

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian, diperoleh bahwa ada hubungan positif signifikan motivasi belajar antar siswa dengan hasil belajar siswa. Koefisien korelasi menggunakan *Product Moment Pearson* mendapatkan nilai $r = 0,836$ dengan $p = 0.000$ ($p < 0.05$), sehingga hal ini tidak terbukti. Hasil penelitian ini ada hubungan positif antara motivasi belajar antar siswa terhadap hasil belajar Tema 6 pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 26 Dompu. Hubungan ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat motivasi belajar antar siswa, maka semakin rendah moral siswa. Sebaliknya semakin rendah tingkat motivasi belajar antar siswa, maka semakin tinggi moral siswa pada Tema 6: Panas dan Perpindahannya dan Subtema 1: Suhu dan Kalor.

5.2. Saran

Saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1 Bagi Guru

Memberikan wawasan pemahan metodologi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan membantu mengatasi permasalahan dihadapi saat proses pembelajaran serta memberikan wawasan keterampilan dalam meningkatkan hasil belajar.

2 Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat menumbuhkan motivasi belajar sehingga prestasi belajar meningkat dan menjadikan pembelajaran lebih menarik, serta pengalaman belajar lebih bermakna.

3 Bagi Kepala Sekolah

Sebagai wacana untuk memberikan dorongan kepada guru bidang studi lain untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

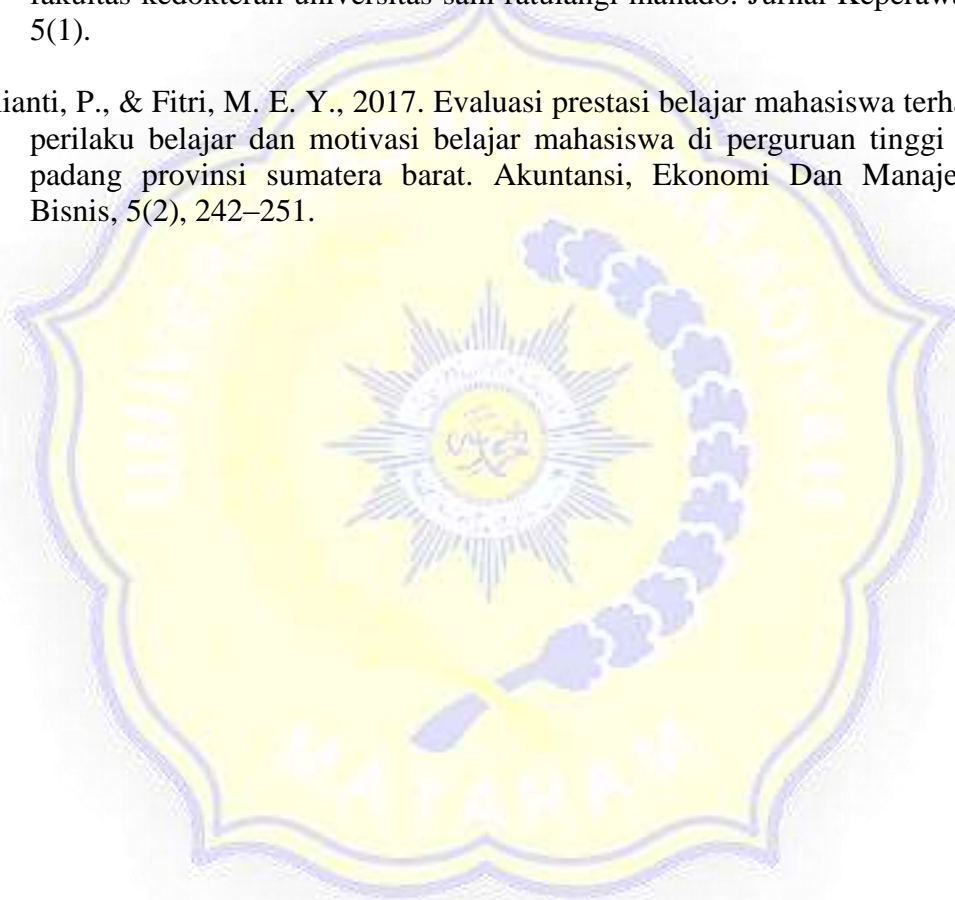
4 Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah jumlah referensi buku penelitian dan sebagai acuan penelitian lebih berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2013. *Cara Belajar Mandiri dan Sukses*. Solo: CV Aneka Cipta.
- Alif. S. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Amir, S. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa D3 Keperawatan Akper Kaltara Tarakan Semester V Tahun 2018. *Ilmiah Kesehatan Pencerah*, 08(2), 81–86.
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cleopatra. 2015. Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.
- Gunadi, C. L., & Gunawan, W. (2016). Hubungan Motivasi Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa SMA 'X' di Jakarta Barat.
- Harahap. 2014. Hubungan Antara Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Konsep Ekosistem. *Visipena Jurnal*, 5(1).
- Harefa. 2018. Hubungan Peer Group Support dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat III STIKes Santa Elisabeth Medan. *Repository STIKes Elisabeth Medan*.
- Jayanti, W. L., Inah, E. N., & Khairunnisa, A., 2019. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi. *Al-Ta'dib*, 2(1), 36–51.
- Lubis, P. K. D., 2017. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi (Studi Kasus Tentang Pembelajaran Mandiri Mata Kuliah Matematika dan Bisnis. *Niagawan Vo.6 No 2*, 6(2), 60–64.
- Rozana Ulfah, K., Santoso, A., & Utaya, S., 2016. "Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar IPS". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume: 1, Nomor: 8 bulan Agustus Tahun 2016.
- Sardiman, A. M. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. 2018. “Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 3, Nomor 1, Juni 2018.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, D. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Diadit Media.
- Umboh, E.R., Kepel, B. dan Hamel, R.S., 2017. Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran universitas sam ratulangi manado. *Jurnal Keperawatan*, 5(1).
- Yulianti, P., & Fitri, M. E. Y., 2017. Evaluasi prestasi belajar mahasiswa terhadap perilaku belajar dan motivasi belajar mahasiswa di perguruan tinggi kota padang provinsi sumatera barat. *Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 5(2), 242–251.





