

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil survei dan pembahasan disimpulkan bahwa pola pikir siswa dalam menghadapi pembelajaran geografi online selama pandemi COVID-19 di MA AL-Raisiyah Sekarbela adalah: Sifat geografi online untuk belajar bekerja dengan fenomena sudah cukup. Guru tidak memberitahukan keterampilan yang ingin dicapai, tetapi langsung menentukan materi. Siswa mengajukan lebih sedikit pertanyaan dan membutuhkan waktu lebih lama untuk membentuk kelompok tugas.

Kurangnya motivasi belajar siswa seharusnya membuat guru pesimis menghadapi kondisi tersebut, karena dismotivasi siswa saat ini mencerminkan perilaku yang pasti akan berubah seiring siswa menjadi lebih sadar akan dirinya sendiri. Tidak, kesadaran siswa itu ada.

Di masa pandemi di MA AL-Raisiyah Sekarbela, komitmen siswa kelas geografi online untuk meningkatkan hasil belajarnya tidak lepas dari berbagi faktor yang mempengaruhinya. Kami membutuhkan guru kreatif yang dapat membuat pembelajaran geografi online lebih menarik dan populer di kalangan siswa. Model pembelajaran siswa dapat diberikan kesempatan untuk berinteraksi dalam aplikasi *Google Classroom* dan *WhatsApp Grup*.

5.2 Saran

Diharapkan hasil penelitian di atas dapat dijadikan sebagai saran penelitian untuk menjadi bahan pertimbangan mengatasi tantangan yang muncul pada masa pandemi.

1. Penelitian lebih lanjut untuk mengatasi permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran pascapandemi. Kita perlu memotivasi siswa untuk belajar geografi secara online dan memberi mereka manfaat maksimal.
2. Membantu siswa dalam proses pembelajaran Dalam pembelajaran geografi online, guru didorong untuk berpartisipasi dalam bentuk Google Classroom dan WhatsApp Groups (WG) untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran, memotivasi mereka dan mengembangkan keterampilan dasar yang ditargetkan. pikirkan lebih lanjut tentang aktivitas proses online di . Berlaku.

3. Bagi Siswa

Melalui geografi daring, siswa mengalami proses pembelajaran yang sepenuhnya menarik dan siswa memiliki kesempatan untuk membangun pengetahuan mereka secara individu atau kelompok.

4. Bagi Sekolah

Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan gambaran pola pikir mahasiswa dalam menghadapi pembelajaran geografi online selama pandemi COVID-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, Andri, 2020. *Hambatan, Solusidan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 3
- Eka Yesi Pratiwi, dkk. 2015. *Perbedaan Sikap Dan Pola Pikir Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Pkn*.
- Hakim Al Fadhil, Muhammad, 2021. *Peran Guru dan Orang Tua: Tantangan dan Solusi Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic COVID-19*. Educational Journal Of History and Humanities.
- Iskandar. 2008 :661. *Terdapat 7 Sumber Kekuatan Yang Mempemgaruh Pola Pikir Manusia*.
- Marceline Rita Yunianti. 2017. *Pola Pikir Siswa Dalam Menyelesaikan Persoalan Hukum Newton Berdasarkan Gaya Kognitifnya*. <https://repository.usd.ac.id/9376>.
- Pratiwi Eka, Yesi, dkk. 2015. *Perbedaan Sikap dan Pola Pikir Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PKN*
- Salmah. 2018. *Pola Pikir Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Fisika Dalam Kehidupan Sehari-hari*. <https://digilibadmin.unismu.ac.id/upload/629-full Text>. Diakses pada tanggal 7 Oktober 2021.
- Sari Permata, Rima, dkk. 2015. *Faktor Yang Mempengaruhi Pola Pikir Masyarakat Terhadap Pentingnya Pendidikan Di Desa Cugung*.
- Sugiyono & Darnoto, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono & Dartnoto, 2017. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suria Sumantri (ed). 1983:52. *Pola Pikir Perkembangannya ide dan konsep Di Dalam Diri Seorang*.
- Yanti, Nurul Fathu. 2021. *Startegi Bertahan Hidup Janda Muda di Desa Terara Kecamatan Terara Kabupaten Lombok Timur*.
- Yunianti Rita, Marcelline. 2017. *Pola Pikir Siswa Dalam Menyelesaikan Persoalan Hukum Newton Bedasarkan Gaya Belajar dan Gaya Kognitifnya*. <https://repository.usd.ac.id/9376>. Diakses pada tanggal 7 Oktober 2021.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkpummat@gmail.com Website: <http://fkipp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 011/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/I/2022
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah MA Al-Raisiyah Mataram
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Sanroma
NIM : 118140009
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / Pend. Geografi
Judul : Pola Pikir Siswa Dalam Menghadapi Pembelajaran Geografi Daring Pada Masa Pasca Pandemi di MA Al-Raisiyah Sekarbela di Kelurahan Karang Pule Kecamatan Sekarbela Kota Mataram
Tempat Penelitian : MA Al-Raisiyah Mataram

