	Sig. (2-tailed)	.107	.520	.757	.024	.933	.682	.129	.019	.513
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q14	Pearson Correlation	.107	.607**	-.273	.143	.034	-.132	.120	.030	.385*
	Sig. (2-tailed)	.575	<.001	.144	.449	.860	.488	.529	.875	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Q15	Pearson Correlation	.591**	.320	-.018	.415*	.003	.015	.299	.236	.390*

	Sig. (2-tailed)	<,001	.084	.923	.022	.987	.936	.108	.210	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.788**	.519**	.203	.388*	.364*	-.222	.420*	.515**	.556**
	Sig. (2-tailed)	<,001	.003	.281	.034	.048	.238	.021	.004	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

		Correlations							
		Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Total	
Q1	Pearson Correlation	.653**	.103	.451*	.300	.107	.591**	.788**	
	Sig. (2-tailed)	<,001	.588	.012	.107	.575	<,001	<,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	
Q2	Pearson Correlation	.596**	.068	.260	-.122	.607**	.320	.519**	
	Sig. (2-tailed)	<,001	.720	.165	.520	<,001	.084	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	
Q3	Pearson Correlation	-.266	.259	.112	.059	-.273	-.018	.203	
	Sig. (2-tailed)	.155	.166	.556	.757	.144	.923	.281	
	N	30	30	30	30	30	30	30	
Q4	Pearson Correlation	-.018	-.140	.012	.410*	.143	.415*	.388*	
	Sig. (2-tailed)	.924	.462	.951	.024	.449	.022	.034	
	N	30	30	30	30	30	30	30	
Q5	Pearson Correlation	.012	.056	.376*	-.016	.034	.003	.364*	
	Sig. (2-tailed)	.948	.768	.041	.933	.860	.987	.048	
	N	30	30	30	30	30	30	30	



Q6	Pearson Correlation	-.061	-.161	-.247	.078	-.132	.015	-.222
	Sig. (2-tailed)	.749	.396	.187	.682	.488	.936	.238
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q7	Pearson Correlation	.044	.131	.161	.283	.120	.299	.420*
	Sig. (2-tailed)	.817	.490	.396	.129	.529	.108	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q8	Pearson Correlation	.166	.042	.260	.425*	.030	.236	.515**
	Sig. (2-tailed)	.382	.824	.166	.019	.875	.210	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q9	Pearson Correlation	.679**	-.078	.297	.124	.385*	.390*	.556**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.681	.110	.513	.036	.033	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q10	Pearson Correlation	1	.120	.279	.056	.412*	.423*	.632**
	Sig. (2-tailed)		.529	.135	.770	.024	.020	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q11	Pearson Correlation	.120	1	.092	-.383*	.032	-.132	.178
	Sig. (2-tailed)	.529		.629	.037	.865	.487	.348
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q12	Pearson Correlation	.279	.092	1	.134	.189	.341	.580**
	Sig. (2-tailed)	.135	.629		.480	.318	.065	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q13	Pearson Correlation	.056	-.383*	.134	1	.015	.245	.366*
	Sig. (2-tailed)	.770	.037	.480		.937	.192	.047
	N	30	30	30	30	30	30	30

Q14	Pearson Correlation	.412 <sup>*</sup>	.032	.189	.015	1	.414 <sup>*</sup>	.483 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.024	.865	.318	.937		.023	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30
Q15	Pearson Correlation	.423 <sup>*</sup>	-.132	.341	.245	.414 <sup>*</sup>	1	.689 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.020	.487	.065	.192	.023		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.632 <sup>**</sup>	.178	.580 <sup>**</sup>	.366 <sup>*</sup>	.483 <sup>**</sup>	.689 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	.348	<.001	.047	.007	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30

**Keterangan:**

Q. Quesioner

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**Lampiran 5**

**DATA HASIL PENELITIAN**

<b>NO</b>	<b>Nama Responden</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Ekonomi</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>Sosial</b>	<b>Total</b>
1	Wahyudin	2	1	4	2	9	4	4	4	3	4	4	5	3	31	49
2	Muhammad	2	3	3	1	9	4	3	3	3	2	2	3	3	23	41
3	Yudi Apriadi	2	3	3	1	9	2	3	4	4	4	2	4	2	25	43
4	Ahma Sadri	2	3	2	3	10	2	4	3	3	3	3	2	3	23	43
5	Muhammad Roni	2	3	3	3	11	4	4	3	3	2	3	4	4	27	49
6	Agus Sulaiman	2	2	3	3	10	3	2	3	3	2	4	1	3	21	41
7	Sarafudin	1	1	1	1	4	2	4	2	2	1	1	3	4	19	27
8	Safrin	1	3	1	1	6	2	4	3	3	1	1	1	2	17	29
9	Masitah	1	1	1	1	4	2	4	3	4	1	1	3	3	21	29
10	Mainah	1	3	1	1	6	3	4	4	3	3	3	3	3	26	38
11	Muhammad Nur	2	1	3	4	10	3	3	3	3	4	3	4	4	27	47
12	Sahnan	1	3	4	3	11	3	4	4	3	3	3	4	4	28	50
13	Mustar	2	3	1	3	9	4	4	3	3	3	3	3	3	26	44
14	Suaimi	2	3	3	3	11	4	4	3	4	4	3	4	4	30	52
15	Umrah	2	3	4	1	10	4	4	4	4	4	3	4	3	30	50
16	Iswandi	3	3	3	3	12	1	4	4	3	2	3	2	3	22	46
17	Saibul Maqom	2	3	4	3	12	3	4	4	4	4	3	4	3	29	53
18	Munawir	2	3	4	3	12	2	4	3	4	4	5	4	3	29	53
19	Muhammad Syaid	1	4	1	4	10	2	4	3	3	4	3	2	3	24	44
20	Supardin	1	3	2	3	9	5	4	4	4	4	3	1	2	27	45
21	Irmayani	2	3	2	2	9	4	4	2	2	2	2	3	3	22	40