LAMPIRAN-LAMPIRAN

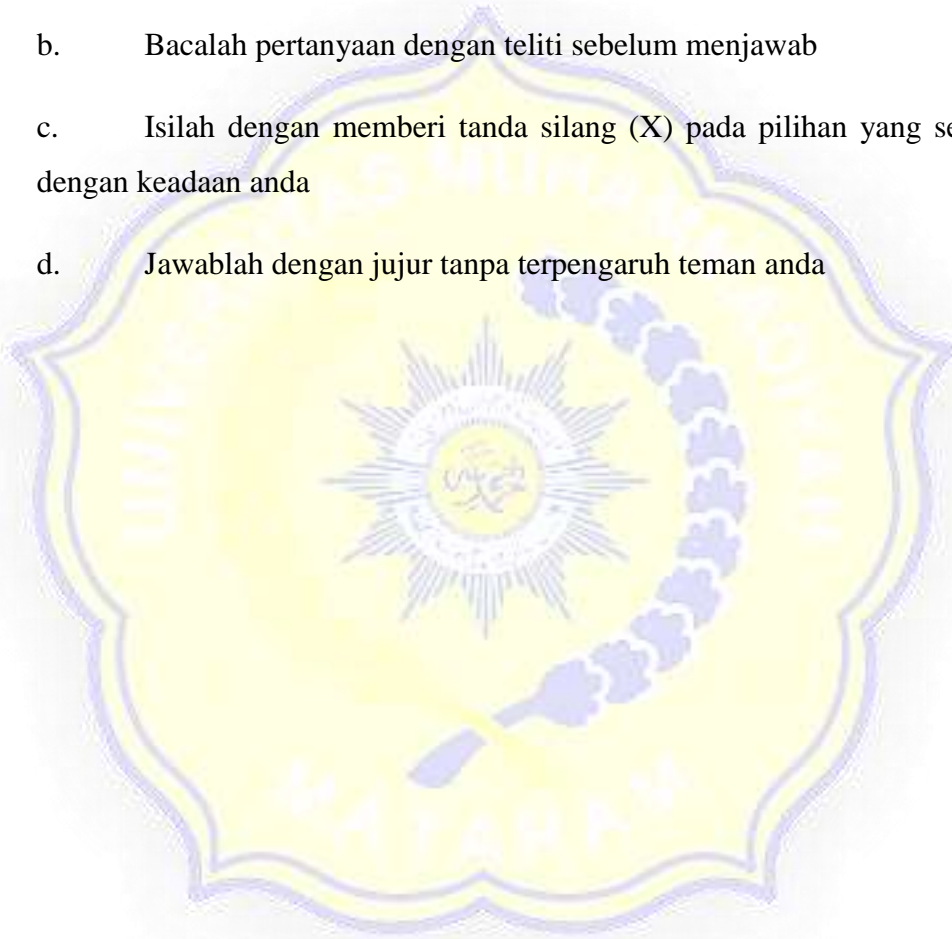
Lampiran 1. Instrumen yang belum di Validasi

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama :

Petunjuk Pengisian:

- a. Tulis nama sebelum menjawab pertanyaan
- b. Bacalah pertanyaan dengan teliti sebelum menjawab
- c. Isilah dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan yang sesuai dengan keadaan anda
- d. Jawablah dengan jujur tanpa terpengaruh teman anda



ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Sebelum berangkat sekolah saya pelajari dulu materi yang akan disampaikan guru				
2	Saya bangun pagi sekali untuk belajar				
3	Saya membaca buku- buku yang berkaitan dengan pelajaran				
4	Setiap ada waktu luang saya membaca buku pelajaran				
5	Saya bermain dengan teman yang berprestasi agar lebih terdorong untuk berprestasi juga				
6	Saya mengerjakan sendiri Pekerjaan Rumah yang guru berikan				
7	Selain dari guru saya juga belajar dari buku paket				
8	Saya belajar bersama teman-teman di rumah				
9	Saya memperhatikan penjelasan guru				
10	Saya tidak ramai di kelas				
11	Selain dari guru saya juga belajar dari buku paket				
12	Saya belajar bersama teman-teman di rumah				

TES HASIL BELAJAR

Nama :

Petunjuk Pengisian:

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C Atau D sesuai dengan Jawaban Yang Kalian Anggap Paling Benar!

