

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

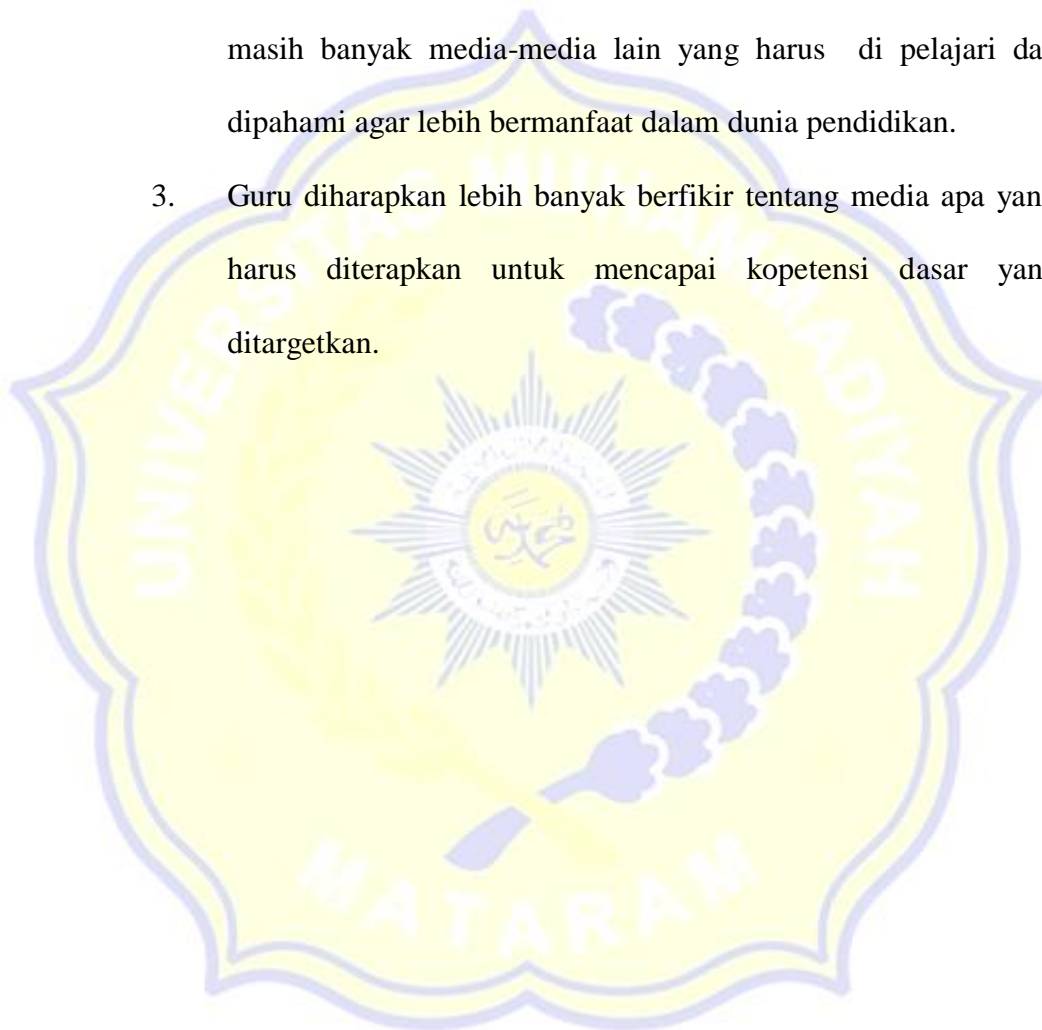
5.1 Simpulan

Berdasarkan nilai analisis data tentang pengujian media *pop up book* yang dikembangkan yang dilihat dari penilaian validator dan siswa, maka peneliti menyimpulkan bahwa: Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *pop up book* yang menggunakan model pengembangan prosedur penelitian Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono sampai pada tahap 9. Media *pop up book* yang dikembangkan berdasarkan validasi ahli diperoleh rata-rata 91,75% sehingga media *pop up book* dikatakan sangat valid. Pengembangan media *pop up book* berdasarkan angket respon siswa diperoleh presentase sebesar 95% sehingga media *pop up book* dikatakan sangat praktis. Pengembangan media *pop up book* berdasarkan hasil belajar siswa dapat dikatakan efektif karna telah memenuhi kriteria keefektifan dengan persentase 81,9% dalam kategori sangat efektif. Pengembangan media *pop up book* berdasarkan dari observasi keterlaksanaan pembelajaran diperoleh presentase sebesar 94,1%

