

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Video adalah gambar objek yang bergerak dengan suara. Video memiliki kemampuan untuk melukiskan gambar yang jelas, dan suara memiliki daya tarik tersendiri. Video umumnya digunakan untuk tujuan hiburan. Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi dalam proses pembelajaran sangat efektif. Hal ini terlihat dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang peneliti lakukan dengan guru dan siswa di SD Aisyiyah 1 Mataram. Dengan kata lain, media berupa video animasi dapat membuat siswa merasa senang dan membantu mereka menyerap dan memahami materi dengan lebih baik. Menjadikan pembelajaran lebih menarik.
2. Tujuan pembelajaran tematik adalah untuk menghilangkan atau mengurangi terjadinya duplikasi materi, membantu siswa membuat hubungan yang bermakna, memungkinkan siswa memahami materi/konsep secara utuh, dan meningkatkan penguasaan materi. Pemahaman siswa setelah menggunakan media video animasi pada pembelajaran mata pelajaran kelas II SD Aisyiyah 1 Mataram meningkat dibandingkan sebelum menggunakan media video animasi yang diukur dari minat siswa dalam mengikuti pembelajaran termasuk dalam kategori “sangat baik” diperkuat dengan nilai hasil pembelajarannya meningkat.\

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan oleh penulis, penulis ingin menyarankan bahwa:

### 1. Bagi kepala sekolah

Faktor sarana dan prasarana, serta perlengkapan sekolah menjadi beberapa pertimbangan guru dalam memilih dan memutuskan penggunaan media. Untuk itu, kepala sekolah sebagai guru harus berupaya semaksimal mungkin untuk melengkapi sumber belajar. Memberikan kesempatan kepada guru untuk memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

### 2. Bagi guru

Mempertahankan dan lebih meningkatkan keterampilan guru dalam bekerja dengan media video animasi, dan untuk memelihara dan mengelola media yang ada, karena mereka memainkan peran penting dalam proses pembelajaran yang optimal.

### 3. Bagi siswa

Siswa harus lebih aktif dalam belajar dan diharapkan termotivasi untuk belajar dengan mengikuti semua pelajaran, terutama pembelajaran mata pelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Rizki. Dkk, 2018. *Pengembangan Video Pembelajaran Kepenyiaran Materi Produksi Program Televisi Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang*. JKTP
- Arsyad, Azhar, 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja grafito.
- Dewi, Fifi Fitri dan Sri lestari Handayani. 2021. “*Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Animasi En-alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Snergi Alternatif Sekolah Dasar*”. Basicedu..
- Fadhli, Muhibuddin, 2015. *Pengembangan Media pembelajaran berbasis Vidio Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Hamid, Mohd Fauzi Abdul, dkk. 2013. *Persepsi Pelajar Terhadap Penggunaan Animasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Jurnal teknologi*.
- Hasan, Muhammad dkk, 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hidayati Masrifa, 2016. *Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013*. *Jurnal At-ta'lim*.
- Kadarwati, Ani dan Ibadullah malawi.2017. *Pembelajaran Tematik*. Jawa Timur. CV. Media Grafika.
- Maemunawati, Siti , dan Muhammad Alif, 2020. *Peran guru, Orang tua, Metode, dan Media Pembelajaran:Strategi KMB Masa Pandemi covid-19.3M* Media karya. Banten.
- Melinda, Vennisa Aviana dkk, 1017. *Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Feld Trip (VFT) Pada Kelas V SDNU kraton-kencong*. Jinotep.
- Miftah, M, 2013. *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. jurnal KWANGSAN
- Muslim, Bukhari, 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas III SD*. Mataram: UMMAT.
- Nata, Abuddin, 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.
- Pane Aprida dan Muhammad darwis Dasopang. *Belajar dan pembelajaran*. *Jurnal Fitrah*.