1. Di alam ini, benda yang merupakan sumber energi panas paling besar bagi makhluk hidup di bumi adalah
 - a. Matahari
 - b. Api
 - c. Gas
 - d. Air

2. Matahari bagi manusia dapat dimanfaatkan sebagai alat
 - a. Menjemur pakaian
 - b. Memasak nasi
 - c. Membakar sampah
 - d. Metamorfosis

3. Matahari sangat dibutuhkan sekali bagi tumbuhan untuk proses
 - a. Penyerbukan
 - b. Fotosintesis
 - c. Pembuahan
 - d. Metamorfosis

4. Zaman dahulu manusia dapat menghasilkan api dengan cara
 - a. Menggunakan kayu dengan cara enggesekkan dua kayu kering
 - b. Menjemur kayu di bawah terik sinar matahari
 - c. Menggunakan batu yang sudah dipanaskan
 - d. Meminta bantuan jin

5. Nelayan ketika menggunakan energi panas dibawah terik sinar matahari untuk
 - a. Mengeringkan krupuk
 - b. Meradiasi air laut agar menjadi tawar
 - c. Menjemur pancing
 - d. Mengeringkan dan menjemur ikan

6. Suhu merupakan satuan besaran yang menyatakan suatu
 - a. Tempat titik panas suatu benda
 - b. Derajat panas suhu suatu zat
 - c. Derajat energi pada suatu benda
 - d. Besar kecilnya sumber energi yang dihasilkan
7. Dalam ilmu IPA, satuan panas disebut juga
 - a. Kalor

- b. Joule
- c. Gram
- d. Newton

8. Berikut adalah seorang penemu termometer yaitu

- a. Leonardo De Pop Corn
- b. Albert Ainstain
- c. Galileo Galilei
- d. Daniel Gabriel Fahrenheit

9. Ukuran yang digunakan untuk alat ukur berupa Termometer Celcius adalah

- a. 50 sampai 500 derajat
- b. 0 sampai 100 derajat
- c. -150 sampai 1500 derajat
- d. 1 sampai 500 derajat

10. Akibat dituangkan air panas, gelas kaca itu menjadi pecah. Hal ini disebabkan karena

- a. Pemuaiian pada gelas tidak merata
- b. Gelas kaca merupakan isolator
- c. Gelas kaca mengalami penyusutan
- d. Gelas kaca tidak tahan panas

11. Sebuah tangga nada ayng bernama diatonis merupakan tangga nada yang berjenis

- a. Enam nada pokok
- b. Nada cepat dan sedih
- c. Jarak nada yang abstrak
- d. Memiliki dua jarak nada

12. Berikut dibawah ini salah satu alat musik yang menggunakan tangga nada pentatonis adalah

- a. Organ
- b. Pianika
- c. Gitar
- d. Gamelan

13. Lingkungan alam terdiri atas berbagai

- a. Makhluk hidup dan tanaman
- b. Hewan dan sayuran
- c. Manusia dan hewan
- d. Makhluk hidup dan benda mati

14. Berikut ini adalah contoh bagian lingkungan biotik yang ada di alam adalah

-
- a. Hewan dan udara

- b. Hewan dan tumbuhan
- c. Air dan batu
- d. Tumbuhan dan Manusia

15. Dibawah ini adalah ontoh kegiatan manusia yang menyesuaikan diri dengan alam sekitarnya adalah

- a. Petani yang menanam padi dengan cara melihat terlebih dahulu curah hujan
- b. Manusia memanen jagung di ladang
- c. Manusia mengolah tanah sebagai bahan pupuk
- d. Nelayan menggunakan umpan untuk memancing ikan

16. Manusia dapat memanfaatkan lingkungan alam apabila

- a. Menggunkan tenaga mesin yang modern dan canggih
- b. Manusia menanam tanaman pohon di sepanjang sungai
- c. Menjaga kelestarian lingkungan dengan baik
- d. Manusia membunuh semua hewan baik disawah maupun ladang karena mengganggu

17. Berikut ini yang bukan termasuk contoh dari kegiatan manusia dalam berinteraksi dengan lingkungan alam untuk mendapatkan penghasilan adalah

- a. Bercocok tanam
- b. Kerja bakti
- c. Bertani
- d. Berdagang

18. Didalam UUD 1945 terdapat keterangan tentang suatu hak bagi masyarakat untuk memperoleh pendidikan yang layak yakni tertera pada pasal

- a. 1
- b. 21
- c. 31
- d. 41

19. Dalam UUD dijelaskan bahwa seorang anak berhak mendapatkan perlindungan dari orang tua atau suatu lembaga perlindungan anak. Berikut ini adalah contoh hak perlindungan tersebut antara lain adalah

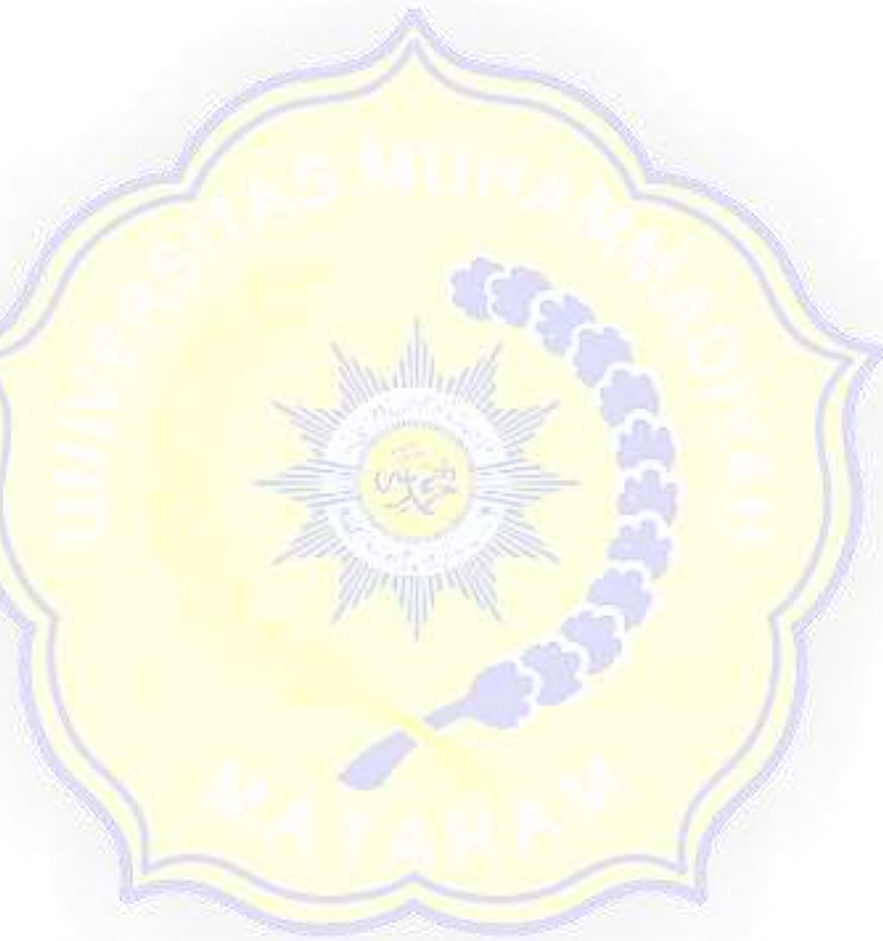
- a. Diperlakukan dengan baik tanpa ada kekerasan
- b. Diberikan kewenangan memberi keputusan dalam rumah
- c. Diperlakukan seperti orang yang baik
- d. Diberikan kesempatan untuk bekerja dewasa

