

**LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 3**

**Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Di SD Negeri 15 Woja
Kabupaten Dompu, Nusa Tenggara Barat**



Disusun Oleh:

SITI NIRWANA

NIM: 2019B0A020

**PROGRAM STUDI D3 PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**

2022

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Program Kampus Mengajar di
SD Negeri 15 Woja Kabupaten Dompu

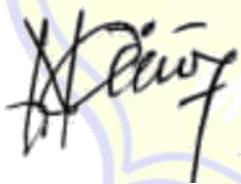
Siti Nirwana
2019B0A020

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Dompu, Juni 2022
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan

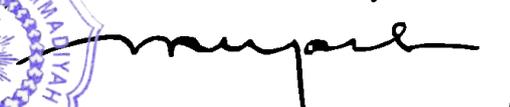


Nurmagfiratun, S.Pd.
NIP.199411032020122013

Muhammad Irwansyah, M.Pd.
NPP. 0820108902



Rektor Universitas Muhammadiyah Mataram


Dr. H. Arsyad Abdul Gani., M.Pd.
NIP. 195812311978031055



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
UPT. PERPUSTAKAAN H. LALU MUDJITAHID UMMAT

Jl. K.H.A. Dahlan No.1 Telp.(0370)633723 Fax. (0370) 641906 Kotak Pos No. 108 Mataram
Website : <http://www.lib.ummat.ac.id> E-mail : perpustakaan@ummat.ac.id

SURAT PERNYATAAN BEBAS
PLAGIARISME

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Mataram, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI NIRWANA
NIM : 2019B0A020
Tempat/Tgl Lahir : DOMPU, 11 JULI 2001
Program Studi : D3. PERPUSTAKAAN
Fakultas : FISIPOL
No. Hp : 085333127939
Email : nirwanasiti117@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi/KTI/Tesis* saya yang berjudul :

Peningkatan Literasi Dan Numerasi Siswa Melalui Program
Kampus Mengajar di SD Negeri 15 Woja Kabupaten Dompu.

Bebas dari Plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain. 32%

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Skripsi/KTI/Tesis* tersebut terdapat indikasi plagiarisme atau bagian dari karya ilmiah milik orang lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dan disebutkan sumber secara lengkap dalam daftar pustaka, saya bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Mataram.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun dan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Mataram, 12 September 2022

Penulis



SITI NIRWANA
NIM. 2019B0A020

Mengetahui,
Kepala UPT Perpustakaan UMMAT



Iskandar, S.Sos., M.A.
NIDN. 0802048904

*pilih salah satu yang sesuai



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
UPT. PERPUSTAKAAN H. LALU MUDJITAHID UMMAT

Jl. K.H.A. Dahlan No.1 Telp.(0370)633723 Fax. (0370) 641906 Kotak Pos No. 108 Mataram
Website : <http://www.lib.ummat.ac.id> E-mail : perpustakaan@ummat.ac.id

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Mataram, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI NIRWANA
NIM : 2019B0A020
Tempat/Tgl Lahir : DOMPU, 11 JULI 2001
Program Studi : D3 PERPUSTAKAAN
Fakultas : FISIPOL
No. Hp/Email : 085333127939 / nirwanasiti117@gmail.com
Jenis Penelitian : Skripsi KTI Tesis Laporan Kampus Mengajar

Menyatakan bahwa demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Mataram hak menyimpan, mengalih-media/format, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Repository atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama *tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta* atas karya ilmiah saya berjudul:

Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Program
Kampus Mengajar di SD Negeri 15 Woja Kabupaten Dompu.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Mataram, 12 September 2022
Penulis



SITI NIRWANA
NIM. 2019B0A020

Mengetahui,
Kepala UPT Perpustakaan UMMAT



Iskandar, S.Sos., M.A.
NIDN. 0802048904

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir dalam melaksanakan Program Kampus Mengajar 3 ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju jaman yang terang benderang.

Dalam penulisan laporan akhir ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, khususnya dosen pembimbing lapangan Pak Muhammad Irwansyah, M.Pd yang telah memberikan masukan dan kritikan dalam penulisan laporan ini, saya sampaikan terimakasih yang sebesar besarnya.

Penulis berharap semoga laporan akhir Program Kampus Mengajar 3 ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Penulis sampaikan mohon maaf yang sebesar besarnya apabila terdapat kekurangan dalam penulisan.

Wassalamualaikum Warahmatullah Wabaraktuh

Dompu, Juli
2022

Penulis

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diseleggarakan oleh Kemdikbud merupakan suatu kegiatan program yang diluncurkan oleh pemerintah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang bertujuan untuk memberikan sebuah solusi untuk tiap-tiap UPTD Sekolah dasar yang sedang terdampak Pandemi. Hasil pelaksanaan mengajar siswa SD Negeri 15 Woja berjalan dengan baik, pada saat melakukan pembelajaran di kelas baik siswa kelas 1 maupun kelas 6 menunjukkan sikap antusias dan semangat belajar. Kegiatan administrasi yang dilakukan yaitu sesuai dengan arahan dari guru dan untuk penerapan adaptasi teknologi juga mendapat dukungan dari guru dengan baik

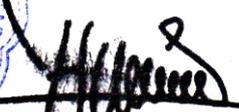
Program Kampus Mengajar saat ini adalah angkatan yang ketiga yang ditugaskan untuk mengajar, membantu teknologi, dan membantu administrasi sekolah dan guru. Mahasiswa Kampus Mengajar 3 juga memiliki tanggungjawab dalam memperbaiki perilaku dan minat belajar siswa yang rendah. Hasil dari program Kampus Mengajar 3 ini yaitu sebagai proses dalam menambah relasi, menambah pengalaman diluar dunia perkuliahan, mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci: Literasi, Numerasi, Kampus Mengajar.

ABSTRACT

The government of the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud) launched the Merdeka Belajar Campus Program (MBKM), a program activity to offer a solution for each UPTD Primary school that the Pandemic is impacting. The implementation of educating children at SD Negeri 15 Woja went smoothly, and both first-graders and sixth-graders displayed excitement for learning when conducting classwork. The administrative tasks are completed per the instructor's instructions, and the teacher provides reasonable assistance in implementing technological adaptation. The third batch of the Campus Teaching Program works as teachers, technological assistants, and school administrators. Students in Campus Teaching 3 are also in charge of enhancing student conduct and low levels of enthusiasm in studying. The results of the Teaching Campus 3 program are process of adding relationships, adding experience outside the world of lectures, developing students' insight, character and soft skills, and encouraging and spurring national development by fostering community motivation to participate in the development and increasing the actual role and contribution of universities and students in national development.

Keywords: Literacy, Numeration, Teaching Campus.

MENGESAHKAN
SALINAN FOTO COPY SESUAI ASLINYA
MATARAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PELATIHAN
P3B
KEPALA
UPT P3B
MUHAMMADIYAH MATARAM

Humaira, M.Pd
NIDN. 0803048601

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR BEBAS PLAGIASI.....	iii
LEMBAR IJIN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS TEORI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan Program	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan program	11
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	12
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	13
B. Saran.....	13

DAFTAR PUSTAKA.....14

LAMPIRAN.....15



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Arti belajar dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, secara etimologis memiliki arti “berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu”. Definisi ini memiliki pengertian bahwa belajar adalah sebuah kegiatan untuk mencapai kepandaian atau ilmu. Belajar menurut Baharuddin dan Esa (2009: 11) merupakan proses manusia untuk mencapai berbagai macam kompetensi, keterampilan, dan sikap. Belajar dimulai sejak manusia lahir sampai akhir hayat. Pengertian belajar menurut Oemar Hamalik (2001: 27) adalah modifikasi atau memperteguh kelakuan melalui pengalaman (learning is defined as the modification or strengthening of behavior through experiencing). Menurut pengertian ini, belajar merupakan suatu proses, suatu kegiatan dan bukan suatu hasil atau tujuan. Belajar bukan hanya mengingat, akan tetapi lebih luas dari itu, yakni mengalami. Hasil belajar bukan suatu penguasaan hasil latihan melainkan pengubahan kelakuan.

Kampus Mengajar angkatan ketiga merupakan program lanjutan dari Kampus Mengajar Perintis dan Kampus Mengajar angkatan kedua. Kampus Mengajar sendiri merupakan bukti dedikasi mahasiswa dalam ikut serta menyukseskan pendidikan nasional. Dimana 2 tahun terakhir ini Indonesia dilanda oleh pandemi Covid-19, yang mengakibatkan pemerintah mengambil kebijakan bahwa proses pembelajaran dilakukan secara daring. Oleh karena itu, dengan adanya program Kampus Mengajar ini diharapkan dapat memulihkan, memperbaiki serta menyukseskan pendidikan di Indonesia.