- Prastowo Andi, 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Prenada Media Group.
- Prastowo, Andi, 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta : prenadamedia group.
- Putra, Gede Lingga A.K, 2019. *Pemanfaatan Animasi Promosi Dalam Media Youtube. Prosiding Seminar Nasional Desain dan Arsitektur*. Senada. Vol.2 hlm . 263
- Putri, Sheila Febriana, dkk, 2020. *Vidio Animasi Perilaku Hidup Bersih Sehat Sebagai Media Pendidikan Masyarakat di Masa New Normal*. Jurnal karinov
- Rahmawati, fitria Ningtias, 2011. *Efektifitas Pemanfaatan Media Audio Visual Video Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: UIN.
- Rifai agus, 2012. *Media Teknologi*. Tangerang selatan: Universitas terbuka.
- Sa'ud Udin Syaefudin, 2017. *Pengembangan Profesi Guru*, cv. Alfabeta. Bandung.
- Sadjati Ida Malati, 2003. *Jenis Media Cetak dan Non Cetak*. dalam tian belawati, dkk, pengembangan bahan ajar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Siregar, Lina Mayaari dan Musaddad Harahap, 2018. *Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*.
- Sunandar Berlian, 2020. *Penggunaan Media Anmasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Qur'an Nurul Huda Pesawaran*. Lampung: UIN raden intan lampung.
- Undang-undang Republik Indonesia.2003. *Sistem Pendidikan Nassional*. Jakarta
- Utami, Dian, 2011. *Animasi Dalam Pembelajaran*. Majalah Ilmiah Pembelajaran. Dosen jurusan KTP FIP UNY.
- Yanti, Halida dan Siti Zubaidah. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo persada.



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU DI  
SD 'AISYAYAH 1 MATARAM**

**Nama Guru : Widya Safitri S.Pd.**

**Hari/tangga : Hari kamis, 2 Juni 2022**

**Waktu : 10:00**

**Tempat : SD 'aisyiyah 1 Mataram**

1. Metode pembelajaran apa saja yang dipakai oleh ibu dalam pelaksanaan proses pembelajaran?
2. Apa yang ibu ketahui tentang media vidio animasi?
3. Apakah ibu sudah menggunakan media media pembelajaran vidio animasi?
4. Menurut ibu apa manfaat media vidio animasi?
5. Apa kendala yang ibu hadapi dalam penggunaan media vidio animasi?
6. Apakah penggunaan media vidio animasi dapat menarik perhatian siswa?
7. Apakah penggunaan media vidio animasi dapat meningkatkan pemahaman pada materi pelajaran?
8. Bagaimanakah manfaat dan respon siswa dalam penggunaan media vidio animasi?
9. Hal apa saja yang perlu ibu pertimbangkan sebelum penggunaan media animasi?

**PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS II SD A'ISYIYAH 1  
MATARAM**

1. Pernah tidak Ibu guru Widya menggunakan media vidio animasi dalam belajar?
2. Kalian semangat tidak kalo belajar menggunakan media animasi dalam belajar?
3. Jadi kalau kalo ditanya sama bu guru Widya bisa jawab pertanyaan dari bu guru nda?
4. Bersemangat tidak kalau belajar menggunakan media vidio animasi?

