

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mahasiswa PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram tahun 2020 bahwasannya berdasarkan pembahasan yang telah di uraikan peneliti pada gambaran secara menyeluruh dari pembahasan mengenai problematika kuliah online di era pandemi Covid-19 bagi mahasiswa PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram menyimpulkan sebagai berikut.

Kuliah online atau belajar dari rumah adalah suatu hal yang baru bagi mahasiswa PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah, yang di mana dalam hal ini mengharuskan perkuliahan memanfaatkan media online seperti yang sering di manfaatkan mahasiswa dan dosen, *Google Meet, Zoom, WhatsApp, YouTube*. Mahasiswa PGMI yang notabeneanya berasal dari berbagai daerah berbeda-beda, di mana ada yang daerahnya jangkauan jaringan kurang stabil, kemudian rata-rata mahasiswa dalam penguasaan IT nya masih kurang, sehingga mahasiswa kadang dalam perkuliahan media online merasa kurang efektif, karena dalam berkomunikasi terbatas, kurangnya kefokusannya dalam belajar apalagi matakuliah yang berhitungannya yang membutuhkan waktu dan ruang yang cukup efisien untuk di belajar. Kemudian kondisi mental yang kurang stabil karena memikirkan orang tua yang penghasilannya berkurang sementara kebutuhan kuota membengkak

walaupun kuota bantuan dari pemerintah sebesar 150 ribu namun tidak mencukupi.

1. Cara mahasiswa PGMI menghadapi problem di era pandemi covid-19 di Universitas Muhammadiyah Mataram tahun 2020. Hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa meningkatkan kreatifitas belajar agar tetap termotifasi dan tidak membosankan dengan memanfaatkan media online seperti *YouTube*, jika ada materi yang belum di paham maka *searching* di *Google*, kemudian mencari teman yang lliterasinya bagus atau tingkatannya lebih senior yang ada di sekitar lingkungan rumah untuk berdiskusi, hindari hal-hal yang mengganggu belajar, kurangi rebahan membuat agenda belajar berusaha membuka diri, rajin membaca buku apa saja dan yang lebih utama untuk membangkitkan semangat belajar dengan mencari buku yang di butuhkan.

2. Bagaimanakah dosen mengatasi problematika perkuliahan online di era pandemi covid-19

Selaku dosen sebagai tim pengajar tentunya sangatlah berperan penting dalam menyikapi berbagai problematika perkuliahan online di era pandemi covid-19, ada banyak hal yang di hadapi, dengan memanfaatkan media online sangat membantu dalam memaksimalkan proses perkuliahan. Solusi dalam meningkatkan (a) Memanfaatkan media pembelajaran online, memanfaatkan kuota bantuan dari pemerintah, melakukan evaluasi pembelajaran dengan menanyakan kembali materi yang sudah di bahas

sebelumnya. (b) Pilih metode yang tepat (c) Meningkatkan kualitas baik pengajar maupun para mahasiswa dalam menggunakan media teknologi

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti uuraikan di atas, perlu kiranya peneliti memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi pihak terhadap bagaimana dosen mengatasi problem perkuliahan di era pandemi kemudian untuk kedepannya

1. Bagi prodi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram belajar dari pandemi Covid-19 membaca lingkungan sosial, hidup di era digitalisasi ini, tentu kita sebagai para pendidik, dosen, mahasiswa calon pendidik untuk bagaimana kedepannya kita lebih mempersiapkan diri dalam menghadapi berbagai problem di dunia pendidikan, terutama mengenai penguasaan teknologi. Bagaimana agar para peserat didik untuk tetap menguasai duni global dengan terus membina dan memberikan kebijakan yang lebih terarah agar para mahasiswa tetap termotifasi dalam belajar, kemudian akhlak yang paling utama untuk di perbaiki bagi mahasiswa, karena hidup di era globalisasi ini tentunya rahan dan masukan para orang tua sangat lah penting terutama bagi para dosen untuk tetap memberikan memotifasi mahasiswa.
2. Bagi dosen, di harapkan dapat membrikan pengetahuan tentang intelektual dan relijiusnya kepada mahasiswa, agar mahasiswa bukan hanya soal keilmuan saja yang dia bawa ke masyarakat akan tetapi juga kerelijiusan

sangat penting terutama di era globalisasi ini kebanyakan para remaja krisis akan akidah.