Kampus Mengajar sendiri merupakan salah satu program unggulan yang terdapat pada Kampus Merdeka. Kampus Mangajar ini membekali mahasiswa untuk belajar semerdeka mungkin di luar kampus. Mahasiswa peserta Kampus mengajar diharapkan dapat membantu pihak sekolah, baik itu

bapak dan ibu guru, para peserta didik, maupun orang tua peserta didik dalam memaksimalkan proses pembelajaran atau transfer ilmu.

Program Kampus Mengajar di SD Negeri 15 Woja, Kabupaten Dompu berlangsung selama kurang lebih lima bulan. Tim Kampus Mengajar di SD Negeri Woja sendiri beranggotakan lima orang dari program studi dan universitas yang berbeda-beda. Kemudian tim Kampus Mengajar di SD Negeri 15 Woja juga didampingi oleh Dosen Pembimbing Lapangan. Berikut, keterangan lebih lanjut.

1. Dosen Pembimbing Lapangan: Muhammad Irwansyah, M.Pd.
2. Tim Kampus Mengajar SD Negeri 15 Woja:
 - a. Uswatun Khasannah: Universitas Islam Malang
 - b. M. Hayuman: Universitas Islam Malang
 - c. Lili Rahmawati: Universitas Negeri Malang
 - d. Siti Nirwana: Universitas Muhammadiyah Mataram
 - e. Jumiatul Arpian: Universitas Islam Indonesia

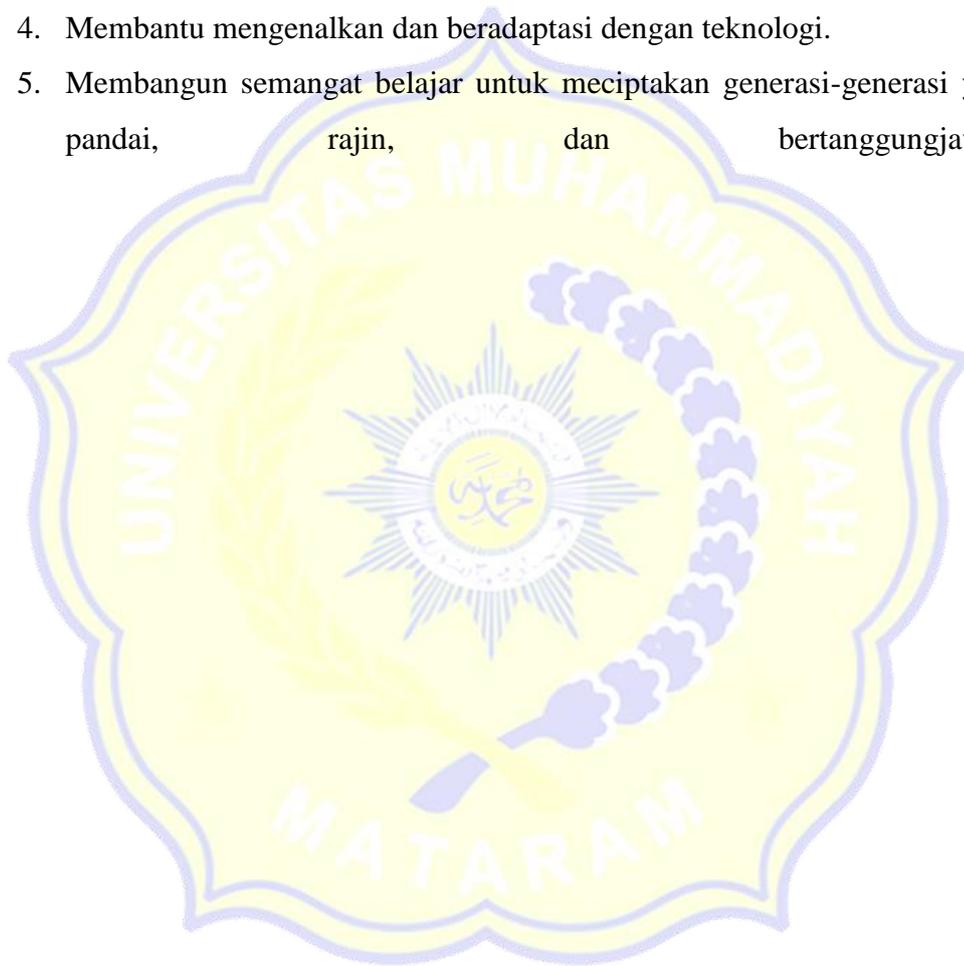
Dalam rangka menyukseskan program Kampus Mengajar, tim Kampus Mengajar di SD Negeri 15 Woja berfokus pada tiga hal, yaitu transfer ilmu pengetahuan dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, membantu adaptasi teknologi di sekolah baik untuk guru maupun siswa, dan membantu urusan administrasi sekolah. Tim Kampus Mengajar di SDN 15 Woja memiliki agenda dan fokus masing-masing atau program kerja individu, dan Tim Kampus Mengajar di SDN 15 Woja juga memiliki program kerja bersama/kelompok.

Sebelum menjalankan program kerja, timk Kampus Mengajar di SDN 15 Woja telah melakukan observasi dan analisis terlebih dahulu, melakukan pengamatan terhadap peserta didik dan pendidik di SDN 15 Woja, serta atas persetujuan bapak dan ibu guru SDN 15 Woja dan Dosen Pembimbing Lapangan. Dengan demikian, program ini akan berjalan maksimal.

B. Tujuan

Adapun tujuan Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022, yakni:

1. Melibatkan mahasiswa sebagai agen perubahan dalam memperbaiki pendidikan di Indonesia sampai ke pelosok negeri.
2. Membantu sekolah dalam 3 aspek yaitu, aspek pembelajaran, adaptasi teknologi, dan administrasi di sekolah terutama sekolah yang berada di daerah 3T (Tertinggal, Terdepan, dan Terluar).
3. Membantu peningkatan aspek pembelajaran, terutama meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa.
4. Membantu mengenalkan dan beradaptasi dengan teknologi.
5. Membangun semangat belajar untuk menciptakan generasi-generasi yang pandai, rajin, dan bertanggungjawab.



BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

SD Negeri 15 Woja merupakan salah satu SD yang berlokasi di Desa Riwo, Kecamatan Woja, Kabupaten Dompu. Kepala Sekolah SD Negeri 15 Woja adalah Pak Mahdi, S.Pdi. Beliau sangat menyambut baik dengan adanya mahasiswa program Kampus Mengajar ini. Sekolah ini menjadi sekolah sasaran pelaksanaan Kampus mengajar bagi kelompok saya yang beranggotakan 5 mahasiswa yang berasal dari universitas yang berbeda.

Kegiatan Kampus Mengajar ini dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2022 sampai dengan 29 Juni 2022. Selama pelaksanaan kegiatan ini kami didampingi oleh Bapak Muhammad Irwansyah, M.Pd sebagai dosen pembimbing lapangan, dan Ibu Nurmagfiratun, S.Pd sebagai guru pembimbing tim Kampus Mengajar di SDN 15 Woja.

Sebelum menjalankan program Kampus Mengajar, pada minggu awal mahasiswa melakukan observasi di SD Negeri 15 Woja untuk mengetahui keadaan sekolah, baik dari keadaan para siswa, teknologi yang ada di sekolah, serta administrasi sekolah. Observasi awal ini bertujuan membantu mahasiswa Kampus Mengajar dalam merencanakan rencana kegiatan atau program kerja yang akan kami laksanakan nantinya. Rencana kegiatan ini kami diskusikan bersama rekan Kampus Mengajar, kepala sekolah, dan DPL. Observasi dilakukan pada minggu awal yaitu pada tanggal 2 Maret – 4 Maret 2022. Sebelumnya kami telah meminta surat atau surat rekomendasi dari Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Dompu pada tanggal 1 Maret 2022.

Berdasarkan hasil observasi tim Kampus Mengajar di SD Negeri 15 Woja diketahui mengenai beberapa hal sebagai berikut:

1. Aspek Pembelajaran

Mengenai aspek pembelajaran, kami mengamati dan menilai bahwa memang perlu ada dorongan motivasi terhadap peserta didik. Beberapa kendala yang kami dapatkan dari penjelasan kepala sekolah dan dari guru,

yakni: (1) para peserta didik tidak memiliki motivasi belajar yang tinggi; (2) keterbatasan akses dan sarana prasarana dimana para peserta didik tidak memiliki teknologi penunjang pembelajaran. Namun, di sisi lain, para guru sudah mencoba untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara *door-to-door*, namun hasilnya masih belum maksimal.

