

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

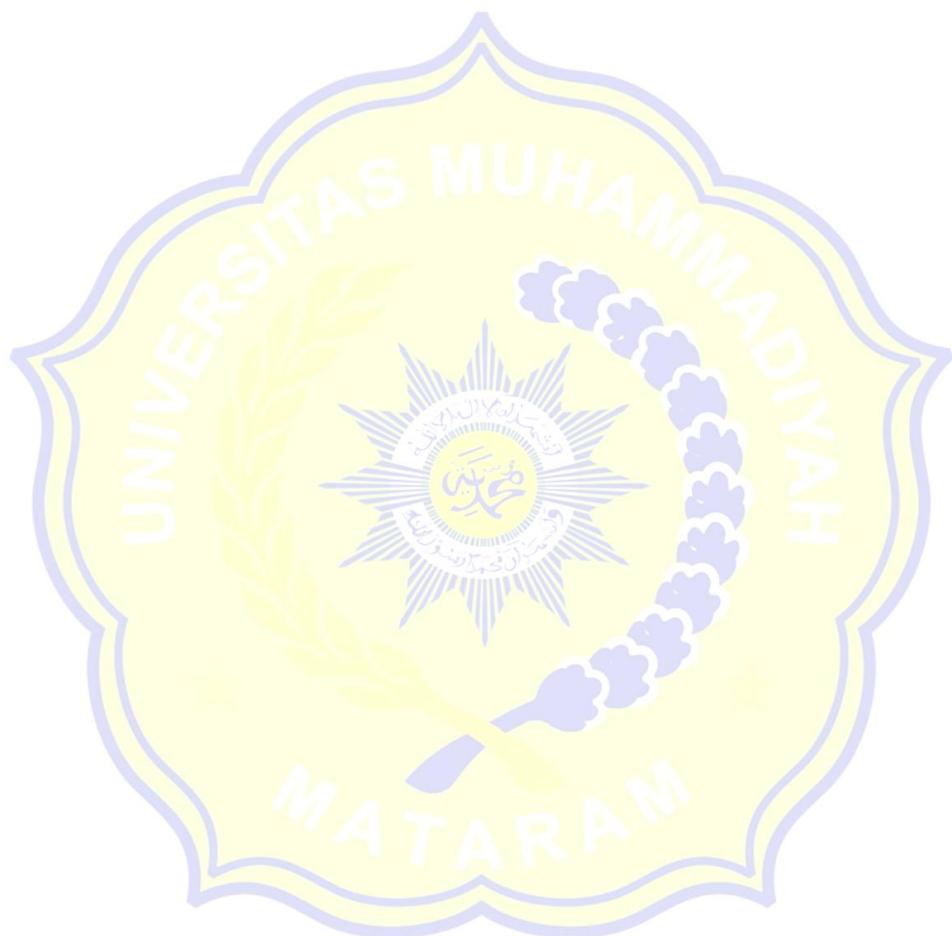
Kesimpulan penelitian ini sebagai berikut

1. Proses pembelajaran istima' yang sesuai dengan yang diinginkan, maka sebelum proses pembelajaran berlangsung guru harus mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi, materi pembelajaran sesuai dengan kondisi MTs agar materi yang diajarkan tersebut mudah dipahami serta MTs tidak jemu untuk mendengarkan materi tersebut.
2. Faktor-faktor penghambat yang terjadi dalam meningkatkan keterampilan berbicara MTs melalui pembelajaran istima', Selain mendengarkan dengan sungguh-sungguh MTs juga bisa mempraktekan secara langsung dari kosa kata bahasa arab yang dipelajarinya, selain menjadi pendengar yang baik MTs juga harus memahami apa yang di simaknya.Tujuan adanya pembelajaran istima' yaitu untuk mengenali bunyi kata atau kalimat yang di perdengarkan oleh guru dan MTs menerjemahkan kalimat sederhana yang di perdengarkan oleh guru tersebut.

