

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan peneliti didapatkan dalam penelitian ini pembelajaran menggunakan media *touch and play* gambar 3D materi indra pendengaran pada siswa kelas IV SDN 1 jagaraga dengan bantuan *software SPSS 25 for windows* untuk menghitung independen sample T-test pada taraf signifikansi 5% di peroleh bahwa hasil pengujian hipotesis yang dilakukan peneliti menuunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,005$ dan nilai sig. $0,36 > 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa ada pengaruh media pembelajaran *touch and play* gambar 3D terhadap minat belajar siswa

5.2 Saran.

1. Bagi sekolah, hendaknya meningkatkan pembelajaran menggunakan media sehingga guru dan siswa mendapat suasana baru dalam melakukan proses pembelajaran sehingga kedepannya siswa bisa berkreasi lagi dengan hal-hal baru
2. Bagi pendidik, hendaknya lebih mengembangkan model pembelajaran baru yang ada di sekolah sehingga minat belajar siswa meningkat
3. Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian untuk dapat memperbaiki kekurangan yang ada dalam penelitian ini agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik lagi

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti. (2019). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 12(2), 117-134.
- Agni, Riszki ilias. 2018. *Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akutansi*. Jurnal pendidikan akutansi Indonesia. Vol. XVI. No.1
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad.2014. *media pembelajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persade.
- Aqib Zainanl. 2013. *Model-model, dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif)*. Bandung: yrama widia.
- Berdasarkan UU no. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 20 tentang sisdiknas
- Effiyati prihatini 2017 pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar ipa.
- Fitria, A. (2014). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2)
- Erlando donisirait. 2016. *Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika*.
- Husamah & Pantiwati, Y. (2014). Cooperative learning STAD-PjBL: Motivation, thinking skills, and learning outcomes in Biology Students. *International Journal of Education Learning & Development (IJELD)*, 2(1), 77-94.
- Hamalik ,O. 2008. *Kurikulum dan pembelajaran*.Jakarta Pt. bumi askara
- Juprianto 2011. *Pengenalan adat tradisional Indonesia berbasis multipedia pada madrasa iptidayah muhammadiyah*.
- Minarti, I. B., Susilowati, S. M. E., & Indriyanti D. R. (2012). *Perangkat pembelajaran IPA terpadu bervisi sets berbasis edutainment pada tema pencernaan*. *Journal of Innovative Science Education*, 1(2), 105-111.
- Muhammad nizaar. (2022) eektivitas media pembelajaran *game* interaktif berbasis *power poin* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD
- Nu Izzah1), Dyah Worowirastrri Ekowati1 (2017) pengembangan media touch and play images materi panca indra.

- Rizki Illiasa Agni (2018) fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran
- Saputro K.A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021) *Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar*: EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 3(5), 1910-1917.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono 2012. *Memahami penelitian kualitatif* . Bandung: ALFABETA
- Sugiyono 2011. *Metode penelitian kuantitatif-kuantitatif dan R & D*. Alfabeta
- Slemento. 2003 *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*.Jakarta: Rineka citra
- Sudjana, nana. 2014. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.Bandung: PT. PT. Remaja Rosdakaria
- Sudjana, nana. 2019. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*, Bandung PT. PT. Remaja Rosdakaria
- Wina sanjaya 2014 *media komunikasi pembelajaran*
- Yani, Ahmad, M.Pd. 2021. *Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Malang: Ahlimedia Press (Anggota IKAPI).
- Utomo. 2010. *pengembangan media touch and play dengan interfal*

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU KELAS KONTROL

Sekolah : SDN 1 JAGARAGA
Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke- 1
Alokasi Waktu : 1 jam

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan melaksanakan ajaran agama yang dianutnya

KI2: Jujur, disiplin, bertanggung jawab, sopan, peduli dan percaya diri dalam berurusan dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

KI3:Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan dia bertanya karena rasa ingin tahunya tentang dirinya sendiri, tentang ciptaan Tuhan dan aktivitasnya, dan tentang hal-hal yang dia temukan di rumah dan di sekolah.

