

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa kemampuan menyusun teks ulasan dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi pada siswa kelas VIII A SMPN 2 Labuapai Tahun Pelajaran 2021/2022 berada pada kategori tinggi. Dengan ini rincian sebagai berikut.

1. Kemampuan individu siswa
 - 1) Kemampuan tinggi = 23 orang $\frac{23}{26} \times 100\% = 88,46\%$
 - 2) Kemampuan sedang = 3 orang $\frac{3}{26} \times 100\% = 11,53\%$
 - 3) Kemampuan rendah = 0 orang $\frac{0}{26} \times 100\% = 0\%$
2. Kemampuan kelompok siswa atau Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dengan nilai 79,51 berada pada kategori tinggi dengan rentang 70-89.
3. Pembelajaran menyusun teks ulasan dengan menggunakan metode pembelajaran diskusi pada siswa kelas VIII A SMPN 2 Labuapai Tahun Pelajaran 2021/2022 sudah mencapai kategori tinggi dan dapat dikatakan penggunaan metode pembelajaran diskusi sangat cocok untuk pembelajaran bagaimana menyusun teks ulasan, dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran dalam penelitian ini adalah.

- 1 Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran diskusi sebagai salah satu metode alternatif dalam pembelajaran menyusun teks ulasan, karena

metode pembelajaran diskusi sangat berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun teks ulasan.

- 2 Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk memperkaya ilmu pengetahuan pembaca, menulis, berbicara dan menyimak siswa, khususnya tentang penggunaan metode pembelajaran diskusi dalam meningkatkan kemampuan menyusun teks ulasan.
- 3 Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan informasi penelitian, referensi, dan sebagai pembanding bagi penelitian-penelitian berikutnya dalam membahas terkait metode pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Aliza Keumala Devi. 2018. *Peningkatan kemampuan menulis teks ulasan film pendek pada siswa dengan strategi think talk write*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/1295> (30 November 2021).
- Emzir. 2014. *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hadi. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Heri wijaya. 2008. *Observasi*. Yogyakarta: Media.
- Indra Kartasasmita. 2019. *Pembelajaran menyusun teks ulasan menggunakan media visual pada peserta didik kelas XI SMK Nasional tahun pelajaran 2019/2020*. <http://repository.unpas.ac.id/46135?/> (30 November 2021).
- Kosasih. 2014. *Jenis-jenis Teks, Fungsi, Struktur, Dan Kaidah Kebahasaan*. Denpasar : Yrama Widya.
- Mardiah, Farah Diba. 2017. *Kemampuan menulis teks ulasan berdasarkan film pendek rindu ibu siswa kelas VIII SMP Negeri 3*. <http://digilib.unimed.ac.id/28993/> (30 November 2021). Subyantoro. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ar ruz media.
- Suyanto, Hidayat. 2006. *Metode penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Parada.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. 2008. *Menyimak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. 2008. *Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. 2008. *Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. 1994. *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Tim. 2021. *Pedoman Proposal Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Mataram.