

الفصل الرابع

الخاتمة

أ. النتائج

- في هذا الفصل، ستشرح الباحثة الاستنتاجات التي هي بالطبع استجابة لصياغة المشكلة بالإضافة إلى الأهداف الواردة في الفصل السابق.
- أهمية منظمة الطالبة نور الحرمين في حماية بيئة اللغة العربية بمعهد مهمة جدا، في إشارة إلى وظيفة المنظمة نفسها، وهي المنظمة كمنتدى، والمنظمة كمحركة أو منشطة، المنظمة كالإرشادة. الدور الذي يعطيه قسم اللغة في حماية بيئة اللغوية (بيئة اللغة العربية) : (١) عقد الأنشطة إعطاء المفردات الجديدة يتم تقديم ٣ كلمات مفردات جديدة مع جملة ١ كمثال للطالبات كل صباح من خلال قسم اللغة لمنظمة وقسم اللغة لمديرة بحيث تحصل الطالبات على مفردات إضافية، (٢) عقد الأنشطة المحاضرة وهي نشاط حديث يقوم مرتين في الأسبوع بهدف تدريب الطلاب على مهارات الكلام، وهي إلقاء الخطب والشعر ورواية القصص باللغة العربية أمام العديد من الأشخاص، (٣) عقد الأنشطة المحادثة وهي أنشطة لإجراء محادثات موجهة مباشرة من قسم اللغة بالمنظمة، وهذا النشاط مرة واحدة في الأسبوع، (٤) عقد الأنشطة تحسين اللغة باستخدام مساعد مخطط اللغة (Language Chart Assistant (LCA) تحسين اللغة نشاط يهدف إلى تحسين قواعد اللغة العربية التي تتحدثها الطالبات غالبًا، (٥) التمسك بالانضباط اللغوي يتم تنفيذ الانضباط بحيث يمكن تشغيل بيئة اللغة بطريقة منظمة.
 ٢. فإن المشكلات التي تواجهها منظمة الطالبات بقسم اللغة: (١) طريقة الإعطاء (المفردات، المحادثة) الرتيبة لا تختلف مما يصيب الطالبات بالملل، (٢) التحكم الذي لم تتم تكبيره من اللغة، هذا يجعل بيئة اللغة العربية غير مواتية، (٣) اختلاف القدرات اللغوية لدى الطالبات خاصة في إتقان قواعد النحو العربي

يتسبب في غمر قسم اللغة في توفير التوجيه اللغوي، ويجعل الأنشطة لا تعمل بطريقة منظمة، ٤) قلة الدافعية والوعي لدى الطالبات في اللغة مما يجعل الطلاب كسالى للمشاركة في الأنشطة. بالإضافة إلى ذلك، من بعض المشكلات التي توجد منظمة الطالبات بقسم اللغة، هناك الحلول: ١) تنوع طريقة العطاء (المفردات والمحادثة) حتى لا تمل الطالبات، ٢) تعظيم التحكم في اللغة والتوجيه. بهذه الطريقة، يمكن أن تعمل اللوائح بشكل جيد، ٣) عقد الأنشطة دورات اللغة، من المأمول أن تحصل الطالبات على تعليم إضافي حتى يتمكن من فهم اللغة العربية بسهولة، ٤) التعاون مع المدربات و المنظمات الطالبات. ويتم ذلك لتسهيل سيطرة قسم اللغة على استخدام اللغة العربية، ٥) عقد اجتماعات العمل مع المدربات، المنظمة و المشرف (الأستاذ و الأستاذة) للتقييم البرامج. يتم ذلك لتقييم برامج العمل وكذلك التصحيحات أو الحلول التي سيتم تسليمها من قبل المشرف، ٦) توفير التوجيه والتحفيز وفهم أهمية اللغة. من المأمول أن يكون الدافع والتوجيه المقدمين قادرين على تغيير العقلية السيئة للطالبات تجاه اللغة العربية، وبالتالي ستبدأ الطالبات في النية والتحفيز على استخدام اللغة العربية دائماً كل يوم.

ب. الاقتراحات

في هذه الحالة، تقدم الباحثة بعض الاقتراحات المفيدة للمعهد و منظمة الطالبات بقسم اللغة والباحثين المستقبليين.