B. Saran

1. Kepada guru bahasa arab hendaknya selalu memberikan motivasi atau dorongan kepada para peserta didiknya agar MTs tidak mudah menyerah dalam mempelajari bahasa arab.
2. Kepada MTs hendaknya selalu meningkatkan minat belajar bahasa arab agar bisa meningkatkan keterampilan berbicaranya. Sehingga MTs

mendapat prestasi belajarnya semakin meningkat dan bisa menguasai bahasa arab dengan benar serta memparktekan bahasa arab tersebut dalam aktivitasnya sehari-hari.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd Wahab Rosyidin & Mamlu'atul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN-Maliki Press, 2011), 88
- Abdul Alim Ibrahim, 1968 : 71.
- Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2014)
- Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: Humonioro, 2011).
- Aini M, *Pembelajaran Bahasa Analisis Keselahan Berbahasa* (20011 Asing, Malang: Misyakat).
- Al – Khomis bin Abdur Rahman Fan, *Al – Istima' Turuq Tadrisihi Walikhtibarihi*, www Mitaka, Net / Mulka 281137, Tanpa Tahun.
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Kualitatif*: 231.
- Al-Idrus Hikmawati & Wahyuni, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Vidoe Kartun Terhadap Hasil Belajar Fisika MTs Kelas XI SMAN 1 Sikur Tahun Ajaran, 2014, 2015.*
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, cet. Ke II, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Asrori Dkk, *Mitra Secara Kritis Dan Logis* (2012: 101 – 104).
- Arikunto, *Prosedur Penelitian Kualitatif*, (Jakarta:Rineka Cipta 2010)
- Mattew B.Miles & A.Michel Hubermen, *Analisis Data Kualitatif* (terj.Tjejep Rohidi (Jakrta: UI. Press, 1992), 19.
- Muh. Nidom Hammami Ac, *Assesment dan Evaluasi Kemampuan Menyimak ('istima')* dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal TURATS, 2013, Vol. 5 No. 10:496-503
- Muhammad Reza, *Pengertian dan Model Pembelajaran Istima'* (Mei, 22, 2021).
- My Nice Space. com, Makruf & Imam, bahan ajar: *Starategi Pembelajaran. Aktif.* Diakses pada : 20 september 2012 pukul: 20. 25 WIB.
- Muasyaroh Husnul, *Efektif Penerapan Model Percakapan bebas pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Terhadap Keterampilan Berbicara MTs VIII Mts Negeri Kendal : Skripsi Semarang* (Universita Negeri Semarang 2014).

Sahatah Hasan, *Ta'lim Al-Lughoh Al-Arbiyah Bainan-Nadhoriyah Wa Tathbiq* (Bayrut Ad-Dar Al-Misriyah Al-Libnaniyah, 1993).

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*, dan R & D (Bandung: Alfabeta, 2008), cetakan 6, 341.

Syaful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN Maliki Press 2011).

Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa ArabInovatif*: 123 -125.

Syarabiyy Mahmud Ali Muhammad, *Istrattiyijiyyah Muqatarahah Qaimah'ala Madkhal Al-Taqabuli Al-lughawiy Wa Thalil Al-Akhtha' Fi Tanmiyah Maharat Al-fahmi Al-Istima'* iya Wal Qiro'ah Al-Jahriyyah Wal Kitabah Al-Wadhzifiyah Laday Darisy al-Lughah Al-Arabiyyah Al-Natiqinan Bi Ghairiha, *Risalah Duktura* (Ma'had Al-Dirasat Al-Tarbawiyyah, Jami'ah Al-Qahirah, 2011), 179.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif*, dan R& D (Bandung: Alfabeta, 2018)

Rizma's Zone, *Maharah Istima'*, <http://nrisma> 93. Blogspot. Com / 10 /maharah-istima'. Di Akses Pada Tanggal 13 Oktober 2019 Pada Jam 11.50 Wita.

Rubyanto, Rubino, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Surakarta: PSKGJ UMS FKIP UMS 2011)