

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penerapan maksim guru dalam konteks pembelajaran diharuskan memberikan tuturan-tuturan yang mengarah kepada materi pembelajaran. Sebaliknya siswa sebagai peserta didik harus mengamati dengan baik tuturan guru ketika pembelajaran sedang berlangsung. Alasan ini, yang banyak menimbulkan adanya kesepakatan antara tuturan guru dan tuturan siswa. Penerapan maksim yang dituturkan guru dan siswa dikaitkan dengan pembelajaran. Kemudian yang dituturakan oleh guru dan siswa berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran.

Pemberian penjelasan tambahan itu, bertujuan agar siswa lebih memahami materi pelajaran yang sedang berlangsung. Kemudian siswa menerapkan dengan mengajukan diri untuk mengerjakan latihan ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Guru memberikan perintah agar siswa mempunyai semangat untuk belajar. Selanjutnya penerapan kesantunan pada tuturan guru bertujuan untuk menasehati siswa. Selain menasehati guru juga memberikan informasi yang berkaitan dengan hasil pekerjaan siswa. Hal ini dituturkan oleh guru agar hasil pekerjaan siswa lebih baik dari hasil pekerjaan sebelumnya. Kesantunan berbahasa dalam tuturan guru dan siswa tidak diterapkan, karena percakapan berlangsung pada konteks pembelajaran. Pada konteks pembelajaran banyak membicarakan tentang materi pembelajaran. Kemudian pada dalam percakapan guru dan siswa tidak diterapkan karena lebih banyak muncul dalam konteks

informal. Pada konteks formal terutama konteks pembelajaran cenderung sedikit digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang telah dicapai sebagaimana dijelaskan dalam kesimpulan, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Hendaknya pengajar bahasa Indonesia di sekolah menengah pertama dapat menjadi acuan dalam berkomunikasi dengan siswanya.
2. Hasil penelitian ini dijadikan sebagai referensi dalam meningkatkan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk melakukan penelitian lanjutan dengan mengekplorasi aspek-aspek lain secara lebih terperinci dan mendalam.
4. Bagi pemerhati bahasa, diharapkan penelitian ini menjadi acuan dan referensi dalam keilmuan kebahasaan khususnya dalam bidang pragmatik tentang kesantunan berbahasa. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan pedoman dalam pemakaian kebahasaan yang santun

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, dkk. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi revisi VI. Jakarta : Rineka Cipta
- Chaer, Abdul. 2010. *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jumanto, 2017. *Komunikasi Fatis Dikalangan Penutur Jati Bahasa Inggris*. Edisi dua Yogyakarta.
- Leech, Geoffrey. 2011. *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Lakoff, R. 1990. *Talking Power: The Politics Of Language in Our Lives*. New York: Harver Row Publishers.
- Mahsnun, 2007. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode daan Tehnik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Margono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. PT. RinekaCipta.Rachman. 2015. Tindak Tutur Dalam Proses Belajar-Mengajar Pada Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kelurahan Wapunto Kecamatan Duruka Kabupaten Muna (Kajian Pragmatik). Jurnal Humanika Volume 3 Nomor 15:1.
- Pedoman Umum Ebi, 2017 *Ejaan Bahasa Indonesia*. Surabaya: paliti Media
- Rahardi, Kunjana. 2005. *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta:Erlanga
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa
- Yule, George. 2006. *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudaryanto, 1992. *Metode linguistik: ke arah memahami metode linguistik*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press

Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta.





LAMPIRAN



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : fkip.um.mataram@telkom.net. Website <http://fkip.ummat.ac.id>

Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 061/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/I/2019

Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar

Perihal : **Permohonan Rekomendasi Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala BAPPEDA Kabupaten Lombok Barat
di
Tempat

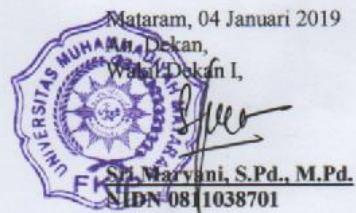
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian dalam rangka penulisan Skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Deby Herlia Putri Pratama
NIM : 11411A0015
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / Pend. Bahasa Indonesia
Judul : **Analisis Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Labuapi**
Tempat Penelitian : **SMP Negeri 2 Labuapi**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

*Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Tembusan:

1. Rektor UM Mataram (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 LABUAPI**

Jln. KH. Ahmad Dahlan Perampuan, Labuapi, Telp. 6161346

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 070/039/SMP.02/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Labuapi, Kabupaten Lombok Barat dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DEBY HERLIA PUTRI PRATAMA
NIM : 11411A0015
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Perguruan Tinggi : Muhammadiyah Mataram (UMM)

