

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian, “Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran SKI di Mi Taman Pahlawan Wadukopa Tahun 2021/2022.” Peneliti menyimpulkan bahwa, Berdasarkan hasil interview dengan guru SKI dapat di ungkapkan bahwa tidak semua peggunaan media pembelajaran digunakan untuk semua materi, akan tetapi yang menggunakan media hanya pada sejarah-sejarah tentang nabi dan lain sebagainya, pengaruh penggunaan media dalam proses belajar mengajar menjadi hal yang sangat utama. karena penerapan media terhadap motivasi belajar siswa sangatlah penting karena tanpa menggunakan media proses belajar siswa tidak akan efektif.
2. Motivasi belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran seperti media gambar pada mata pelajaran SKI kelas V Mi Taman Pahlawan Wadukopa kecamatan soromandi kabupaten bima, berada pada kategori sangat baik di bandingkan sebelum menggunakan media pembelajaran karena siswa lebih menyukai proses belajar dengan menggunakan media.

B. Saran-saran

1. Sekolah

Keberadaan media pembelajaran yang ada, perlu di perhaikan mulai dari perlengkapan, dan pemanfaatan. menambah perlengkapan media pembelajaran memang sangat penting, tetapi harus disertai koordinasi dan pengelolaan dengan baik karena akan menunjang keberhasilan belajar mengajar. sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan harus sesuai dengan kebutuhan dan harus langsung menunjang belajar siswa. sebenarnya media pembelajaran tidak

Hanya menuntut kelengkapan tetapi dari segi kemanfaatan juga harus diperhatikan. Kelengkapan media pembelajaran tidak berfungsi dan terselenggaranya dengan baik, efektif, dan efisien. Selain itu, tidak ada

kalah pentingnya adalah kebijakan kepala sekolah berupa kedisiplinan dan penggunaan waktu sebaik mungkin.

2. Siswa

Siswa disarankan agar lebih giat lagi belajar terutama mengasah kemampuan bercerita dan mempelajari dengan baik materi yang sudah diberikan oleh pihak sekolah maupun sumber belajar lainnya seperti internet, buku dan sebagainya sehingga hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.

3. Guru

Walaupun jenis media pembelajaran SKI yang tersedia kurang memenuhi kebutuhan siswa, akan tetapi penggunaannya masih kurang efektif, oleh karena itu hendaknya guru menggunakan sarana dan prasarana yang telah di sediakan oleh pihak sekolah. Akan lebih baik jika guru SKI mempersiapkan sendiri media pembelajaran sebelum proses belajar mengajar, mengingat betapa pentingnya media pembelajaran, hal ini bertujuan agar guru lebih bervariasi dalam mendidik dan mengajar sehingga siswa tidak merasakan kejenuhan dalam belajar dan mempunyai motivasi belajar yang tinggi dalam belajar.

4. Orang Tua

Disarankan agar terciptanya hubungan antara orang tua, guru, masyarakat secara umum agar siswa dapat menjalankan proses belajar mengajar dengan lancar, sebaiknya orang tua memperhatikan waktu belajar anak-anaknya di rumah dan memberi bimbingan dan pengawasan secara berkesinambungan, agar siswa menjalankan proses belajar.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya dan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan penelitian. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran di masa-masa selanjutnya bisa lebih inovatif dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman yang semakin modern.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir Hamzah Sulaiman, *Media Gambar*.
- Amirullah, S.Pd kepala sekolah Mi Taman Pahlawan Wadukopa
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar, 2011. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aziz, Shaleh Abdul Aziz Abdul Majid. T. TH. *at-ratbiyah wa Thuruqut Tadris juz I*. Mesir: Darul Ma' Arif.
- Baharudin. 2010. *Pendidikan d Psikologi perkembangan* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri, Arsad. Hidayat, Wahyu dan Muntaha, Abdul Qalam. 2018 “ *Penggunaan Media untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Motivasi belajar siswa: sebuah inovasi media pembelajaran .*” jurnal proceeding biologi Education Conference. Vol 15 No, 1. Bandung; Alfabeta.
- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran*, Yogyakarta : *Media pembelajaran*.
- Dokumentasi Mi Taman Pahlawan Wadukopa, 01 Agustus
- Echols, John M. dan Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta
- Fadlullah, Akhmad Kholid. 2017 “ *Pengembangan Media Evaluasi Wondershare Quiz Creator Berbasis Android Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas XI IPS 2 MAN 1 Malang*”. Skripsi UIN Malang.
- Hamalik, Oemar. 1990. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hamzah, Nasution Syaiful. T. TH. *Mengembangkan Media Pembelajaran*.
- Handoko, Martin. 1992. *Motivasi Daya Pengerak Tingkah Laku*. Yogyakarta : Kanisius.
- Hwy, Henderson 2016. *Indigo Rose Software*. Canada.
- Sugiyono, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, R&D*