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 04 Januari 2022

Wakil Dekan
Wakil Dekan I,

Sri Marvani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara Kepala Sekolah MA AL- Raisiyah Sekarbela



Wawancara Siswa Kelas X IPS Di MA AL- Raisiyah Sekarbela



Wawancara Siswa Kelas XI IPS Di MA AL- Raisiyah Sekarbela



Wawancara Siswa Kelas XII IPS Di MA AL- Raisiyah Sekarbela



Wawancara Guru Geografi Di MA AL- Raisiyah Sekarbela

Data Nilai Siswa IPS MA AL-Raisiyah Sekarbela

1. Data Penilaian Siswa Kelas X IPS

| No | Nama Siswa | Nilai Harian Sebelum Covid 19 | Nilai Harian Sesudah Covid 19 |
|----|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Elawan Syaroni | 92 | 79 |
| 2 | Fadila Rahmadani | 93 | 82 |
| 3 | Fahrurrozi | 85 | 78 |
| 4 | Fayazi | 79 | 79 |
| 5 | Fikria Inayati | 95 | 81 |
| 6 | Halida Zumrotin | 92 | 82 |
| 7 | Harzil Amani | 85 | 79 |
| 8 | Hilal Ariyanata | 81 | 83 |
| 9 | Hizam Asyari | 79 | 83 |
| 10 | Lalu Muhammad | 85 | 79 |
| 11 | M. Mahesa Saputra | 85 | 78 |
| 12 | M. Ditra Saputra | 84 | 79 |
| 13 | Mayumi Humairo | 83 | 84 |
| 14 | M. Tifta Zani | 93 | 80 |
| 15 | Nabila Al Faqih | 92 | 83 |
| 16 | Naela Imtiyaz | 87 | 78 |
| 17 | Naila Nabila | 93 | 85 |
| 18 | Novita Aulia | 87 | 83 |
| 19 | Rahun | 90 | 83 |
| 20 | Rido | 93 | 78 |
| 21 | Saeful Ansori | 88 | 81 |
| 22 | Salma | 96 | 83 |
| 23 | Selfi Rahmawati | 86 | 83 |
| 24 | Silmi Firdaus | 95 | 81 |
| 25 | Sofian Jayadi | 88 | 84 |
| 26 | Sofiatul Gina | 79 | 82 |
| 27 | Syarul Khaeri | 92 | 81 |
| 28 | Tiara Septiana Dewi | 95 | 84 |
| 29 | Zaenul Majdi | 81 | 84 |
| 30 | Zaki Riandani | 88 | 80 |
| 31 | Wawan Saputra | 91 | 78 |
| 32 | Wahyudin | 85 | 80 |
| 33 | Alex Wijaya | 92 | 81 |
| 34 | Wita Saputri | 94 | 85 |

Sumber : Data Nilai Siswa Kelas X IPS MA AL- Raisiyah Sekarbela

2. Data Nilai Siswa Kelas XI IPS

| No | Nama Siswa | Nilai Sebelum Covid 19 | Nilai Sesudah Covid 19 |
|----|----------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Alia Rosalinda | 92 | 79 |
| 2 | Anom Aryadika | 84 | 82 |
| 3 | Dedi Qurtubi Basri | 78 | 78 |
| 4 | Deviyanti | 88 | 79 |
| 5 | Fahria Izani | 93 | 81 |
| 6 | Gilang Iswandi | 83 | 82 |
| 7 | Hamdani | 88 | 79 |
| 8 | Hanin Fajriani | 79 | 83 |
| 9 | Hendriawan Saputra | 85 | 83 |
| 10 | Hilyati | 89 | 79 |
| 11 | Isfa Hani Hidayah | 97 | 78 |
| 12 | Jumna Fitri | 89 | 79 |
| 13 | Lalu Gufron azhari | 81 | 84 |
| 14 | M. Tarmizi Tahir | 85 | 80 |
| 15 | M. Zaidi Abdad | 91 | 83 |
| 16 | Manzhorul Fityan | 83 | 78 |
| 17 | M. Amrul Nizam | 85 | 81 |
| 18 | M. Ismayadi | 82 | 83 |
| 19 | M. Rizki | 90 | 78 |
| 20 | Paido Rizki | 97 | 81 |
| 21 | Reno Pornomo | 87 | 83 |
| 22 | Sudiduddin Asyairozi | 96 | 83 |
| 23 | Surya Febrian | 92 | 81 |
| 24 | Sustiana Agustina | 80 | 84 |
| 25 | Syahril Hadi | 88 | 82 |
| 26 | Wahyu Sucipto | 91 | 81 |
| 27 | Yusriyani | 79 | 84 |
| 28 | Zaenul Yatin | 80 | 87 |
| 29 | Zakira Hidayati | 92 | 84 |