2. Adaptasi Teknologi

Dalam hal ini, letak geografis SD Negeri 15 Woja yang terpencil menyebabkan kurangnya pemanfaatan teknologi atau media pembelajaran digital yang memadai. Kesulitan jaringan internet di sekolah sehingga sulit mengakses berbagai hal mengenai pembelajaran. Dikarenakan adaptasi teknologi yang tidak memadai di sekolah, mayoritas guru kesulitan dalam menggunakan teknologi seperti excel, dll.

3. Aspek Administrasi

Dalam hal ini, SD Negeri 15 Woja menyediakan fasilitas seperti buku, silabus, serta RPP yang dijadikan sebagai panduan mengajar untuk membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan di awal. Sekolah ini juga memiliki perpustakaan yang lengkap dengan ketersediaan buku-buku layak pakai. Namun, sayangnya penyediaan perpustakaan tidak digunakan sebaik mungkin, sehingga siswa pun jarang mengunjungi perpustakaan. Kendala terbesar di sekolah ini adalah sebagian banyak peserta didiknya belum bisa membaca, dan yang sudah bisa membaca tidak memiliki motivasi untuk membaca buku.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan bersama dengan rekan mahasiswa Kampus Mengajar, kepala sekolah, dan dosen pembimbing lapangan. Maka, telah disepakati bersama mengenai rencana program dan kegiatan yang akan kami laksanakan di SD Negeri 15 Woja.

1. Aspek Pembelajaran

Dalam aspek pembelajaran, kami akan berkolaborasi bersama guru-guru di SD Negeri 15 Woja dalam kegiatan pembelajaran guna meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik. Kami mahasiswa Kampus Mengajar merencanakan berbagai pembelajaran

inovatif menggunakan media-media pembelajaran yang menarik dengan memanfaatkan alat teknologi, alat permainan tradisional, serta benda-benda di lingkungan sekitar yang mudah didapat.

2. Bantuan Adaptasi Teknologi

Secara rasional, pada rencana program bantuan adaptasi teknologi ini kami akan melakukan program kerja berupa pembelajaran interaktif. Pembelajaran interaktif ini dilakukan guna memberikan penyajian bahan pembelajaran dengan cara baru dan memberikan pemahaman kepada peserta didik terkait teknologi yang digunakan dalam pembelajaran interaktif ini sendiri. Jenis kegiatan dalam adaptasi teknologi ini dimana penyajian materi pelajaran dengan media pembelajaran interaktif menggunakan video pembelajaran, games digital, buku digital atau pun *powerpoint*.

Mekanisme pembelajaran interaktif ini sendiri ialah penyajian bahan pembelajaran dimana guru akan menjadi pemeran utama dalam menciptakan situasi yang interaktif yang edukatif, yakni antara guru dengan siswa, siswa dengan sumber pembelajaran dalam menunjang tercapainya tujuan belajar. Strategi pembelajaran interaktif merujuk kepada bentuk diskusi dan saling berbagi di antara peserta didik. Kemudian disini kami mengangkat 4 model multimedia dari pembelajaran interaktif yakni : a). Model Drill: Memberikan pengalaman belajar yang lebih konkrit melalui penciptaan tiruan-tiruan bentuk ataupun pemberian pengalaman yang mendekati suasana yang sebenarnya. b). Model Tutorial: Pemberian panduan pembelajaran dalam bentuk interaktif. c). Model Simulasi: metode pelatihan yang memperagakan sesuatu dalam bentuk tiruan (imakan) yang mirip dengan keadaan yang sesungguhnya; simulasi: penggambaran suatu sistem atau proses dengan peragaan memakai model statistic atau pemeran. d). Model Games: Model permainan ini dikembangkan berdasarkan atas pembelajaran menyenangkan, dimana peserta didik akan dihadapkan pada beberapa petunjuk dan aturan permainan. Target dan Sasaran kami fokuskan untuk seluruh siswa SD

Negeri 15 Woja dengan waktu pelaksanaan dilakukan pada saat waktu pembelajaran di sekolah.

3. Bantuan Administrasi

Dalam hal ini, kami berencana untuk mengaktifkan kembali Layanan Perpustakaan yang sudah cukup lama tidak aktif (tidak digunakan). Mengenai bantuan administrasi, kami melihat bahwa perpustakaan adalah bagian yang paling membutuhkan sentuhan dalam hal pembenahan serta penataan untuk bisa mengaktifkan kembali Layanan Perpustakaan yang sempat diabaikan atau tidak disentuh selama beberapa tahun terakhir. Dalam hal pembenahan Perpustakaan ini sendiri kami bertujuan agar perpustakaan tidak hanya dijadikan sebagai gudang buku melainkan akan dijadikan tempat belajar siswa selain di dalam kelas, dengan adanya kegiatan belajar di dalam ruangan perpustakaan kami ingin menarik perhatian para siswa untuk meningkatkan minat baca dan minat kunjung mereka ke perpustakaan. Selain daripada untuk meningkatkan minat baca dan minat kunjung, dengan belajar di dalam ruangan perpustakaan kami ingin membantu para siswa untuk meningkatkan literasi melalui bahan bacaan yang sudah di sediakan di dalam perpustakaan tersebut. Mengenai administrasi, semua tim Kampus Mengajar Angkatan 3 akan ikut andil dalam membantu para guru dalam menangani masalah administrasi terkhusus mengenai Layanan Perpustakaan di SDN 15 Woja. Kami juga akan membantu membuat pojok baca dalam kelas.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lapangan, mahasiswa diberikan pembekalan. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 24 Januari 2022 sampai dengan 24 Februari 2022 melalui aplikasi MBKM dan ruang *zoom meeting* dan *Youtube*. Pembekalan diisi dengan kegiatan sejenis webinar dan setiap kali pertemuan akan ada tugas yang diberikan. Dari pembekalan tersebut banyak materi yang diperoleh untuk diterapkan ketika penerjunan ke lapangan. Materi-materi tersebut berkaitan dengan dasar-dasar dalam mengajar, peran apa saja yang harus dilaksanakan ketika berlangsungnya Kampus Mengajar, cara-cara meningkatkan literasi dan numerasi yang menarik dan mudah diterapkan, pembelajaran yang kreatif, etika ketika mengajar dan lain sebagainya. Materi-materi ini tentunya cukup menjadi bekal mahasiswa untuk melaksanakan program Kampus Mengajar dengan baik dan bermanfaat.

2. Penerjunan

Mendatangi kantor dinas

Pada tanggal 1 Maret 2022 kami mendatangi kantor Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Dompu di temani oleh Dosen Pembimbing Lapangan yaitu bapak Muhammad Irwanysah, M.Pd. untuk meminta surat rekomendasi atau surat tugas/surat pengantar sebelum kami terjun ke sekolah yang dituju. Di kantor dinas kami melaksanakan penyerahan penugasan oleh Kepala Dinas Dikpora Kabupaten Dompu, setelah proses penyerahan kami melakukan sesi foto bersama.

3. Observasi dan Perencanaan Program

Mendatangi sekolah tujuan

Kami mendatangi sekolah tujuan pada tanggal 2 Maret 2022 bersama dosen pembimbing lapangan dengan bertemu langsung dengan kepala sekolah SD Negeri 15 Woja yaitu bapak Mahdi, S.Pd.I.

Kedatangan kami di sekolah yaitu menyampaikan maksud dan tujuan yang ingin kami lakukan selama kurang lebih 5 bulan kedepan dan memberikan surat rekomendasi/surat tugas dari Dinas Dikpora Kabupaten Dompu. Di sekolah kami berbincang atau mewawancarai salah satu guru yang saat itu berada di sekolah, kami bertanya tentang banyak hal mengenai bagaimana situasi dan keadaan sekolah, bagaimana proses pembelajaran di sekolah, serta apa saja yang menjadi kendala guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Setelah berbincang-bincang dengan guru tersebut kami melakukan observasi dengan mengelilingi gedung sekolah, pada SD Negeri 15 Woja terdapat ruang kelas sebanyak 6 ruangan, 1 ruangan guru, satu ruangan kepala sekolah, satu ruang perpustakaan dan satu toilet.

