BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kevalidan materi termasuk kategori sangat valid di tunjukan dengan peroleh rata-rata LKPD yakni 96%, sedangkan validator ahli media dengan perolehan rata-rata skor 94% dalam kategori sangat valid.

Kepraktisan LKPD di peroleh berdasarkan angket respon siswa dengan presntase 94,85 pada kategori sangat valid di SDN 1 Sengkerang.

Berdasarkan n-gain skor mendapatkan 0,7389 yang tercantum dalam kategori tinggi serta setelah itu di kalikan 100% sehingga menciptakan 73,89% yang mana bila di input ke dalam data kualitatif terhitung ke dalam kategori efektif.

Maka LKPD yang di kembangkan sudah dapat di katakana valid, praktis dan juga efektif.

5.2 Saran

Menurut hasil riset yang sidah di coba, maka di sarankan ke pada pihak terkait, antara lain:

1. Mengingat penelitian pengembangan bisa memberikan manfaat terhadap pembelajaran, di sarankan pada guru buat tingkatkan produk ini dengan cakupan yang lebih besar ataupun pada LKPD yang lain pada waktu yang akan datang.

2. Untuk mahasiswa, ataupun peneliti lain yang hendak melaksanakan riset dapat memprbaiki kekurangan yang terjadi dalam riset ini sehingga hasil penelitian betikutnya lebih baik.

DAFATAR PUSTAKA

Ahmadi, I. K & Sofan Amri. (2014). *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: CV Pustaka Setia.

Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.

Sadiman, A. S> (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sari, A. P. P. & Agil Lepiyanto. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik* (LKPD*) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 7 (1), 41-48.

Septiana, Cici. (2018*). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Logika Matematika Untuk Anak Kelompok B di TK Islam Al-Kautsar Indralaya*. Skripsi, Indralaya: FKIP Unsri

Sugiyino. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016*). Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung:Alfabeta.

Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel & Ketut Pudjawan. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wulandari. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Cerita Bergambar Pada Materi Sistem Pencernaan di SMP*. Skripsi, Semarang: FMIPA UNNES.

Zahary, Masrurotu. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Pendekatan Multikultural Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Sikap Sosial Siswa*. Tesis, Bandar Lampung: FKIP UNILA.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LEMBAR VALIDASI
MATERI

Nama : AUSAH S.Pd
NIDN :
Asa IInstansi:

Satuan Pendidikan: Sekolah Dasar
Pembelajaran: Tematik
Kelas : IV (empat)

A. Petujuk pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon menilai materi ini dengan cara memberi tanda cek (√) pada kolom skor 1,2,3, atau 4 dengan kriteria sebagai berikut.
   Skor: 1 jika pernyataan tidak sesuai
   2 jika pernyataan kurang sesuai
   3 jika pernyataan sesuai
   4 jika pernyataan sangant sesuai
2. Apabila ada hal-hal yang kurang sesuai, Bapak/Ibu dimohon memberikan saran atau komentar pada tempat yang telah disediakan, atau jika dirasa perlu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi.

B. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Nilai pengamatan			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian indikator dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (Dasar)				√
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				√
3.	Keakuratan materi pembelajaran				√
4.	Kelengkapan materi sesuai dengan perkembangan siswa				√
5.	Penggunaan LKPD bebrbentuk cerita bergambar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada materi tema 4 subtema 2				√
6.	Kegunaan LKPD berbentuk cerita bergambar ini di kembangkan sebagai pembelajaran mandiri siswa saat di rumah			√	
7.	Kegunaan media LKPD ini membuat siswa dapat belajar secara mandiri dan di dalam LKPD tersebut terdapat materi-materi yang berkaitan dengan lingkungan di sekitarnya, sehingga bisa menyelesaikan permasalahan yang ada disekitarnya			√	
8.	Mendorong motivasi belajar siswa				√
9.	Mendorong terjadinya interaksi antar siswa				√
10.	Mendorong rasa empati dan saling membantu				√
	Jumlah skor =				

C. Penilaian umum

Secara umum materi pembelajaran ini:

1. Sangat tidak baik, sehingga belum dapat di pakai, masih memerlukan konsultasi
2. Tidak baik, tetapi dapat di pakai dengan banyak revisi
3. Baik, sehingga dapat dipakai tetapi dengan sedikit revisi
4. Sangat baik, sehingga dapat di pakai tanpa revisi

D. Komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Mataram,...Juli 2022

Validator,

Agama Islam Bakal

(.....)