3. Bagi mahasiswa, di harapkan dapat menunjukkan sikap yang baik dan peka terhadap lingkungan, jaga pergaulan, agar tidak salah jalan, terus mengasah pengetahuan terutama IT, kemudian bukan hanya intelektual saja tetapi juga religius dan humanitasnya. Hadirkan rasa cinta dalam setiap aktifitas agar apa yang menjadi tujuan kita tercapai, karena cinta kita akan merasa bertanggung jawab, karena cinta juga kita akan bahagia dan orang yang kita cinta kita tidak bisa melihat bila ia terluka sebagaimana Allah mencintai hambanya sekalipun ia seorang pendosa. Dan cinta itu harus ada buktinya sebagaimana Allah mencintai hambanya dengan berbagai bukti cinta Allah pada hambanya tertuang dalam QS.Al-A'raf ayat 156

"وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ"

Artinya: "*Rahmat (kasih sayang) Ku meliputi segala sesuatu.*"

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2011. *Manajemen Penyakit Berbasis Wilayah*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Astuti, Adi Kusum dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*, Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP)
- Anggito, Abi dan Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*, Sukabumi:CV. Jejak
- Argaheni, Niken Bayu. 2020. *Dampak Perkuliahan Daring saat Pandemi Covid-19*, <https://jurnal.uns.ac.id/placentum/article/view/43008>. Di akses pada
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2022. *Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring sekolah Dasar*, <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89> di akses 2 Mei 2022 pukul 23:45
- Hulu, Victor Trismanjaya dkk. 2020. *Epidemiologi Penyakit Menular*, Medan: Yayasan Kita Menulis
- Helaluddin dan Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif*, Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffaray
- Haryadi, Rudi, Fitri Selviani. 2021. *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*, <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/447>, (di akses pada 19 Mei 2022 jam 11:54)
- Ikhwani, Dina Alfiana. 2021. *Strategi Pembelajaran Efektif Masa Pandemi Covid-19*, Bandung: Media Sains Indonesia
- Linggolan, Lora Ekana dkk. 2020. *Gelombang Krisis Ekonomi Di Indonesia Akibat Pandemi Covid-19*, Medan: Yayasan Kita Menulis
- Mustakim. 2020. *Efektifitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika*, <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/alasma/article/view/13646>, di akses pada 2 Mei 2022 pukul 22:17
- Rektor Universitas Muhammadiyah Mataram, surat edaran tentang Pencegahan Penularan Covid-19, Mataram tahun 2020 Nomor/II.3.AU/EDR/II/2020

Rivai, Immawati Nur Aisyah. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Motifasi Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa PGMI di tengah Pandemi Covid-19* 2020, <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/viewFile/6403/4056> di akses pada 19 Mei 2022 pukul 00:12

Sugiyono, 2017. *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif*, Bandung : Alfabeta

Sidiq, Umar dan Moh.Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogo:CV.Nata Karya

Sufaini, Murniati. *Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram*

Winarno, F. G. 2020. *Covid-19 pelajaran berharga dari sebuah pandemi*, Jakarta: PT.Gramedia

Yuliani, Meda dkk. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan Teori dan Penerapan*, Medan: Yayasan Kita Menulis



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lembar Wawancara Penelitian Di Program Studi Pgmi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram

- Judul Penelitian : Problematika Kuliah Online di Era Pandemi Covid-19 bagi Mahasiswa PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Matramtahun 2020
- Lokasi Penelitian : Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram
- **Kaprodi**
 1. Menurut bunda, mengajar online atau dari rumah di era pandemi covid-19 ini apakah efektif?
 2. Dalam proses mengajar online atau dari rumah di era pandemi covid-19, apakah ada kendala atau hambatan baik dalam proses pembelajarannya mulai dari penyampaian materi maupun waktu yang telah di tentukan awal dalam kontrak perkuliahan?
 3. Apa saja faktor penghambat dalam proses mengajar online atau dari rumah di era pandemi Covid-19 bagi Dosen PGMI pada umumnya ?
 4. Dalam proses mengajar online atau dari rumah di era pandemi Covid—19, apakah ada keuntungan atau kelebihan bagi para Dosen?
 5. Semenjak pemberlakuan kuliah online atau belajaran dari rumah di era pandemi Covid-19, apakah media pembelajaran berbasis TIK sangat membantu dalam proses mengajar bagi para dosen pada umumnya?
 6. Bunda selaku dosen PGMI, Apa solusi kedepannya untuk membangun suatu perubahan baik dari motifasi maupun minat belajar untuk para mahasiswa?

