

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data bahwa hasil penghitungan pengujian hipotesis dengan bantuan program SPSS 20.00 *for windows* dengan menggunakan teknik uji *Independent Sampel T-Test pada taraf signifikansi 5%* diperoleh nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($3.421 \geq 2,042$), dan nilai $sig \leq 0,05$ ($0.010 \leq 0,05$). Oleh karena itu, penggunaan MEDIA FUN THINKERS BOOK akan berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa kelas 2 tema 8 subtema Tahun Pelajaran 2021/2022.

5.2 Saran

- 5.2.1 Sebaiknya pendidik menggunakan buku *Fun Thinker book* sebagai alternatif pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran tema 8 subtema 1.
- 5.2.2 Mahasiswa atau peneliti lain yang melakukan penelitian dapat memperbaiki kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini sehingga penelitian selanjutnya akan mendapatkan hasil yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Sugiyono.2015.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:CV ALFABETA
- Sugiyono.2019.*Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*.Bandung:CV Alfabeta
- Siagian, Muhammad Daut.2016.Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika.Diakses pada tanggal 25 maret 2021. <http://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/download/117/94>
- Sudjana.Nana dan Ahmad Rivai.2009.*Media Pengajaran*.Bandung: Sinar Baru Algensindo Bandung
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pedidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Supriatiningrum,Jamil.2016.Strategi Pembelajaran.Jogyakarta : Ar-ruzz Media
- Susanto, Hadi, 2013. *Minat Belajar Siswa*, diakses dari: <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/12/minat-belajar-siswa/>
- Sepriyanti.Nana dan Latifa Nuri.2017.*Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education pada Materi Sistem Persamaan Linear*.Diakses pada tanggal 3 juni 2021
- Saroh, Imah. 2016. “Pengembangan Media Flash Card Fun Thinkers Sebagai Pendukung Pembelajaran Sainifik Pada Siswa Kelas II SDN Karang Tapel”. Diambil pada tanggal 27 Januari 2021.
- Riani, Putri Rindiana. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Tema Berbagai Pekerjaan, Vol. 2 No. 2. Diambil pada tanggal 27 januari 2021 https://www.researchgate.net/publication/342345643_Pengembangan_Media_Pembelajaran_Tematik_Fun_Thinkers_Book_Tema_Berbagai_Pekerjaan

- Kurniawati, Emi Sri. 2017. “Pengaruh Media Fun Thinkers Book Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas VII SMPBL-B di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman”. Diambil pada tanggal 27 Januari 2021 http://eprints.uny.ac.id/55785/1/Emi%20Sri%20Kurniawati_13103241086.pdf
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV ALFABETA
- Sholichah, As Siti. 2018. *Teori-teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an*. Diakses pada tanggal 18 Februari 2021. [http://www.academia.edu/37114635/Teori-Teori Pendidikan Dalam Al-Quran](http://www.academia.edu/37114635/Teori-Teori_Pendidikan_Dalam_Al-Quran)
- <https://media.neliti.com/media/publications/100453-ID-memperkenalkan-kembali-metode-eksperimen.pdf>
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Susanto, Hadi, 2013. Minat Belajar Siswa, diakses dari: <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/12/minat-belajar-siswa/>
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- M. Fuad Fatoni, Weppy Susetyo. 2017. *Tinjauan Yuridis Akad Jual Beli Tanah Dengan Subjek Hukum Anak Dibawah Umur*, Jurnal Supremasi: Volume 7 Nomor 1.