KI4: Menyajikan informasi faktual dengan bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya estetik, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam karya yang mencerminkan perilaku iman dan akhlak anak..

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	
3.6 Menerapkan proses terjadinya bunyi pada telinga	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian indera pendengaran 3.6.2 Menyebutkan fungsi bagian inderapendengaran.

4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda meja.
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar telinga, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian telinga dengan lengkap sesuai pada gambar pada buku siswa.
2. Melalui gambar siswa dapat menyebutkan bagian-bagian indra pendengaran.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda meja.

D. Materi Pembelajaran

IPA : menerapkan bagian dan cara merawat telinga

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi, eksperimen, unjuk kerja

F. Media dan Sumber Belajar

1. Buku siswa tema 1 indahny kebersamaan subtema 2 kebersamaan dalam keberagaman

2. **Sumber Belajar**

a. Anggari, Angi St, dkk. 2017. *Tema 1 Indahny Kebersamaan (Buku guru SD/MI kelas III)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

b. Dewi, Sari Kusuma, dkk. 2015. *Tema 5 Permainan Tradisional (Buku Siswa SD/MI kelas III)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

d. Syahputra, Irfan. 2015. *Pengertian, Contoh Kerangka Karangan, dan Cara Membuatnya*. Dari

<http://www.kelasindonesia.com/2015/04/pengertian-contoh-kerangka-karangan-dan-cara-membuatnya.html>.

Diakses 23 April 2018.

e. Supriyadi. 2017. Gagasan Pokok dan Gagasan

Pendukung. Dari

<http://supriyadiign.blogspot.co.id/2017/02/gagasan-pokok-dan-gagasan-pendukung.html>. Diakses

23 April 2018.

f. Afta. 2016. *ENERGI BUNYI: Bunyi Merambat Melalui Media*

Padat, Cair dan Gas. Dari

<http://www.aftanalisis.com/2016/01/energi-bunyi-bunyi-merambat-melalui.html>. Diakses pada 23 April 2018.

Diakses pada 23 April 2018.

g. Afta. 2016. Alat Indra Manusia: Bagian-Bagian Telinga Dan

Cara Kerja Telinga. Dari

<http://www.aftanalisis.com/2016/07/alat-indra-manusia-bagian-bagian.html>. Diakses 23 April 2018.

Diakses 23 April 2018.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan doa bersama2. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa3. Siswa dicek kehadirannya oleh guru4. Siswa bersama-sama melakukan tepuk semangat5. Guru mengajak tanya jawab dengan siswa. Contohnya sebagai berikut. <i>“Apakah kalian semua yang di ruangan ini mendengar suara Pak Guru?”</i> Memukul papan tulis <i>“Apakah kalian semua mendengar bunyi pukulan papan tulis?”</i> <i>“Mengapa kalian dapat mendengarnya?”</i>6. Siswa mendapat informasi tentang subtema yang akan dipelajari, yaitu “indra pendengaran”7. Siswa mendapat informasi tentang tujuan pembelajaran serta langkah- langkah kegiatan yang akan dilakukan dalam satu kali pertemuan.	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar telinga pada buku paket 2. Siswa menyebutkan bagian-bagian telinga berdasarkan gambar yang ada dalam buku paket 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagian telinga dan fungsinya 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara kerja telinga dalam memproses bunyi sehingga dapat didengar 5. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang cara merawat telinga 6. Siswa melakukan percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda meja 	<p>40 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Siswa melakukan kegiatan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan 3. Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada di lingkungannya. Serta bersyukur karena diberi anugerah alat pendengaran sehingga dapat mendengar bunyi apapun 4. Siswa mendapat informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya 5. Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin salah satu siswa. 6. Salam penutup. Siswa bersalaman dengan guru sebelum meninggalkan kelas. 	<p>10 menit</p>

H. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Angket

Instrumen : Jurnal Harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrumen : soal

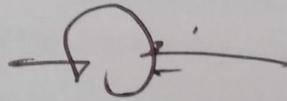
Muatan		Teknik Penilaian
IPA	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian inderapendengaran 3.6.2 Menyebutkan fungsi bagian inderapendengaran.	Tes tulis isian singkat dan uraian

3. Keterampilan

Teknik : Praktik dan Produk Instrumen : Rubrik penilaian

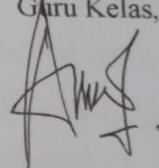
Mata Pelajaran	Keterampilan
IPA (4.6)	Produk membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas

Mengetahui,
Kepala SDN 1 jagaraga



Munzir, S. Pd. SD
NIP.

