

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Program imtaq yang dilakukan oleh Madrasah melalui pelaksanaan program imtaq adalah: pembacaan surat yasin (yasinan) secara serentak dan pembacaan hafalan ayat-ayat pendek berkelompok secara bergiliran, pembacaan *asma'ul husna*, siraman rohani, cerita islami, dan pidato.
2. Pembacaan surah yasin, pidato, cerita islami, siramn rohani, empat program tersebut dapat membentuk moral siswa menjadi lebih baik. Adapun bentuk moral siswa lebih baik di antaranya adalah keberhasilan siswa mencap beberapa hal yakitu: (1) lebih sopan kepada gurunya, yang awalnya tidak telalu menghargai gurunya, (2) mentalnya seakin meningkat, dari sifat malu untuk maju atau yang biasanya malu untuk maju atau yang biasanya malu berpidato di depan kelas skarang memiliki mental untuk maju kedepan, (3) Akhlaknya menjadi lebih baik dari sebelumnya, (4) Akhlak yang tidak baik seperti bertengkar, main di dalam kelas, mengolok-olok temanya sudah bias dimilimasir sudah jarang ditemukan.

Adapun yang menjadi kesan moral yang dihadapi dalam pelaksanaan program imtaq yaitu berasal dari faktor eksternal dan faktor internal. Faktor internal: (1) dibutuhkannya waktu yang lama untuk mencapai pembentukan yang sempurna, (2) kurang maksimalnya pemanfaatan sarana dan (3)

fasilitas-fasilitas penunjang lainnya dalam pembentukan moral. Sedangkan kendala-kendala yang berasal dari faktor eksternal (dari luar Madrasah) adalah sebagai berikut: (4) lingkungan yang kurang kondusif dalam memantapkan pembentukan secara sempurna.

3. Adapun solusi atau alternatif untuk mengatasi kendala-kendala yang terjadi dalam proses pembentukan moral siswa melalui pelaksanaan program imtaq yaitu: diperlukannya peran aktif semua guru-guru kelas ikut serta dalam melakukan kegiatan imtaq, dan sangat diperlukannya lagi nilai-nilai kebaikan dan kebenaran yang akan tumbuh pada diri siswa untuk dijadikan sebagai kebiasaan dalam kehidupannya masing-masing.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka berikut akan diutarakan beberapa pemikiran sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat bagi MI NW Johar Pelita Jatisela

a. Bagi Kepala Madrasah

Kepala Madrasah diharapkan terus mengkoordinir para guru demi kelancaran proses kegiatan imtaq, karna pelaksanaan program imtaq sudah sangat terbukti dapat meningkatkan kedisiplinan bagi siswa.

b. Bagi Pembina Imtaq

Pembina imtaq diharapkan mampu meningkatkan program-program imtaq tiap tahunnya, tidak hanya segi moral melainkan dari segi mental dan spritualnya.



c. Bagi guru-guru

Guru-guru diharapkan bisa bekerjasama untuk membantu pembina imtaq dalam mengontrol siswa, karena bukan pembina imtaq saja melainkan tugas semua guru.

d. Bagi siswa

Siswa diharapkan bisa mengikuti, menghayati, dan mengamalkan apa yang telah didapat dalam kegiatan imtaq dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan Madrasah maupun di lingkungan masyarakat.



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: CV Bumi Aksara, 2013).
- Abdullah Muhammad dan Ismail Bukhari, *Matan Bukhari*, Indonesia: 1983.
- Abubakar Al-Jazair, *Pemurnian Akhlak*, Jakarta: Darul Fikr, 1995.
- Amrullah, Hully, *Perembangan Peserta Didik*, Mataram: Alam Tara Institute, 2011.
- Burhanuddin Salam, *Etika Individu, Pola Dasar Filsafat Dasar*, Jakarta: Rineke Cipta, 2012.
- Departemen Agama RI Al-Hikmah, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro. 2008.
- Demartemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Bogor: Sabiq, 2009).
- Demartemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Bogor: Sabiq, 2009).
- Pedoman Pelaksanaan Imtiq*, Mataram Subdin Pendidikan Dasar, 2009.
- Pedoman Pelaksanaan Pembinaan Imtiq Bagi Sekolah Negeri/ Swasta Pendidikan Dasar*, 2003.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV Alfabeta, 2011.
- Falahuddin *Kuliah Fiqih Ibadah* (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2015).
- <http://id.Wikipedia.org/wiki/Moral>.
- <http://imungblog.blogspot.com/2012/10/pengertian-etika-dan-moral.html>
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian kualitatif*, (Bandung :PT Remaja Rosdakarya.2013).
- Marwan Saridjo, *Bunga Rampai Pendidikan Agama Islam* Jakarta: CV Amisco, 1998.
- Muhirdan *Kuliah Akhlak* (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2015).
- Moleong, Lexi, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Mujib Abdul *Kepribadian Dalam Psikologi Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016)
- Prof. Dr. Sugiyono, *memahami penelitian kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2016).

