

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan bab sebelumnya, hasil belajar kedua sampel (pretest) lebih rendah dibandingkan dengan yang dicapai setelah diberikan perlakuan (posttest). Hasil $T_{hitung} > t_{tabel}$ merupakan hasil analisis yang menunjukkan bahwa taraf signifikan ditetapkan sebesar 5 persen, dan nilai yang diperoleh masing-masing adalah 1,60 dan 1,59. Karena usulan H_0 ditolak dan usulan H_a disetujui, maka disimpulkan bahwa teknik pembelajaran berbasis permainan kartu menyortir di SMP Negeri 4 Sape berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa.

5.2 Saran

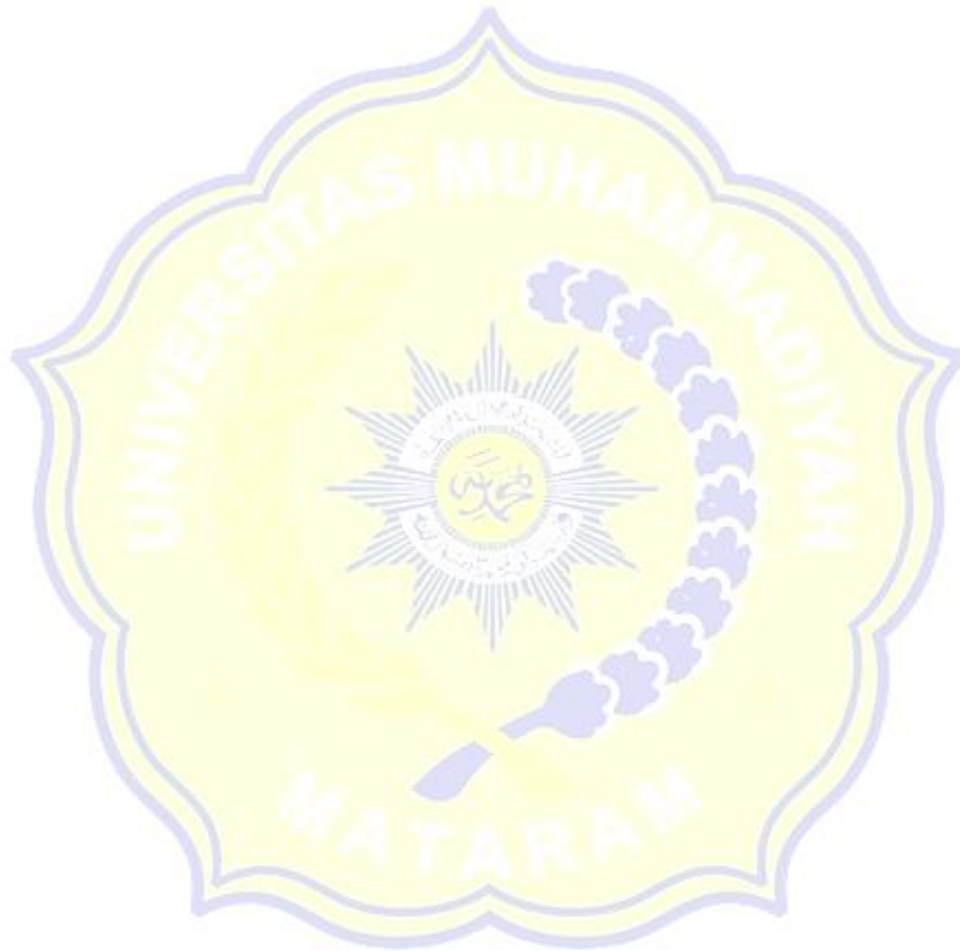
Berdasarkan hasil Penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain :

1. Bagi sekolah

Sekolah seharusnya mendorong guru untuk menerapkan metode-metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa didalam pembelajaran seperti metode pembelajaran berbasis permainan tipe kartu sortir (card sort).

2. Bagi peneliti

Ketika melakukan studi lebih lanjut, individu dapat meningkatkan cakupan variabel ini dengan menggunakan lebih banyak data dan memperluas cakupan penyelidikan.



