

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan “Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Model *Full Day School* Dalam Membentuk Karakter dan Kedisiplinan Siswa Kelas III SD ‘Aisyiyah 1 Mataram Tahun Ajaran 2019’”. Peneliti menyimpulkan bahwa, implementasi pendidikan agama Islam pada model *full day school* memanglah melahirkan banyak kegiatan, diantaranya ialah penerapan dari pada ekstrakurikuler yang salah satunya adalah ekstra agama. Ekstra agama merupakan eksra wajib yang diikuti oleh siswa/siswi baik dari tahfiz, sholat dhuha, ceramah, sholat berjamaah dan menghafal hadits.
2. Dampak yang dirasakan oleh siswa/siswi dari implementasi pendidikan agama islam pada model *full day school* adalah membuat siswa/siswi kelas III lebih disiplin dan mampu membentuk karakternya, sehingga siswa/siswi juga mampu menggali potensi yang terdapat pada diri masing-masing dan menjadi anak-anak yang bermanfaat bagi bangsa dan negara.

Adapun potensi yang terdapat pada diri siswa yaitu:

- a. Menghafalkan Al Quran
- b. Menghafal hadits
- c. Dan ceramah

3. Kendala pada setiap penerapan akan tetap dirasakan diantaranya kebosanan, akan tetapi hadirnya sekolahpun memaksimalkan seluruh potensi yang dimiliki agar sebisa mungkin bisa mencapai target dari tujuan pendidikan tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas maka dapat menjadi bahan pertimbangan bagi

1. Kepala sekolah

Sekolah sebagai tempat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar hendaknya menciptakan suasana yang nyaman dan kondusif untuk membantu proses belajar mengajar, khususnya dalam pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa. Khendaknya kepala sekolah lebih teliti lagi dalam memperhatikan kenyamanan yang dirasakan oleh siswa, maka dari itu pihak sekolah khendaknya menyediakan lingkungan khusus sebagai alternatif untuk tempat bermain siswa agar siswa senantiasa semangat mengikuti pembelajaran dan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah.

2. Guru-guru

Kepada para guru khendaknya berkontribusi dalam membantu kepala sekolah agar senantiasa mengembangkan kreativitas dalam proses pembelajaran maupun dalam kegiatan-kegiatan demi memperoleh kemajuan, meningkatkan keefektifan, membentuk karakter dan kedisiplinan yang terdapat pada diri siswa.

3. Kepada Para Peneliti

Kepada para peneliti, sebagai referensi dan merancang penelitian sejenis tentang Implementasi Pendidikan Agama Islam Pada Model *Full Day School* Dalam Membentuk Karakter Dan Kedisiplinan Siswa Kelas III SD 'Aisyiyah 1 Mataram Tahun Ajaran 2019



DAFTAR PUSTAKA

- Agung. 2002. *Full Day school*. Majalah Percikan Iman
- Alim, Muhammad. 2011. Pendidikan Agama Islam. Bandung: PT Remaja
- Al-Qur'an Penerjemah*. 2007. Bogor: Halim
- Aminuddin. 2005. *Pendidikan Agama Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Azwar Saifudin. 2015. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Emzir. 2012. *Metodologi penelitian Kualitatif Analisis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Fatchul Mu'in. 2011. *Pendidikan Karakter Konstruksi teoritik dan Praktik*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Imlementasi*. Bandung: Alfabeta
- Hasan, Nor. 2006. *Full Day School (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing)*. Jurnal Pendidikan
- Lickona Thomas 2014. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Katalog dala Terbitan
- Ma'mur Asmani Jamal. 2017. *Full Day Cchool*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Majid Abdul dan Andayani Dian. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marzuki. 2005. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong, Lexi. 2013 *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Permediknas. 2006. "SI DAN SKL" Jakarta: Sinar Grafika
- Samani Muchlas. 2011. *Penelitian Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA

Sulistyaningsih Wiwik. 2008. *Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Azzagrafika

Tafsir Ahmad. 2011. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA

Tohrin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Depok: PT RAJAGRAFINDO