Sumber : Data Nilai Siswa Kelas XI IPS MA AL- Raisiyah Sekarbela

3. Data Nilai Siswa Kelas XII IPS

| No | Nama Siswa | Nilai Sebelum Covid 19 | Sesudah Covid 19 |
|----|-----------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | Akhyar | 84 | 81 |
| 2 | Athira Wardani | 98 | 83 |
| 3 | Atin Jafira | 97 | 86 |
| 4 | Fadliah | 99 | 82 |
| 5 | Fariza Ihsan | 97 | 84 |
| 6 | Idriati | 85 | 84 |
| 7 | Insan Mumfida | 88 | 86 |
| 8 | Jaelani | 86 | 84 |
| 9 | Khaerul Fahmi | 93 | 84 |
| 10 | Khotibul Umam | 86 | 79 |
| 11 | Melani | 92 | 86 |
| 12 | Mujadid Muhammad Amin Putra | 88 | 85 |
| 13 | Nabila Qurani | 87 | 86 |
| 14 | Nada Wardani | 81 | 77 |
| 15 | Najwa Zikira | 88 | 86 |
| 16 | Oval Ahmad Karomi | 95 | 81 |
| 17 | Raden Roro | 87 | 75 |
| 18 | Rena Sofiari | 92 | 83 |
| 19 | Rina Riswanda | 84 | 83 |
| 20 | Rian Fanani | 90 | 80 |
| 21 | Ruwaida Fajrin | 81 | 87 |
| 22 | Sofian Aldi | 88 | 85 |
| 23 | Uswatuh Hasana | 81 | 84 |
| 24 | Wardatul Laili | 90 | 83 |

Sumber : Data Nilai Siswa Kelas XII IPS MA AL- Raisiyah Sekarbela

Sarana dan Prasarana

1. Sarana

- a. Computer : 8 unit
- b. Fasilitas listrik : 2000 w
- c. PLN : 1200 Wtt
- d. Pdam
- e. Jaringan wifi
- f. LCD dan Buku paket : LCD 2 unit

2. Prasarana

- a. Ruangan Kepala Sekolah MA AL- Raisiyah Sekarbela
- b. Ruangan Guru
- c. Ruangan Waka Madrasah
- d. Gedung Sekolah MA AL-Raisiyah Sekarbela : 3 Ruangan
- e. Gedung Kantor MA AL- Raisiyah Sekarbela
- f. Meja
- g. Kursi
- h. Toilet
- i. Lemari tempat penyimpanan arsip berkas

PEDOMAN WAWANCARA
POLA PIKIR SISWA DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN
GEOGRAFI DARING PADA MASA PANDEMI COVID -19 DI MA AL –
RAISIYAH SEKARBELA KELURAHAN KARANG PULE
KECAMATAN SEKARBELA KOTA MATARAM

Penelitian ini dilakukan dalam rangka penyusunan skripsi dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram Untuk memperoleh data yang berkaitan dengan masalah penelitian maka susun pedoman wawancara seperti dibawah ini.

| Daftar Pertanyaan | Item Wawancara | Tanggapan Responden |
|------------------------------|--|--------------------------------|
| | 1. Bagaimana menurut Bapak/Ibu guru terkait pola pikir siswa dalam menghadapi pembelajaran Geografi daring pada masap pandemi covid - 19 ini? | |
| | 2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu guru terkait upaya yang harus dilakukan siswa dalam menghadapi pembelajaran Geografi daring pada masa pandemi covid -19? | |
| | 3. Bagaiman menurut bpk/ ibu guru terkait factor yang mempengaruhi pola pikir siswa dalam menghadapi pembelajaran Geografi daring pada masa pandemi covid - 19 ? | |
| | 4. Bagaimana menurut Bapak/ibu guru apa saja factor yang mempengaruh terhambatnya dalam pembelajaran Geografi daring pada masa pandemi covid - 19? | |
| | 5. Bagaiman menurut Bapak/Ibu guru terkait proses pembelajaran Geografi dari pada masa pandemi covid - 19 ? | |
| | 6. Bagaimana menurut Bapak/Ibu ibu guru terkait apa factor pendukung dalam pembelajaran Geografi daring pada masa pandemi covid - 19? | |