20. Menjaga kebersihan sebuah kamar dan membantu orang tua adalah termasuk contoh dari

- a. Hak anak dalam rumah
- b. Kewajiban anak di rumah
- c. Hak anak di pasar
- d. Kewajiban anak di di luar rumah

KUNCI JAWABAN

1. a
2. a
3. b
4. a
5. d
6. c
7. b
8. c
9. b
10. a
11. d
12. d
13. d
14. b
15. a
16. c
17. b
18. c
19. a
20. b



Lampiran 2. Distribusi Jawaban Hasil Uji Validasi

1. Angket Motivasi Belajar

No	Nama	Nomor Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AP	2	2	2	4	4	2	4	2	1	2	2	1	1	3	3	2	4	4	4	4	53
2	AN	3	2	3	2	2	2	2	2	1	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	48
3	SAN	3	2	3	2	4	2	3	1	2	4	4	4	3	2	3	3	4	2	2	2	55
4	ZAU	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	51
5	AER	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	4	2	2	2	48
6	AR	3	2	3	2	2	2	4	3	2	4	3	4	4	2	2	2	4	3	4	2	57
7	AMKD	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	51
8	SR	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	52
9	NAL	3	3	2	4	3	2	2	4	3	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	3	50
10	CW	4	2	3	4	4	4	2	2	3	2	4	2	2	2	4	1	4	4	4	2	59
11	AS	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	55
12	MP	3	4	2	3	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	47
13	MA	4	4	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	1	2	4	3	3	2	2	3	61
14	AAY	3	1	2	3	2	3	1	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	2	2	2	43
15	MHP	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	66
16	MLA	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	1	4	2	3	2	2	3	2	2	48
17	FH	3	4	2	2	1	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	55
18	B	1	4	2	3	2	3	1	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	1	4	48
19	SS	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	4	61
20	MAA	3	4	2	4	2	4	1	4	2	4	3	3	3	3	1	1	4	2	3	3	56
21	AZ	3	4	3	3	3	2	2	1	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	56
22	HAI	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	62
23	NNAI	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	57

24	PA	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	62
25	SU	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	71
26	MRF	3	4	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	53
27	QA	4	4	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	58
28	MR	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	56
29	MJ	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	63
30	ZAK	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	1	3	4	1	4	54
31	EE	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	1	4	57
32	FF	2	2	2	4	3	3	4	3	1	3	2	3	4	3	3	1	3	4	1	4	55
33	GG	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	4	3	3	1	3	4	1	4	51
34	HH	4	2	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	60
35	II	3	2	3	3	4	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	53
36	JJ	4	4	3	3	2	3	3	4	1	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	54
37	KK	4	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	51
38	LL	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	51
39	ZAJ	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	3	4	1	4	54
40	MJ	4	3	2	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	62
41	MR	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	49
42	QA	4	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	4	1	2	2	3	3	55
43	MRF	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	47
44	SU	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	52
45	PA	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	48
46	NNA	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	48
47	HA	2	2	3	3	2	2	2	1	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	48
48	AZ	3	2	3	3	3	2	2	1	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	48
49	MAA	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	47
50	SS	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	49
51	B	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	44
52	FH	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	47

53	MLA	2	2	1	4	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	49
54	MHP	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	52
55	ML	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	4	1	2	49
56	MAP	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	43
57	AS	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	49
58	CW	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	52
59	NAL	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	3	48
60	SR	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	45
61	AMK	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	50
62	AR	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	57
Total																						3280