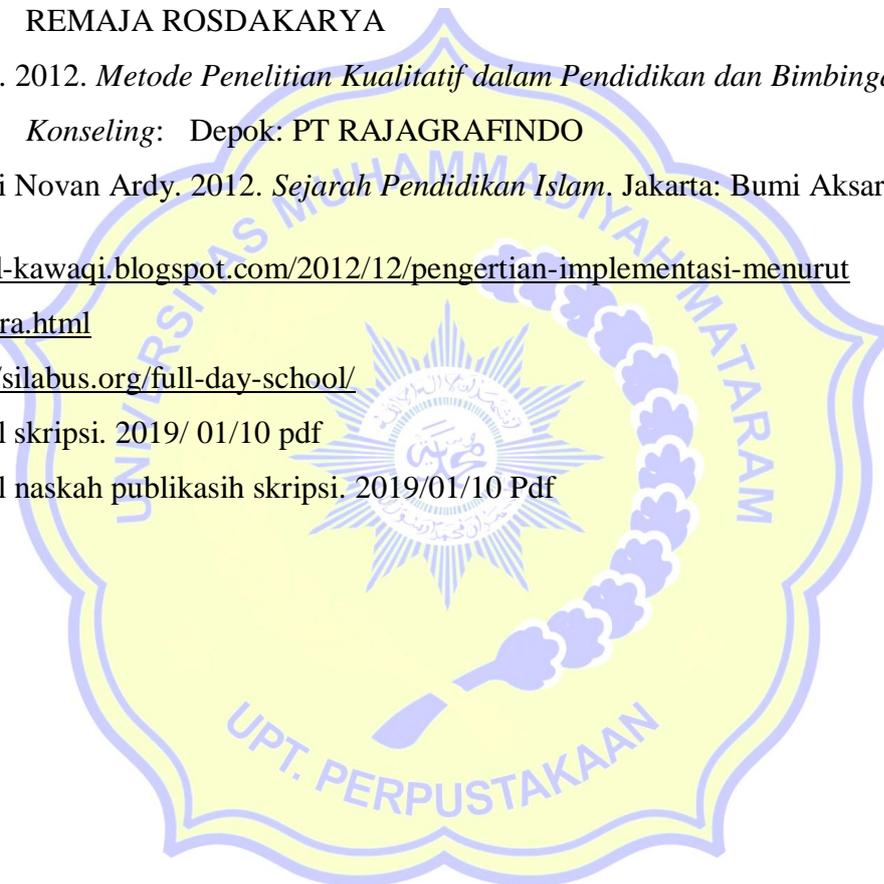
Wiyani Novan Ardy. 2012. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara

<http://el-kawaqi.blogspot.com/2012/12/pengertian-implementasi-menurut-para.html>

<https://silabus.org/full-day-school/>

Journal skripsi. 2019/ 01/10 pdf

Journal naskah publikasih skripsi. 2019/01/10 Pdf





LAMPIRAN-LAMPIRAN

Pertanyaan Wawancara Terstruktur

Tabel 3.1 Wawancara kepada Kepala Sekolah

Nama Kepala Sekolah: **Hj. Hartini S.H**

Hari / tgl: Rabu, 01 Mei 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah dengan adanya <i>full day school</i> tidak membebani orang tua terkait dengan masalah ekonomi?	Dalam penerapan <i>full day school</i> dilihat dari segi ekonomi tidaklah membebani orang tua, akan tetapi malahan orang tua terlihat antusias karena dalam penerapan <i>full day school</i> banyak kegiatan-kegiatan positif.
2	Bagaimana respon orang tua ketika sekolah menerapkan terkait dengan model <i>full day school</i> ?	Orang tua sangat mendukung terkait dengan penerapan <i>full day school</i> , karena orang tua sangat senang ketika anaknya lebih banyak menghabiskan waktu di sekolah. Dibandingkan dengan anak-anak banyak menghabiskan waktu di rumah. Di sekolahpun anak-anak akan bermain sambil belajar bersama tema-temanya walaupun dari sebagian kecil ada anak-anak yang merasa jenuh terlalu lama di sekolah.
3	Apakah dengan adanya penerapan	Hadirnya <i>full day school</i> sejauh