➤ **Mahasiswa**

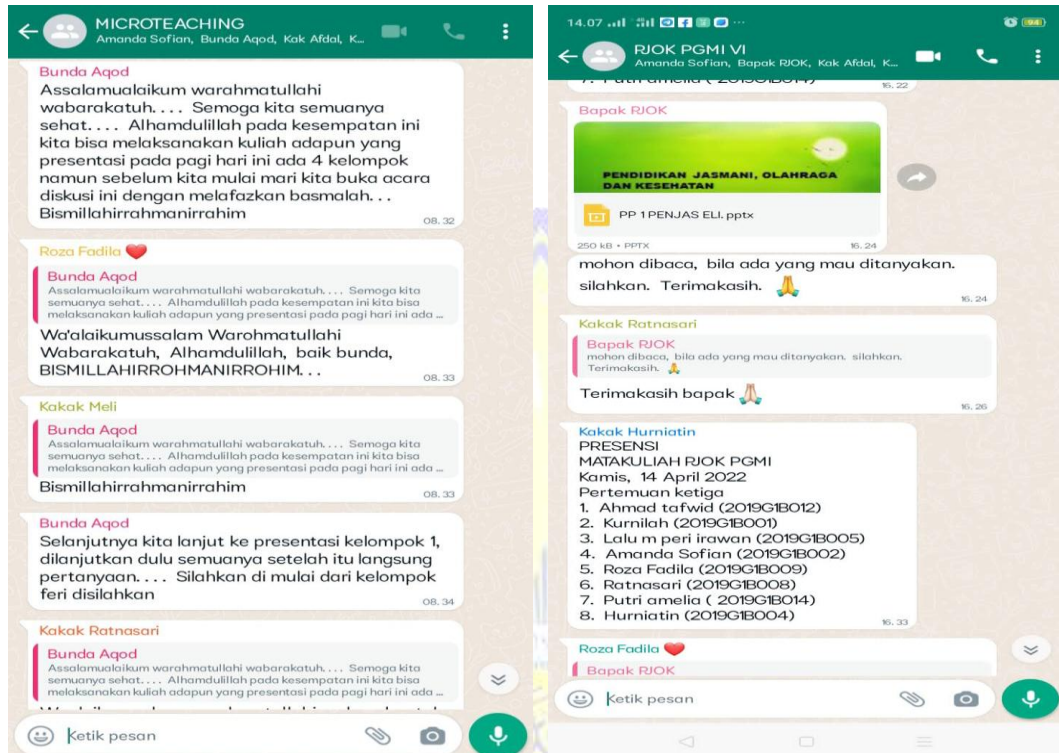
1. Kuliah online di era pandemi Covid-19 apakah efektif?
2. Apakah yang menjadi kendala utama saat pelaksanaan kuliah online atau belajar dari rumah di era pandemi Covid-19?
3. Dalam proses perkuliahan online atau belajar dari rumah di era pandemi Covid-19 ini, apakah ada perbedaan baik sebelum kuliah online atau belajar dari rumah di era pandemi selama pandemi Covid-19?
4. Apa keuntungan kuliah online atau dari rumah di era pandemi Covid-19 bagi anda selaku mahasiswa PGMI?
5. Semenjak pemberlakuan kuliah online atau belajaran dari rumah di era pandemi Covid-19, apakah media pembelajaran berbasis TIK sangat membantu dalam proses perkuliahan bagi para mahasiswa pada umumnya?
6. Apa solusi kedepannya untuk membangun suatu perubahan baik dari motivasi maupun minat belajar?