Perencanaan program yang kami susun terdapat program peningkatan pembelajaran literasi, pembelajaran numerasi, membantu guru dalam pengelolaan administrasi sekolah dan juga membantu guru dalam adaptasi teknologi. Pada rencana program kami pembelajaran literasi dan numerasi akan kami laksanakan di seluruh kelas mulai dari kelas rendah sampai dengan kelas tinggi, pada kelas rendah kami menerapkan pembelajaran literasi dan numerasi yaitu dengan memulai pada pembelajaran dasar seperti mengenal huruf dan angka, belajar mengeja, membaca perkata dan berhitung. Pada kelas tinggi kami menerapkan pembelajaran literasi dan numerasi yaitu satu tingkat lebih naik di bandingkan dengan kelas rendah, seperti melatih soal matematika dan memberi pembahasannya, dan untuk pembelajaran literasi kami mengasah kemampuan siswa dengan cara melatih membaca bacaan pada LKS atau buku pegangan siswa. Pada bidang administrasi kami membantu guru yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer, membantu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, membantu guru menata kembali gedung perpustakaan yang sudah lama

tidak digunakan, membantu melengkapi struktur organisasi kelas, membantu menata kelas dan membuat pojok baca di dalam kelas, membantu merekap absen atau daftar hadir siswa, dan membantu administrasi keperluan guru. Sedangkan pada adaptasi teknologi kami membantu membuat video pembelajaran dengan berbasis teknologi yang dapat digunakan untuk mengajar.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Kegiatan mengajar di SD Negeri 15 Woja dilakukan secara full offline atau tatap muka karena Dinas Pendidikan di daerah setempat sudah mengeluarkan surat keputusan bahwa diperbolehkan melaksanakan pertemuan tatap muka. Pada kegiatan mengajar pembelajaran literasi pada kelas rendah langkah pertama saya yaitu dengan mengenalkan abjad kepada siswa dan terus mendampingi hingga mereka menghafal abjad tersebut, lalu kemudian kami melatih siswa mengeja serta membaca perkata hingga melatih siswa membaca buku pegangan siswa. Sedangkan pada pembelajaran numerasi saya melatih siswa untuk mengenal dan menghafal angka terlebih dahulu, dan melatih penjumlahan dan pengurangan secara sederhana. Sedangkan untuk kelas atas pada pembelajaran literasi saya mengasah kemampuan siswa dengan cara memberikan bacaan dalam bentuk paragraf yang jumlahnya sedikit lebih banyak, memahami tentang apa yang menjadi pokok bahasan dalam paragraf tersebut dan meminta siswa untuk menceritakan kembali apa yang sudah di baca. Sedangkan pada pembelajaran numerasi saya mengasah kemampuan siswa dengan cara memberikan soal-soal latihan dalam bentuk cerita, memberikan soal perkalian bersusun, menghitung luas lingkaran dan lainnya.

2. Membantu Administrasi Sekolah

Pada bidang administrasi kami membantu guru yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer, membantu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, membantu guru menata kembali gedung perpustakaan yang sudah lama tidak digunakan, membantu

melengkapi struktur organisasi kelas, membantu menata kelas dan membuat pojok baca di dalam kelas, membantu merekap absen atau daftar hadir siswa, dan membantu administrasi keperluan guru.

3. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada adaptasi teknologi kami membantu membuat video pembelajaran dengan berbasis teknologi yang dapat digunakan untuk mengajar.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Selama kegiatan kami selama 5 bulan hasil yang kami dapat saat mengajar di SD Negeri 15 Woja yaitu berjalan dengan baik, pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas baik di kelas rendah maupun kelas atas menunjukkan sikap senang, gembira dan antusias untuk belajar. Pada kelas rendah dalam melatih membaca, menulis dan berhitung mereka bersungguh-sungguh dalam melakukannya begitupun juga dengan kelas atas mereka sangat semangat dalam hal belajar. Selama saya mengajar di SD Negeri 15 Woja saya dapat merasakan dan melihat secara langsung tentang bagaimana perubahan yang dialami oleh para siswa yang dimana tadinya masih ada beberapa siswa yang kurang minatnya dalam hal belajar menjadi sosok siswa yang senang dan antusias untuk belajar.

Media pembelajaran yang kami gunakan untuk mendukung program kerja kami yaitu menggunakan buku pegangan siswa, buku pegangan guru dan media pembelajaran yang kami siapkan sendiri. Pada pembelajaran literasi kami menggunakan media video pembelajaran yang dapat di tonton oleh siswa, sedangkan pada pembelajaran numerasi kami menggunakan media uang mainan yang di gunakan sebagai alat pembayaran dalam melakukan transaksi jual beli untuk mendukung soal-soal cerita yang kami berikan.

2. Membantu Administrasi Sekolah

Pada bidang administrasi hasil yang kami dapatkan selama membantu guru SD Negeri 15 Woja yaitu berjalan dengan lancar, kami membantu sesuai dengan keperluan dan arahan dari guru diantaranya

membantu guru yang kesulitan dalam mengoperasikan komputer, membantu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, membantu guru menata kembali gedung perpustakaan yang sudah lama tidak digunakan, membantu melengkapi struktur organisasi kelas, membantu menata kelas dan membuat pojok baca di dalam kelas, membantu merekap absen atau daftar hadir siswa, dan membantu administrasi keperluan guru. Dengan begitu dapat meringankan pekerjaan guru, dan dengan adanya pojok baca di dalam kelas menjadikan siswa lebih semangat lagi untuk belajar membaca dan siswa menjadi lebih betah untuk terus berada di dalam kelas walaupun pada saat jam istirahat berlangsung. Kemudian dengan adanya struktur organisasi yang di pajang di dalam kelas menjadikan struktur organisasi kelas tersebut lebih jelas dan mudah untuk diketahui.

3. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada adaptasi teknologi hasil yang kami dapatkan selama membantu guru SD Negeri 15 Woja yaitu berjalan dengan lancar, kami membantu sesuai dengan keperluan dan arahan dari guru seperti membuat video pembelajaran berbasis teknologi yang dapat digunakan untuk mengajar.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk SD Negeri 15 Woja kedepannya yaitu untuk lebih meningkatkan lagi terkait dengan administrasi sekolah dan lebih update lagi atau mempelajari terkait dengan aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan sebagai media penunjang pembelajaran. Selain itu, sebaiknya mengadakan buku atau bahan bacaan untuk kelas rendah karena mengingat kurangnya buku yang sesuai untuk kelas rendah tersebut. Selanjutnya, rekomendasi dan usulan perbaikan untuk pemerintah terhadap SD Negeri 15 Woja yaitu untuk lebih di perhatikan lagi karena sekolah tersebut masih kekurangan sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberlangsungan kegiatan belajar mengajar. Semoga SD Negeri 15 Woja segera mendapat perhatian dan

bantuan dari pemerintah untuk menunjang visi dan misi sekolah agar lebih baik lagi kedepannya.



BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kampus mengajar merupakan suatu program kegiatan yang diluncurkan oleh pemerintah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Program Kampus Mengajar ini merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Tujuan dari kampus mengajar ini yaitu untuk membantu sekolah-sekolah yang terdampak Covid-19, kegiatan yang dilakukan mahasiswa melalui program ini yaitu membantu kegiatan proses pembelajaran, membantu administrasi sekolah, dan membantu adaptasi teknologi.

B. Saran

Saran yang diberikan kepada program Kampus Mengajar angkatan selanjutnya yaitu pelaksanaan program selanjutnya yaitu untuk memberikan pemahaman terkait pelaksanaan program Kampus Mengajar kepada lembaga sekolah yang sudah masuk ke dalam daftar program Kampus Mengajar Kemendikbud. Hal ini dimaksudkan dengan tujuan agar sekolah atau lembaga yang berkaitan tidak merasa di beratkan dengan adanya mahasiswa Kampus Mengajar, pernyataan ini juga dilandaskan karena ada beberapa sekolah yang kurang percaya dengan adanya mahasiswa yang datang ke sekolah untuk melaksanakan program ini.

DAFTAR PUSTAKA

Kampus Merdeka-Kampus Mengajar, (2022). *Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 3.*: Kemendikbud.



LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

No	Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Membantu dalam mengajar literasi dan numerasi (sesuai tema)	<ul style="list-style-type: none">• Mengajarkan siswa untuk mengenal huruf dan angka• Mengajarkan siswa untuk memperlancar ejaan dan bacaan• Memberikan bacaan berupa dongeng atau cerpen dan meminta siswa menceritakan kembali isi bacaan• Memberikan soal-soal dalam bentuk cerita yang berkaitan dengan matematika; penjumlahan, pengurangan, perkalian• Belajar penjumlahan bersusun, perkalian bersusun, dengan sistim meminjam dan menyimpan• Menggambar lingkungan sekitar• Memberikan kuis untuk melatih	Siswa-siswi SD Negeri 15 Woja	Setiap hari dalam setiap minggu

		kecepatan berpikir siswa		
2.	Membantu Administrasi	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu guru yang masih kesulitan untuk mengoperasikan Laptop • Membantu guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran • Menata dan membuat struktur organisasi kelas • Membuat pojok baca di dalam kelas • Membantu guru merekap absen atau daftar hadir peserta didik • Membenahi ruang perpustakaan 	Bapak/Ibu guru di sekolah	Di sesuaikan
3.	Membantu Adaptasi Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat video pembelajaran • Menyusun materi presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa • Bapak/Ibu guru di sekolah 	Di sesuaikan
4.	Merencanakan memberi hafalan surat-surat pendek	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan surat untuk di hafal • Membaca surat pendek secara 	Siswa kelas 5	Satu kali seminggu

		bersama-sama • Menyetorkan hafalan		
5.	Imtaq	Membaca surat Yaasiin bersama, bersalawat dan mendengarkan qultum	Seluruh siswa	Setiap hari Jumat
6.	Senam Bersama	Melakukan senam bersama untuk menjaga kesehatan jasmani serta merilekskan siswa supaya tidak bosan terus belajar di dalam kelas	Seluruh siswa	Setiap hari Sabtu

