## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Simpulan

- 1. Berdasarkan hasil survei angket, dilakukan uji validitas/reliabilitas, dan nilai uji validitas dinyatakan valid, dan uji reliabilitas dinyatakan reliabel. Survei dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan langsung berhubungan dengan hasil analisis menggunakan lokasi survei dan rumus momen 5%, menunjukkan dampak yang cukup tinggi. Jika nilai r-hitung lebih besar dari nilai r-tabel dengan nilai signifikan 5%, hal itu karena adanya pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap angka putus sekolah di Desa Nipa Kecamatan Ambalawi Kabupaten Bima.
- Kondisi sosial ekonomi orang tua sangat memungkinkan. Kondisi sosial ekonomi orang tua mempengaruhi angka putus sekolah di Desa Nipa Kecamatan Ambalawi Kabupaten Bima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

- Siswa harus dapat mengembangkan minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, bahkan jika orang tua mereka berada dalam situasi keuangan yang menengah.
- 2. Solusi pendanaan pendidikan mudah ditemukan jika peminatnya kuat.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Suyono. 2019. Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Yang Dimediasi Oleh Fasilitas Belajar. Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Bali. Vol. 2 No. 2
- Anwar, Khairul. 2011. *Pendapatan Masyarakat.* (http://khairulanwarsemi. blogspot.com/2011/12/pendapatanmasyarakat.html). Diakses pada tanggal 30 September 2021
- Ayu Krisna Ni Dewi, Anjuan Zukhri, I Ketut. 2014. "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Usia Pendidikan Dasar Di Kecamatan Gerokgrak Tahun 2012/2013". Jurnal penelitian Universitas Pendidikan Ekonomi Ganesa Singaraja, Indonesia. Vol:4 no:1 tahun 2014. http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/1898/1650
- Bagong, Suyanto. 2010. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif*Pendekatan. Yogyakarta: Pustaka
- Dadang Saepuloh. 2018. Analisis Penyebab Angka Putus Sekolah Dan Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Di Kota Tangerang. Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah. Edisi XVIII Volume 2, Juli –Desember 20
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional
- Gerungan. 2009. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung Sinar Baru Algesindo.
- Hasbullah. 2012. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Karim, Muhammad. 2009. Pendidikan Krisis. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kladen, Ignas. 2004. *Masyarakat dan Negara: Sebuah Persoalan*. Yogyakarta: Penerbit Agromedia Pustaka.
- Nasution. 2004. Sosiologi Pendidikan. Jemmars. Bandung:PT. Rineka Cipta
- Purwanto, Ngalim. 2006. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Reksoprayitno. 2009. *Ekonomi Makro (Pengantar Analisis Pendapatan Nasional)*. Yogyakarta: Liberty

- Soekanto Soerjono. 2007. *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Siti Nasirotun. 2018. Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Dan Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang. Vol. 1 No. 2, Oktober 2018
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2004, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sumardi, M. 2004. Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok. Jakarta: Rajawali Jakarta
- Sunarto, Kamanto. 2004. *Pengantar Sosiologi (edisi ketiga)*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.
- Sutikno, Sobri .2006. *Pendidikan Sekarang dan Masa Depan*. Mataram: NTB Press
- Suyanto. 2010. Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah.

  Jakarta: Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah
  Kementerian Pendidikan Nasional

## Lampiran I

#### **ANGKET PENELITIAN**

## KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA

#### A. IDENTITAS

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☐ Perempuan

Perkerjaan :

Penghasilan

Pendidikan :

## B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- 1. Tuliskan nama, umur, pendidikan dan perkerjaan pada tempat yang telah disediakan
- 2. Pilihlah salah satu pernyataan dibawah (dengan jujur) yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