| No | Item Pertanyaan | Informan Kunci | Informan Kunci | Informan Biasa |
|----|---|---|---|---|
| 1 | Bagaimana menurut Bapak/Ibu guru terkait pola pikir siswa dalam menghadapi pembelajaran Geografi daring pada masa pandemi covid - 19 ini? | Ini sangat berbeda dengan situasi normal, dimana guru menggunakan sistem daring yang dilaksanakan dengan <i>aplikasgoogle classroom dan whatsapp grup</i> . | Dalam pembelajaran Geografi daring ini, siswa sangat kurang memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh setiap guru. | Sangat sulit dipahami dalam menghadapi pembelajaran daring selama ini |
| 2 | Bagaimana menurut Bapak/Ibu guru terkait upaya yang harus dilakukan siswa dalam menghadapi pembelajaran Geografi daring pada masapandemi covid -19? | Guru hanya memberikan tugas untuka siswa lewat aplikasi <i>google classroom dan whatsapp grup</i> . | Siswa hanya bisa membuat kerja kelompok untuk bisa belajar materi yang diberikan oleh setiap guru melalu aplikasi <i>google classroom dan whatsapp grup</i> . | Kami sebagai siswa upaya yang dilakukan dari guru hanya belajar melalui <i>whatsapp grup</i> |
| 3 | Bagaiman menurut bpk/ ibu guru terkait factor yang mempengaruhi pola pikir siswa dalam menghadapi pembelajaran Geografi daring pada masapendemi covid - 19? | Guru memberikan kebebasan terhadap siswa dalam mengumpulka tugas merasa masing – masing | Sekolah menyediakan koata gratis dan menyedia komputer bagi siswa yang tidak mempunyai hp android | Sekolah hanya menyediakan internet gratis dan fasilitas bagi siswa yg tiak mempunyai hp android |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 4 | Bagaimana menurut Bapak/ibu guru apa saja factor yang mempengaruhi terhambatnya dalam pembelajaran Geografi daring pada masapandemi covid - 19? | Kurangnya dorongan dari orang tua terhadap anak dalam proses pembelajaran geografi darini | Walaupun sudah diberikan kaota gratis sekolah tetapi untuk kestabilan jaringan internet pasti beebeda | Faktor hambatan dalam pembelajaran daring yaitu jaringan internet terganggu selama belajar daring berjalan |
| 5 | Bagaiman menurut Bapak/Ibu guru terkait proses pembelajaran Geografi dari pada masa pandemi covid - 19? | Pada saat proses pembelajaran Geografi daring setiap guru menggunakan <i>aplikas google classroom dan whatsApp grup</i> | Hanya menggunakan <i>aplikasi google classroom dan whatsApp grup</i> dalam proses pembelajaran Geografi daring | Dalam proses pembelajaran daring guru hanya mengirim materi pembelajaran melalui <i>whatsApp grup</i> |
| 6 | Bagaimana menurut Bapak/Ibu ibu guru terkait apa factor pendukung dalam pembelajaran Geografi daring pada masapandemi covid - 19? | Sekolah menyediakan fasilitas sarna dan frasana | Sarana dan prasana dalam pembelajaran daring | Sarana dan prasana dalam pembelaran daring selama berjalan |



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 004/ SKet/MA-AR /I/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : **Drs. Abdillah**
NIP. : 196309041994031002
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi : MA Al Raisiyah Sekarbela
Alamat : Jalan Sultan Kaharuddin Kelurahan Karang Pule Kecamatan
Sekarbela Kota Mataram

Menerangkan kepada :

Nama : **SANROMA**
NIM : 118140009
Jurusan : Pendidikan Geografi
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram

Bahwa yang namanya tersebut diatas memang benar telah mengadakan penelitian dengan judul : "*Pola Pikir Siswa dalam Menghadapi Pembelajaran Geografi Daring Pada Masa Pasca Pandemi di MA Al Raisiyah Sekarbela Kel.Karang Pule Kec.Sekarbela Kota Mataram*"

Penelitian dilaksanakan dari tanggal 4 sampai dengan 25 Januari 2022 sebagai bagian dari tugas penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mataram, 25 Januari 2022
Kepala Madrasah,

Drs. ABDILLAH

NIP. 196309041994031002