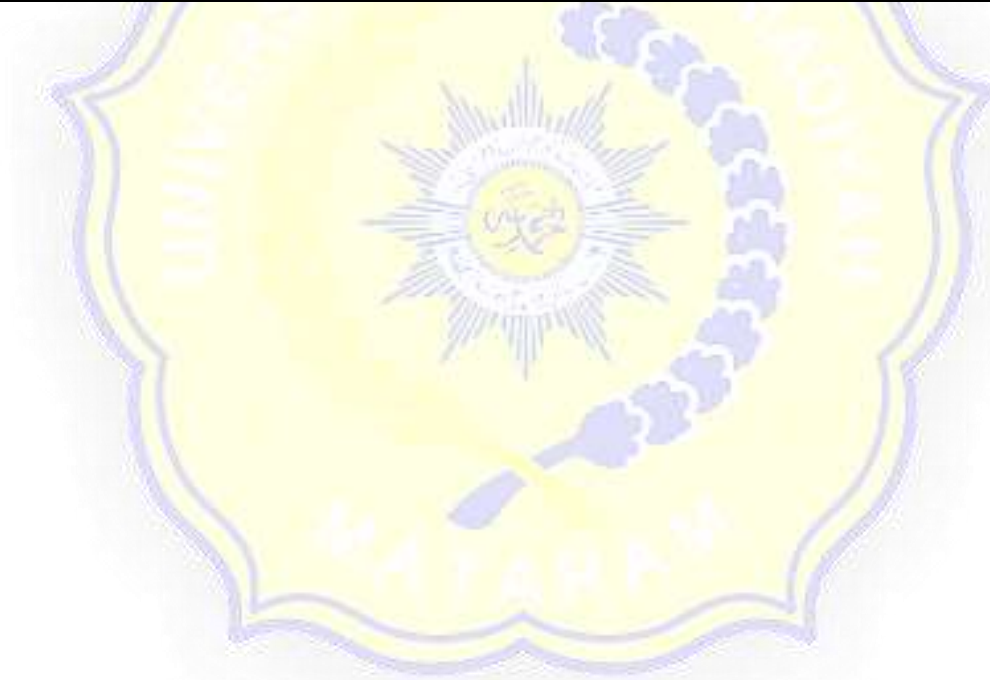


2. Tes Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Nomor Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2	SAN	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10
3	ZAU	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	13
4	AER	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
5	AR	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
6	AMKD	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
7	SR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	16
8	NAL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
9	CW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	17
10	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
11	MP	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
12	ML	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
13	AAYP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
14	MHP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
15	MLA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
16	FH	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
17	B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
18	SS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
19	MAA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
20	AZ	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	14
21	HAI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	15
22	NNAI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	16
23	PA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
24	SU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
25	MRF	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18

26	QA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
27	MR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
28	MJ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	18
29	ZAK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	17
30	EE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18
31	EE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
32	ZA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	17
33	MJ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17
34	MR	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
35	QA	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
36	MRF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
37	SU	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
38	PA	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
39	NNA	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
40	HAI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
41	AZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
42	MAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	17
43	SS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
44	B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
45	FH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	16
46	ML	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
47	MHP	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	10
48	ML	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
49	MP	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
50	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	15
51	CW	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
52	NAL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	15
53	SR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	16
54	AMK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	16

55	AR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	16
56	AER	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
57	ZAU	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
58	SAN	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
59	AN	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
60	A	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	13
61	AC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	17
62	JH	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	12
Total																						1018



Lampiran 3. Hasil Uji Validasi
1. Motivasi Belajar

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Total	
Item1	Pearson Correlation	1	.089	1.000**	.089	1.000**	.167	.487**	.159	1.000**	1.000**	.151	1.000**	.653**
	Sig. (2tailed)		.492	.000	.492	.000	.195	.000	.216	.000	.000	.241	.000	.000
	Sum of Squares and Crossproducts	61.935	7.065	61.935	7.065	61.935	12.290	78.452	12.387	61.935	61.935	11.355	61.935	396.903
	Covariance	1.015	.116	1.015	.116	1.015	.201	1.286	.203	1.015	1.015	.186	1.015	6.507
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item2	Pearson Correlation	.089	1	.089	1.000**	.089	.917**	.046	.918**	.089	.089	.941**	.089	.559**
	Sig. (2tailed)	.492		.492	.000	.492	.000	.724	.000	.492	.492	.000	.492	.000
	Sum of Squares and Crossproducts	7.065	101.935	7.065	101.935	7.065	86.710	9.452	91.613	7.065	7.065	90.645	7.065	540.903
	Covariance	.116	1.671	.116	1.671	.116	1.421	.155	1.502	.116	.116	1.486	.116	8.867
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item3	Pearson Correlation	1.000**	.089	1	.089	1.000**	.167	.487**	.159	1.000**	1.000**	.151	1.000**	.506**
	Sig. (2tailed)	.000	.492		.492	.000	.195	.000	.216	.000	.000	.241	.000	.000
	Sum of Squares and Crossproducts	61.935	7.065	61.935	7.065	61.935	12.290	78.452	12.387	61.935	61.935	11.355	61.935	396.903
	Covariance	1.015	.116	1.015	.116	1.015	.201	1.286	.203	1.015	1.015	.186	1.015	6.507
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item4	Pearson Correlation	.089	1.000**	.089	1	.089	.917**	.046	.918**	.089	.089	.941**	.089	.520**
	Sig. (2tailed)	.492	.000	.492		.492	.000	.724	.000	.492	.492	.000	.492	.000