2. Kegiatan Mingguan

Minggu 1
<ul style="list-style-type: none"> Aspek Pembelajaran Mengenai aspek pembelajaran, kami mengamati dan menilai bahwa memang perlu adanya dorongan motivasi terhadap para peserta didik. Aspek pembelajaran yang dilakukan selama awal COVID-19 berlangsung SD Negeri 15 Woja tidak melaksanakan pembelajaran jarak jauh (online learning), tetapi para guru memiliki semangat pendidikan untuk tetap melaksanakan proses belajar dan mengajar dengan menggunakan metode seperti mengunjungi setiap rumah siswa yang dilakukan selama 6 bulan dengan mematuhi protokol kesehatan yang diterapkan. Kegiatan ini dilaksanakan agar pendidikan tetap berjalan. Disamping itu, peran orang tua dengan guru menjadi pengaruh positif yang memberikan dorongan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. Pasca metode pembelajaran tersebut dilaksanakan, SD Negeri 15 Woja menjalankan kegiatan pembelajaran seperti biasa di

sekolah. Sekolah ini memiliki aspek pembelajaran dengan berfokus pada literasi membaca karena hal tersebut menjadi kendala untuk memahami pembelajaran lebih lanjut. Oleh karena itu, penyediaan buku menjadi panduan untuk menyesuaikan kemampuan para peserta didik. Kendala literasi membaca menyebabkan mayoritas peserta didik SD Negeri 15 Woja lebih diarahkan kepada pembelajaran tematik atau observasi di lingkungan langsung. Hal tersebut terjadi karena tidak adanya pengulangan di rumah karena di sebabkan oleh beberapa faktor seperti; lingkungan bermain, kurangnya kepedulian orang tua, dan lainnya.

- **Aspek Teknologi**

Dalam hal ini letak geografis SD Negeri 15 Woja yang terpencil menyebabkan kurangnya pemanfaatan teknologi atau media belajar yang memadai. Kesulitan jaringan internet sehingga sulit untuk mengakses berbagai hal mengenai pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut, guru SD Negeri 15 Woja memiliki kepedulian yang tinggi dengan menyiapkan terlebih dahulu materi pembelajaran di rumah untuk diimplementasikan di ruang kelas. Kurangnya persediaan teknologi di sekolah ini, para pendidik biasanya menggunakan metode pembelajaran berupa games, flashcard, atau slide show. Disamping itu, karena letak sekolah SD Negeri 15 Woja bersamaan dengan SMP Negeri 8 SATAP Woja sehingga jika memerlukan teknologi tambahan biasanya pihak sekolah meminjam seperti LCD. Dikarenakan adaptasi teknologi yang tidak memadai di sekolah ini, mayoritas guru kesulitan dalam menggunakan teknologi seperti excel, dll.

- **Aspek Administrasi**

Dalam hal ini, SD Negeri 15 Woja menyediakan fasilitas seperti buku, silabus serta RPP yang dijadikan sebagai panduan mengajar untuk membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan diawal. Disamping itu, sekolah ini juga memiliki perpustakaan yang lengkap dengan ketersediaan buku-buku layak pakai. Sayangnya, penyediaan perpustakaan tidak digunakan sebaik mungkin, siswa pun jarang mengunjungi dikarenakan kendala terbesar di sekolah

ini adalah membaca. Untuk itu, guru menggunakan metode lain yakni menyesuaikan kondisi siswa sehingga rata-rata pembelajaran dilakukan secara observasi langsung di lingkungan sekolah.

Minggu 2

Kegiatan minggu ini kami sudah mulai membantu guru mengajar literasi dan numerasi yang dimana itu dilakukan setiap hari selama pembelajaran, kemudian kami juga memberikan video pembelajaran kepada siswa secara bertahap mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Dan di hari Sabtu kami mengadakan senam bersama di pagi hari sebelum memulai kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, kegiatan senam bersama ini kami lakukan hari Sabtu setiap minggu. Kegiatan ini kami laksanakan mulai hari Senin, 07 Maret 2022 setelah melaksanakan kegiatan wajib yaitu Upacara Bendera kami membantu guru dalam aspek pembelajaran adapun upaya kegiatan yang dilakukan dalam kelas untuk membantu gurunya berupa, mempersiapkan video pembelajaran untuk siswa dan membantu siswanya agar bisa memahami materi yang telah di sampaikan. Pada hari Selasa, 08 Maret 2022 saya membantu guru mengajar Literasi Bahasa Indonesia di kelas 5. Pada hari Rabu, 09 Maret 2022 saya mendampingi siswa untuk memperlancar membaca. Pada hari Kamis, 10 Maret 2022 saya mendampingi siswa pada saat belajar menggambar tentang alam sekitar. Pada hari Jumat, 11 Maret 2022 saya membantu guru pada saat belajar mata pelajaran IPA di kelas 3. Kemudian pada hari Sabtu, 12 Maret 2022 diawali dengan senam bersama kemudian di lanjutkan dengan pelaksanaan Proker yang telah di rencanakan, dan pada setiap hari sabtu (satu kali dalam seminggu) kami menjalankan proker kami, adapun proker yang kami lakukan untuk hari sabtu ini ialah video pembelajaran, yang dimana kelas sasarannya bertahap, adapun kelas yang menjadi sasaran pada sabtu ini adalah kelas 1 dan 2.

Minggu 3

Kegiatan minggu ini yaitu kami tetap melaksanakan kegiatan mengajar literasi dan numerasi yang dilakukan setiap hari seperti biasa, melakukan senam di setiap hari Sabtu seperti biasanya juga. Dan minggu ini kami melaksanakan

persiapan pelaksanaan AKM Kelas siswa dan membantu membenahan administrasi perpustakaan. Kegiatan minggu ini dilaksanakan mulai hari Senin, 14 Maret 2022 seperti biasa setelah mengikuti kegiatan Upacara Bendera yang dilakukan setiap hari Senin saya kemudian membantu guru mengajar numerasi di kelas 6. Pada hari Selasa, 15 Maret 2022 tidak ada kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di sekolah karena hari ini sekolah mengadakan acarapisah sambut kepala sekolah yang baru. Pada hari Rabu, 16 Maret 2022 saya membantu guru mengajar numerasi di kelas 5, pada hari Kamis 17 Maret 2022 kami melakukan kegiatan membenahan Perpustakaan yang dimulai dengan membersihkan dan menata kembali ruangan Perpustakaan. Pada hari Jumat 18 Maret 2022, rutinitas kami di pagi hari Jumat sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar yaitu melaksanakan kegiatan Imtaq, kemudian setelah itu kami mulai mempersiapkan untuk pelaksanaan AKM Kelas siswa yang dimana kami mulai dengan mengumpulkan data-data siswa yang dibutuhkan. Pada hari Sabtu 19 Maret 2022, seperti biasa pada pagi hari kami melakukan senam bersama kemudian setelah itu kami kembali melanjutkan untuk melakukan persiapan pelaksanaan AKM Kelas siswa.

Minggu 4

Kegiatan minggu ini yaitu kami tetap melaksanakan kegiatan mengajar literasi dan numerasi yang dilakukan setiap hari seperti biasa, melakukan senam di setiap hari Sabtu seperti biasanya juga. Minggu ini juga kami melaksanakan AKM Kelas siswa untuk kelas 5 dan 6. Kegiatan minggu ini dilaksanakan mulai hari Senin, 21 Maret 2022 seperti biasa setelah mengikuti kegiatan Upacara Bendera yang dilakukan setiap hari Senin kami kemudian melaksanakan AKM Kelas siswa yang dimana sasarannya adalah kelas 5 dan 6, kegiatan ini dilakukan secara bergilir karena kami keterbatasan teknologi. Pada hari Selasa 22 Maret 2022 saya mengajar di kelas 6 tentang operasi bilangan pecahan. Pada hari Rabu 23 Maret 2022 saya membantu guru mengajar di kelas 6, saat proses pembelajaran saya membantu menjelaskan materi pada siswa yaitu tentang gagasan utama dalam sebuah paragraf. Pada hari Kamis 24 Maret 2022 saya membantu guru mengajar di kelas 5, pada hari Jumat 25 Maret 2022

seperti biasa setelah melakukan rutinitas imtaq bersama saya mengajar di kelas 6 dan pada hari Sabtu 26 Maret 2022 seperti biasa kami rutin melakukan senam bersama.