Jagaraga, 10 Oktober 2022
Guru Kelas,



I ketut pujiarta astawa S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU KELAS EXPERIMEN

Sekolah : SDN 1 JAGARAGA
Kelas/Semester : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 jam

A. Kompetensi Inti

- b. Menerima dan melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
- c. KI2: Jujur, disiplin, bertanggung jawab, sopan, peduli dan percaya diri dalam berurusan dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- d. KI3:Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan dia bertanya karena rasa ingin tahunya tentang dirinya sendiri, tentang ciptaan Tuhan dan aktivitasnya, dan tentang hal-hal yang dia temukan di rumah dan di sekolah.
- e. KI4: Menyajikan informasi faktual dengan bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya estetik, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam karya yang mencerminkan perilaku iman dan akhlak anak..

b.Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan berkaitan indra pendengaran	3.6.3 Meyebutkan bagian-bagian telinga dan fungsinya 3.6.4 Siswa diharapkan mampu memahami akibat tidak merawat telinga 3.6.5 Siswa dapat memahami proses terjadinya bunyi pada telinga

f. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui media pembelajaran *touch and play* gambar 3D siswa diharapkan dapat menyebutkan bagian-bagian telinga dan fungsinya.
- b. Melalui media pembelajaran *touch and play* gambar 3D siswa diharapkan dapat mengetahui cara merawat telinga.
- c. Melalui media pembelajaran *touch and play* gambar 3D siswa diharapkan mampu mengetahui proses terjadinya bunyi pada telinga.

g. Materi Pembelajaran

IPA : Menerepkan bagian dan cara merawat telinga

h. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah, , tanya jawab, diskusi,

i. Media dan Sumber Belajar

- a. Menggunakan media *touc and play* gambar 3D
- b. Sumber Belajar
 1. Anggari, Angi St, dkk. 2017. Topik 1 Indahnya Kebersamaan (Buku Guru Kelas III SD/MI). Jakarta:
 2. 2. Pusat Kurikulum & Buku, Balitbang, Kementerian Pendidikan & Kebudayaan.
 3. 3. Dewi, Sari Kusuma, dkk. 2015. Topik 5 Permainan Tradisional (Buku Siswa SD/MI Kelas III Jakarta:
 4. Pusat Kurikulum dan Buku, Balitbang, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

h. Syahputra, Irfan. 2015. *Pengertian, Contoh Kerangka*

Karangan, dan Cara Membuatnya. Dari

<http://www.kelasindonesia.com/2015/04/pengertian-contoh-kerangka-karangan-dan-cara-membuatnya.html>.

Diakses 23 April 2018.

i. Supriyadi. 2017. Gagasan Pokok dan Gagasan

Pendukung. Dari

[http://supriyadiign.blogspot.co.id/2017/02/gagasan](http://supriyadiign.blogspot.co.id/2017/02/gagasan-pokok-dan-gagasan-pendukung.html)

[n-pokok-dan-gagasan-pendukung.html](http://supriyadiign.blogspot.co.id/2017/02/gagasan-pokok-dan-gagasan-pendukung.html). Diakses

23 April 2018.

j. j. bisul 2016. ENERGI AKUSTIK:

Bunyi merambat melalui media padat, cair, dan gas. Sumber:

[http:](http://)

j. Langkah-langkah Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1. Guru memberi salam dan siswa menjawab salam 2. Guru mengajak siswa untuk berdo'a 3. Memotivasi siswa 4. Memeberikan apresiasi dengan pertanyaan untuk mengetahui konsep-konsep persaratan yang sudah dikuasai oleh siswa	10 menit
Kegiatan Inti 1. Menyiapkan media pembelajaran 2. Pembelajaran bagian-bagia telinga menggunakan media 3. Pembelajaran fungsi bagian telinga menggunakan media <i>touch and play</i> gambar 3D 4. Proses terjadinya bunyi pada telinga menggunakan media <i>touch and play</i> gambar 3D 5. Akibat jarang memberisihkan telinga	40 menit
Kegiatan Penutup 1. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi indra pendengaran 2. Memotivasi siswa agar bisa semangat dalam pembelajaran lagi 3. Menutup pembelajaran dengan do'a	10 menit

k. Penilaian

a. Sikap

Teknik : Angket minat belajar
Instrumen : Jurnal Harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

b. Pengetahuan

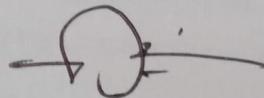
Teknik : Tes Tulis
Instumen : soal

Muatan		Teknik Penilaian
IPA	3.6.3 Meyebutkan bagian-bagian telinga dan fungsinya 3.6.4 Siswa diharapkan mampu memahami akibat tidak merawat telinga 3.6.5 Siswa dapat memahami proses terjadinya bunyi pada telinga	Angket minat belajar

c. Keterampilan

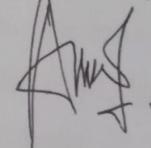
Teknik : Praktik dan Produk Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN 1 jagaraga



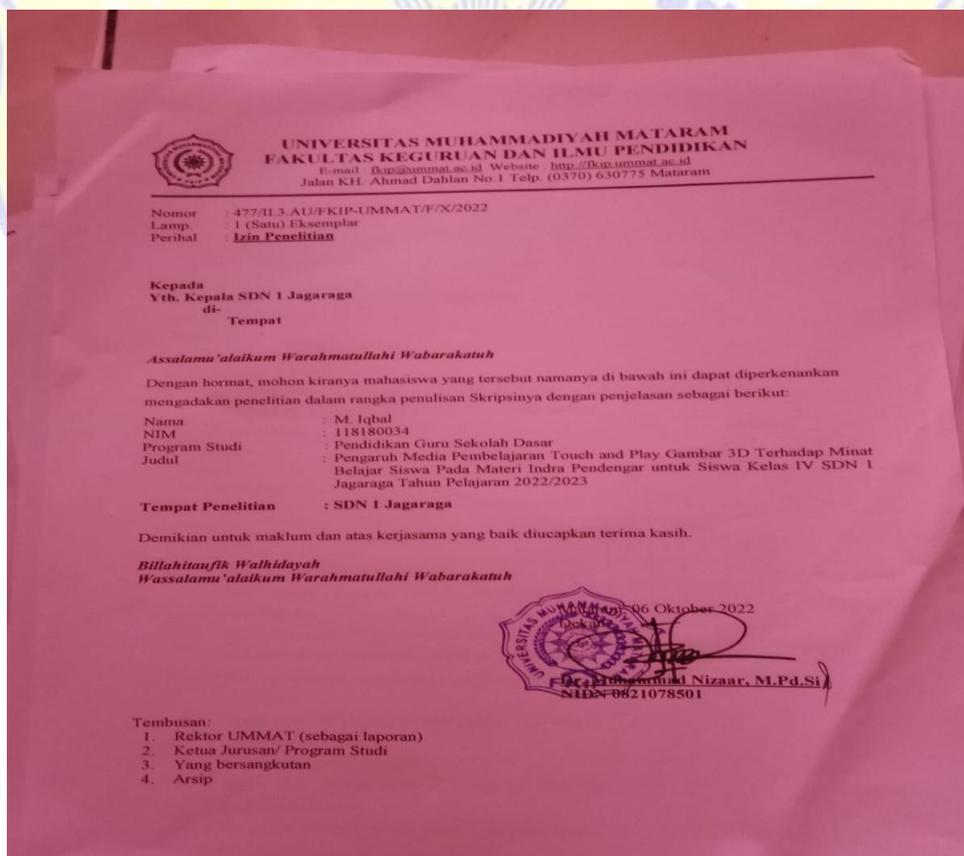
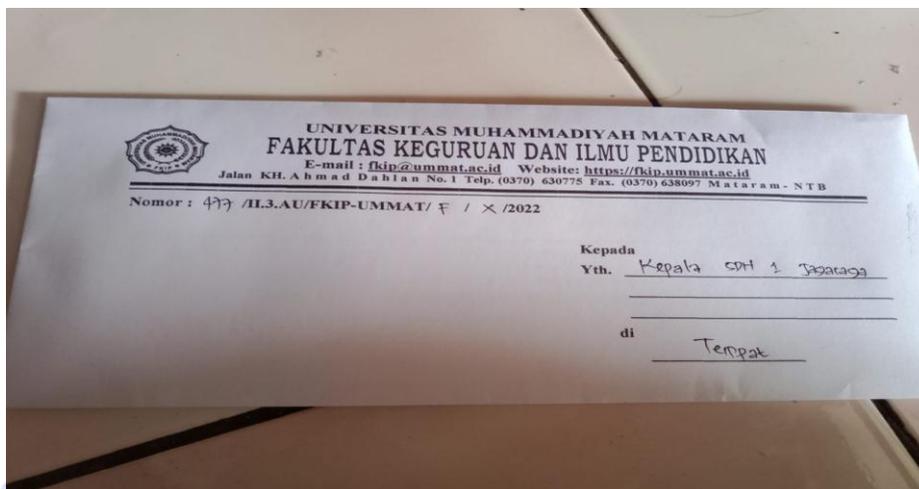
Munzir, S. Pd. SD
NIP.