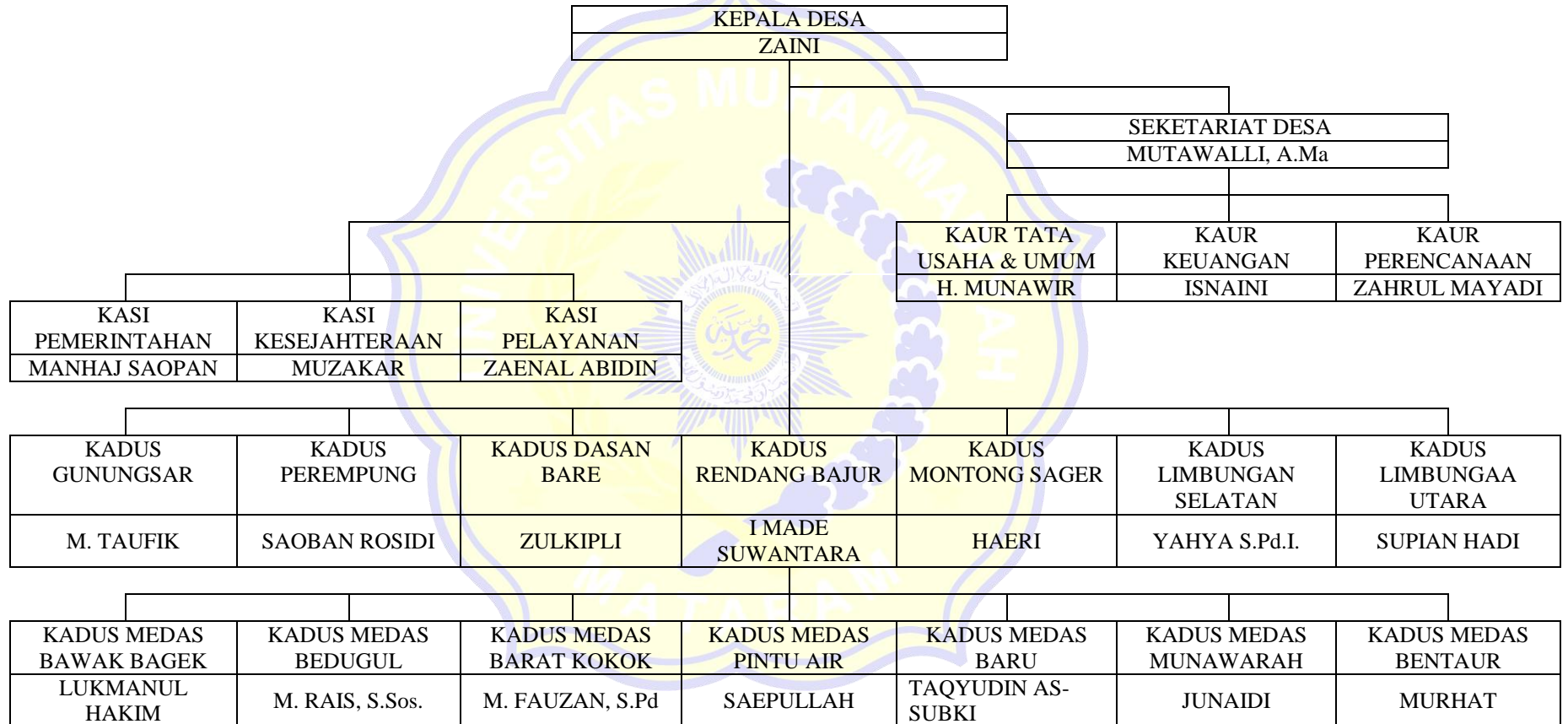
22	Alman	2	2	2	1	7	4	4	4	2	2	2	4	3	25	39
23	Ahyar	2	3	4	2	11	3	3	2	2	3	4	2	3	22	44
24	Ridwan	1	2	3	2	8	2	3	2	2	3	3	3	3	21	37
25	Suhaimi	2	2	2	2	8	3	4	3	2	2	2	3	3	22	38
26	Siti Khadijah	1	1	3	2	7	4	4	2	2	1	1	1	2	17	31
27	Jalaludin	2	2	3	2	9	2	4	3	3	4	4	4	4	28	46
28	Sirajudin	2	3	4	3	12	4	4	3	3	3	3	4	4	28	52
29	H. Muhammad Haidun	2	3	4	3	12	4	4	3	3	1	4	3	4	26	50
30	Muliawan	2	3	3	3	11	3	2	3	3	3	2	4	3	23	45
31	Mursid	2	3	4	2	11	3	4	4	4	3	2	2	2	24	46
32	Imam Mahdi	2	2	1	1	6	4	3	4	3	4	3	4	4	29	41
33	Rusa'i	3	4	3	4	14	3	3	3	3	2	3	4	4	25	53
34	Suparman	1	1	3	2	7	3	1	3	4	1	2	4	2	20	34
35	Muhammad Sukur	2	2	2	2	8	2	3	4	3	3	3	3	5	26	42
36	M. Yusnaini	1	1	1	1	4	5	4	4	3	2	3	3	3	27	35
37	Mursidin	2	3	4	4	13	2	5	4	3	3	3	3	3	26	52
38	Wayan Sukartha	2	3	3	3	11	2	5	4	3	3	3	2	4	26	48
39	Sahnan	3	3	4	4	14	3	5	4	3	3	4	3	3	28	56
40	Ahyar	2	3	4	2	11	4	2	3	3	3	4	4	4	27	49
41	Nursam	4	3	3	3	13	3	5	5	3	3	3	3	4	29	55
42	I Wayan Karya	1	1	1	1	4	2	5	1	4	3	3	2	1	21	29
43	Ahmad Satriawan	2	3	2	3	10	2	4	3	3	2	2	5	2	23	43
44	I Wayan Nyana	1	3	3	3	10	1	3	3	3	3	2	5	3	23	43
45	Basri	1	1	1	1	4	5	3	3	3	3	3	4	1	25	33
46	Rahmat Kamarudin	3	3	3	3	12	4	1	3	4	2	3	3	3	23	47