١. للمعهد

للمعهد نور الحرمين، استخدام هذه الدراسة كمدخلات للمعهد في محاولة لإدراك الطالبات زيادة الوعي للتحديث دائماً باللغتين العربية والإنجليزية في كل حياة فيالمعهد، وتسعى جاهدة لحماية بيئة اللغوية قائمة على الوعي الذاتي دون الشعور بالضغط من القواعد التي حددها منظمة الطالبات بقسم اللغة.

٢. لمنظمة الطالبات نور الحرمين بقسم اللغة

دور منظمة الطالبات نور الحرمين بقسم اللغة مهم جدًا في حماية بيئة اللغوية العربية والإنجليزية للطالبات، ولذلك من المتوقع أن تكون مسؤولة منظمة الطالبات نور الحرمين دائمًا متحمسين في أداء واجباتهن وأن تكونوا مسؤولة في رعاية وتوجيه الطالبات أن تتكلم اللغة الرسمية دائما.

٣. للباحثين المستقبليين

يتم استخدام هذا البحث كمرجع، ويمكن للباحثين المستقبليين دراسة دور منظمة الطالبات نور الحرمين بقسم اللغة في حماية بيئة اللغوية بطريقة أكثر تفصيلاً وشمولية.



قائمة المصادر والمراجع

- Achoita, Ana. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Jurnal Penelitian dan Pemikiran Pendidikan Islam, 2018.
- Aflisia, Noza. *Eksistensi Bi'ah Lughawiyah sebagai media berbahasa Arab dalam meningkatkan kemampuan muhadatsah mahasiswa prodi pendidikan bahasa Arab IAIN Curup*. Jurnal, vol.8, No.1, 2019.
- Afif Ramadhani, Nadiyah. *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI di SMA Al Azhar 3 Bandar Lampung*. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2022.
- Agustinova, Danu Eko. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Calpulis, Cet. Ke 1, 2015.
- Anggita, Albi dan Johan Setiawan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher, cet.1, 2018.
- Anshor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab, Media dan Metode-metodenya*. Yogyakarta:Teras, 2009
- Astuti, Rina., dkk. *Strategi Pembentukan Lingkungan bahasa Arab di Madrasah Aliyah*. Jurnal Vol. 22 No. 1, 2020.
- Aulia M.J., Luthfia. *Peran Bagian Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Santriwati Pondok Pesantren Islam Ar-rohmah Kedunggalar Ngawi tahun pelajaran 2011/2012*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.
- Chaer, A. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Fitriani, Finy. *Muhadarah dan Eskalasi Kecerdasan Linguistik*. Journal of Arabic Language, Literature, and Education, Vol. 1, No. 1, 2022.
- Hamdan. *Metode Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Dayah Darul Mukhlisin Takengon Aceh Tengah*. Disertasi, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara, 2020.
- Hasan , Muhammad, dkk. *Landasan Pendidikan* . Klaten: Tahta Media Group, cet. Ke 1, 2021.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Hidayat, A. *Bi'ah Lughawiyah dan Pemerolehan Bahasa*. Uin Suska Riau: Jurnal Pemikiran Islam, Vol.37, No. 1, Januari-Juni 2012.
- Hidayattullah, Moch. Syarif. *Cakrawala Linguistik Arab (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Grasindo. 2017.
- Hikmat. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Husni, M. *Pendidikan Pesantren Perspektif KH. Abdurrahman Wahid (Gusdur)*. Ponorogo:Uwais Inspirasi Indonesia, cet. Ke 1, 2021.
- H.R. Muslim., no 2699.
- Inayah, Nurul. *Peningkatan Penguasaan Kosa kata (Mufradat) Untuk Memahami Wacana Bahasa Arab melalui Media Kartu Bergambar pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gowa*. Jurnal: Universitas Negeri Makassar, 2019.