	model <i>full day school</i> ini tidak membuat siswa merasa terbebani?	ini tidaklah membuat siswa/siswi terbebani karena dari pihak sekolahpun mengemas sedemikian rupa agar siswa/siswi tidaklah bosan di sekolah
4	Apakah SD 'Aisyiyah 1 Mataram sudah memenuhi syarat sebagai sekolah dengan sistem model <i>full day school</i> ?	Ketika akan menerapkan model <i>full day school</i> saya sendiri sudah memprediksikan bahwa SD 'Aisyiyah sudah memenuhi syarat, karena di sekolahpun kami mengajrkankan kepada siswa/siswi terkait dengan ilmu bukan hanya di dalam kelas saja melainkan diluar kelaspu dan penerapan terkait dengan belajar sambil bermain.
5	Menurut ibu apakah guru-guru di SD 'Aisyiyah 1 Mataram sudah memenuhi kriteria sebagai pengajar dalam program <i>full day school</i> ?	Guru-guru di SD 'Aisyiyah sangat profesional baik dari penerapan pelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.

Peneliti

(YULIYATI)

Tabel 3.2 Wawancara kepada Guru Kelas

Nama Guru PAI: **Nurlaila S.ag**

Hari/Tgl: Senin, 13 Mei 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah perkembangan siswa/siswi setelah di terapkan <i>full day school</i> ?	Alhamdulillah sejauh ini perkembangan yang didapatkan oleh siswa/siswi contohnya dalam segi keterampilan seperti kreatifitas. Dan dari pihak sekolahpun ketika menerapkan model <i>full day school</i> guru-guru mendidik para siswa/siswi agar menjadi anak yang mandiri, berani dan bertanggung jawab.
2	Apakah <i>full day school</i> sudah efektif di terapkan untuk kelas 3?	Sejauh ini model <i>full day school</i> sudah efektif diterapkan karena dilihat dari guru-gurunya memegang mata pelajaran masing-masing, jadi guru-guru bisa lebih fokus pada potensinya masing-masing.
3	Apa keuntungan yang didapat oleh siswa/siswi dari penerapan <i>full day school</i> ?	Keuntungan yang didapatkan selama ini semakin meningkat diantaranya anak-anak yang tidak bisa menghafal hadits kemudian menjadi bisa, anak-anak yang tidak terbiasa sholat dhuha kemudian sekolah membiasakan untuk sholat dhuha walaupun hanya pada hari jum'at saja, anak-anak yang nakal

		dan sekarang menjadi anak yang nurut dan disiplin. Ini didukung dengan adanya ekstra agama karena dalam penerapan model full day school ekstra agama adalah ekstra wajib yang diikuti untuk semua siswa/siswi.
4	Apakah guru tidak merasa kesulitan ketika banyaknya mata pelajaran pada penerapan <i>model full day school</i> ?	guru-gurunya memegang mata pelajaran masing-masing, jadi guru-guru bisa lebih fokus pada potensinya masing-masing.
5	Apakah dari pendidikan agama Islam yang di terapkan sudah mampu memebentuk karakter dan kedisiplinan siswa?	Untuk mencapai pada titik maksimal tentu belum kami dapatkan akan tetapi kita sama-sama berusaha untuk lebih meningkatkan kepribadian siswa/siswi agar mampu menjadi lebih baik lagi lebih-lebih pada pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa/siswi.