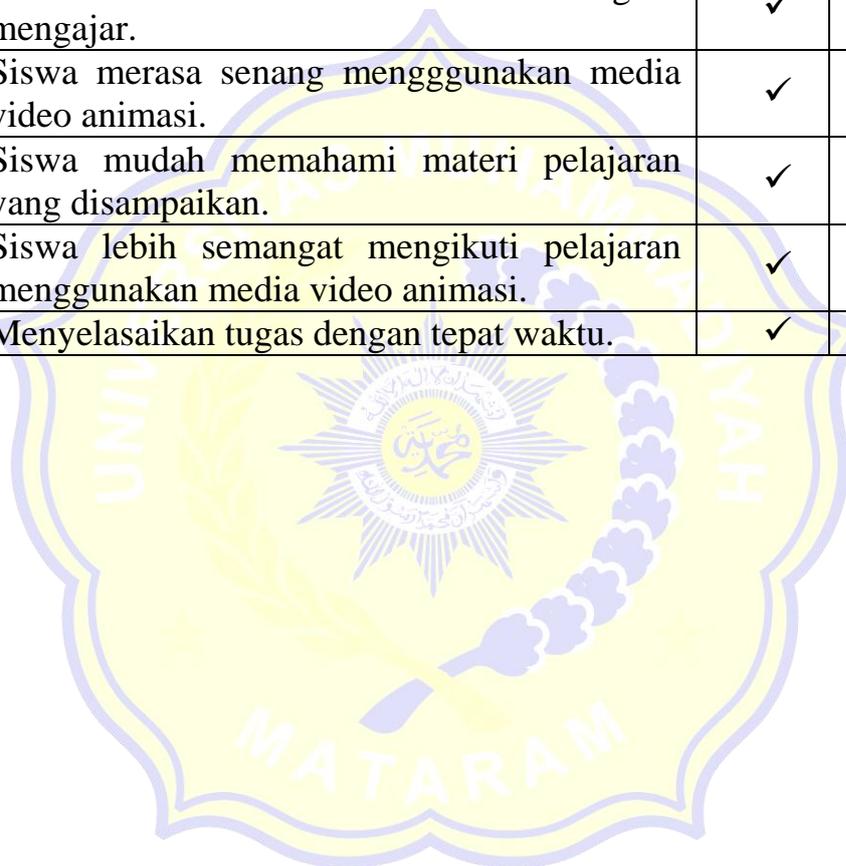


### Observasi Kegiatan Belajar

No.	Aspek yang diamati	Hasil observasi	
		Ya	Tidak
1.	Guru menggunakan media yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran.	✓	
2.	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar.	✓	
3.	Guru menyusun skenario pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran.	✓	
4.	guru melakukan apersepsi yang sesuai dengan materi pembelajaran.	✓	
5	Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan.	✓	
6.	Guru mengaitkan materi dengan realita kehidupan.	✓	
7.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	✓	
8.	Guru menggunakan media pembelajaran secara efektif.	✓	
9.	Guru menggunakan media pembelajaran secara efisien.	✓	
10.	Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis yang baik dan benar.	✓	
11.	Guru memantau kemajuan belajar siswa.	✓	
12.	Guru melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa.	✓	
13.	Guru memberikan tugas pengayaan tindak lanjut.	✓	

### OBJEK OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR

No.	Aspek yang diamati	Hasil observasi	
		Ya	Tidak
1.	Siswa tidak berbicara sendiri ketika guru mengajar menggunakan media animasi	✓	
2.	Siswa tidak mengantuk ketika guru mengajar.	✓	
3.	Siswa tidak bermain sendiri ketika guru mengajar.	✓	
4.	Siswa merasa senang menggunakan media video animasi.	✓	
5.	Siswa mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan.	✓	
6.	Siswa lebih semangat mengikuti pelajaran menggunakan media video animasi.	✓	
7.	Menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.	✓	