- Purwa Hadiwardoyo, *Moral dan Masalahnya*, Yogyakarta: Kanisius. 1990.
- Profil MI NW, Johar Pelita Jatisela Gunung Sari *Dokumentasi*, dikutip pada tanggal 23 April 2019.
- Profil MI NW, Johar Pelita Jatisela Gunung Sari *Dokumentasi*, dikutip pada tanggal 25 April 2019.
- Rosihon Anwar, *Akidah Akhlak*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2008.
- Riadi M.Pd.I *profesionalisasi Guru Madrasah* (Yogyakarta: Ombak,2017), hlm.19
- Sajarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Salah Udin Sa'id, *Terapi Al-Qur'an Meninggalkan Kekafiran*, Kairo: Pustaka Iman, 2007
- Salim Haitaman, *Pendidikan Agama dan Keluarga* (Jakarta: AR-RUZZ Media, 2013),
- Sudijono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada1991)
- Sugyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Suyata, Ridwan, *Evaluasi Pelaksanaan Imtaq* 2014
- Undang-Undang , *Sistem Pendidikan Nasional* (Fokus Media, 2015) hlm. 3



LAMPIRAN



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Kepala MI NW Jahar Pelita : MAHSUN, S.Ag

Hari, Tanggal : 23-04-2019

Waktu : 09:23-10:00

| NO | WAWANCARA | JAWABAN |
|----|--|--|
| 1 | Bagaimana pola pembentukan moral siswa melalui pelaksanaan program imtaq.? | Dengan di adakan imtaq dengan sendirinya anak-anak akan terbentuk moral. Yang tadinya belum hafal ayat-ayat pendek, sudah hafal dan sudah terbukti moral siswa itu sudah terbentuk melalui pelaksanaan program imtaq. |
| 2 | Menurut anda apa peran kegiatan imtaq dalam pembentukan moral siswa.? | dalam kegiatan imtaq itu ada pidato singkat, ada cerita islami, bacaan-bacaan ayat pendek, bacaan sholat, dan ada ceramah yang disampaikan oleh kepala madrasah, akan membuat moral siswa menjadi lebih baik, seperti moral kejujuran, berbakti kepada orang tua dan guru. |
| 3 | Apakah ada perubahan sikap siswa setelah berkali-kali mengikuti kegiatan imtaq.? | Dalam cerita islami diceritakan ada seorang anak yang durhaka kepada orang tuanya. Dengan sendirinya anak-anak itu akan ketakutan dan akan berbakti kepada orang tuanya |
| 4 | Apa saja kendala-kendala yang pernah anda alami selama kegiatan imtaq.? | Kendalanya banyak sekali, ketika mulai baca yasin ada yang main-main, ada yang diam |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Bagaimana cara anda mengatasi kendala-kendala tersebut.? | Sebelum mulai imtaq Pembina imtaq kasih tau anak-anak dulu atau dalam bentuk ancaman, yang main-main akan di suruh berdo'a sendiri di depan, dan dengan demikian anak-anak kan takut untuk disuruh maju kedepan. Dan anak-anak akan diam kalau imtaq udh mulai. |
|---|--|---|



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Guru : ZOHRIAH, S.Pd
 Hari, Tanggal : jum'at, 26-04-2019
 Waktu : 09:17-09:50

| NO | WAWANCARA | JAWABAN |
|----|--|--|
| 1 | Bagaimana pola pembentukan moral siswa melalui pelaksanaan program imtaq.? | Dengan di adakan imtaq anak-anak akan terbentuk moralnya. Karna biasanya anak-anak yang kurang mentalnya |
| 2 | Apakah ada perubahan sikap siswa setelah berkali-kali mengikuti kegiatan imtaq.? | Tentu ada, karna disini kita membentuk moral anak-anak secara bertahap |
| 3 | Apa saja kendala-kendala yang pernah anda alami selama kegiatan imtaq | Kendalanya banyak sekali, ketika mulai baca yasin ada yang main-main, ada yang diam |
| 4 | Bagaimana cara anda mengatasi kendala-kendala tersebut.? | Sebelum mulai imtaq Pembina imtaq kasih tau anak-anak dulu atau dalam bentuk ancaman, yang main-main akan di suruh berdoa sendiri di depan dan dengan demikian anak-anak kan takut untuk disuruh maju kedepan. Dan anak-anak akan diam kalau imtaq udah mulai. |

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Pembina Imtaq : ERLINA MULIASIH, SPd