- Joko, Tri. *Implementasi Manajemen Organisasi Siswa Intra Sekolah Sebagai Strategi Dalam Pengembangan Kepemimpinan Siswa*. Sukadana: Jurnal, Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO, vol.3, No.1, 2018.
- Kaharuddin. *Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kemampuan Muhadatsah*. Jurnal: Institut Agama Islam Negeri ParePare, 2018.
- Keluarga Besar Pondok Pesantren Nurul Haramain NW Narmada. *The Greatness of Haramain*. Malang: Litera Mediatama, 2020.
- Kurniawati, Ririn. *Peran Organisasi Pelajar Pondok Modern Assalam (OPPMA) Temanggung Jawa Tengah Dalam Mendisiplinkan Siswa*. Skripsi, Naskah Publikasi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.
- Nasution, Sakholid. *Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. Medan: Perdana Publishing, cet.1, 2020.
- Nurfauziah, Purwati. *Penguatan nilai-nilai kepemimpinan profetik melalui Organisasi Santri Mahasiswa di Pesantren Mahasiswa an-Najah Purwokerto kabupaten Banyumas*. Skripsi, IAIN Purwokerto, 2021.
- Nufus, Hayati. *Peranan Bi'ah Lughawiyah dalam Meningkatkan Kemahiran Berbahasa Arab Santri Ma'had Al Quran Tulehu Maluku Tengah*. Jurnal, vol 1, no. 1, 2019.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati, *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia, 2019.
- Pengertian Wawancara dalam <https://id.wikipedia.org/wiki/wawancara> diakses pada Rabu, 30 Maret 2022. Pukul 11.45 WITA.
- Pengertian Muhadhoroh Pengertian Pondok Pesantren (123dok.com), Diakses pada tanggal 7 Januari 2023 pada pukul 16.18 WITA.
- Rifa'i, Muhammad. *Manajemen Organisasi Pendidikan*. Malang: CV. Humanis, 2019.
- Rinawati, Agustin., dkk. *Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Education Jurnal: Journal Education Research and Development, vo; 4, No. 2, Agustus 2020.
- Ronaldo, *Pelaksanaan Kegiatan Muhadhoroh Sebagai Sarana Pelatihan Dakwah Moderat Pada Peserta Didik di MTs Harsalakum Kota Bengkulu*. Thesis. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. 2022.
- Rizal, Muhammad Farid. *Motivasi Orangtua menjadikan Pondok Pesantren sebagai Tempat Pembinaan Akhlakul Karimah pada Anaknya (Studi Kasus di Pondok Pesantren AL-Aziziyah Kapek)*. Skripsi, FTK UIN Mataram, Mataram, 2020.
- Rizqi, M. *Resonansi Bi'ah Lughawiyah dalam Meningkatkan Akuisisi Bahasa Arab*. Daar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, dan Humaniora, vol.4.No.2, 2017.
- Sagala, Syaiful. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sanah, Siti dan Hari Priatna Sanusi. *Optimalisasi Manajemen Program Bi'ah Lughawiyah Sebagai Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Berbahasa Arab*. Jurnal, Islamic Educational Management 2, Vol. 2, No.1, Juni 2017.

- Shidqi, Muhammad Husni dan Adam Mudinillah. *Pembelajaran Bahasa Arab dengan Memanfaatkan Lingkungan bahasa Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Jurnal Institut Agama Islam Negeri Batu Sangkar, vol.9, No.3, Edisi Agustus 2021.
- Shodiq, Abdullah. *Pengembangan Kurikulum Pesantren Muadalah (Studi Multisitus Madrasah Aliyah Pesantren Sidogiri dan Madrasah Aliyah Pesantren Salafiyah Pasuruan)*. Malang: CV. Literasi Nusantara, 2019.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, cet.ke 19, 2013.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta, 2018.
- Suprayogi, dkk., *Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah*. Jurnal:Madaniya, vol. 2, no. 3, Agustus 2021.
- Suryasubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Syaraviyah, S. *Peran Lingkungan Bahasa (Bi'ah Lughawiyah) dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab Siswa kelas XI Bahasa di MA Pondok Pesantren Al-Aziziyah Putri Kapek Gunungsari Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi ,Univ Islam Negeri Mataram, 2017.
- Tarigan. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT Angkasa, 2008.
- Tim Kesantrian Putra dan Putri. *Menuju Keseimbangan Spiritual, Intelektual, Dan Moral*. Surakarta: Assalam Pers.2008.
- Tohir, Kholis. *Model Pendidikan Pesantren Salafi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Tontowi, M. *Fonologi Dalam Pendidikan Dan Pelatihan Bahasa Arab Guru MI Tingkat Dasar Pada Diklat Keagamaan Kota Palembang*. Academia. Edu.
- Usman Ahmad. *Mari Belajar Meneliti*. Yogyakarta: Genta Press, 2013.
- Wahyuningtias, Retno dan Muhammad Ilham Fauzi. *Eksistensi Bi'ah Lughawiyah dalam Meningkatkan Mufrodad di Asrama Putri Ma'had Nurul Islam Tenganan*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Lisaanan Arabiya, Vol. 3, No. 2, 2019.
- Yunita, Ika. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Dengan media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok AIDI TK Kartika-III-38 Kentungan, Depok, Sleman*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Zain, Aswan dan Syaiful Bahri Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.



