

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Metode Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Sesela 2022-2023

1. Penerapan metode mengajar guru dalam meningkatkan hasil belajar bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah An-najah Sesela Sesela Gunungsari Tahun Ajaran 2022-2023 yaitu guru menggunakan metode sesuai dengan ketrampilan dan unsur bahasa Arab yang diajarkan, a) metode syam'iyah syafhiyah untuk mehairan istimak b) Metode qowaid wa tarjamah adalah metode yang bertujuan untuk kemahiran membaca.
2. Usaha Guru untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Sesela Sesela Gunungsari Tahun ajaran 2022-2023 yaitu Usaha-usaha yang dilakukan guru meningkatkan hasil belajar antara lain memotivasi siswa, meningkatkan konsentrasi siswa, menggunakan strategi belajar, memberikan pekerjaan rumah, dan meningkatkan rasa percaya diri siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi Peserta Didik

Menyadarkan dan memotivasi diri akan pentingnya mempelajari pelajaran bahasa arab. Upaya ini yang dimaksud untuk mengajak seseorang dalam menyadari pentingnya mempelajari bahasa Arab karena bahasa Arab adalah bahasa agama islam yang patut untuk dipelajari.

b. Bagi Guru

Guru adalah contoh yang menjadi teladan yang baik untuk anak didiknya, maka sebagai seorang teladan yang baik bisa menjadi contoh dari sisi manapun. Hal ini akan menimbulkan keinginan peserta didik dalam mempelajari bahasa Arab

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melaksanakan penelitian yang sama, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan agar lebih memperhatikan pentingnya dalam meningkatkan hasil belajar bahasa arab, karena pada zaman sekarang lebih banyak peserta didik tidak memperhatikan pentingnya mempelajari bahasa arab.

d. Bagi Instansi/Sekolah

Kepada Madrasah Tsanawiyah An-Najah Sesela agar terus berupaya memfasilitasi sarana dan prasarana madrasah untuk menunjang kelancaran guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Bahasa Arab dan

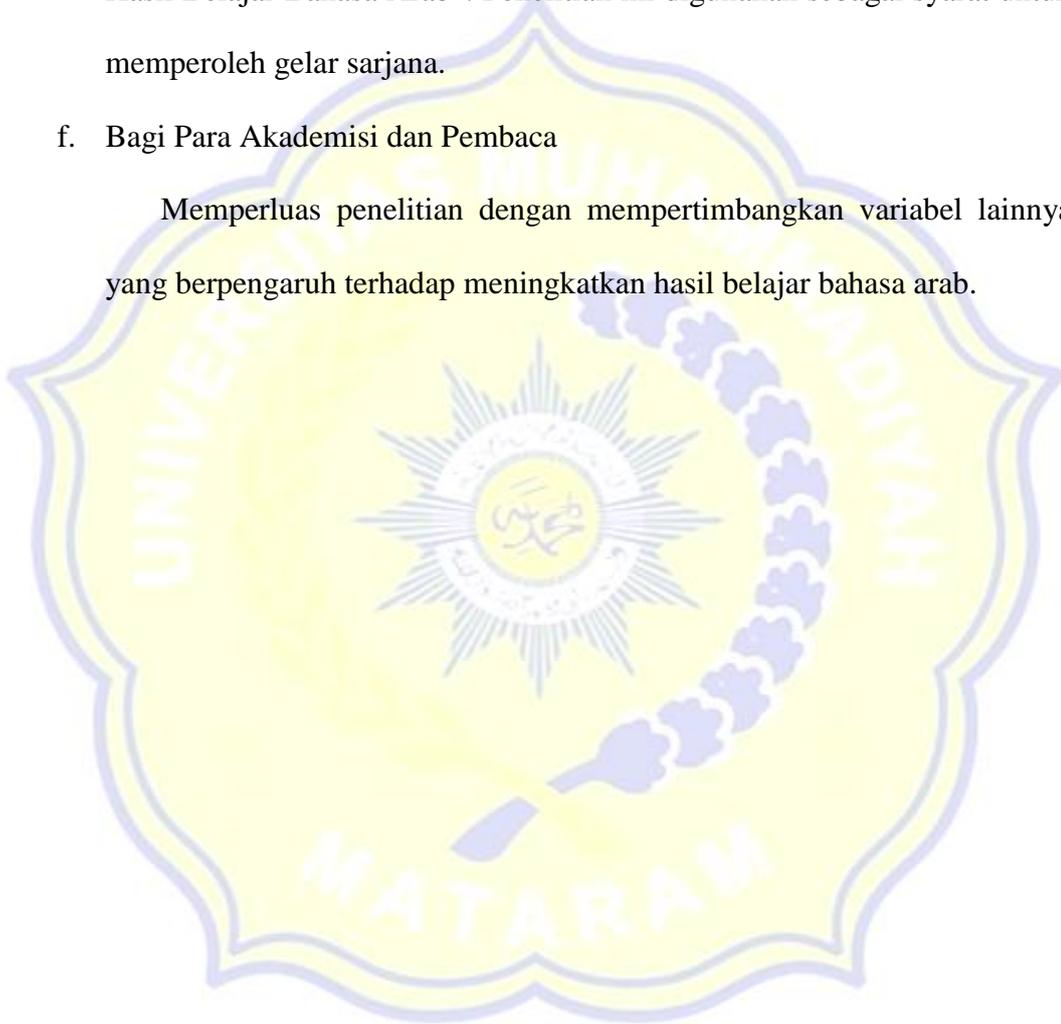
pembelajaran mata pelajaran yang lain, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan secara optimal dan maksimal.

e. Bagi Penulis

Penelitian ini dapat menambah wawasan ilmu di bagian bahasa, khususnya terkait tentang “Metode Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab”. Penelitian ini digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

f. Bagi Para Akademisi dan Pembaca

Memperluas penelitian dengan mempertimbangkan variabel lainnya yang berpengaruh terhadap meningkatkan hasil belajar bahasa arab.



DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ani Widayati, Metode Mengajar Sebagai strategi Dalam Mencapai Tujuan belajar Mengajar, cetakan UNY 2012
- Aqib, Zainal. 2013. Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Asyraf Muzaffar, “Derivasi Indikator Hasil Belajar bahasa Arab,” Jurnal Usanuna, Vol 7, No.2 Juli- Desember 2017,
- Aunurrahman, belajar dan pembelajaran, (ALFABETA: Bandung, 2014),
- Chotibul Umam, *Aspek – Aspek Fundamental Dalam Mempelajari Bahasa Arab*. (Bandung: PT AL- Ma’arif), 2012
- Haldir dan Salim, Strategi Pembelajaran Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif, (Medan: PERDANA PUBLISHING, 2012),
- Hendra Surya, Cara Belajar Orang Genius, (Jakarta: Elex Media Kampitindo, 2013),
- Lexy J. Moleong, Metode Penelitian Kualitatif, Cetakan Ke-XXIX, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011),
- M. Subana dan Sunarti, Strategi Belajar Mengajar, (Bandung: Pustaka Setia, 2020),
- Molyono Abdurahman, Pendidikan bagi Anak yang Berkesulitan Belajar, Cet. III; Jakarta: Renika Cipta, 2012,
- Muhajir, Arah Baru Pengajaran Bahasa Arab Filsafat Bahasa, Metode dan Pengembangan Kurikulum 1. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017,
- Oemar Hamalik, Proses Belajar Mengajar, PT Bumi Aksara, Jakarta, 2008,
- Pangewa. op. cit.
- Sadiman, Arif S. *Media Pendidikan (Jakarta; rajawali pers, 2022)*,

Sanjaya, Wina. 2014. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Sardiman, Interaksi dan Motivasi Belajar, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013), Rusyan Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar

Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfabeta, 2013),

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2013),

Syafridawaty, Perbedaan Metode Penelitian dan Metode Penelitian, Universitas Raharja 2020.

Syaiful Mustofa, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif, UIN MALIKI Press, Malang, 2017

Syamsuddin Asyrofi, Metode Pengajaran Bahasa Arab, Penerbit Ombak, Yogyakarta, 2016,

Syamsuddin Asyrofi, Metode Pengajaran Bahasa Arab, Penerbit Ombak, Yogyakarta, 2016,

Tampubolon, Saur. 2014. Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan. Jakarta: Erlangga.

Tayar Yusuf, Op. cit,

Ulin Nuha, Ragam Metode dan Media Pembelajaran Bahasa Arab, (Yogyakarta: Diva Press, 2016),

Skripsi

Nur Rahmatun Nisa. *Pengaruh gaya mengajar guru terhadap minat belajar bahasa arab siswa kelas VII Smp Muhammadiyah 1 Kota Malang. (skripsi)*

Yosep Agus Budiyo, *Pengaruh Gaya Mengajar dan Kepemimpinan Guru terhadap Motivasi Belajar dikalangan Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Salatiga (Skripsi).*

Internet

<https://adoc.pub/metode-pembelajaran-bahasa-arab.html>

Pengertian maharah qiraah - Keterampilan Mengajar Guru 1. Definisi Keterampilan Mengajar (123dok.com)

Muhammad reza, Pembelajaran Maharah al-Istima' Dalam Bahasa Arab, mei 22 2021.

Afdan Rojabi, Teknik Wawancara (Research Methodology). 2019.

Ghoorib, Pengertian Maharah Kalam dan Tujuan Mempelajarinya. 2021.

Hamada Nofita Putri, Metode Dokumentasi dalam Penelitian Kualitatif, beserta Penjelasannya, 2021.

Taufiqurrohman Huri, Maharah Kitabah, 2012.

Wina Sanjaya, (2014) strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.

Wa Muna, Metode Pembelajaran Bahasa Arab (Yogyakarta: Teras, 2011), Zulfiah Sam, metode pembelajaran bahasa arab.



**WAWANCARA BERSAMA KEPALA MTs. AN-NAJAH SESELA
LOMBOK BARAT**



**WAWANCARA BERSAMA GURU BAHASA ARAB MTs. AN-NAJAH
SESELA LOMBOK BARAT**



**OBSERVASI BERSAMA GURU DAN SISWA DI MTs. AN-NAJAH
SESELA LOMBOK BARAT**



**WAWANCARA BERSAMA SISWA MTs. AN-NAJAH SESELA
LOMBOK BARAT**



**OBSERVASI BERSAMA GURU BAHASA ARAB DI MTs. AN-NAJAH
SESELA LOMBOK BARAT**