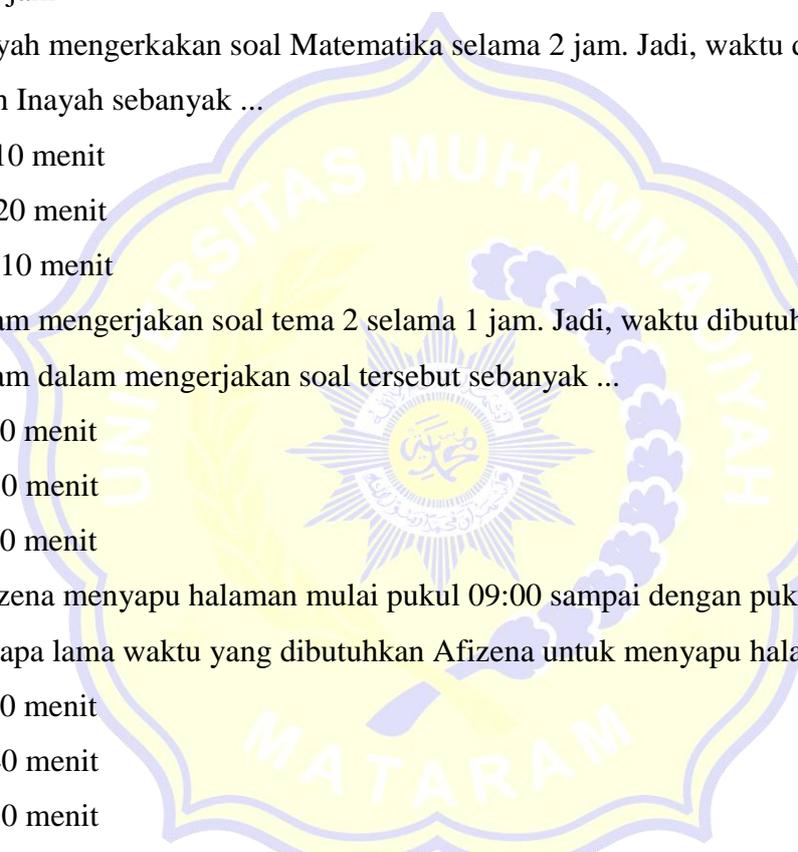


**ULANGAN HARIAN TEMA 8 SUB TEMA 1**

## Soal

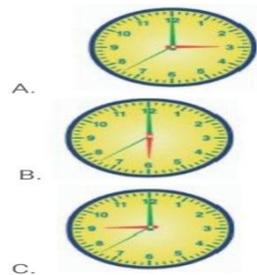
1. Seseorang yang memiliki kewajiban untuk memetahi peraturan terkait keselamatan di rumah adalah ...
  - a. semua anggota keluarga
  - b. ayah dan ibu
  - c. kakak dan adik
2. Berdo'a kepada Tuhan sebelum dan sesudah makan merupakan salah satu wujud....
  - a. Rasa lapar
  - b. Rasa syukur
  - c. Rasa kasihan
3. Contoh aturan di rumah tentang kebersihan adalah....
  - a. Membuang sampah harus pada tempatnya
  - b. Setiap bangun tidur harus merapikan kamar
  - c. Wajib belajar ketika malam hari
4. Lagu yang berjudul Terima Kasih Ya Tuhan memiliki birama....
  - a. 2/4
  - b. 3/4
  - c. 4/4
5. Farisa iberi pesan orang tuanya agar jika mengerjakan tugas-tugas harus dikerjakan dengan.....
  - a. Tepat waktu
  - b. Terlambat
  - c. Sangat cepat
6. Di bawah ini merupakan aktivitas berbahaya yang dilakukan anak-anak di dalam rumah, *kecuali* ...
  - a. bermain api
  - b. menyalakan kompor
  - c. bermain boneka

7. Lagu yang berjudul Terma Kasih Ya Tuhan diciptakan Oleh...
  - a. Pak kasur
  - b. AT Mahmud
  - c. Ibu Sri
8. Jika kita patuh pada aturan di rumah maka orang tua akan....pada kita.
  - a. Benci
  - b. Marah
  - c. Sayang
9. Di bawah ini yang merupakan aturan makan, yaitu ...
  - a. Membaca doa sebelum makan
  - b. bermain game
  - c. Tidak berbicara saat makan
10. Satu hari terdapat ...
  - a. 12 jam
  - b. 18 jam
  - c. 24 jam
11. Dalam satu jam terdapat ...
  - a. 50 menit
  - b. 55 menit
  - c. 60 menit
12. Alike masuk sekolah pukul 7 pagi.  
Indah pulang sekolah pukul 12 siang.  
Berapa lama Alike berada di sekolah?
  - a. 5 jam
  - b. 6 jam
  - c. 7 jam
13. Nafisa pulang sekolah pukul 12.00.  
Sesampainya di rumah, jam menunjukkan pukul 12.20.  
Berapa lama perjalanan yang ditempuh Nafisa hingga sampai rumah?