Minggu 5

Kegiatan minggu ini yaitu kami tetap melaksanakan kegiatan mengajar literasi dan numerasi yang dilakukan setiap hari seperti biasa, melakukan senam di setiap hari Sabtu seperti biasanya juga. Minggu ini juga kami membantu mengajar tentang pemahaman dasar agama yaitu tentang cara shalat dan berwudhu dengan benar, serta kami juga membuat pojok baca agar siswa bisa lebih nyaman saat belajar di dalam kelas. Kegiatan minggu ini dilaksanakan mulai hari Senin, 28 Maret 2022 seperti biasa setelah mengikuti kegiatan Upacara Bendera yang dilakukan setiap hari Senin kemudian saya membantu guru mengajar di kelas 6. Pada hari Selasa 29 Maret 2022 kami kembali mengajar di kelas 6, berhubung siswa kelas 6 sudah mulai mengikuti ujian praktek, jadi kami membantu mereka untuk persiapan ujian praktek agama yang akan dilaksanakan pada hari Rabu besok. Kami mengajari mereka cara berwudhu dan shalat yang benar serta bacaan dalam shalat. Pada hari Rabu 30 Maret 2022 kami membantu guru membuat hiasan dinding dan membuat pojok baca di kelas 2, pada hari Jumat 1 April 2022 seperti biasa kami dan seluruh siswa mengikuti imtaq. Kegiatan imtaq hari ini diisi dengan membaca yasin bersama yang dipimpin oleh salah satu guru agama dan diakhir guru tersebut memberikan pertanyaan kepada siswa-siswa dan siapa yang bisa menjawab akan diberi hadiah. Setelah itu, saya mengajar di kelas 4 untuk mengajari mereka mengaji. Siswa-siswa kelas 4 ada sudah mengaji tingkat Al-quran dan sebagian masih mengaji iqro.

Minggu 6

Kegiatan minggu ini yaitu kami tetap melaksanakan kegiatan mengajar literasi dan numerasi yang dilakukan setiap hari seperti biasa, dan melakukan senam di setiap hari Sabtu seperti biasanya. Pada minggu ini juga kami melaksanakan kegiatan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah dan kami juga

melanjutkan untuk menata kembali perpustakaan. Kegiatan minggu ini dimulai pada hari Rabu 6 April 2022 kami melakukan forum komunikasi dan koordinasi sekolah yang didampingi oleh dosen pembimbing lapangan kami yaitu Bapak Muhammad Irwansyah, M.Pd. serta dihadiri oleh kepala sekolah dan guru-guru yang mengajar di SDN 15 Woja. Dalam kegiatan forum ini kami memaparkan kembali hasil obseksi awal sekolah, kegiatan yang sudah kami lakukan selama bulan Maret 2022, mempresentasikan program yang akan kami lakukan selama penugasan, dan terakhir kami menyampaikan rencana terkait program kolaborasi bersama. Pada hari Kamis 7 April 2022 saya dan rekan saya membantu guru mengajar di kelas 6. Kami mengevaluasi kembali materi-materi sebelumnya yaitu tentang Kitab-Kitab Allah. Hal ini kami lakukan karena siswa kelas 6 akan segera melaksanakan USBN tanggal 12 April 2022. Pada hari Jumat 8 April 2022 saya dan rekan saya membantu guru mengajar di kelas 4. Pertama kami memberikan materi tentang penjumlahan bersusun, kedua kami memberikan tugas untuk membaca sebuah teks kemudian saya memberikan pertanyaan terkait isi teks yang telah mereka baca sebelumnya, dan terakhir kami bersama-sama menghafalkan surah-surah pendek. Pada hari Sabtu 9 April 2022 kami belajar bersama di dalam perpustakaan. Sebelum belajar kami memainkan game bersama di dalam kelas. Kemudian kami belajar sambil bermain game edukasi matematika menggunakan Tab yang di sediakan oleh sekolah.

Minggu 7

Pada minggu ini kami fokus melaksanakan Ujian Sekolah untuk kelas 6, dimana ujian tersebut berlangsung selama 4 hari pada minggu ini dan 2 hari dilanjutkan pada minggu berikutnya. Pada kegiatan ujian ini kami membantu guru mengawas para siswa yang sedang melaksanakan ujian. Hari pertama ujian yaitu hari Selasa dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan SB DP dengan jumlah siswa yang mengikuti ujian yaitu sebanyak 18 orang. Hari kedua ujian yaitu hari Rabu hanya satu mata pelajaran yaitu mata pelajaran Bahasa Indonesia, pada hari ketiga ujian yaitu hari Kamis dengan mata pelajaran Matematika dan hari terakhir ujian yaitu hari Sabtu dengan mata pelajaran Ilmu

Pengetahuan Alam.

Minggu 8

Pada minggu ini kami melanjutkan untuk melaksanakan ujian sekolah yang masih tersisa 2 hari, yang dimana pada hari Senin dilaksanakan dua mata ujian yaitu Ilmu Pengetahuan Sosial dan Muatan Lokal. Dan di hari Selasa siswa melaksanakan ujian hari terakhir dengan dua mata ujian yaitu Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Kemudian kami juga fokus mengumpulkan data untuk mengisi Need Assessment, adapun beberapa data yang kami butuhkan untuk mengisi Need Assessment yaitu tanggal/tahun berdirinya sekolah, keadaan gedung sekolah, jumlah dan keadaan ruang kelas, keadaan perpustakaan, prestasi yang pernah diraih oleh kepala sekolah dan lain sebagainya, kegiatan ini kami lakukan di hari Jumat. Pada hari Rabu saya dan rekan saya kembali mengajar di kelas 5. Namun, siswa yang kami ajar merupakan gabungan dari siswa kelas 4 dan kelas 5 dikarenakan banyak siswa yang tidak hadir. Karena merupakan siswa gabungan jadi kami mengajarkan materi yang mungkin sudah mereka pelajari sebelumnya dan untuk melatih imajinasi dan kreatifitas mereka, kami meminta mereka untuk menggambar. Pada hari Kamis saya dan rekan saya mengajar di kelas 5. Namun, siswa yang kami ajar merupakan gabungan dari siswa kelas 4 dan kelas 5 dikarenakan banyak siswa yang tidak hadir. Karena merupakan siswa gabungan jadi kami mengajarkan materi yang mungkin sudah mereka pelajari sebelumnya tentang bahasa inggris. Siswa kelas 4 dan 5 sangat senang belajar bahasa Inggris.

Minggu 9

Untuk minggu ini tidak ada kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di sekolah karena sekolah di liburkan dalam rangka hari raya Idul Fitri, jadi kami melakukan beberapa kegiatan di rumah seperti mengadakan diskusi yang membahas terkait dengan penyusunan RPP dan Media Pembelajaran, mulai

menyusun RPP yang akan kami gunakan pada saat pelaksanaan pembelajaran yang akan dimulai kembali pada tanggal 9 Mei 2022 mendatang, dari hasil diskusi kami memilih Sintak Model Discovery Learning, kemudian kami membuat media pembelajaran LKPD & video pembelajaran.

Minggu 10

Pada minggu ini karena sekolah masih libur jadi kami masih melaksanakan beberapa kegiatan di rumah, minggu ini kami kembali menyusun dan mengembangkan RPP dan media pembelajaran yang sudah kami susun sebelumnya, dan minggu ini juga kami masih mengumpulkan data yang diperlukan untuk mengisi Need Assessment. Serta kami juga mencari video referensi di Youtube yang menarik dan mudah dimengerti oleh siswa tentang Gaya dan Gerak (Ilmu Pengetahuan Alam) kelas 4. Karena jaringan internet di sekolah tidak memadai, jadi kami download video ini terlebih dahulu agar dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