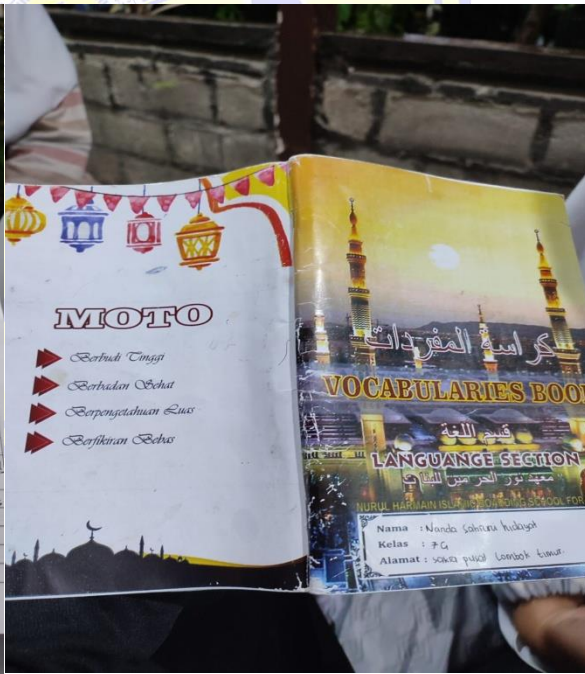
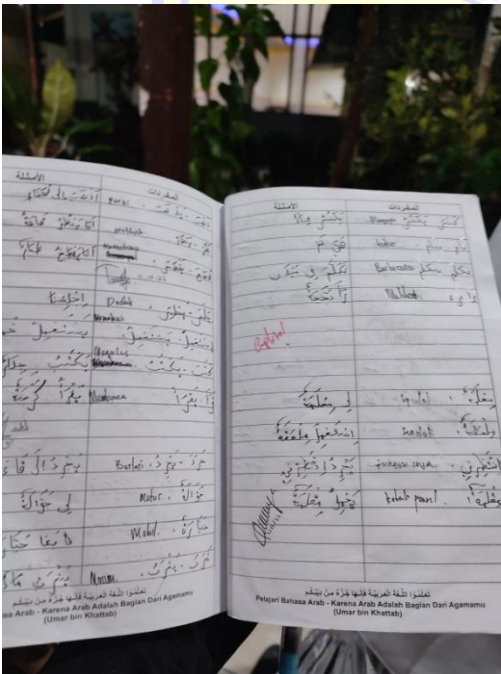
الملاحق