DAFTAR PUSTAKA

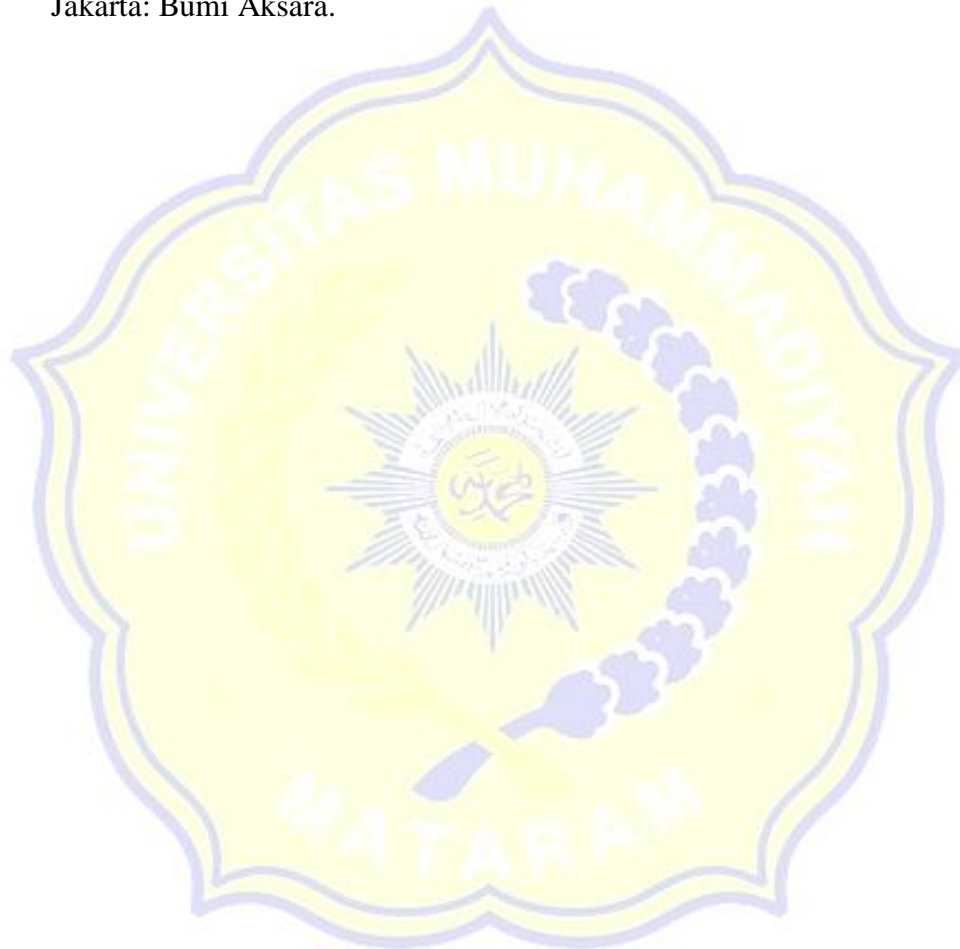
- Amelia, 1.2013 *Pengaruh Metode Card Sort Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Pembelajaran Fikih Kelas 1 Mts Albahri Jati Negara Jakarta timur)*. Skripsi di onlinekan. Jakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25156/3/IIS%20AMELIA-FITK.pdf>. Diakses pada jam 6:22 Kamis 26 Mei 2016.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aunurrahman, 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Di kmenum. Depdiknas.
- Hamalik, (2006). *Manejement Pengembangan Kurikulum*, Bandung: UPI.
- Rahayu. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas IV SD Se-Gugus 2 Kecamatan Pengasih Kulon Progo*. Skripsi di Onlinekan. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/15620>. Diakses pada jam 14.33 Senin, 11 januari 2016.
- Riduwan, 2005. *Metode dan Tehnik Penyusunan Tesis*. Bandung: CV Alfabeta. Sutami. DKK. "Program Pendidikan Wira Usaha Wawasan Gender Berbasis Boga di Pesantren Salaf, Jurnal Ekonomi dan Bisnin.
- Sanggara. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Bentengan Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA*. Skripsi di onlinekan. Jurusan Pendidikan Mipa Universitas Jember. <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/78214/vidyan%2>
- Silberman, Mel 2014. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Terjemahan Oleh Raisul Muttaqien. Bandung: Nusa Cendeki.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif R dan D*. Bandung: Alfabeta. CV.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R dan D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R dan D*. Bandung: Alfabeta.