Minggu 11

Kegiatan minggu ini yaitu kembali ke rutinitas sehari-hari karena hari ini merupakan hari pertama masuk kembali ke sekolah pasca libur Idul Fitri, kegiatan kami hari pertama ini sebelum memulai pelajaran yaitu membersihkan ruang kelas dan lingkungan sekolah secara bersama-sama. Dan juga pada minggu ini kami kembali menata kelas dan membuat pojok baca di dalam ruangan kelas 3. Pada hari pertama ini kami belum melaksanakan pembelajaran seperti biasa, jadi kami mengajar di kelas 4, kami belajar sambil bermain menggunakan Tab dengan memainkan sebuah game edukasi matematika. Siswa berbaris 1 per 1 untuk memainkan game tersebut. Pada hari Selasa kami mengajar di kelas 5, sesuai jadwal mata pelajaran kelas 5 yaitu Seni budaya, jadi siswa diberi tugas untuk menggambarkan salah satu kebudayaan atau ciri khas yang ada di daerah Bima-Dompu baik itu dari pakaian adat, rumah adat, tempat wisata, dan sebagainya. Pada hari Rabu saya dan rekan saya mengajar di kelas 5. Sesuai jadwal matapelajaran kelas 5 hari ini yaitu Literasi 1 jam dan Matematika 3

jam. Jam pertama siswa membaca cerita "Semut dan Beruang" pada buku Tematik Tema 8, setelah itu siswa diberi tugas untuk mengurutkan peristiwa pada cerita tersebut. Jam kedua saya memberikan materi Satuan Luas, yaitu tentang syarat turun dan naik 1 tangga satuan luas dan cara menentukan hasil dari perubahan satuan luas. Jam ketiga-ke4, siswa yang hadir dibagi menjadi 3 kelompok kemudian diberi soal yang berbeda untuk masing-masing kelompok. Setelah menyelesaikan soal tersebut setiap kelompok maju 1 per 1 untuk mempresentasikan jawabannya. Pada hari Kamis kami membuat pojok literasi di kelas 3 bersama wali kelasnya yaitu Pak Yanto, kami memanfaatkan beberapa botol bekas untuk dijadikan pajjar atau pembatas, dan kami juga memanfaatkan ranting pohon yang telah patah untuk dijadikan pohon harapan bagi siswa, dimana siswa akan menulis harapan dan cita-citanya kemudian digantung di ranting tersebut. Dengan adanya pojok literasi dalam kelas ini diharapkan mampu meningkatkan minat membaca bagi siswa. Pada hari Jumat kami serta guru-guru SDN 15 Woja dan semua guru yang berada di Kabupaten Dompu mengikuti Upacara Bendera dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional Tahun 2022 di Lapangan Beringin Kab. Dompu. Dresscode yang digunakan dalam upacara ini adalah pakaian adat Dompu. Pada hari Sabtu tidak ada kegiatan belajar mengajar di sekolah, dikarenakan guru-guru SDN 15 memiliki kegiatan lain di luar sekolah. Jadi, saya dan rekan saya mengisi kegiatan hari ini dengan berdiskusi tentang rencana pembelajaran kami kedepannya mengenai RPP dan media pembelajaran.

Minggu 12

Kegiatan minggu ini yaitu kami kembali melaksanakan kegiatan mengajar literasi dan numerasi yang dilakukan setiap hari seperti biasa dan minggu ini juga kami memberikan hafalan surat pendek kepada siswa yang kemudian hafalan tersebut akan di setorkan di akhir pekan ini. Hari pertama minggu ini saya mengajar di kelas 1 menggantikan wali kelas 1 yang tidak bisa hadir ke sekolah karena ada alasan tertentu, jadi sementara saya mengajar sendiri di kelas tanpa di dampingi oleh guru kelas. Di kelas kami belajar berhitung sederhana, mulai dari penjumlahan dan pengurangan yang dimana siswa

menunjukkan kalau mereka sangat senang dan antusias dalam hal belajar. Saya dan rekan saya juga mengajar dengan metode memberikan siswa video pembelajaran dan di tonton secara seksama oleh para siswa, dan di akhir pekan kami melakukan setor hafalan siswa yang sudah diberikan beberapa hari sebelumnya.

Minggu 13

Kegiatan minggu ini yaitu kami tetap melaksanakan kegiatan mengajar literasi dan numerasi yang dilakukan setiap hari seperti biasa, sebelum memulai pelajaran kami menyanyikan salah satu lagu wajib sebagai bentuk cinta terhadap tanah air. Minggu ini kami juga menata kelas serta melengkapi struktur organisasi kelas untuk persiapan pemeriksaan atau supervisi dari Dinas Diknas Kecamatan Woja dan kami juga akan mengikuti kegiatan pendampingan guru dan kepala sekolah oleh pengawas SD dari UPTD Dinas Diknas Kecamatan Woja.

Minggu 14

Kegiatan minggu ini yaitu kami tetap melaksanakan kegiatan mengajar literasi dan numerasi yang dilakukan setiap hari seperti biasa. Minggu ini juga kami melaksanakan kegiatan bimtek atau pelatihan pemrograman aplikasi AKM Kelas untuk guru, kegiatan ini dilakukan agar guru tetap dapat melanjutkan AKM meskipun Program Kampus Mengajar telah selesai atau tanpa pendampingan dari Mahasiswa Kampus Mengajar. Dan kami juga melaksanakan Postes AKM Kelas Siswa Level 2, sasaran kami dalam melaksanakan Postes AKM level 2 ini yaitu kelas 5 karena kelas 6 sudah selesai melaksanakan ujian dan sudah tidak hadir di sekolah lagi.

Minggu 15

Kegiatan kami minggu ini yaitu fokus pada melaksanakan Ulangan Semester Genap, jadi tidak ada kegiatan belajar mengajar seperti biasa di sekolah melainkan hanya pelaksanaan ulangan saja. Hari Senin merupakan hari pertama

pelaksanaan ulangan semester genap dengan mata ujian Pendidikan Agama Islam dan Tema 6. Pada hari Selasa yaitu dengan mata ujian tema 7 dan tema 8, pada hari Rabu yaitu dengan mata ujian tema 8, pada hari Kamis dengan mata ujian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, pada hari Jumat dengan mata ujian tema 9 dan pada hari Sabtu dengan mata ujian Muatan Lokal.

Minggu 16

Pada minggu ini tidak ada kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan di sekolah karena setelah dilaksanakan ulang semester genap, jadi untuk mengisi waktu kosong sembari menunggu waktu pembagian raport kami mengadakan beberapa lomba untuk menumbuhkan semangat siswa datang ke sekolah disaat tidak dilaksanakan kegiatan belajar. Karena kebiasaan sebelumnya ketika sudah selesai dilaksanakan ulangan semester siswa tidak lagi datang ke sekolah karena tidak belajar, mereka tidak akan hadir ke sekolah meskipun belum libur. Jadi untuk menghindari kejadian seperti itu maka kami melaksanakan lomba ini. Adapun beberapa mata lomba yang kami adakan diantaranya lomba lari estafet dengan membaca bendera, lomba membawa kelereng dengan sendok, lomba memasukkan paku ke dalam botol menggunakan tali yang dilakukan secara berkelompok dengan jumlah siswa 4 orang perkelompok, lomba makan kerupuk serta lomba joget balon. Dengan adanya lomba yang bisa dikatakan sederhana ini, menjadikan para siswa tetap hadir ke sekolah setiap hari. Siswa terlihat sangat gembira dan bahagia untuk mengikuti lomba, dengan diadakannya lomba ini juga bermaksud untuk melatih kekompakkan dan kerjasama dalam tim untuk mencapai tujuan bersama. Lomba dilaksanakan selama 3 hari, kemudian di hari keempat dan kelima kami memanfaatkan waktu untuk mempersiapkan hadiah dan juga persiapan untuk penerimaan raport. Dan di hari Sabtu kami melakukan pembagian hadiah lomba, pembagian raport bersama para guru dan kepala sekolah.

Minggu 17

Kegiatan kami di minggu ini yaitu membuat bahan presentasi program kerja untuk memenuhi tugas dari panitia, adanya pembuatan paparan presentasi program kerja ini untuk memenuhi tugas dari panitia yang dimana nantinya akan di kirimkan ke Koor PT untuk pembuatan bahan presentasi telah di laksanakan serta telah di upload di google drive. Membuat video tentang kisah di dalam ruangan kelas yang bertujuan untuk memenuhi tugas dari panitia dimana saya dan rekan lainnya telah mempersiapkan hal-hal yang di siapkan untuk pembuatan videonya dan pembuatan video ini telah dilakukan, akan tetapi masih dalam proses pengeditan. Serta kami mulai untuk menyusun laporan akhir, ini di buat untuk memenuhi tugas terakhir kami sebagai mahasiswa kampus mengajar yang dimana saya berdiskusi bersama rekan lainnya mengenai penyusunan laporan akhir dan laporan akhir ini masih tahap penyusunan.

Minggu 18

Kegiatan kami di minggu ini yaitu tetap melanjutkan untuk menyusun laporan akhir dan melakukan penarikan di sekolah penempatan. Acara penarikan ini bertujuan untuk menjemput kembali Mahasiswa Program Kampus Mengajar yang sudah di tempatkan di sekolah sasaran, acara ini berlangsung dengan penuh khidmat. Acara penarikan di lakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan bapak Kepala Sekolah beserta para guru, pada acara ini sekaligus kami berpamitan atau perpisahan dengan para guru yang ada di sekolah. Pada acara penarikan ini pihak sekolah memberikan penghargaan kepada kami dan Dosen Pembimbing Lapangan berupa sertifikat, setelah acaran penarikan selesai dilakukan kami kemudian melanjutkan dengan sesi foto bersama.