	Sum of Squares and Crossproducts	7.065	101.935	7.065	101.935	7.065	86.710	9.452	91.613	7.065	7.065	90.645	7.065	540.903
	Covariance	.116	1.671	.116	1.671	.116	1.421	.155	1.502	.116	.116	1.486	.116	8.867
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item5	Pearson Correlation	1.000**	.089	1.000**	.089	1	.167	.487**	.159	1.000**	1.000**	.151	1.000**	.568**
	Sig. (2tailed)	.000	.492	.000	.492		.195	.000	.216	.000	.000	.241	.000	.000
	Sum of Squares and Crossproducts	61.935	7.065	61.935	7.065	61.935	12.290	78.452	12.387	61.935	61.935	11.355	61.935	396.903
	Covariance	1.015	.116	1.015	.116	1.015	.201	1.286	.203	1.015	1.015	.186	1.015	6.507
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item6	Pearson Correlation	.167	.917**	.167	.917**	.167	1	.052	.932**	.167	.167	.945**	.167	.542
	Sig. (2tailed)	.195	.000	.195	.000	.195		.688	.000	.195	.195	.000	.195	.000
	Sum of Squares and Crossproducts	12.290	86.710	12.290	86.710	12.290	87.694	9.968	86.258	12.290	12.290	84.403	12.290	449.065
	Covariance	.201	1.421	.201	1.421	.201	1.438	.163	1.414	.201	.201	1.384	.201	7.362
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item7	Pearson Correlation	.487**	.046	.487**	.046	.487**	.052	1	.043	.487**	.487**	.044	.487**	.532**
	Sig. (2tailed)	.000	.724	.000	.724	.000	.688		.740	.000	.000	.736	.000	.000
	Sum of Squares and Crossproducts	78.452	9.452	78.452	9.452	78.452	9.968	418.839	8.710	78.452	78.452	8.516	78.452	779.677
	Covariance	1.286	.155	1.286	.155	1.286	.163	6.866	.143	1.286	1.286	.140	1.286	12.782
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item8	Pearson Correlation	.159	.918**	.159	.918**	.159	.932**	.043	1	.159	.159	.911**	.159	.567**

	Sig. (2tailed)	.216	.000	.216	.000	.216	.000	.740		.216	.216	.000	.216	.000
	Sum of Squares and Crossproducts	12.387	91.613	12.387	91.613	12.387	86.258	8.710	97.677	12.387	12.387	85.871	12.387	494.419
	Covariance	.203	1.502	.203	1.502	.203	1.414	.143	1.601	.203	.203	1.408	.203	8.105
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item9	Pearson Correlation	1.000**	.089	1.000**	.089	1.000**	.167	.487**	.159	1	1.000**	.151	1.000**	.553**
	Sig. (2tailed)	.000	.492	.000	.492	.000	.195	.000	.216	.000	.000	.241	.000	.000
	Sum of Squares and Crossproducts	61.935	7.065	61.935	7.065	61.935	12.290	78.452	12.387	61.935	61.935	11.355	61.935	396.903
	Covariance	1.015	.116	1.015	.116	1.015	.201	1.286	.203	1.015	1.015	.186	1.015	6.507
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item10	Pearson Correlation	1.000**	.089	1.000**	.089	1.000**	.167	.487**	.159	1.000**	1	.151	1.000**	.620**
	Sig. (2tailed)	.000	.492	.000	.492	.000	.195	.000	.216	.000	.000	.241	.000	.000
	Sum of Squares and Crossproducts	61.935	7.065	61.935	7.065	61.935	12.290	78.452	12.387	61.935	61.935	11.355	61.935	396.903
	Covariance	1.015	.116	1.015	.116	1.015	.201	1.286	.203	1.015	1.015	.186	1.015	6.507
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item11	Pearson Correlation	.151	.941**	.151	.941**	.151	.945**	.044	.911**	.151	.151	1	.151	.559**
	Sig. (2tailed)	.241	.000	.241	.000	.241	.000	.736	.000	.241	.241		.241	.000
	Sum of Squares and Crossproducts	11.355	90.645	11.355	90.645	11.355	84.403	8.516	85.871	11.355	11.355	91.048	11.355	396.903
	Covariance	.186	1.486	.186	1.486	.186	1.384	.140	1.408	.186	.186	1.493	.186	6.507
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62

Item12	Pearson Correlation	1.000**	.089	1.000**	.089	1.000**	.167	.487**	.159	1.000**	1.000**	.151	1	.538**
	Sig. (2tailed)	.000	.492	.000	.492	.000	.195	.000	.216	.000	.000	.241		.000
	Sum of Squares and Crossproducts	61.935	7.065	61.935	7.065	61.935	12.290	78.452	12.387	61.935	61.935	11.355	61.935	540.903
	Covariance	1.015	.116	1.015	.116	1.015	.201	1.286	.203	1.015	1.015	.186	1.015	8.867
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item13	Pearson Correlation	.089	1.000**	.089	1.000**	.089	.917**	.046	.918**	.089	.089	.941**	.089	.553**
	Sig. (2tailed)	.492	.000	.492	.000	.492	.000	.724	.000	.492	.492	.000	.492	.171
	Sum of Squares and Crossproducts	7.065	101.935	7.065	101.935	7.065	86.710	9.452	91.613	7.065	7.065	90.645	7.065	117.806
	Covariance	.116	1.671	.116	1.671	.116	1.421	.155	1.502	.116	.116	1.486	.116	1.931
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item14	Pearson Correlation	.033	.155	.033	.155	.033	.148	.113	.126	.033	.033	.207	.033	.459**
	Sig. (2tailed)	.800	.229	.800	.229	.800	.250	.380	.330	.800	.800	.106	.800	.022
	Sum of Squares and Crossproducts	2.129	12.871	2.129	12.871	2.129	11.419	19.097	10.226	2.129	2.129	16.290	2.129	165.452
	Covariance	.035	.211	.035	.211	.035	.187	.313	.168	.035	.035	.267	.035	2.712
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item15	Pearson Correlation	.235	.070	.235	.070	.235	.089	.173	.026	.235	.235	.117	.235	.706**
	Sig. (2tailed)	.065	.587	.065	.587	.065	.490	.179	.840	.065	.065	.365	.065	.312
	Sum of Squares and Crossproducts	12.968	4.968	12.968	4.968	12.968	5.855	24.774	1.806	12.968	12.968	7.823	12.968	90.613
	Covariance	.213	.081	.213	.081	.213	.096	.406	.030	.213	.213	.128	.213	1.485