5.2 Saran

Melihat hasil penelitian di atas sebagai saran dari peneliti yang diharapkan adalah dapat menjadi pertimbangan bagi pengembangan media *pop up book* adalah sebagai berikut:

1. Bagi penelitian selanjutnya pengembangan dalam penggunaan media *pop up book* untuk proses belajar harus dikembangkan sesuai dengan materi dan peserta didiknya, agar dapat memberikan manfaat yang lebih maksimal.
2. Selain media *pop up book* sebagai media pembelajaran tentunya masih banyak media-media lain yang harus di pelajari dan dipahami agar lebih bermanfaat dalam dunia pendidikan.
3. Guru diharapkan lebih banyak berfikir tentang media apa yang harus diterapkan untuk mencapai kopetensi dasar yang ditargetkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahmawati, Diah. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Siswa Sdlb Tunarungu Kelas Iv Yogyakarta*. Yogyakarta:
- Domitila, Ressi, Laili Fitri Yeni, dan Titin. 2017. *Kelayakan Pop-up Book Keragaman Jamur Di Hutan Lindung Gunung Naning Pada Materi Keanekaragaman Hayati*. Pontianak : Jurnal FKIP Biologi Untan Pontianak.
- Dzuanda . 2011. *Design pop up book child book puppet figures series? Gatotkaca?* Jurnal library ITS undergraduate, (online), diakses 15 januari 2018 . ([http:// library.its undergraduate.ac.id](http://library.its undergraduate.ac.id))
- Giyanti, 2018 . *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Peserta Didik Tunarungu SMP-LB Pada Materi Gaya* (skripsi).Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sudjana, Nana dan Rivai Ahmad. 2001. *Media Pembelajaran (Penggunaan danPembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru
- Nancy dan Rondha. 2012. *Pop Up book Book s: A Guide for Teacher and Librarians*. California: Santa Barbara.
- Sari Nursina.2015.*pengembangan mediapembelajaran IPAkomik model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berfikir aplikatif dan sikap ilmiah peserta didik SMP*.tesis tidak di terbitkan.UNY.
- Fitria, Noni. 2020. *Pengembangan Pop Up Book Pda Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Ibnu qoyyim Pekanbaru* (skripsi). Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Terpadu Ibnu Qoyyim.
- Sadiman, Arif S. 2010. *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja.
- Sari, Adelila Sri, dan Ulya Uzzah. 2017 .*'The Development of Pop-up Book on the Role of Buffer in the Living Body', European Journal of Sosial Sciences Education and Research,*
- Sugiarti, Lulut, and Handayani Endah Diana. 2017. *'Pengembangan Media Pokari Pokabu (Pop-Up Dan Kartu Ajaib Pengelompokan Tumbuhan) Untuk Siswa Kelas III SD/MI'*, Jurnal Pendidikan Guru MI.

Sugiono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R &D*. bandung: Alfabeta.

Sugiyono, 2013. "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*", (Bandung: Alfabeta, CV.





LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkipummat@gmail.com Website: <http://fkip.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No.1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 052/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/I/2022
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN Wanagiri
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan izin penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Desy Suci Ramadayanti
NIM : 117180051
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan / PGSD
Judul : **Pengembangan Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Peristiwa Alam Kelas 1 di SDN Wanagiri**
Tempat Penelitian : SDN Wanagiri

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 24 Januari 2022

Dekan,
Dekan I,

Sri Maryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0811038701

Tembusan:

1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 2. Surat Balasan



**PEMERINTAH KABUPATEN SUMBAWA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOORWIL WILAYAH UTAN DAN RHEE
SD NEGERI WANAGIRI**
Jln Lintas Sumbawa Tano Desa Sabedo



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/66/SD-WNG/I/2022

Berdasarkan surat permohonan ijin penelitian fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram, Nomor : 052/II.3.AU/FKIP-UMMAT/F/I/2022, Tanggal 25 Januari 2022 di SDN Wanagiri kecamatan Utan kabupaten Sumbawa Besar menerangkan bahwa:

Nama : DESY SUCI RAMADAYANTI
Nim : 117180051
Jurusan/prodi : Pendidikan/ PGSD

Telah melakukan penelitian untuk memperoleh data dengan judul “ Pengembangan Media *Pop Up Book* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Peristiwa Alam Kelas 1 Di SDN Wanagiri Kecamatan Utan.