47	I wayan Sukadana	1	1	4	3	9	2	3	1	1	2	5	4	4	22	40
<b>TOTAL</b>		<b>85</b>	<b>116</b>	<b>127</b>	<b>111</b>	<b>439</b>	<b>142</b>	<b>170</b>	<b>150</b>	<b>143</b>	<b>128</b>	<b>134</b>	<b>150</b>	<b>146</b>	<b>1163</b>	<b>2041</b>



Lampiran 6

**STRUKTUR ORGANISASI DESA TAMAN SARI**



**Lampiran 7**

**DOKUMEN PENELITIAN**



Gambar depan kantor desa



Wawancara kepada kepala desa



UN AH  
Responden



Responden





Responden



Responden



Rumah salah satu masyarakat miskin



Rumah salah satu masyarakat miskin



Rumah salah satu masyarakat miskin



Rumah salah satu masyarakat miskin

Lampiran 8

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : [kip@ummat.ac.id](mailto:kip@ummat.ac.id) Website : <https://kip.ummat.ac.id>  
 Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Tel (0370) 630775 Mataram

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Arniati  
 NIM : 2019A1D003  
 Program Studi : Pendidikan Geografi  
 Dosen Pembimbing I : Dr. Ibrahim, M.Sc.  
 Dosen Pembimbing II : Hj. Mas'ad, M.Si.  
 Judul Skripsi : Karakteristik Sosial Ekonomi Masyarakat Miskin di Desa  
 Taman Sari Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat

NO	HARI/TANGGAL	MATERI	PEMBIMBING	
			I	II
1.	Jumat 2 Juni 2023	- Lengkapi skripsi - Perbaiki BAB III, IV dan V - Lokasi Penelitian - Waktu Penelitian BAB III - Populasi dan sampel penelitian - Instrumen penelitian BAB IV - Deskripsi data - Pembahasan BAB V - Kesimpulan		<i>[Signature]</i>
2.	Selasa 6 Juni 2023	ACC		<i>[Signature]</i>

Mataram, 19 Juni 2023

Ketua Prodi Pend. Geografi

*[Signature]*  
 A.H. S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0814028001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : [kip@ummat.ac.id](mailto:kip@ummat.ac.id) Website : <https://kip.ummat.ac.id>  
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Tel (0370) 630775 Mataram

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Arniati  
NIM : 2019A1D003  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Dosen Pembimbing I : Dr. Ibrahim, M.Sc.  
Dosen Pembimbing II : Hj. Mas'ad, M.Si.  
Judul Skripsi : Karakteristik Sosial Ekonomi Masyarakat Miskin di Desa  
Taman Sari Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat

NO	HARI/TANGGAL	MATERI	PEMBIMBING	
			I	II
1.	Senin, 12/6-23	- Uji Valid - Uji Reliabel - Uji Keabsahan	f	
2.	Senin 12/6-23	Art	f	

Mataram, 19 Juni 2023

Ketua Prodi Pend.Geografi