LEMBAR VALIDASI
MATERI

Nama : Arpan Islami Bilal, M.Pd.
NIDN : 0806068101
Asa IInstansi:

Satuan Pendidikan: Sekolah Dasar
Pembelajaran: Tematik
Kelas : IV (empat)

A. Petujuk pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon menilai materi ini dengan cara memberi tanda cek (√) pada kolom skor 1,2,3, atau 4 dengan kriteria sebagai berikut.
   Skor: 1 jika pernyataan tidak sesuai
   2 jika pernyataan kurang sesuai
   3 jika pernyataan sesuai
   4 jika pernyataan sangant sesuai
2. Apabila ada hal-hal yang kurang sesuai, Bapak/Ibu dimohon memberikan saran atau komentar pada tempat yang telah disediakan, atau jika dirasa perlu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi.

B. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Nilai pengamatan			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian indikator dengan kompetensi inti (KI) dan kompetensi dasar (Dasar)				✓
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
3.	Keakuratan materi pembelajaran				✓
4.	Kelengkapan materi sesuai dengan perkembangan siswa				✓
5.	Penggunaan LKPD bebrbentuk cerita bergambar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada materi tema 4 subtema 2				✓
6.	Kegunaan LKPD berbentuk cerita bergambar ini di kembangkan sebagai pembelajaran mandiri siswa saat di rumah				✓
7.	Kegunaan media LKPD ini membuat siswa dapat belajar secara mandiri dan di dalam LKPD tersebut terdapat materi-materi yang berkaitan dengan lingkungan di sekitarnya, sehingga bisa menyelesaikan permasalahan yang ada disekitarnya			✓	
8.	Mendorong motivasi belajar siswa				✓
9.	Mendorong terjadinya interaksi antar siswa				✓
10.	Mendorong rasa empati dan saling membantu				✓
	Jumlah skor =				

		kebutuhan siswa				
		5. Struktur dan alur bab, antar unit dan antar paragraf mudah dipahami			✓	
		6. Apakah LKPD yang di hasilkan sudah sesuai dengan niat belajar siswa				✓
3.	Daya tarik	7. Gambar dan ilustrasi menarik perhatian siswa				✓
		8. Penggunaan huruf tebal dan garis bawah atau warna menarik				✓
		9. Tugas dan Latihan dalam paket menarik perhatian siswa			✓	
	Skor total					

C. Penilaian umum

Secara umum media pembelajaran ini:

1. Sangat tidak layak, sehingga belum dapat di pakai, masih memerlukan konsultasi
2. Tidak layak, tetapi dapat di pakai dengan banya revisi
3. Layak, sehingga dapat di pakai tetapi dengan sedikit revisi
4. Sangat layak, sehinga dapat di pakai tanpa revisi

D. Komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....
.....

Mataram,...Juli 2022
Validator,

(Arpan Islami Bilal)

LEMBAR VALIDASI
MEDIA

Nama : Arfan Islami Bilal, M.Pd.
NIDN : 0806068101
Asa IInstansi:

Satuan Pendidikan: Sekolah Dasar
Pembelajaran: Tematik
Kelas : IV (empat)

A. Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon menilai media ini dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor 1,2,3, atau 4 dengan kriteria sebagai berikut.

Kriteria	Skor	Keterangan
SL	4	Sangat layak (jika kelayakan media dengan pernyataan pada angket sangat baik)
L	3	Layak (jika kelayakan media dengan pernyataan pada angket baik)
KL	2	Kurang layak (jika kelayakan media dengan pernyataan kurang baik)
TL	1	Tidak layak (jika kelayakan media dengan pernyataan pada angket tidak baik/jelek)

2. Apabila ada hal-hal yang kurang sesuai, Bapak/Ibu di mohon memberikan saran atau komentar pada tempat yangtelah disediakan, atau jika di rasa perlu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi.

B. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sampul	1. Tampilan sampul LKPD				✓
		2. Seberapa mudah memahami diskripsi dihalaman dan belakang				✓
		3. Apakah warna dan bahan cocok untuk media				✓
2.	Isi buku	4. Apakah LKPD yang di kembangkan sudah sesuai dengan				✓

		kebutuhan siswa				
		5. Struktur dan alur bab, antar unit dan antar paragraf mudah dipahami			✓	
		6. Apakah LKPD yang di hasilkan sudah sesuai dengan niat belajar siswa				✓
3.	Daya tarik	7. Gambar dan ilustrasi menarik perhatian siswa				✓
		8. Penggunaan huruf tebal dan garis bawah atau warna menarik				✓
		9. Tugas dan Latihan dalam paket menarik perhatian siswa			✓	
	Skor total					

C. Penilaian umum

Secara umum media pembelajaran ini:

1. Sangat tidak layak, sehingga belum dapat di pakai, masih memerlukan konsultasi
2. Tidak layak, tetapi dapat di pakai dengan banya revisi
3. Layak, sehingga dapat di pakai tetapi dengan sedikit revisi
4. Sangat layak, sehinga dapat di pakai tanpa revisi

D. Komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....
.....

Mataram,...Juli 2022
Validator,

(.....ALISAH.....)