١.٢ منشور المفردات



١.١ منشور المفردات



١.٣ الكراسة للمفردات



١٠٥ المنظمة تعطي المفردات

١٠٤ المحاضرة



١٠٧ إمتحان المفردات

١٠٦ إمتحان المفردات

LANGUAGE SHOW

**SMART CONTEST
ENGLISH DEBATE, ARABIC COMPETITION**



Pondok Pesantren
NURUL HARAMAIN PUTRI NWDI NARMADA
Narmada - Lombok Barat - NTB

Pondok Pesantren
NURUL HARAMAIN PUTRI NWDI NARMADA
Narmada - Lombok Barat - NTB

Language Festival ١٠٩

Language Festival ١٠٨



١٠١١ المقابلة مع قسم اللغة



١٠١٠ المقابلة مع المشرفة اللغة



١٠١٣ المقابلة مع الطالبة



١٠١٢ المقابلة مع قسم اللغة



١٠١٤ المقابلة مع الطالبة



١٠١٤ المقابلة مع الطالبة



١٠١٥ المقابلة مع الطالبة

LANGUAGE CHART ASSISTANT			
Questions for Nouns		English	Arabic
1	Benda apakah itu?	1 What is this?	1 ماذا هذا؟
2	Apakah benda itu sebuah ... ?	2 Is this a/an ... ?	2 أهذا ... ؟
3	Milik siapa benda itu?	3 Whose ... is this?	3 لمن هذا ... ؟
4	Mungkin seseorang memiliki benda itu?	4 Anybody has a/an ... ?	4 هل هناك من ... ؟
5	Apakah kamu punya benda itu?	5 Have you got any ... ?	5 هل لديك ... ؟
6	Apakah warna benda itu ... ?	6 What color is the ... ?	6 ما لون ... ؟
7	Berapakah benda yang kamu punya?	7 How many ... (s) do you have?	7 كم عدد ... ؟
8	Apakah manfaat benda itu?	8 What is the use of the ... ?	8 ما فائدة ... ؟
9	Di manakah benda itu?	9 Where is the ... ?	9 أين ... ؟
10	Berapakah harga benda itu?	10 How much is the ... ?	10 كم ... ؟
11	Apakah benda itu di atas meja?	11 Is the ... on the table?	11 هل ... على الطاولة؟
12	Apakah benda itu bagus?	12 Is the ... good?	12 هل ... جيد؟
13	Apakah benda itu besar?	13 Is the ... big?	13 هل ... كبير؟
14	Apakah benda itu kecil?	14 Is the ... small?	14 هل ... صغير؟
15	Apakah benda itu mahal?	15 Is the ... expensive?	15 هل ... غالي؟
16	Apakah benda itu murah?	16 Is the ... cheap?	16 هل ... رخيص؟
17	Apakah benda itu berat?	17 Is the ... heavy?	17 هل ... ثقيل؟
18	Apakah benda itu ringan?	18 Is the ... light?	18 هل ... خفيف؟
19	Apakah benda itu panjang?	19 Is the ... long?	19 هل ... طويل؟
20	Apakah benda itu pendek?	20 Is the ... short?	20 هل ... قصير؟
21	Apakah benda itu berbahaya?	21 Is the ... dangerous?	21 هل ... خطير؟
22	Apakah benda itu aman?	22 Is the ... safe?	22 هل ... آمن؟
23	Apakah benda itu ada?	23 Is the ... available?	23 هل ... متوفر؟
24	Apa Bahasa Indonesianya benda itu?	24 What is ... in Indonesia?	24 ما بالإنجليزية ... ؟
25	Apa Bahasa Inggrisnya benda itu?	25 What is ... in English?	25 ما بالإنجليزية ... ؟
26	Apa Bahasa Arabnya benda itu?	26 What is ... in Arabic?	26 ما بالإنجليزية ... ؟ (ballpoint)
27	Di manakah benda itu dijual?	27 Where is the ... sold?	27 أين تباع ... ؟
28	Di manakah kamu membeli benda itu?	28 Where did you buy this ... ?	28 أين اشتريت ... ؟
29	Kapan kamu membeli benda itu?	29 When did you buy this ... ?	29 متى اشتريت ... ؟
30	Apakah kamu pernah melihat benda milik saya itu?	30 Did you see my ... ?	30 هل رأيت ... ؟
31	Apakah saya boleh melihat benda milikmu itu?	31 Can I see your ... ?	31 هل يمكن أن أرى ... ؟
32	Apakah warna benda itu merah?	32 Is the ... red?	32 هل ... أحمر؟
33	Apakah warna benda itu hitam?	33 Is the ... black?	33 هل ... أسود؟
34	Apakah benda itu milikmu?	34 Is the ... yours?	34 أهذا ... لك؟
35	Apakah saya boleh menggunakan benda milikmu itu?	35 Can I use your ... ?	35 هل يمكن أن أستفيد من ... ؟
36	Di manakah saya bisa membeli benda itu?	36 Where can I buy the ... ?	36 أين أستطيع أن اشتري ... ؟
37	Dari manakah kamu mendapatkan benda itu?	37 How did you have this ... ?	37 من أين حصلت على هذا ... ؟
38	Siapa yang meminjam benda itu?	38 Who borrowed the ... ?	38 من الذي اقتطع ... ؟
39	Siapa yang membawa benda itu?	39 Who brought the ... ?	39 من الذي حمل ... ؟
40	Siapa yang mengambil benda itu?	40 Who took the ... ?	40 من الذي أخذ ... ؟
41	Siapa yang menyimpan benda itu?	41 Who kept the ... ?	41 من الذي حفظ ... ؟
42	Siapa yang membutuhkan benda itu?	42 Who needed the ... ?	42 من الذي يحتاج إلى ... ؟
43	Di manakah kamu tinggalkan benda itu?	43 Where did you leave the ... ?	43 أين تترك ... ؟
44	Di manakah kamu taruh benda itu?	44 Where did you put the ... ?	44 أين وضعت ... ؟