	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item16	Pearson Correlation	.034	.171	.034	.171	.034	.236	.093	.159	.034	.034	.203	.034	.420**
	Sig. (2tailed)	.796	.184	.796	.184	.796	.065	.474	.216	.796	.796	.113	.796	.301
	Sum of Squares and Crossproducts	2.258	14.742	2.258	14.742	2.258	18.839	16.194	13.452	2.258	2.258	16.581	2.258	87.774
	Covariance	.037	.242	.037	.242	.037	.309	.265	.221	.037	.037	.272	.037	1.439
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item17	Pearson Correlation	.040	.362**	.040	.362**	.040	.301*	.051	.226	.040	.040	.290*	.040	.468**
	Sig. (2tailed)	.760	.004	.760	.004	.760	.017	.696	.077	.760	.760	.022	.760	.975
	Sum of Squares and Crossproducts	2.516	29.516	2.516	29.516	2.516	22.823	8.387	18.097	2.516	2.516	22.339	2.516	2.387
	Covariance	.041	.484	.041	.484	.041	.374	.137	.297	.041	.041	.366	.041	.039
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item18	Pearson Correlation	.022	.127	.022	.127	.022	.083	.170	.022	.022	.022	.071	.022	.542
	Sig. (2tailed)	.865	.327	.865	.327	.865	.519	.187	.867	.865	.865	.583	.865	.230
	Sum of Squares and Crossproducts	1.258	9.258	1.258	9.258	1.258	5.661	25.194	1.548	1.258	1.258	4.919	1.258	91.548
	Covariance	.021	.152	.021	.152	.021	.093	.413	.025	.021	.021	.081	.021	1.501
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item19	Pearson Correlation	.053	.000	.053	.000	.053	.061	.116	.058	.053	.053	.041	.053	.532**
	Sig. (2tailed)	.683	.997	.683	.997	.683	.639	.371	.653	.683	.683	.754	.683	.707
	Sum of Squares and Crossproducts	3.032	.032	3.032	.032	3.032	4.145	17.226	4.194	3.032	3.032	2.823	3.032	32.839

	Covariance	.050	.001	.050	.001	.050	.068	.282	.069	.050	.050	.046	.050	.538
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Item20	Pearson Correlation	.058	.062	.058	.062	.058	.032	.104	.065	.058	.058	.060	.058	.567**
	Sig. (2tailed)	.655	.630	.655	.630	.655	.803	.423	.614	.655	.655	.643	.655	.000
	Sum of Squares and Crossproducts	3.774	5.226	3.774	5.226	3.774	2.516	17.581	5.355	3.774	3.774	4.742	3.774	396.903
	Covariance	.062	.086	.062	.086	.062	.041	.288	.088	.062	.062	.078	.062	6.507
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
Total	Pearson Correlation	.620**	.659**	.620**	.659**	.620**	.590**	.469**	.615**	.620**	.620**	.609**	.620**	1
	Sig. (2tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Crossproducts	396.903	540.903	396.903	540.903	396.903	449.065	779.677	494.419	396.903	396.903	471.968	396.903	6607.355
	Covariance	6.507	8.867	6.507	8.867	6.507	7.362	12.782	8.105	6.507	6.507	7.737	6.507	108.317
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62

Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas

1. Angket Motivasi Belajar

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.753	.764	20

2. Angket Hasil Belajar Siswa

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.763	.712	20

Lampiran 5. Instrumen yang sudah di Validasi

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama :

Petunjuk Pengisian:

- a. Tulis nama sebelum menjawab pertanyaan
- b. Bacalah pertanyaan dengan teliti sebelum menjawab
- c. Isilah dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan yang sesuai dengan keadaan anda
- d. Jawablah dengan jujur tanpa terpengaruh teman anda



ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Sebelum berangkat sekolah saya pelajari dulu materi yang akan disampaikan guru				
2	Saya bangun pagi sekali untuk belajar				
3	Saya membaca buku- buku yang berkaitan dengan pelajaran				
4	Setiap ada waktu luang saya membaca buku pelajaran				
5	Saya bermain dengan teman yang berprestasi agar lebih terdorong untuk berprestasi juga				
6	Saya mengerjakan sendiri Pekerjaan Rumah yang guru berikan				
7	Selain dari guru saya juga belajar dari buku paket				
8	Saya belajar bersama teman-teman di rumah				
9	Saya memperhatikan penjelasan guru				
10	Saya tidak ramai di kelas				
11	Selain dari guru saya juga belajar dari buku paket				
12	Saya belajar bersama teman-teman di rumah				

Lampiran 6. Distribusi Jawaban Angket

1. Angket Motivasi Belajar

No	Nama	Nomor Soal												Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	AP	2	2	2	4	4	2	4	2	1	2	2	1	28
2	AN	3	4	3	2	2	4	2	2	1	4	4	3	34
3	SAN	2	2	3	2	4	4	3	1	2	4	4	4	35
4	ZAU	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	36
5	AER	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	31
6	AR	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	4	33
7	AMKD	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	29
8	SR	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	37
9	NAL	3	3	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	31
10	CW	4	3	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	40
11	AS	3	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	3	36
12	MP	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	34
13	MA	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	43
14	AA Y	3	1	2	2	2	3	1	2	3	2	1	3	25
15	MHP	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	41
16	MLA	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	4	1	29
17	FH	3	4	2	2	1	3	2	4	3	2	4	4	34
18	B	1	4	2	3	2	3	1	2	2	4	2	3	29
19	SS	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	38
20	MAA	3	4	2	4	2	4	1	4	2	4	3	3	36
21	AZ	3	4	3	3	3	2	2	1	4	3	4	3	35
22	HAI	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	2	3	36
23	NNAI	3	4	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	36
24	PA	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	39
Total		69	80	66	70	66	71	60	57	63	70	77	76	825

