

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode tipe *Time Token* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PPKn siswa kelas IV B SD Negeri 38 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022.

#### **B. Saran**

Setelah peneliti mempelajari dan menyimpulkan hasil dari penerapan metode tipe *Time Token* sebagai variasi dalam proses belajar mengajar IPS, dengan tidak mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti akan memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menyesuaikan metode dan strategi pembelajaran dengan materi yang disampaikan, guru sebagai pendidik hendaklah juga memahami karakteristik dan kemampuan siswa, karena masing-masing siswa pada dasarnya mempunyai karakter dan kemampuan yang berbeda-beda.
2. Kepada Kepala Sekolah hendaknya dapat mengambil kebijakan tentang perlunya melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi setiap guru, agar aktivitas belajar siswa juga semakin meningkat. Dan hendaknya dapat mengusahakan agar ketersediaan sarana bagi para guru dalam melaksanakan PTK terus ditingkatkan, sehingga penelitian tindakan kelas menjadi budaya bagi warga sekolah.

3. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pembelajaran PPKn maupun mata pelajaran lain.