Susanti. 2014. *Penerapan Pembelajaran Aktif Metode Card Sort Pada Materi Pai Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Smp Darul Jakarta Selatan*.

Uno dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuriah, (2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.





Lampiran 1. Tabel Distribusi hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

1. Kelas eksperimen

No	Nama	Nomor Soal																Skor	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Aditia	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	31.25	Tidak Tuntas
2	Ardian	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	5	31.25	Tidak Tuntas
3	Atika putri	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	9	56.25	Tidak Tuntas
4	Desi anggriani	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	18.75	Tidak Tuntas
5	Dimas irawan	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	5	31.25	Tidak Tuntas
6	Dita purwasih	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	7	43.75	Tidak Tuntas
7	Fitriani	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	6	37.5	Tidak Tuntas
8	Hendra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6.25	Tidak Tuntas
9	Insa putra	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	8	50	Tidak Tuntas
10	Jihadul fitrah	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	7	43.75	Tidak Tuntas
11	Jihan kurahmatullah	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	12.5	Tidak Tuntas
12	Jihan oktavianingsih	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	6	37.5	Tidak Tuntas
13	Julkiflih	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	6	37.5	Tidak Tuntas
14	Miftahul khairat	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	7	43.75	Tidak Tuntas
15	Miskul khairat	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	25	Tidak Tuntas
16	Nanda purwulan	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	31.25	Tidak Tuntas
17	Nasarullah	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5	31.25	Tidak Tuntas
18	Novi wulandarih	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	6	37.5	Tidak Tuntas
19	Nurahma andini	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	25	Tidak Tuntas
20	Nurhaenah	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	7	43.75	Tidak Tuntas
21	Nurul iman pratiwi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	4	25	Tidak Tuntas
22	Rabiatun adwian	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	7	43.75	Tidak Tuntas
23	Sandi saputra	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	12.5	Tidak Tuntas
24	Hairunisah	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5	31.25	Tidak Tuntas
Jumlah																		787.5		
Rata-rata																		32.8125	5	100

Jumlah Siswa yang Tuntas	0%
% Ketuntasan siswa	0%
Keterangan : Kriteria Ketuntasan Minimal : 70	

2. kelas kontrol

No	Nama	Nomor Soal																Skor	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Aditiya	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	18.75	tidak tuntas
2	Afdan	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	25	tidak tuntas
3	Anjas	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	8	50	tidak tuntas
4	Ardian saputra	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	18.75	tidak tuntas
5	Ardiansyah	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	25	tidak tuntas
6	Asyahtul radiyah	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	10	62.5	tidak tuntas
7	Debi ayu	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	18.75	tidak tuntas
8	Iksan	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	25	tidak tuntas
9	Irfan ilham	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10	62.5	tidak tuntas
10	Jumratul aulya	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	25	tidak tuntas
11	Muhammad dzulhijjah	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	18.75	tidak tuntas
12	Nurhana jikasalsabila	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	7	43.75	tidak tuntas
13	Nurul ainun	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	8	50	tidak tuntas
14	Nuryati	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	9	56.25	tidak tuntas
15	Nurul quratun	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	31.25	tidak tuntas
16	Ratu rahayu	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4	25	tidak tuntas
17	Rinda	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	7	43.75	tidak tuntas
18	Indra	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	18.75	tidak tuntas
19	Rosti	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6	37.5	tidak tuntas
20	Subulus salam	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	31.25	tidak tuntas
21	Sadrul iman	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	31.25	tidak tuntas
22	Sahru ramadoan	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	7	43.75	tidak tuntas
23	Suci ramadhan	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	8	50	tidak tuntas

24	Sulastris	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	8	50	tidak tuntas
Jumlah																			862.5	100
Rata-rata																			28.75	
Jumlah Siswa yang Tuntas																			0	
% Ketuntasan siswa																			0%	
Keterangan : Kriteria Ketuntasan Minimal : 70																				

Lampiran 3 . Uji Normalitas *pre-ttest*

UJI NORMALITAS

• **Uji Normalitas *Pretest* (Kelas Eksperimen)**

Langkah-langkah untuk menghitung normalitas adalah sebagai berikut:

- a. Menentukan skor besar dan kecil

$$\text{Skor terbesar} = 56,25$$

$$\text{Skor terkecil} = 6,25$$

- b. Menentukan rentangan (R)

$$R = 56,25 - 6,25 = 50$$

- c. Menentukan banyaknya kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \log 24$$

$$= 1 + 3,3 \log 24$$

$$= 1 + (3.3 \times 1.38)$$

$$= 5,69$$

$$= 6$$

- d. Menentukan panjang kelas

$$PK = \frac{R}{BK} = \frac{50}{6} = 8,3 = 9$$

Tabel Data Uji Normalitas Kelas Eksperimen

No	Interval	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	6-14	3	1	2	2	2
2	15-23	1	3	-2	2	0,6
3	24-32	9	8	1	1	0,13
4	33-41	4	8	-4	16	2
5	42-50	6	3	3	9	3
6	51-59	1	1	0	0	0
Jumlah		24	24	0	30	7,73

Dengan menggunakan rumus $\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$ dari tabel nilai χ^2 hitung diperoleh 7,73. Membandingkan X^2_{Hitung} dengan X^2_{Tabel} , dengan $dk = n - 1 = 6 - 1 = 5$ dengan $\alpha = 5\%$ maka di dapat $X^2_{Tabel} = 11,070$, karena $X^2_{Hitung} < X^2_{Tabel}$ maka data terdistribusi normal. Dari hasil perhitungan ternyata $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu $7,73 < 11,07$. Ini berarti data terdistribusi normal.

• **Uji Normalitas *Prettest* (Kelas Kontrol)**

Langkah-langkah untuk menghitung normalitas adalah sebagai berikut:

- a. Menentukan skor besar dan kecil

$$\text{Skor terbesar} = 62,5$$

$$\text{Skor terkecil} = 18,75$$

- b. Menentukan rentangan (R)

$$R = 62,5 - 18,75 = 43,75$$

- e. Menentukan banyaknya kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \log 24$$

$$= 1 + 3,3 \log 24$$

$$= 1 + (3,3 \times 1,38)$$

$$= 5,69$$

$$= 6$$

- c. Menentukan panjang kelas

$$PK = \frac{R}{BK} = \frac{43,75}{6} = 7,3 = 8$$

Tabel Data Uji Normalitas Kelas Kontrol

No	Interval	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	18-25	10	1	9	81	81
2	26-33	3	3	0	0	0
3	34-41	1	8	-7	49	6
4	42-49	3	8	-5	25	3
5	50-57	5	3	2	2	0,6
6	58-65	2	1	1	1	1
Jumlah		24	24	0	158	91,6

Dengan menggunakan rumus $\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$ dari tabel nilai

χ^2_{hitung} diperoleh 91,6. Membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{Tabel} , dengan $dk = n - 1 = 6 - 1 = 5$ dengan $\alpha = 5\%$ maka di dapat $X^2_{Tabel} = 11,070$, karena $X^2_{hitung} > X^2_{Tabel}$ maka data terdistribusi normal. Dari hasil perhitungan ternyata $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$ yaitu $91,6 > 11,07$. Ini berarti data tidak terdistribusi normal.

Uji Normalitas *Post-Test*

- **Uji Normalitas *Posttest* (Kelas Eksperimen)**

Langkah-langkah untuk menghitung normalitas adalah sebagai berikut:

f. Menentukan skor besar dan kecil

$$\text{Skor terbesar} = 93,75$$

$$\text{Skor terkecil} = 31,25$$

g. Menentukan rentangan (R)

$$R = 93,75 - 31,25 = 62,5$$

h. Menentukan banyaknya kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \log 24$$

$$= 1 + 3,3 \log 24$$

$$= 1 + (3,3 \times 1,38)$$

$$= 1 + 4,6$$

$$= 5,5 = 6$$

- i. Menentukan panjang kelas

$$PK = \frac{R}{BK} = \frac{63}{6} = 10,5 = 11$$

Tabel Data Uji Normalitas Kelas Eksperimen

No	Interval	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	31-41	2	1	1	1	2
2	42-52	2	3	-1	1	0,3
3	53-63	4	8	-4	16	2
4	64-74	5	8	-3	9	1,1
5	75-85	8	3	5	25	3,1
6	86-96	3	1	2	2	2
Jumlah		24		0	48	10,5

Kesimpulan :

Dengan menggunakan rumus $\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$ dari tabel nilai χ^2 hitung diperoleh 10,5. Membandingkan χ^2 Hitung dengan χ^2 Tabel, dengan $dk = n - 1 = 6 - 1 = 5$ dengan $\alpha = 5\%$ maka di dapat χ^2 Tabel = 11,070, karena χ^2 Hitung < χ^2 Tabel (10,5 < 11,07). Ini berarti data terdistribusi normal.