- a. 10 menit  
b. 40 menit  
c. 20 menit
14. Danis belajar matematika mulai pukul 8 sampai pukul 10:00  
Berapa lama waktu belajar yang ditempuh Danis selama berada di rumah?  
a. 2 jam  
b. 3 jam  
c. 4 jam
15. Inayah mengerjakan soal Matematika selama 2 jam. Jadi, waktu dibutuhkan oleh Inayah sebanyak ...  
a. 110 menit  
b. 120 menit  
c. 210 menit
16. Azam mengerjakan soal tema 2 selama 1 jam. Jadi, waktu dibutuhkan oleh Azam dalam mengerjakan soal tersebut sebanyak ...  
a. 40 menit  
b. 50 menit  
c. 60 menit
17. Afizena menyapu halaman mulai pukul 09:00 sampai dengan pukul 09:30.  
Berapa lama waktu yang dibutuhkan Afizena untuk menyapu halaman?  
a. 30 menit  
b. 40 menit  
c. 50 menit
18. Latihan sepak bola dimulai pukul 15:00  
Waktu yang diperlukan untuk latihan sepak bola adalah 2 jam  
Jadi latihan sepak bola akan selesai pada pukul ...  
a. 15:00  
b. 16:00  
c. 17:00
- 
- The image contains a large, semi-transparent watermark logo for Universitas Muhammadiyah Mataram. The logo is circular with a scalloped border and features a central emblem with Arabic calligraphy. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written along the top inner edge, and 'MATARAM' is written along the bottom inner edge.

19. Setiap huruf yang ada di awal kata dan berupa nama orang wajib ditulis dengan huruf ...
- miring
  - tebal
  - kapital
20. Di bawah ini merupakan penulisan nama orang yang tepat, yaitu ...
- Kamar yang ditempati Alfatih sangat bersih
  - Kamar yang ditempati alfatih sangat bersih
  - Afatih dan teman-temannya bersepeda setiap Minggu
21. Azka selalu bangun pukul lima pagi.  
Penulisan jam yang sesuai dengan kalimat di atas adalah ...
- 00.05
  - 00.50
  - 05.00
22. Melakukan aktivitas rumah secara bersama-sama dapat meningkatkan ...
- kerukunan
  - permusuhan
  - Kemarahan
23. Tanda > memiliki arti bahwa tekanan mula-mula.....lama-lama menjadi....
- lemah, keras
  - Keras, lemah
  - tinggi rendah
24. Tuhan yang maha esa  
Penulisan huruf besar pada kalimat diatas yang benar adalah....
- tuhan yang Maha Esa
  - Tuhan yang Maha Esa
  - Tuhan Yang Maha Esa

25. Gambar yang menunjukkan pukul sembilan tepat adalah....



**B. Jawablah Pertanyaan-pertanyaan Di Bawah Ini dengan Jawaban yang Paling Tepat!**

1. Ketika ingin bermain bersama teman, sebaiknya kita meminta ... kepada orang tua.
2. Ketika ingin keluar rumah, sebaiknya kita mengucapkan ... kepada orang tua.
3. Pelajaran tema 2 berlangsung selama 2 jam.  
2 jam sama dengan ... menit.
4. Dinda membantu ibu memasak pukul 7 pagi dan selesai pukul 8 pagi.  
Berapa lama Dinda membantu ibunya?
5. Razata mengerjakan tugas sekolah selama 1 jam.  
1 jam sama dengan ... menit ?
6. Siapa saja yang bertanggung jawab mematuhi peraturan rumah?
7. Dua jam sama dengan ... menit ?
8. Tuhan yang maha esa, tuliskan kalimat tersebut dengan huruf yang benar ....

## DOKUMENTASI



Proses belajar menggunakan media video animasi



Wawancara dengan Ibu Widya Safitri



Wawancara dengan Afisena siswa kelas II



Wawancara dengan Alike siswa kelas II



Wawancara dega Inaya siswa kelas II



Wawancara dengan Alfatih siswa kelas II



Wawancara dengan Jayid

MATARAM



Guru dan siswa SD 'Aisyiyah 1 Mataram