a SS : Sangat Setuju = 4

b S: : Setuju = 3

c TS : Tidak Setuju = 2

d STS: Sangat Tidak Setuju = 1

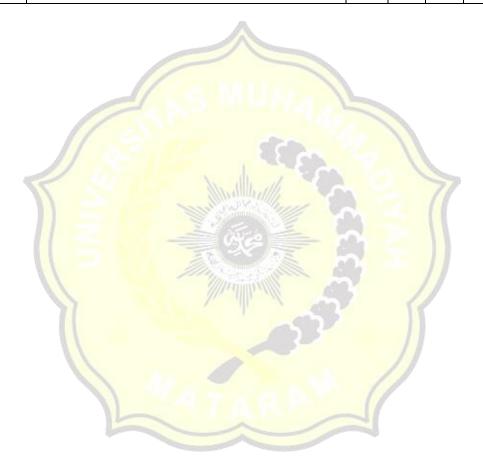
- 3. Berilah tanda ceklis (v) pada kolom yang sesuai dengan pilihan
- 4. Apabila Anda ingin mengganti jawaban yang sudah dicentang maka Anda hanya perlu memberikan garis mendatar (-) pada jawaban yang dianggap tidak sesuai kemudian menggantinya (mencentang) dengan jawaban yang sesuai
- 5. Satu pernyataan hanya boleh di isi dengan satu jawaban

# C. DAFTAR PERTANYATAAN

# 1. STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua saya memberikan Pendidikan yang				
	baik sejak kecil				
2.	Orang tua saya memiliki jenjang Pendidikan				
	yang rendah (tidak sekolah, SD, SMP)				
3.	Orang tua saya memiliki jenjang Pendidikan				
	yang tinggi (SMA, Perguruan Tinggi)				
4.	Orang tua saya memiliki Kedudukan di				
	masyarakat				
5.	Orang tua saya memiliki penghasilan yang		11		
(	rendah			77	
6.	Saya bangga dengan pekerjaan Orang tua	No.			
	saya di rumah	0,		M	
7.	Orang tua saya memiliki pendapatan yang			//	
	cukup dari pekerjaannya		1		
8.	Penghasilan orang tua saya digunakan untuk				
	membantu kebutuhan keluarga sehari-hari		//		
9.	Orang tua saya memiliki penghasilan yang		Sales of the sales		
	tidak mene <mark>ntu</mark>	1			
10.	Orang tua saya mempunyai kendaraan				
	bermotor/sepeda motor				
11.	Orang tua saya memiliki tabungan untuk masa				
	depan saya				
12.	Saya di berikan fasilitas belajar yang lengkap				
	oleh Orang tua				
13.	Saya mempunyai alat telekomunikasi (Hand				
	Phone) sendiri				

14.	Saya pergi ke sekolah dengan uang saku		
	yang secukupnya saja		
15.	Orang tua saya anggota masyarakat biasa		
16.	Orang tua saya memiliki jabatan yang tinggi di		
	kelurahan		
17.	Orang tua saya memiliki pengaruh penting di		
	Masyarakat		



# 2. SISWA PUTUS SEKOLAH

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Kurangnya dukungan dari orang tua untuk				
	bersekolah menyebabkan saya putus sekolah				
2.	Kurangnya pengawasan dari orang tua				
	menyebabkan saya putus sekolah				
3.	Orang tua saya selalu mendukung saya untuk				
	bersekolah				
4.	Orang tua saya selalu mendukung dan				
	mengupayakan agar saya tetap bersekolah				
	walaupun mereka tidak punya biaya				
5.	Orang tua saya tidak memiliki biaya dalam				
	mengupayakan agar saya tetap bersekolah				
6.	Orang tua saya memiliki penghasilan yang			77	
	rendah	No.		((	
7.	Tidak ada yang membantuk pekerjaan Orang	2		11	
	t <mark>ua saya di rumah</mark>			//	
8.	Penghasilan orang tua saya digunakan untuk	2	1		
	membantu kebutuhan keluarga sehari-hari		- ) 1		
9.	Orang tua saya tidak memiliki penghasilan		//		
	tetap untuk biaya sekolah saya				
10.	Orang tua saya memiliki penghasilan yang				
	tidak menentu				
11.	Sewaktu saya masih bersekolah dulu,				
	kehadiran saya diterima dengan baik oleh				
	pihak sekolah (guru dan teman-teman sekolah)				
12.	Saya putus sekolah karena saya dipengaruhi				
	oleh teman-teman sekolah saya dulu				
13.	Teman-teman bergaul dilingkungan tempat				
	tinggal saya yang telah mempengaruhi saya				
	putus sekolah				