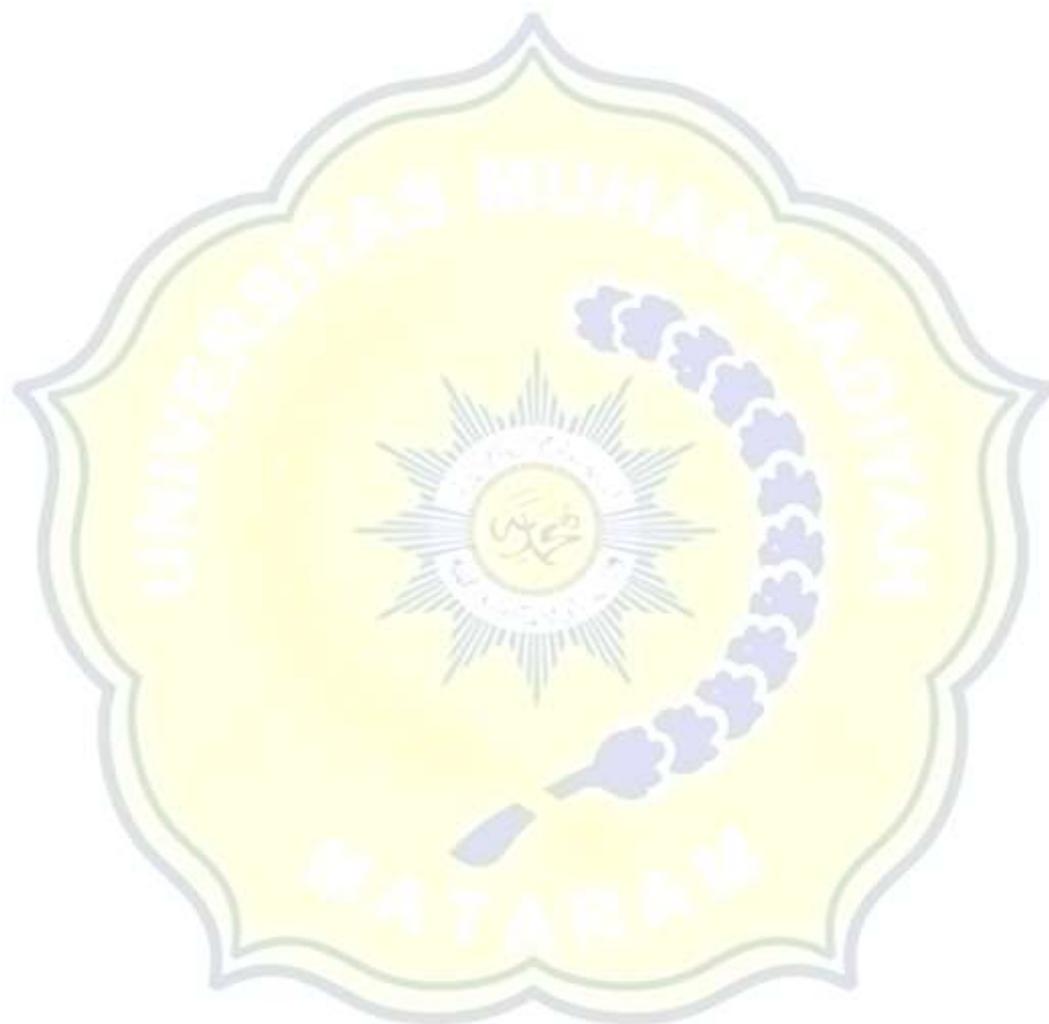
Wawancara Abdulmunir siswa kelas V, 4 agustus