Demikian surat keterangan dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



SUNARJO S.Pd
Nip. 196512311998071001

Lampiran 3. Lembar Validasi Media Validator 1

LEMBAR EVALUASI AHLI MEDIA

A. Identitas

Nama : *Abdillah, M.pd*
 NIDN :
 Instansi :
 Pendidikan :
 Alamat :

B. Petunjuk pengisian Angket

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi tentang media pop up book. Pendapat, Kritik, saeran, peneliti dan komentar Bapak/ibu akan sangat memperbaiki dalam meningkatkan kualitas media ini. Sehubungan dengan hal tersebut bapak/ibu di mohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/ibu dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.

Skor	Keterangan
4	Sangat layak (jika kelayakan media <i>pop up book</i> dengan pernyataan pada angket sangat baik).
3	Layak (jika kelayakan media <i>pop up book</i> dengan pernyataan pada angket (baik)
2	Kurang layak (jika kelayakan media <i>pop up book</i> dengan pernyataan kurang baik)
1	Tidak layak (jika kelayakan media <i>pop up book</i> dengan pernyataan pada angket tidak baik/jelek)

No	Aspek	Nilai			
		1	2	3	4
Aspek pembelajaran					
1	Desain media pembelajaran <i>pop up book</i> sesuai dengan isi materi didalamnya			✓	
2	Tampilan media <i>pop up book</i> ini menarik dan sesuai dengan materi “pristiwa alam”			✓	
3	Keseluruhan desain media <i>pop up book</i> ini sangat tepat digunakan oleh siswa kelas I SD				✓
4	Media pembelajaran <i>pop up book</i> mudah disimpan			✓	
5	Media <i>pop up book</i> pembelajaran mudah digunakan oleh siswa				✓
6	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>pop up book</i> sesuai isi materi pada lingkungan sekitar rumah			✓	
7	Penggunaan media <i>pop up book</i> berpusat pada siswa			✓	
8	Media <i>pop up book</i> memotivasi siswa untuk belajar				✓
9	Media dapat digunakan di dalam maupun diluar kelas			✓	
10	Mempermuda siswa memahami materi Pristiwa alam melalui media <i>pop up book</i> ini			✓	

C. Saran

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

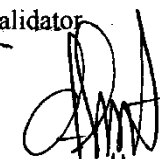
Beri tanda silang (x) pada nomor sesuai kesimpulan!

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan.

Mataram,

2022

Validator


Abi S. Wahid, M.Pd.

Lampiran 4. Lembar Validasi Media Validator 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

A. Identitas

Nama : SITI NURMALA, S.Pd. SD
 NIDN :
 Instansi : SDN WANAETRI
 Pendidikan : SI PESD
 Alamat : DUSUN KUDA JOROK DS. JOROK UTAN

B. Petunjuk pengisian Angket

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi tentang media pop up book. Pendapat, Kritik, saeran, peneliti dan komentar Bapak/ibu akan sangat memperbaiki dalam meningkatkan kualitas media ini. Sehubungan dengan hal tersebut bapak/ibu di mohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/ibu dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.

skor	Keterangan
4	Sangat layak (jika kelayakan media <i>pop up book</i> dengan pernyataan pada angket sangat baik.
3	Layak (jika kelayakan media <i>pop up book</i> dengan pernyataan pada angket (baik)
2	Kurang layak (jika kelayakan media <i>pop up book</i> dengan pernyataan kurang baik)
1	Tidak layak (jika kelayakan media <i>pop up book</i> dengan pernyataan pada angket tidak baik/jelek)

No	Aspek	Nilai			
		1	2	3	4
Aspek pembelajaran					
1	Desain media pembelajaran <i>pop up book</i> sesuai dengan isi materi didalamnya				✓
2	Tampilan media <i>pop up book</i> ini menarik dan sesuai dengan materi "pristiwa alam"				✓
3	Keseluruhan desain media <i>pop up book</i> ini sangat tepat digunakan oleh siswa kelas I SD				✓
4	Media pembelajaran <i>pop up book</i> mudah disimpan				✓
5	Media <i>pop up book</i> pembelajaran mudah digunakan oleh siswa				✓
6	Kejelasan petunjuk penggunaan media <i>pop up book</i> sesuai isi materi pada lingkungan sekitar rumah				✓
7	Penggunaan media <i>pop up book</i> berpusat pada siswa				✓
8	Media <i>pop up book</i> memotivasi siswa untuk belajar				✓
9	Media dapat digunakan di dalam maupun diluar kelas				✓
10	Mempermuda siswa memahami materi Pristiwa alam melalau media <i>pop up book</i> ini				✓

C. Saran

Dalam kegiatan penelitian menggunakan media pop up book sangat baik dan memancing minat siswa-siswa kelas satu, karena sangat menarik perhatian siswa.