Jagaraga, 10 Oktober 2022
Guru Kelas,



I ketut pujiarta astawa S.Pd
NIP.

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian

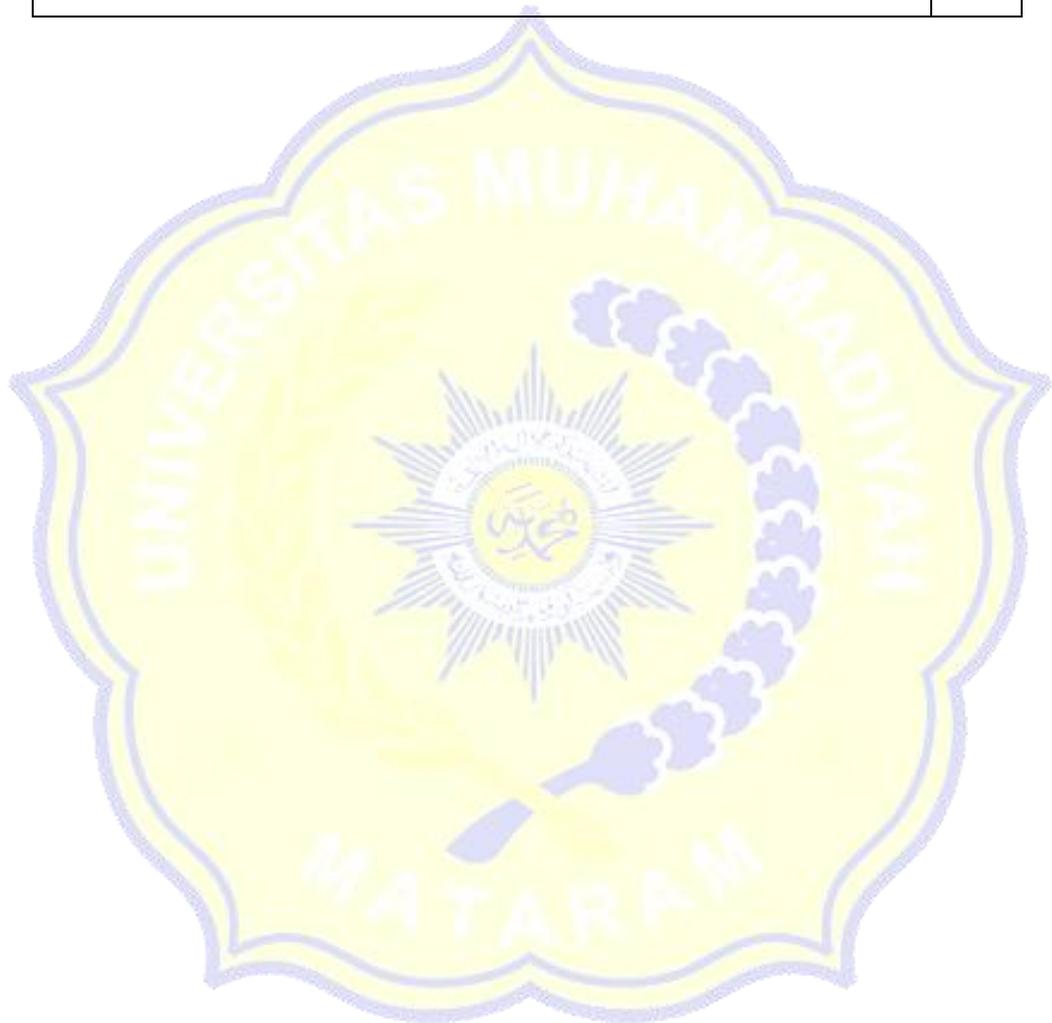


Langkah-langkah	Aspek pengamatan	SKOR
Kegiatan pendahuluan	1. Siswa dan guru melakukan do'a bersama	4
	2. Siswa menyebutkan bagian –bagian telinga berdasarkan gambar	4
	3. Siswa di cek kehadirannya oleh guru	4
	4. Guru bersama-sama melakukan tepuk semangat	4
Materi	5. Siswa mengamati gambar telinga pada buku teks	4
	6. telinga dan fungsinya Siswa menyebutkan bagian –bagian telinga berdasarkan gambar	4
	7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bagian telinga dan fungsinya.	4
	8. Guru menjelaskan tentang cara kerja telinga dalam memproses bunyi sehingga dapat di dengar.	4
	9. Guru menjelaskan cara merawat telinga.	4
	10. Guru memberikan soal tentang bagian-bagian telinga	4
	11. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang merawat telinga.	4

Kegiatan penutup	12. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah di lakukan .	4
	13. Siswa melakukan kegiatan refleksi tetang kegiatan yang telah di lakukan	4