14.	Teman-teman bergaul di lingkungan tempat				
	tinggal saya sangat mendukung saya untuk				
	dapat melanjutkan pendidikan kembali				
15.	Saya lebih tertarik untuk melakukan kegiatan				
	di luar sekolah, misalnya Bekerja atau				
	bermain-main				
16.	Orang tua Saya tidak tertarik anak saya				
	melanjutkan sekolah karena banyak yang				
	bilang menghabiskan dana yang cukup besar				
17.	Banyak orang yang berkata lulusan sekolah				
	banyak yang me <mark>nganggur, sehingga saya tidak</mark>				
	tertarik menyekolahkan anak saya ke				
	perguruan tinggi				
18.	Orang tua Saya tidak tertarik untuk			77	
	melanjutkan anak ke Perguruan Tinggi karena				
	banyak yang mengatakan bahwa kuliah itu				
	tidak penting	3		//	
19.	Dunia kerja menuntut pekerja dengan	5		1	
	pendidikan yang tinggi dan bagus sehingga		) [		
	mendorong saya untuk melanjutkan anak saya				
	ke Perguruan Tinggi				
20.	Orang tua Saya ingin anak saya lebih baik				
	bekerja dari pada harus sekolahh				

Lampiran II. Hasil Data Angket Kondisi sosial ekonomi orang tua (X)

No	Nama Responden	ponden Nilai Pada Setiap Pertanyaan																	
	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Jumlah
1	Halik	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	66
2	Semmang	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	68
3	Maiji	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	65
4	Ridwan	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	63
5	Hafid	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	57
6	Toyyib	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
7	Abd. Salam	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	64
8	Baharuddin	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	63
9	Suraedin	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	66
10	Gunawan	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	68
11	Syahrul	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	_ 3	3	3	4	3	3	3	58
12	Nasrullah	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	55
13	Lukman	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	66
14	Ripe	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	64
15	Hasanuddin	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	60
16	Ahmad	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	59
17	Muh. Arif	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	58
18	Sahlan	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	67
19	Idris	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	60
20	Irwan	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	61
21	Kasmir	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	63
22	Mansur	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	63
					Ju	mla	h												1373

Hasil Data Angket Tingkat putus sekolah

NO	Nama Responden		Nilai Pada Setiap Pertanyaan J									Jumlah										
	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Halik	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	68
2	Semmang	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	71
3	Maiji	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	73
4	Ridwan	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	69
5	Hafid	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	63
6	Toyyib	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	69
7	Abd. Salam	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	63
8	Baharuddin	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	74
9	Suraedin	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
10	Gunawan	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	60
11	Syahrul	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	59
12	Nasrullah	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	67
13	Lukman	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	72
14	Ripe	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
15	Hasanuddin	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	65
16	Ahmad	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63
17	Muh. Arif	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	66
18	Sahlan	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	69
19	Idris	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	69
20	Irwan	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	67
21	Kasmir	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	64
22	Mansur	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	61
Jumlah 14									1462													

# Lampiran III

No	Nama Responden	Total Skor Jawaban Kondisi sosial ekonomi orang tua (X)	Total Skor Jawaban Tingkat putus sekolah (Y)
1	2	3	4
1	Halik	66	63
2	Semmang	68	68
3	Maiji	65	71
4	Ridwan	63	73
5	Hafid	57	69
6	Toyyib	59	63
7	Abd. Salam	64	69
8	Baharuddin	63	63
9	Suraedin	66	74
10	Gunawan	68	64
11	Syahrul	58	60
12	Nasrulla <mark>h</mark>	55	59
13	Lukman	66	67
14	Ripe	64	72
15	Hasa <mark>nuddin</mark>	60	64
16	Ahmad	59	65
17	Muh. Arif	58	63
18	Sahlan	67	66
19	Idris	60	69
20	Irwan	61	69
21	Kasmir	63	67
22	Mansur	63	64
	Jum <mark>lah</mark>	1373	1462
	Rata-r <mark>ata</mark>	62,41	66,45