١٠١٦ القرطاس لتحسين اللغة



YAYASAN PERGURUAN PONDOK PESANTREN NAHDLATUL WATHAN
PONDOK PESANTREN NURUL HARAMAIN NW NARMADA
NARMADA – LOMBOK BARAT – NUSA TENGGARA BARAT

Sekretariat: Jln. Hamzanwadi No. 05 Lembuak Mekar Indah, Narmada 83371, Lombok Barat, NTB

KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 033 /YP.PPNW/PPNH_Pi/ I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Ponpes Nurul Haramain Putri NW Narmada, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Nurjuniya Ningsih**
Pekerjaan/Jabatan : Mahasiswi
NIM : 718110001
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : ***"Peran Organisasi Siswa Nurul Haramain (OSNH) Bagian Bahasa Dalam Menciptakan Bi'ah Lughawiyah Santriwati Di Ponpes Nurul Haramain NW Putri Narmada Periode 2022-2023"***

Telah melakukan penelitian di Lembaga Kami, Berdasarkan Surat Ijin Penelitian dari Universitas Muhammadiyah Mataram, Terhitung dari bulan Agustus 2022 sampai dengan Desember 2022.

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Narmada, 9 Januari 2023

Pimpinan Pondok,

H. Khairi Habibullah, S.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp (0370)627105 Pagesangan Mataram – NTB

بطاقة ضابط البحث

الإسم : نور جونيا نينجسيح
الرقم الجامعي : ٧١٨١١٠٠٠١ :
المشرفة الثانية : نور جنة الماجستير
العنوان : دور منظمة الطالبات نور الحرمين بقسم اللغة في تكوين بيئة اللغوية الطالبات بمعهد نور الحرمين للبنات مفضية الوطن دينية إسلامية نارمادا لعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الرقم	التاريخ	المواد الانتشارية	الاقتراحات الاشرافية	التوقيع
٠١	١٢/١٢/٢٠٢٢	عنوان البيان	ضمي البيان للميدانية واختصاصي	
٠٢	١٦/١٢/٢٠٢٢	---	زيد البيان للميدانية	
٠٣	٢١/١٢/٢٠٢٢	---	---	
٠٤	٢٢/١٢/٢٠٢٢	---	زيد المشكلة لغوية وغير لغوية	
٠٥	٢٤/١٢/٢٠٢٢	المناقشة	زيد النظرية مع البيان و مشكلة لغوية وغير لغوية	
٠٦	٢٦/١٢/٢٠٢٢	ACC	الى المشرق الان	

ماترام، ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٢

الاعتماد،



(سوندي الماجستير)

رقم التوظيف: ٦٧٠٠١

المشرفة الثانية

(نور جنة الماجستير)

رقم التوظيف: ٨٠٣١٢٨٥٠٢



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp (0370)627105 Pagesangan Mataram – NTB

بطاقة ضابط البحث

الإسم : نور جونيا نينجسيح
الرقم الجامعي : ٧١٨١١٠٠٠١ :
المشرف الأول : حسنا الماجستير
العنوان : دور منظمة الطالبات نور الحرمين بقسم اللغة في تكوين بيئة اللغوية الطالبات بمعهد نور الحرمين للبيئات لهضة الوطن دينية إسلامية نارمادا لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٢

الرقم	التاريخ	المواد الانتشارية	الاقتراحه الاشرافية	التوقيع
٠١	2/1-22	العص العلمي (١٠١)	اسم الكتابه والمعينات	
٠٢	4/1-22	الباب الثاني	صفحة البيئات حسب اسئلة البحث	
٠٣	6/1-22	المتابعة	خذ العينه عن البيئات والنظائر	
٠٤	8/1-23	Umu	Ag	
٠٥				

ماترام، ٨... يونيو ٢٠٢٣

الاعتماد،

العديد
رئيسة
(سوندي الماجستير)
رقم التوظيف. ٠٨١٤٠٦٧٠٠١

المشرف الأول
(حسنا الماجستير)
رقم التوظيف. ٠٨٠٧٠٤٨٠٠٢