3. Hasil pelaksanaan Program

a. Mengajar

Selama kegiatan kami selama 5 bulan hasil yang kami dapat saat mengajar di SD Negeri 15 Woja yaitu berjalan dengan baik, pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas baik di kelas rendah maupun kelas atas menunjukkan sikap senang, gembira dan antusias untuk belajar. Pada kelas rendah dalam melatih membaca, menulis dan berhitung mereka

bersungguh-sungguh dalam melakukannya begitupun juga dengan kelas atas mereka sangat semangat dalam hal belajar. Selama saya mengajar di SD Negeri 15 Woja saya dapat merasakan dan melihat secara langsung tentang bagaimana perubahan yang dialami oleh para siswa yang dimana tadinya masih ada beberapa siswa yang kurang minatnya dalam hal belajar menjadi sosok siswa yang senang dan antusias untuk belajar.

Media pembelajaran yang kami gunakan untuk mendukung program kerja kami yaitu menggunakan buku pegangan siswa, buku pegangan guru dan media pembelajaran yang kami siapkan sendiri. Pada pembelajaran literasi kami menggunakan media video pembelajaran yang dapat di tonton oleh siswa, sedangkan pada pembelajaran numerasi kami menggunakan media uang mainan yang di gunakan sebagai alat pembayaran dalam melakukan transaksi jual beli untuk mendukung soal-soal cerita yang kami berikan.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada adaptasi teknologi hasil yang kami dapatkan selama membantu guru SD Negeri 15 Woja yaitu berjalan dengan lancar, kami membantu sesuai dengan keperluan dan arahan dari guru seperti membuat video pembelajaran berbasis teknologi yang dapat digunakan untuk mengajar.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Pada bidang administrasi hasil yang kami dapatkan selama membantu guru SD Negeri 15 Woja yaitu berjalan dengan lancar, kami membantu sesuai dengan keperluan dan arahan dari guru diantaranya membantu guru yang kesulitan dalam mengoperasikan komputer, membantu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, membantu guru menata kembali gedung perpustakaan yang sudah lama tidak digunakan, membantu melengkapi struktur organisasi kelas, membantu menata kelas dan membuat pojok baca di dalam kelas, membantu merekap absen atau daftar hadir siswa, dan membantu administrasi keperluan guru. Dengan begitu dapat meringankan pekerjaan guru, dan dengan adanya pojok baca di dalam kelas menjadikan siswa lebih semangat lagi untuk belajar membaca dan siswa menjadi lebih betah untuk terus berada di dalam kelas walaupun pada

saat jam istirahat berlangsung. Kemudian dengan adanya struktur organisasi yang di pajang di dalam kelas menjadikan struktur organisasi kelas tersebut lebih jelas dan mudah untuk diketahui.

4. Dokumentasi Kegiatan





























Selasa, 22/3/22



Rabu, 23/3/22



Kamis, 24/3/22



Jumat, 25/3/22











Selasa, 12/4/22



Rabu, 13/4/22



Kamis, 14/4/22



Senin, 18/4/22



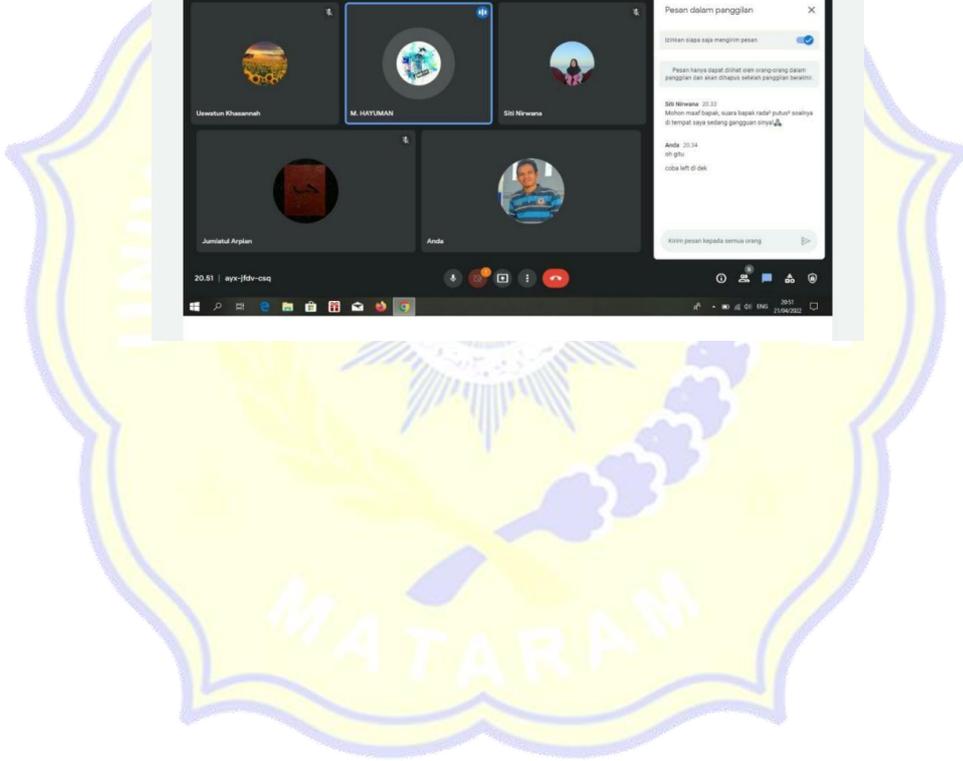
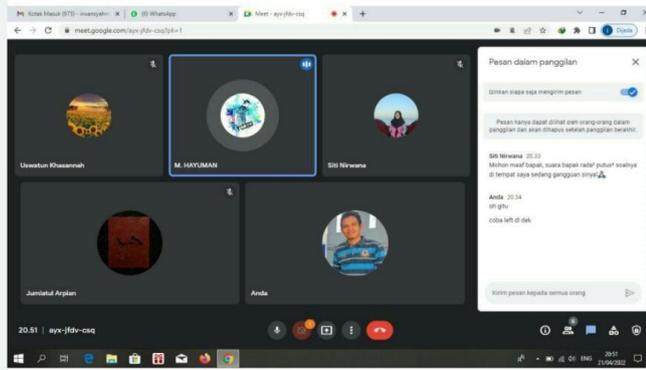
Selasa, 19/4/22



Rabu, 20/4/22



Kamis, 21/4/22



Jumat, 22/4/22



Selasa, 3/5/22

Subsah Pendidikan: SEM 15 Waga
Kelas / Semester: 4 / 2
Tema: Indahnya Keragaman di Negeriku (Tema 7)
Subtema: Keragaman Buku Bangsa dan Agama di Negeriku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke: 2
Materi Pokok: IPA, Bahasa Indonesia, SD/MI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu "Aparat", siswa mampu membedakan naik/turun/maju/mundur pada lagu "Aparat" dengan tepat.
2. Setelah bernyanyi, siswa mampu menyanyikan lagu "Aparat" sesuai dengan naik/turun/maju/mundur pada lagu "Aparat" dengan antusias.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengurutkan contoh-ciri-ciri perubahan gaya di dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah membaca kembali buku "Tahu Bangsa di Indonesia", siswa mampu mendiskusikan pengetahuan yang sudah didapat dan pengetahuan yang baru diperoleh dari buku dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Penulisan dengan Sajak dan Ubah-ubah dengan Membaca Dua (2Membaca)• Mengucapkan Salam Salamannya dengan khidmat yang akan dipaparkan dan dibacakan diakhir dengan penyempitan prasyarat (Aparat)• Memeriksa kesiapan belajar melalui pemeriksaan lapangan	10 menit

Kamis, 5/5/22

Penerji Penguasa LFTS

1. Mendiskusikan dalam kelompok
2. Bisa dan akan dengan dengan yang sudah yang sudah LFTS
3. Bisa dan akan dengan dengan yang sudah yang sudah LFTS
4. Mendiskusikan dalam kelompok

Jumat, 6/5/22

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama:
No. Absen:

Kelas / Semester: IV / 2
Tema 7: Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema 1: Keragaman Buku Bangsa dan Agama di Negeriku

Tujuan

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan antara keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama dengan kondisi wilayah Indonesia.
2. Peserta didik dapat menceritakan kondisi keberagaman di daerah

Sabtu, 7/5/22

Ilmu Pengetahuan Alam

Gaya dan Gerak

IPA



Kamis, 12/5/22



Jumat, 13/5/22



MATARAM

Sabtu, 14/5/22