D. Kesimpulan


Beri tanda silang (x) pada nomor sesuai kesimpulan!

- Layak untuk digunakan
 Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak untuk diujicobakan.

Mataram,

2022

Validator


 (SITI NURMALIA, S.Pd-SD)

Lampiran 5. Lembar Validasi Materi Validator 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas

Nama : Yuni Marigati, M.Pd
 NIDN : 0806068802
 Instansi : PGSD FKIP UMMAT.
 Pendidikan : S2 Pemas.
 Alamat : Gunung Sari

B. Petunjuk pengisian Angket

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi tentang media Pop up book. Pendapat, Kritik, saeran, peneliti dan komentar Bapak/ibu akan sangat memperbaiki dalam meningkatkan kualitas media ini. Sehubungan dengan hal tersebut bapak/ibu di mohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/ibu dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.

skor	Keterangan
4	Sangat layak (jika kelayakan media pop up book dengan pernyataan pada angket sangat baik).
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak (jika kelayakan media pop up book dengan pernyataan pada angket (baik))
2	Kurang layak (jika kelayakan media pop up book dengan pernyataan kurang baik)
1	Tidak layak (jika kelayakan media pop up book dengan pernyataan pada angket tidak baik/jelek)

Kisi-kisi lembar validasi ahli materi

Aspek	Indikator	No butir
Kelayakan isi	Keakuratan materi	1,2,3
	Kesesuaian materi	4,5,6
	Jumlah	

Tabel 3.6. Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi

No	Aspek	Nilai			
		1	2	3	4
1	Materi pada media pembelajaran <i>pop up book</i> ini sesuai dengan kompetensi inti pada kurikulum 2013			✓	
2	Materi pada media pembelajaran <i>pop up book</i> ini sesuai dengan kompetensi dasar pada kurikulum 2013			✓	
3	Materi pada media pembelajaran <i>pop up book</i> ini sesuai dengan indikator yang dikembangkan			✓	
4	Media pembelajaran <i>pop up book</i> ini sesuai dengan konsep materi tema 8 sub tema 1 pembelajaran 1			✓	
5	Materi yang dikembangkan dalam media <i>pop up book</i> ini dapat meningkatkan pemahaman siswa				✓
6	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>pop up book</i> ini menggunakan bahasa yang komunikatif untuk usia siswa				✓
7	Kejelasan dan kemudahan perintah-perintah pada media pembelajaran <i>pop up book</i> ini sudah tepat				✓
8	Ketepatan ilustrasi yang digunakan dengan materi				✓
9	Media pembelajaran <i>pop up book</i> ini tidak mengandung unsur nilai-nilai negative				✓
10	Media pembelajaran <i>pop up book</i> ini tidak mengandung unsur nilai-nilai negative				✓

C. Saran /kisi-kisi soal disiapkan 2) soal terkait smp belum ada 3) sesuaikan media dengan soal, 4) lambang gula belum ada di media 5) soal terkait muam kemarau dan hujan belum ada

D. Kesimpulan

Beri tanda silang (x) pada nomor sesuai kesimpulan!


1. Layak untuk digunakan

Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran

3. Tidak layak untuk diujicobakan.

Mataram, 20 Januari, 2022

Validator


(Juni Mariyati, M.Pd)

Lampiran 6. Lembar Validasi Materi Validator 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

A. Identitas

Nama : NI Nyoman Mastorining, S.Pd
 NIPN : 196607102005012007
 Instansi : SDA Wanajiri kec. Utan.
 Pendidikan : SL
 Alamat : RT 10 Karang Tengah ds. Sabedo.