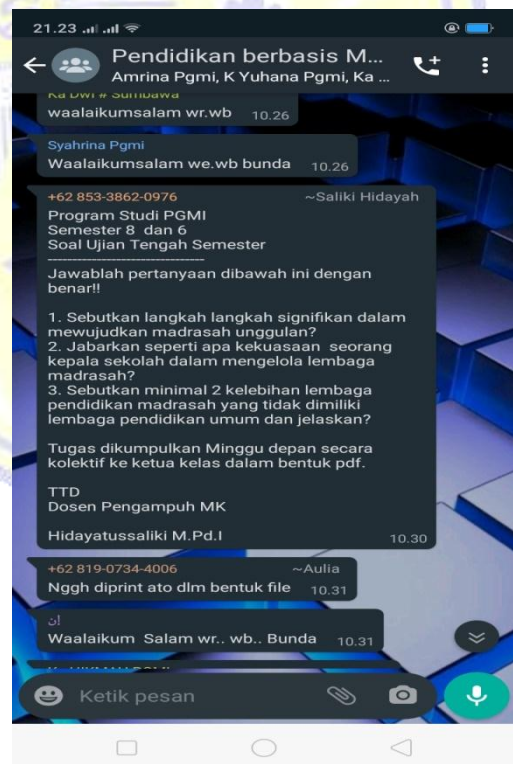
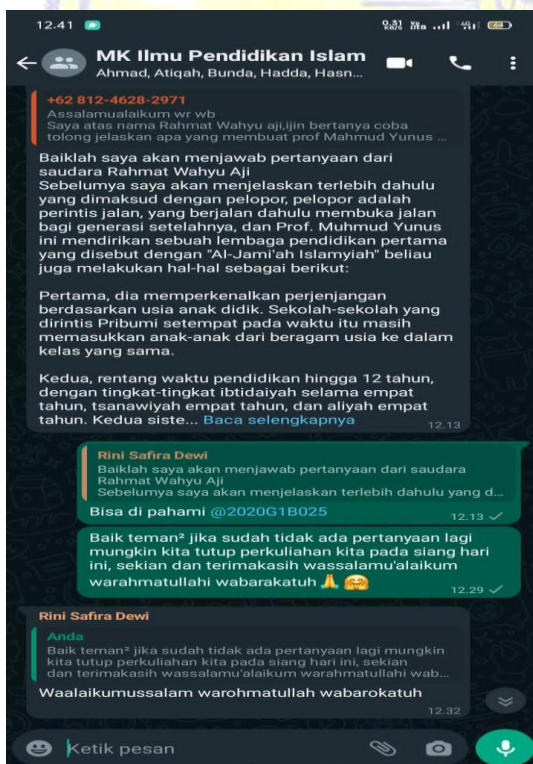
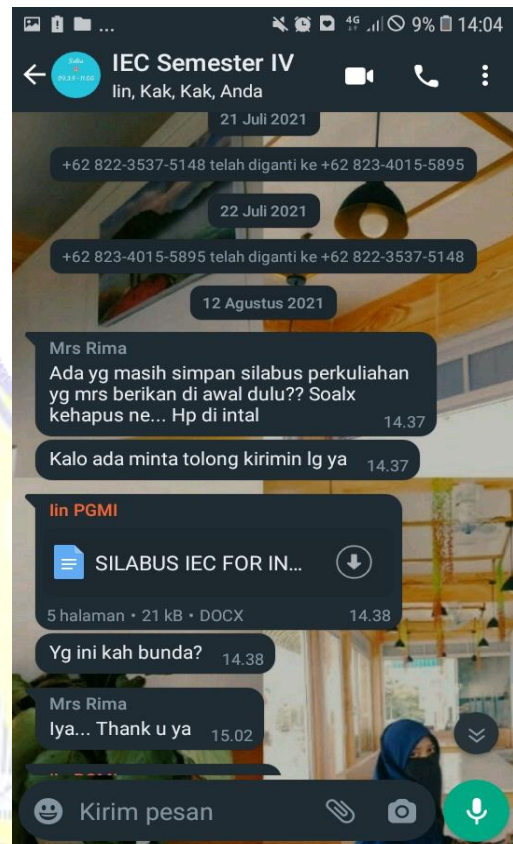
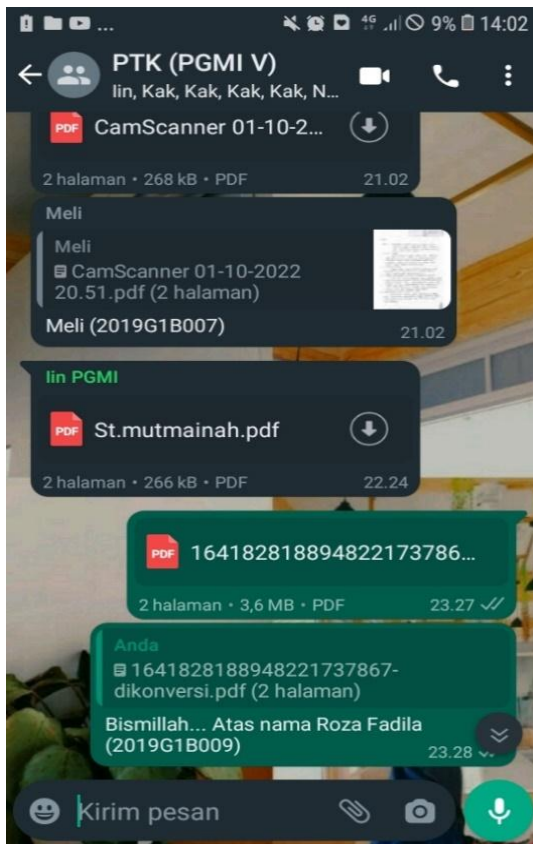
➤ **Dosen**