Hari, Tanggal : Jum'at, 26-04-2019

Waktu : 10:20-11-00

| NO | WAWANCARA | JAWABAN |
|----|--|--|
| 1 | Bagaimana pola pembentukan moral siswa melalui pelaksanaan program imtaq.? | Dengan di adakan imtaq dengan sendirinya anak-anak akan terbentuk moral. Yang tadinya belum hafal ayat-ayat pendek, sudah hafal dan sudah terbukti moral siswa itu sudah terbentuk melalui pelaksanaan program imtaq. |
| 2 | Menurut anda apa peran kegiatan imtaq dalam pembentukan moral siswa.? | dalam kegiatan imtaq itu ada pidato singkat, ada cerita islami, bacaan-bacaan ayat pendek, bacaan sholat, dan ada ceramah yang disampaikan oleh kepala madrasah, akan membuat moral siswa menjadi lebih baik, seperti moral kejujuran, berbakti kepada orang tua dan guru. |
| 3 | Apakah ada perubahan sikap siswa setelah berkali-kali mengikuti kegiatan imtaq.? | Dalam cerita islami diceritakan ada seorang anak yang durhaka kepada orang tuanya. Dengan sendirinya anak-anak itu akan ketakutan dan akan berbakti kepada orang tuanya |
| 4 | Apa saja kendala-kendala yang pernah anda alami selama kegiatan imtaq.? | Kendalanya banyak sekali, ketika mulai baca yasin ada yang main-main, ada yang diam |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Bagaimana cara anda mengatasi kendala-kendala tersebut.? | Sebelum mulai imtaq Pembina imtaq kasih tau anak-anak dulu atau dalam bentuk ancaman, yang main-main akan di suruh berdo'a sendiri di depan, dan dengan demikian anak-anak kan takut untuk disuruh maju kedepan. Dan anak-anak akan diam kalau imtaq udh mulai. |
|---|--|---|



JADWAL IMTAQ di MI NW Johar Pelita Jatisela⁶⁹

| Hari | PEMBACAAN | KETERANGAN |
|--------|---|---------------------------------|
| Senin | As-ma UL-Husna | Setiap hari sebelum masuk kelas |
| Selasa | As-ma UL-Husna | Setiap hari sebelum masuk kelas |
| Rabu | As-ma UL-Husna | Setiap hari sebelum masuk kelas |
| Kamis | As-ma UL-Husna | Setiap hari sebelum masuk kelas |
| Jum'at | Surah yasin, pidato, cerita islami, siraman rohani | Setiap hari jum'at |
| Sabtu | As-ma UL-Husna | Setiap hari sebelum masuk kelas |

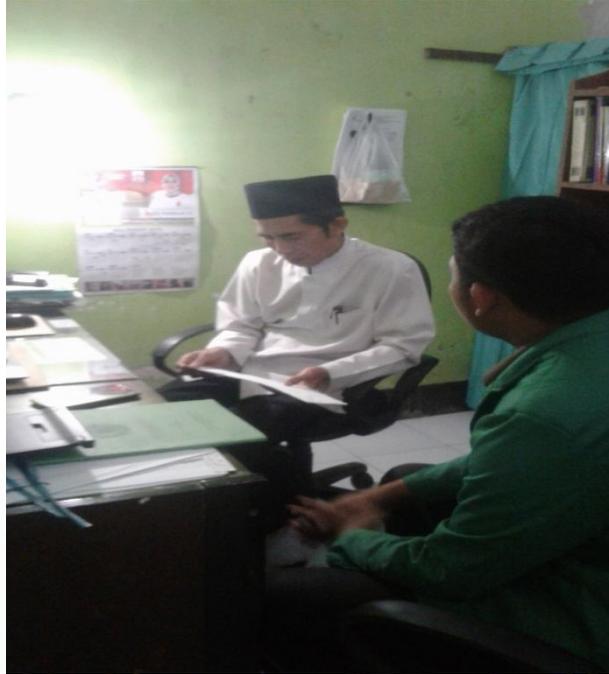


⁶⁹ Dokumentasi tanggal 9 Mei 2019

LAMPIRAN FOTO



Gambar 4.3.3.⁷⁰



Wawancara Kepala MI



⁷⁰ Wawancara kepala MI NW Jopel pada tanggal 15 April 2019

Gambar 4.4.4.⁷¹



⁷¹ Wawancara Wali kelas IV pada tanggal 26 April 2019



Gambar 4.5.5.⁷²



⁷² Wawancara Pembina Imtag pada tanggal 26 April 2019

Gambar 4.6.6.⁷³



Siraman rohani yang di bawakan oleh kepala MI



⁷³ Imtaq pada tanggal 26 April 2019

Gambar 4.7.7.⁷⁴



⁷⁴ Imtaq tanggal 12 April 2019

Gambar 4.8.8.⁷⁵



⁷⁵ Imtaq tanggal 12 April 2019



MUHAMMAD



Membaca cerita islami

Gambar 4.9.9.⁷⁶



⁷⁶ Doumentasi pada tanggal 03 Mei 2019

Gambar 4.10.10.⁷⁷



⁷⁷ Do'a bersama sebelum masuk kelas



MUHAMMAD