B. Petunjuk pengisian Angket

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi tentang media Pop up book. Pendapat, Kritik, saeran, peneliti dan komentar Bapak/ibu sangat memperbaiki dalam meningkatkan kualitas media ini. Sehubungan dengan hal tersebut bapak/ibu di mohon untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/ibu dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia.

skor	Keterangan
4	Sangat layak (jika kelayakan media pop up book dengan pernyataan pada angket sangat baik).
3	Layak (jika kelayakan media pop up book dengan pernyataan pada angket (baik))
2	Kurang layak (jika kelayakan media pop up book dengan pernyataan kurang baik)
1	Tidak layak (jika kelayakan media pop up book dengan pernyataan pada angket tidak baik/jelek)

Kisi-kisi lembar validasi ahli materi

Aspek	Indikator	No butir
Kelayakan isi	Keakuratan materi	1,2,3
	Kesesuaian materi	4,5,6
	Jumlah	

Lampiran 7. Angket Respon Siswa Uji Terbatas

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA POP UP BOOK**

NAMA: Tadi

KELAS: 2

Persetujuan : Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang di anggap paling sesuai dengan anda

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Tidak Baik | 3. Baik |
| 2. Cukup Baik | 4. Sangat Baik |

No	Aspek	Jumlah Angka				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan media <i>pop up book</i> ini bagus				✓	
2	Warna media <i>pop up book</i> yang digunakan sangat menarik				✓	
3	Media <i>pop up book</i> ini mudah disimpan				✓	
4	Media <i>pop up book</i> ini membuat saya lebih bersemangat			✓		
5	Media <i>pop up book</i> ini menumbuhkan rasa ingin tahu saya				✓	
6	Media <i>pop up book</i> pembelajaran tidak membosankan				✓	
7	Saya merasa nyaman belajar dengan media <i>pop up book</i> ini				✓	
8	Media <i>pop up book</i> pembelajaran ini sangat cocok dengan cara belajar saya				✓	
9	Media <i>pop up book</i> pembelajaran membantuk saya memahami materi pelajaran			✓	✓	
10	Media <i>pop up book</i> pembelajaran mudah digunakan				✓	

Lampiran 8. Lembar Soal Pre-test dan Posttes

NAMA :

KELAS :

A. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Simbol sila kelima pancasila adalah



2. Bunyi sila kelima pancasila adalah

- a. Persatuan indonesia
- b. Kemanusiaan yang adil dan beradap
- c. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia

3. Lambang sila kedua pancasila adalah....

- a. Bintang
- b. Rantai
- c. Pohon beringin



Gambar di samping adalah simbol sila ... pancasila

- a. Kedua
- b. Ketiga
- c. Keempat

5. Waktu munculnya bulan dan bintang adalah

- a. Pagi
- b. Siang
- c. Malam

6. Kegiatan yang dilakukan pada pagi hari adalah
- Bermain
 - Kesekolah
 - Tidur

Teks untuk mengerjakan soal no 7 dan 8.

Peristiwa siang dan malam

Bumi berputar setiap saat

Perputaran bumi mengakibatkan adanya siang dan malam

Udara siang hari terasa panas

Udara malam hari terasa dingin

Udara panas dan dingin terjadi akibat perubahan cuaca

7. Perputaran bumi mengakibatkan adanya
- Hujan
 - Siang dan malam
 - Perubahan cuaca
8. Penyebab dari udara panas dan dingin karena
- Perputaran bumi
 - Adanya siang dan malam
 - Perubahan cuaca
9. Tinggi rendahnya nada pada lagu disebut
- Lirik
 - Intonasi
 - Syair
10. Kata-kata dalam lagu disebut
- Intonasi
 - Musik
 - Syair

Lampiran 9. Hasil Pre-test

depi

LEMBAR JAWABAN

- | | |
|---------|-------|
| A. 1. c | 6. c |
| 2. c | 7. a |
| 3. b | 8. a |
| 4. c | 9. a |
| 5. a | 10. b |

- B.
1. persatuan ebonese
 2. ke manusa no naya adan berape
 3. pegikak ke sekolah
 4. jika siang hari cuaca sangat panas maka kita bisa bermain bersama
 5. saat malam hari suasana menjadi tenang dan damai
 6. jadi lebih gelap sehingga para penduduk lebih