Peneliti

(YULIYATI)

Tabel 3.2 Wawancara kepada siswa

Hari/Tgl: Senin, 20 Mei 2019

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anak-anak tidak merasa terbebani dengan banyaknya tugas sekolah pada penerapan model <i>full day school</i> ?	Kadang-kadang merasa terbebani karena merasa bosan.
2	Apakah dengan adanya <i>full day school</i> mampu membentuk karakter dan kedisiplinan anda?	Bisa , diantaranya saya sering sholat berjamaah dan biasanya bangun tidur kesiangan dan sekarang tidak lagi.
3	Apakah anak-anak tidak jenuh ketika terlalu lama di sekolah karena diterapkannya model <i>full day school</i> ?	Merasa jenuh karena terlalu lam di sekolah.
4	Apa sajakah perubahan yang anak-anak rasakan selama penerapan model <i>full day school</i> ?	Perubahannya banyak saya lebih rajin belajar, karena belajar sambilbermain, dan lebih disiplin ketika ke sekolah.
5	Apakah manfaat yang benar-benar dirasakan ketika di terapkan model <i>full day school</i> ?	Manfaatnya banyak sekali lebih-lebih bisa bermain bersama teman-teman, bisa menjadi pribadi yang lebi baik lagi dan tidak nakal. Walaupun kadang-kadang rasa jenuh ada.

Peneliti

(YULIYATI)



Kegiatan baris-berbaris di depan kelas



Kegiatan menghafal hadits sebelum memasuki ruangan



Kegiatan imtak pada hari jum'at



Kegiatan shalat DhuSha pada hari jum'at



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH AISYIYAH NUSA TENGGARA BARAT
SD AISYIYAH 1 MATARAM TERAKREDITASI B**

Jl. Anyelir No. 2-4 Telp. (0370) 7508631 Mataram Nusa Tenggara Barat

SURAT PERNYATAAN

Nomor :19/D/SD/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Hj. Hartini, SH**
NBM : 1141234
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa saudara :

Nama : **Yuliyati**
NIM : 71512A0031
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : PGMI
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Mataram

Yang namanya tersebut diatas memang benar telah melakukan penelitian di SD Aisyiyah 1 Mataram dengan judul **“Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Model Full Day School dalam Membentuk Karakter dan Kedisiplinan Siswa Kelas III SD ‘Aisyiyah 1 Mataram Tahun Ajaran 2018/2019”** mulai dari tanggal 23 Mei s/d tanggal 21 Juni 2019.

Demikian surat pernyataan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 31 Juli 2019
Kepala Sekolah,



Hj. Hartini, SH
NBM: 1141243



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Pagesangan Mataram Telp. (0370)633723
Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : YULIYATI
 Nim : 71512A0031
 Pembimbing II : Mustapa Ali, M.Pd.I
 Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Model *Full Day School* dalam Membentuk Karakter dan Kedisiplinan Siswa Kelas III SD 'AISYIYAH I MATARAM.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	9/6/2019	BAB I	Data tabel	
2	8/6/2019	BAB II	kes. paparan data. penulisan	
3	11/6/2019	Pembantu	Tambahkan solusi	
4	17/7/2019	BAB IV	perbaiki simpul dan suruh	
5	23/7/2019	BAB I - W	ACC. BWS I	

Mengetahui

Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab. MA

NIDN. 0812086701

Mataram,.....2019

Pembimbing II

Mustapa Ali, M.Pd.I

NIDN. 0805108503



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

.Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Pagesangan Mataram Telp. (0370)633723
Kota Mataram

KARTU KONSULTASI

Nama Mahasiswa : YULIYATI
 Nim : 71512A0031
 Pembimbing I : Aqodiah, M.Pd.I
 Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Agama Islam pada Model *Full Day School* dalam Membentuk Karakter dan Kedisiplinan Siswa Kelas III SD AISYIYAH I MATARAM.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Catatan Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1.	8/6/2019	Pendahuluan	Disesuaikan dengan	
2.	15/6/2019	Bab I & II	Disesuaikan Referensi	
3.	30/6/2019	Bab III	Penyusunan/kegiatan	
4.	5/7/2019	Bab IV & V	Disesuaikan lagi	
5.	26/7/2019	Bab V	Ace	

Mengetahui

Dekan FAI

Drs. Abdul Wahab, MA

NIDN. 0812086701

Mataram,..... 2019

Pembimbing I

Aqodiah, M.Pd.I

NIDN. 0815027401