Memang benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi/ Karya Tulis Ilmiah dengan judul “**Analisis Kesantunan Berbahasa Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 2 Labuapi** ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Labuapi, 10 Mei 2019

Kepala Sekolah,





**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK BARAT
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B APPEDA)**

Alamat : Jln. Soekarno – Hatta Giri Menang Gerung - Telp. (0370) Kepala 681042 Sekretariat 681442
Bid. Sosbud 681037 Bid. Fisik & Pras 681332 FAX 0370-681332

SURAT IJIN PENELITIAN/PENGAMBILAN DATA

Nomor : 070 / 9 / 02-Bappeda /2019

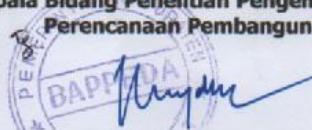
Berdasarkan Surat Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram Nomor: 061/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/2019 Tanggal: 4 Januari 2019 Perihal Rekomendasi Penelitian, maka dengan ini diberikan Izin kepada:

N a m a	:	DEBY HERLIA PUTRI PRATAMA
Pekerjaan	:	Mahasiswa
NIM	:	11411A0015
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Bahasa Indonesia (PBI)
Tujuan/Keperluan	:	Penelitian
Judul	:	Analisis Kesantunan Berbahasa Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 2 Labuapi
Lokasi	:	SMP Negeri 2 Labuapi
Lama	:	7 Januari - 7 Februari 2019

Demikian Izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gerung, 07 Januari 2019

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah
Kabupaten Lombok Barat
Kepala Bidang Penelitian Pengembangan &
Perencanaan Pembangunan,



Hi. LUH WAYAN WIRYATI, S.Pt., MM
Pembina (IV/a)
NIP. 19651217 198903 2 012

Tembusan disampaikan Kepada Yth.

1. Kepala Dinas Dikbud Kab. Lobar di Gerung ;
2. Kepala SMP Negeri 2 di Labuapi ;
3. Yang Bersangkutan Untuk Maklum ;
4. Arsip

LEMBAR KONSULTASI

SKRIPSI

ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 2 LABUAPI

Nama : Deby Harlia Putri Pratama
NIM : 11411A0015
Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Seni
Program Studi : Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia
Dosen Pembimbing : I. Sri Maryani, M.Pd
II. Nurmiwati, M.Pd

No	Hari / Tanggal	Materi	Paraf
1	20 Mei 2019	- perhatikan Surat izan penelitian dari Dinas dan dari Sekolah Walau yg dikesanac penelitian tidak sesuai dg ag/ Surat yang dikeluarkan oleh sekolah.	
		- Perbaiki dari BAB I — IV	NMP
		- perbaikkan Setiap lembar nya - Campakkan kembali hasil koreksi pada konsultasi berikutnya.	

No	Hari / Tanggal	Materi	Paraf
	25/5/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Spasi diperbaiki - Baris diperbaiki - Lengkapi lampiran bagian depan - Simpulan 	M. D. P.
9/7		<p>Perbaikan Seperti Saran Sebelumnya</p> <p>(Selanjutnya perbaikan dan konsultasi dilakukan)</p>	M. D. P.

No	Hari / Tanggal	Materi	Paraf
IV	18/9/2019	Ace Stripsi	NLF

LEMBAR KONSULTASI

SKRIPSI

ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 2 LABUAPI

Nama : Deby Harlia Putri Pratama
NIM : 11411A0015
Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Seni
Program Studi : Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia
Dosen Pembimbing : I. Sri Maryani, M.Pd
II. Nurmiwati, M.Pd

No	Hari / Tanggal	Materi	Paraf
1.	20 Juli 2019	<p><u>Skripsi</u> <u>Parbaiki</u></p> <p>→ sistematik, Ejaan</p> <p>→ lihat lagi BAB III</p> <p>→ BAB IV, tampilan data mentah hasil penelitian ban analitis</p> <p>— <u>Sfa</u>.</p>	
2.	25 Juli 2019	<p>- Cek hasil penelitian, kembali kesesuaian dengan Metode penelitian dan teori pendukung.</p> <p>- Parbaiki Abstrak</p> <p>— <u>Sfa</u></p>	

No	Hari / Tanggal	Materi	Paraf
3.	31 Juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak - Data penelitian - Analisis Data - Lihat catatan & dulu <p style="text-align: right;">Sdr</p>	
4.	6 Agustus 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak - Urutan Hasil penelitian - Analisis Data <p style="text-align: right;">Sdr</p>	
5.	13/ Agustus 2019	<p style="margin-left: 40px;">Perbaiki Rantai catatan & dulu!</p> <p style="text-align: right;">Sdr</p>	
6.	16 / Agustus / 2019	<p style="margin-left: 40px;">Scripsi dapat kunjikan</p> <p style="text-align: right;">Sdr</p>	