• **Uji Normalitas *Posttest* (Kelas Kontrol)**

Langkah-langkah untuk menghitung normalitas adalah sebagai berikut:

- d. Menentukan skor besar dan kecil

$$\text{Skor terbesar} = 93,75$$

$$\text{Skor terkecil} = 31,25$$

- e. Menentukan rentangan (R)

$$R = 93,75 - 31,25 = 62,5$$

- j. Menentukan banyaknya kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \log 24$$

$$= 1 + 3,3 \log 24$$

$$= 1 + (3,3 \times 1,38)$$

$$= 5,6$$

$$= 6$$

f. Menentukan panjang kelas

$$PK = \frac{R}{BK} = \frac{63}{6} = 10,5 = 11$$

Tabel Data Uji Normalitas Kelas Kontrol

No	Interval	f_o	f_h	$f_o - f_h$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	31-41	1	1	0	0	0
2	42-52	5	3	2	2	0,6
3	53-63	8	8	0	0	0
4	64-74	4	8	-4	16	2
5	75-85	5	3	2	2	0,6
6	86-96	1	1	0	0	0
Jumlah		24	24	0	20	3,2

Kesimpulan :

Dengan menggunakan rumus $\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$ dari tabel nilai χ^2 hitung diperoleh 3,2. Membandingkan X^2_{Hitung} dengan X^2_{Tabel} , dengan $dk = n - 1 = 6 - 1 = 5$ dengan $\alpha = 5\%$ maka di dapat $X^2_{Tabel} = 11,070$, karena $X^2_{Hitung} < X^2_{Tabel}$ ($3,2 < 11,07$) Ini berarti data terdistribusi normal.

Uji Hipotesis

Berdasarkan perhitungan uji normalitas dan uji homogenitas diketahui bahwa data kelas eksperimen dan kelas kontrol terdistribusi normal, varian kedua kelas adalah homogen, selanjutnya dilakukan uji hipotesis (Uji-t). Rumus Uji-t yang digunakan yaitu *polled varian*, karena jumlah sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol sama ($n_1 = n_2$) dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$. Berdasarkan data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan data sebagai berikut:

1. Kelas Eksperimen (VIIIa)

$$N_1 = 24 \quad \bar{x}_1 = 69,4 \quad S_1^2 = 241,05$$

Kelas Kontrol (VIIIb)

$$N_1 = 24$$

$$\bar{x}_2 = 62,6$$

$$S_2^2 = 198,69$$

Dengan menggunakan rumus Uji-t maka diperoleh :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{69,4 - 62,5}{\sqrt{\left(\frac{241,05}{24} + \frac{198,69}{24}\right)}}$$

$$t = \frac{6,9}{\sqrt{(10,04 + 8,28)}}$$

$$t = \frac{6,9}{4,3}$$

$$t = 1,60$$

Dari perhitungan di atas diperoleh $t_{hitung} =$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$ dengan taraf signifikan 5% maka t_{tabel} :

DIK : $Y_1 = 40$ $X_1 = 1,684$

$Y = 46$ $X = \dots?$

$Y_2 = 60$ $X_2 = 2,000$

$$\frac{y - y_1}{y_2 - y_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1}$$

$$\frac{46 - 40}{60 - 40} = \frac{x - 1,684}{2,000 - 1,684}$$

$$\frac{6}{20} = \frac{x - 1,684}{0,316}$$

$$6(0,316) = (x - 1,684)20$$

$$1,896 = 20x - 33,68$$

$$20x = 33,68 - 1,896$$

$$x = \frac{31,78}{20}$$

$$x = 1,59$$

Kesimpulan:

Hasil Uji-t diatas dikonsultasikan pada t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan $dk = 46$, diperoleh $t_{tabel} = 1,59$ hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,60 > 1,59$), maka hipotesis alternatif diterima (H_a) artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *card sort* terhadap hasil belajar siswa

Lampiran . Foto-foto Penelitian

Kelas Eksperimen



Kelas Kontrol