	14. Guru memberi pesan moral agar siswa senantiasa dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada di lingkungannya. Serta bersyukur karena di beri anugrah alat pendengaran sehingga dapat mendengar bunyi apapun.	3
	15. Pembelajaran di tutup dengan do'a yang dipimpin oleh ketua kelas.	4
	16. Siswa bersama guru meninggalkan kelas.	4
Jumlah skor		63
Rata-rata		98,43

Aspek Pengamatan	Skor
1. Pendahuluan	4
a. Memberi salam. Dan siswa merespon salam dari guru	4
b. Guru mengajak siswa untuk berdo,a.	4
c. Memotofasi siswa.	4
d. Memberikan apresiasi dengan pertanyaan untuk mengetahui konsep-konsep persyaratan yang suda dikuasai oleh siswa.	4
e. Menyampaikan tujuan pembelajaranyang akan dilaksanakan.	4
2. Materi	
a. Menyiapkan media pembelajaran	4
b. Pembelajaran bagian-bagian telinga menggunakan media	4
c. Pembelajaran bagian-bagian telinga menggunakan media	4
d. Proses terjadinya bunyi pada telinga dengan menggunakan media <i>touch and play</i> gambar 3D	4
e. Akibat jarang membersihkan telinga.	4
f. Cara merawat telinga.	4
3. Penutup	
a. Membimbing siswa untuk menyimpulkan materi panca indra.	4

b. Memotifasi siswa agar bisa semangat dalam pembelajaran lagi.	4
Jumlah Skor	52
Rata-rata	100



Lampiran 5 Proses Pembelajaran