Lampiran 10. Hasil Posttest

made

LEMBAR JAWABAN

A. 1 C 6 B
2 C 7 C
3 B 8 C
4 C 9 B
5 C 10 C


B. 1 Persatuan Indonesia
2 Bintang
3 sore
4 sore
5 tidur

	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar manakah yang menunjukkan sila kedua? • Sila ketiga dilambangkan dengan gambar ? • Gambar kepala banteng melambangkan sila ke berapa? • Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa? 				
	15. Kemudian guru memberi soal untuk dikerjakan				✓
3.	Penutup				
	16. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan			✓	
	17. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.				✓

Mataram

2022

Guru Kelas 1


 (Mulyoman Masterning, S.Pd
 NIP. 19660710 2005072 007

Lampiran 12. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 1	: Peristiwa siang dan malam
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa siang hari dan peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa siang hari dan peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap belajar
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan di lakukan dan tujuan kegiatan belajar

2. Kegiatan Inti

- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita dan melihatkan media tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami dan rasakan saat siang dan malam hari.
- Kemudian guru menyanyikan lagu “ Matahari Terbenam” dengan ketukan dan irama yang tepat.
- Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.
- Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.
- Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan, “ apa yang kalian lihat?” “ ada foto siapakah di lembar selanjutnya ?” lalu yang ini gambar apa ?” sambil menunjukkan gambar pancasila lambang negara.
- Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila pancasila, guru meminta siswa menyebutkan bunyi sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima.
- Guru memberi apresiasi kepada sisw-siwa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga sila kelima.
- Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila pancasila
- Kemudian guru bertanya
 - Gambar bintang melambangkan sila keberapa?
 - Gambar manakah yang menunjukkan sila kedua?
 - Sila ketiga dilambangkan dengan gambar ?
 - Gambar kepala banteng melambangkan sila ke berapa?
 - Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa?
- Kemudian guru memberi soal untuk dikerjakan

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sunarvo, S.Pd.
NIP. 196512311998071001

Mataram, Januari 2022
Guru Kelas 1,

Ni Nyoman Masterining
NIP. 196607102005212007

01 2007

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan

	
<p>Kegiatan validasi materi</p>	<p>Kegiatan validasi media</p>
<p>Kegiatan pembagian angket</p>	<p>Kegiatan pembagian soal</p>
	
<p>Kegiatan peragaan media pop up Book</p>	<p>Kegiatan diskusi siswa</p>

Lampiran 14. Gambar Media Pop Up Book



Lampiran 15. Gambar Surat Ujian Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH

E-mail : fkip@ummat.ac.id Website : http://fkip.ummat.ac.id
 Alamat : Jln. K.H. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370) 630775 Mataram

Nomor : 31/PGSD//2021
 Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
 Hal : Ujian Skripsi

Yth. :

1. Abdillah, M.Pd. (Ketua Penguji)
2. Dr. Intan Dwi Hastuti, M.Pd. (Anggota Penguji I)
3. Nursina Sari, M.Pd. (Anggota Penguji II)

di,

Mataram

Assalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Dengan hormat, mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu untuk menguji skripsi mahasiswa Program Studi PGSD,

Nama : Desy Suci Ramadayanti
 NIM : 117180051
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pop Up Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 8 Peristiwa Alam SDN Wanagiri

yang Insya Allah akan diselenggarakan pada,

Hari/Tanggal : Rabu, 09 Februari 2022
 Waktu : 09.00 WITA - sampai selesai
 Tempat : Ruang Aula FKIP Lantai 1

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahitaufik Walhidayah

Wassalamu`alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Mataram, 07 Februari 2022
 Ketua Program Studi,

 Hafaturrahmah, M.Pd.
 NIDN. 0804048501

Lampiran 16. Gambar Kartu Konsul



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

E-mail : ummamaram@telkom.net

Website : <http://unmuhmataram.com>

Jln. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telp. (0370)633723 Fax. (0370)641906 Mataram

KARTU KONSUL KONSUL

Nama : DESY SUCI RAMADAYANTI
Nim : 117180051
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Prog.Studi : S1 PGSD
Pembimbing I : Abdillah, M.Pd.
Pembimbing II : Yuni Mariyati, M.Pd.
Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 8
PRISTIWA ALAM KELAS 1 DI SDN WANAGIRI**

No.	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
1		Bab IV dan V revisi		
2		Lampiran revisi		
3		Skripsi ACC		
4		Bab IV dan V revisi		
5		uji coba lapangan revisi		
6		Lampiran revisi		
7				
8				

No.	Tanggal	Materi	Pembimbing	
			I	II
9				
10				
11	7/2/2022	AC Skripsi tugas		
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