LEMBAR VALIDASI
MEDIA

Nama : ALISAH S.Pd
NIDN :
Asa IInstansi:

Satuan Pendidikan: Sekolah Dasar
Pembelajaran: Tematik
Kelas : IV (empat)

A. Petunjuk pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon menilai media ini dengan cara memberi tanda (√) pada kolom skor 1,2,3, atau 4 dengan kriteria sebagai berikut.

Kriteria	Skor	Keterangan
SL	4	Sangat layak (jika kelayakan media dengan pernyataan pada angket sangat baik)
L	3	Layak (jika kelayakan media dengan pernyataan pada angket baik)
KL	2	Kurang layak (jika kelayakan media dengan pernyataan kurang baik)
TL	1	Tidak layak (jika kelayakan media dengan pernyataan pada angket tidak baik/jelek)

2. Apabila ada hal-hal yang kurang sesuai, Bapak/Ibu di mohon memberikan saran atau komentar pada tempat yangtelah disediakan, atau jika di rasa perlu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi.

B. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor penilaian			
			1	2	3	4
1.	Sampul	1. Tampilan sampul LKPD				✓
		2. Seberapa mudah memahami diskripsi dihalaman dan belakang				✓
		3. Apakah warna dan bahan cocok untuk media				✓
2.	Isi buku	4. Apakah LKPD yang di kembangkan sudah sesuai dengan				✓

C. Penilaian umum

Secara umum materi pembelajaran ini:

1. Sangat tidak baik, sehingga belum dapat di pakai, masih memerlukan konsultasi
2. Tidak baik, tetapi dapat di pakai dengan banyak revisi
3. Baik, sehingga dapat dipakai tetapi dengan sedikit revisi
4. Sangat baik, sehingga dapat di pakai tanpa revisi

D. Komentar dan saran perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Mataram,...Juli 2022

Validator,

(.....ALISAH.....)

ANGKET RESPON SISWA

Nama : Ahmad

Kelas : 4

Hari/Tanggal:

A. Petunjuk

Berikan penilaian dengan memberikan tanda checklist centang pada kolom alternative penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

1. Sangat tidak layak
2. Tidak layak
3. Cukup layak
4. Layak
5. Sangat layak

B. Penilaian

No	Variable	Indikator	Kriteria				
			1	2	3	4	5
			Sangat tidak layak	Tidak layak	Cukup layak	layak	Sangat layak
1.	Antusias menggunakan media	Memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar siswa.					√
		Senang menggunakan modul pembelajaran					√
2.	Manfaat penggunaan modul	Memudahkan siswa dalam pembelajaran					√

		Dapat membantu siswa dalam memahami konsep tema				✓	
3.	Manfaat penggunaan	Mudah untuk di pahami siswa				✓	
Jumlah skor							
Skor rata-rata							

C. Komentar

.....
.....
.....
.....

PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LOMBOK TENGAH
NARAHUBUNG KECAMATAN PRAYA TIMUR
SD NEGERI 1 SENGKERANG
NSS : 101230203008 NPSN : 50201958
ALAMAT : Jln.Raya Sengkerang, Praya Timur Kode Post : 83581 E- Mail : sdsengkerang@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : 422.1/ 29 /SD.08/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sengkerang Kecamatan Praya Timur Kabupaten Lombok Tengah Provinsi Nusa Tenggara Barat. Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ALDI PRANATA
NIM	: 118180003
Jurusan	: PGSD
Fakultas	: FKIP
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Mataram

Memang benar yang tersebut namanya diatas telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Sengkerang Kecamatan Praya Timur dari tanggal 20 s/d 22 Juli 2022 dengan judul :

Pengembangan Lembar Kerja Pesetra Didik Berbentuk Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Subtema Pekerjaan di Sekitaku di Kelas IV SD Tahun Ajaran 2022 – 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Sengkerang, 22 Juli 2022
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH
50201958
SD NEGERI 1
SENGKERANG
KECAMATAN
PRAYA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN

SAAD, S.Pd
NIP : 196312311984031168