

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa:

5.1.1 terdapat pengaruh model *problem based learning* pada hasil belajar peserta didik diketahui dari rerata pretest dan posttest kelompok tes 61,07 posttest 81,60. Sementara itu, nilai rata-rata pretest kelompok kontrol adalah 36,27 dan nilai posttest adalah 49,60.

5.1.2 Dari hasil pre-test dan post-test kelompok experiment dan control, bisa dilihat yaitu rerata pretest serta posttest kelompok eksperimen lebih tinggi daripada mean pre-test dan post-test kedua kelompok. Kelompok Kontrol Pre Tes-Post-Test T. Ditemukan nilai yang ditandatangani. $0,000 < 0 > 0,05$. Artinya ada pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning dan model tradisional terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 2 Labuapi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, dikemukakan proposisi sebagai berikut:

5.2.1 Guru sebaiknya memakai model pembelajaran bisa membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran, maka salah satu rekomendasi penelitian yaitu menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.

5.2.2 Sekolah harus memberikan pelajaran yang bisa mempermudah guru serta peserta didik ketika proses pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, (2016) *Teori Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri, 14
- Amir, Taufiq, 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Duwi Priyatno, *SPSS Hanbook*, (Yogyakarta: MediaKom, 2016), hlm. 60.
- Firman, Siti mulyana, Syahnar. (2016). | *Jurnal Ilmiah Konseling*, 1–9.
- Iswari, M, Firman, Nengsih (2015). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perencanaan Arah Karier Siswa SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang*, 4(3), 136–146.
- Ign. Masidjo, *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*, Penerbit: Kanisius, Yogyakarta, 1995, hlm. 13-14
- Jodion Siburian, ddk (2010:174). *Panduan Materi Pembelajaran Model Pembelajaran Sains*.
- Kemendikbud. Permendikbud No. 58 Tahun 2014 tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: Refika Aditama, 2015), hal. 234
- Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 1999, hlm. 37-39
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT> Raja Grafindo Persada, 2006), 145.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002),. h. 153-154.
- M. Nur Ghufron, *Psikologi*, Nora Media Enterprise, Kudus, 2011, hlm. 104-107
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung, 2012, hlm. 22
- Neuman, William Laurence. 2000. *Sosial Reseach Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Needham Heights: Allyn and Bacon.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman. 2015. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rifka Anisaunafi'ah, *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri*

- Grojakan Tamana Bangun Tapan Bantul*, (Yogyakarta: Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015)
- Resa Noviasari, *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas IV SD Tegalrejo 3 Yogyakarta*, (Yogyakarta: Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015)
- Sanjaya, W. 2016. *Strategis pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Pratama.
- Slameto. 2015. *Balajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, responden adalah orang yang merespons, memberikan informasi tentang data penelitian. Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2016), h. 88.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Tata M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995), h. 92-93.
- Yatim Rianto, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Penerbit SIC, 2010), hlm. 35
- Yamin, Martinis. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Zainal Asril, *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*, Rajawali Pers, Jakarta, 2013, hlm. 1