1. Mengajar online atau dari rumah di era pandemi Covid-19 ini apakah efektif?
2. Dalam proses mengajar online atau dari rumah di era pandemi Covid-19, apakah ada kendala atau hambatan baik dalam proses pembelajarannya mulai dari penyampaian materi maupun waktu yang telah ditentukan awal dalam kontrak perkuliahan?

HALAMAN DOKUMENTASI

➤ Menggunakan VIA Cahttingan Dan VN WhatsApp





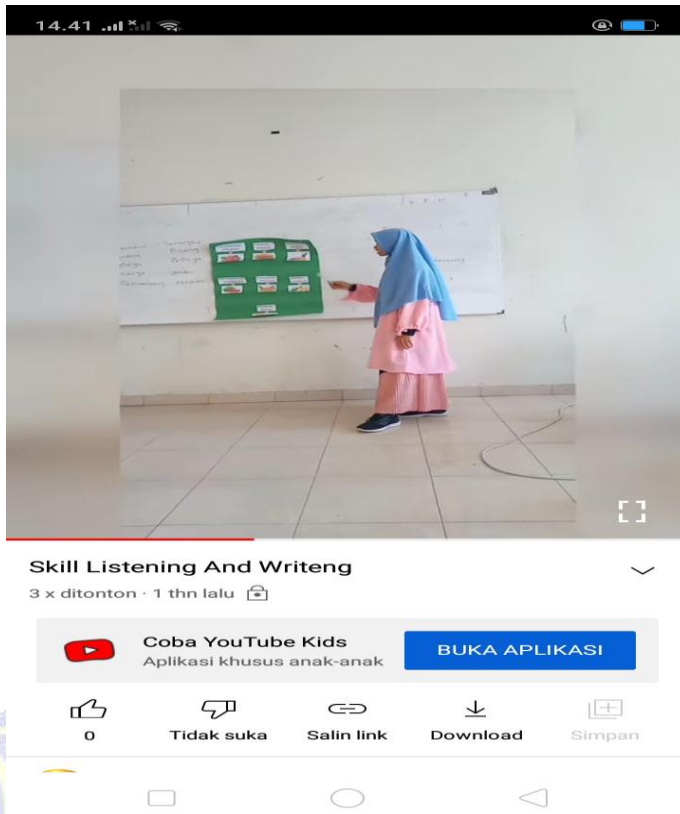
➤ Menggunakan aplikasi Zoom



➤ Gambar di ambil dari Youtube mahasiswa yang sedang presentase tugas yang diupload di YouTube



[\(335\) Media Pembelajaran Sederhana Untuk Materi "Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya" - YouTube](#) di akses pada tanggal 4 Juli 2022 pukul 14:38



(335) [Skill Listening And Writeng - YouTube](#) di akses pada tanggal 4 Juli 2022 pukul 14:42