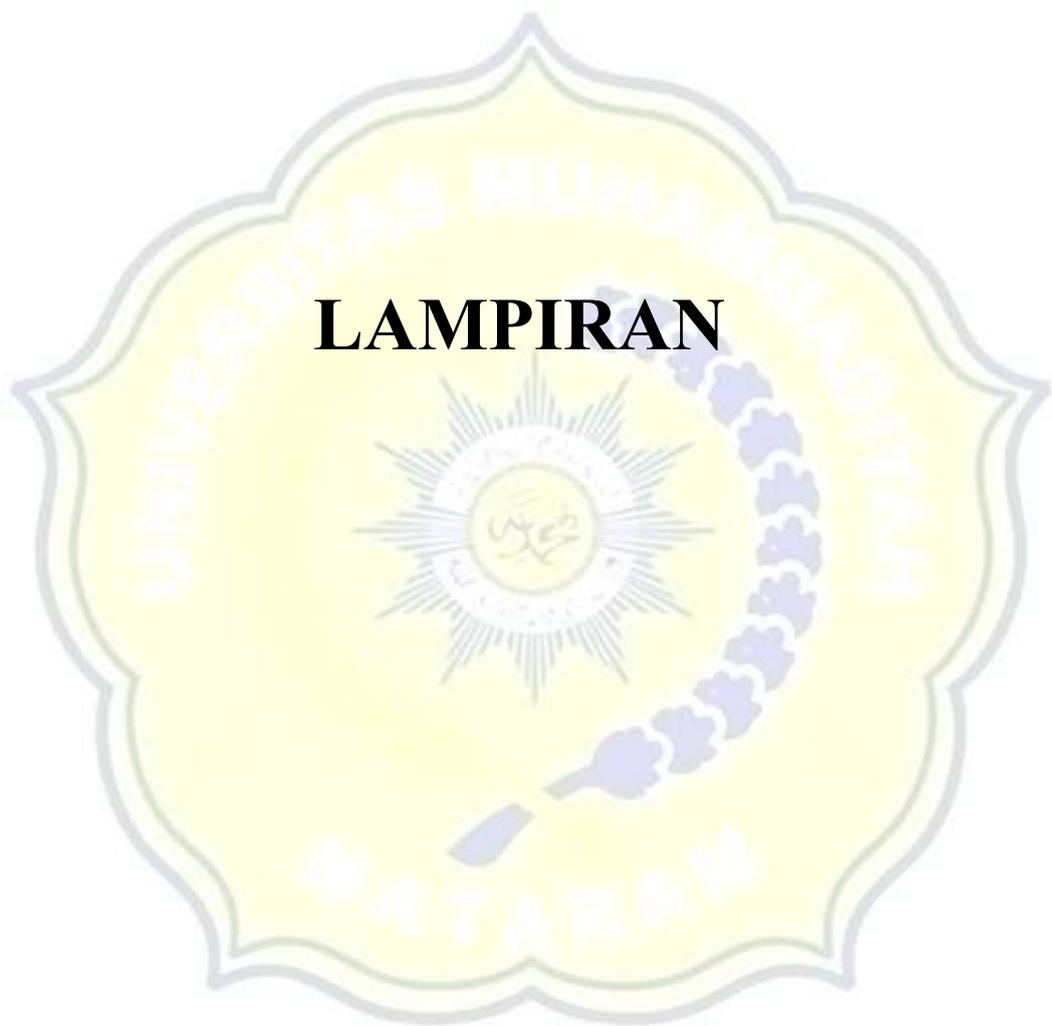
Wawancara Aulia siswa kelas V, 4 agustus

Wawancara Lubis siswa kelas V, 4 agustus

Wawancara Nada siswa kelas V,4 agustus

Wawancara Sukardin guru Ski







YAYASAN TAMAN PAHLAWAN AL-HIKMAH
MADRASAH IBTIDAIYAH TAMAN PAHLAWAN AL-HIKMAH
WADUKOPA

Jln. Lintas Sarita – Wadukopa Kec. Soromandi

SURAT KETERANGAN

Nomor : 042/ML.WK/VIII/2021

Sehubungan dengan surat dari BAPPEDA Kabupaten Bima, Nomor: 1220 / UN.33.7.1 / LL / 2016, hal izin Mengadakan Penelitian tertanggal 01 Agustus 2021, maka kepala Madrasah Ibtidaiyah Taman Pahlawan Al Hikmah Wadukopa dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nurhasanah
NIM : 71512A0033
Lembaga / Universitas : Universitas Muhammadiyah Mataram
Jurusan / Fakultas : PGMI

Benar telah mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pahlawan Al-Hikmah pada tanggal 01 Agustus s/d 01 September 2021 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul :
“Penggunaan Media Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran SKI di MI Taman Pahlawan Al-Hikmah” Desa Wadukopa.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wadukopa, 01 September 2021

Kepala Madrasah



Amirullah S.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : ummataram@telkom.net

Website : <http://unmuhmataram.com>

JL. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama : NURHASANAH
NIM : 71512A033
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Mappanyoma, MM, M.Pd.I
Pembimbing II : Baiq Ida Astini, M.Pd
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI DI
MI TAMAN PAHLAWAN WADUKOPA.

No	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1	5/10/21	Keperson media cetak ds dsqnd	f	f
2	9/10/21	Penulsa di semua Bab pada persi dan mudala literasi	f	Astini
3	12/10/21	persi pd pembobasan belas mudi satu kelye masyar	f	Astini
4	16/10/21	Longbyr Shyryi dan media gambar ds dsqnd	f	Astini
5	18/10/21	mulyer shyryi dan KPP, kustma & keri amnyer serta pulun & pabr. lay.	f	Astini
6	04/11/22	ACC	f	Astini



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail : ummamaram@telkom.net

Website : <http://unmuhmataram.com>

JL. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 633723 Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama : NURHASANAH
NIM : 71512A033
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Mappanyoma, M.Pd.I
Pembimbing II : Baiq Ida Astini, M.Pd
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SKI DI MI TAMAN PAHLAWAN WADUKOPA.

No	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1		Perfektur Juru		
2		Bimbingan guru		
3	2/02/22	Perbitan Keisthm. Rencana nasidag		
4	27/04/22	Kevis. Rencan nasidag		
5	2/05/02	Perbitan. Penulsi. d tuntutan Kepes.		
6	17/06/01	ACC		

7				
8				
9				
10				
11				
12				

Mataram, 9 Mei 2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah.



Aqodiah, M.Pd.I
NIDN.0815027401