2. Tes Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Nomor Soal																				Total	Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
0	AN	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
2	SAN	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	14	70
3	ZAU	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	65
4	AER	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	65
5	AR	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	14	70
6	AMKD	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
7	SR	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90
8	NAL	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
9	CW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	15	75
10	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18	90
11	MP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	17	85
12	ML	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	17	85
13	AAYP	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
14	MHP	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
15	MLA	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
16	FH	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75
17	B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	17	85
18	SS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	16	80
19	MAA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	14	70
20	AZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	16	80
21	HAI	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
22	NNAI	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75
23	PA	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
24	SU	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75
Total		22	20	20	20	15	17	17	19	17	18	20	17	15	21	18	21	20	19	19	24	379	1895.0

Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		24
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.58695217
Most Extreme Differences	Absolute	.159
	Positive	.065
	Negative	-.159
Kolmogorov-Smirnov Z		.777
Asymp. Sig. (2-tailed)		.582

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

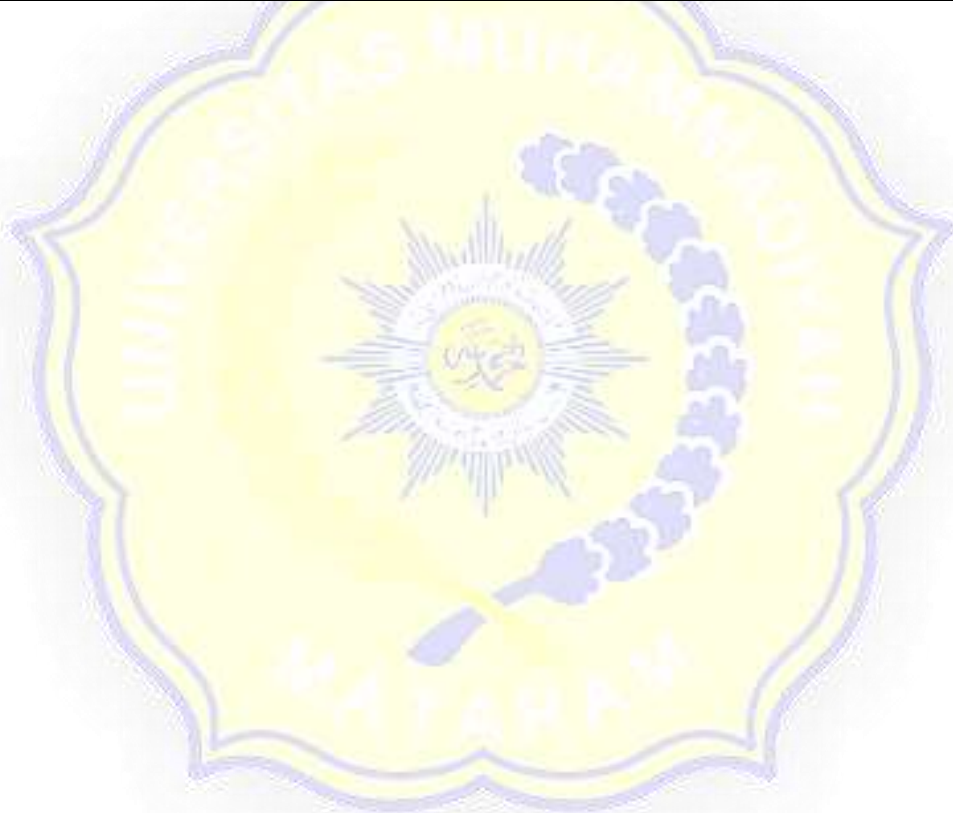


Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas

ANOVA

Motivasi Belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	22.863	5	4.573	.195	.961
Within Groups	422.762	18	23.487		
Total	445.625	23			



Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis

Correlations

		Motivasi Belajar	Hasil Belajar
Motivasi Belajar	Pearson Correlation	1	.836
	Sig. (2-tailed)		.000
	Sum of Squares and Cross-products	445.625	105.625
	Covariance	19.375	4.592
	N	24	24
Hasil Belajar	Pearson Correlation	.836	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	105.625	1348.958
	Covariance	4.592	58.650
	N	24	24

LEMBAR VALIDASI SOAL INSTRUMEN

Judul Penelitian : Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar
Tema 6 pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 26
Dompu

Peneliti : Moh. Sulthan Juliansyah

NIM : 117186104

Prodi : PGSD

Nama Validator :

Petunjuk Pengisian

- a. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas kebahasaan pada instrument
- b. Gunakan indikator penilaian sebagai pedoman penilaian.

Ket:

- 4 = Sangat Baik,
- 3 = Baik ,
- 2 = Kurang Baik,
- 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Penilaian	Skala penilaian			
		4	3	2	1
1	Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar	✓			
2	Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami oleh siswa	✓			
3	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	✓			
4	Ketetapan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi		✓		
5	Kalimat yang dipake mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan	✓			
6	Kalimat yang dipakai sederhana dan langsung kesasaran	✓			
7	Ketepatan ejaan	✓			
8	Konsistensi penggunaan istilah	✓			

SARAN :

- Tata tulis

Kesimpulan :

Layak selanjutnya digunakan tanpa revisi	<input checked="" type="checkbox"/>
Layak selanjutnya digunakan dengan revisi banyak	<input type="checkbox"/>
Layak selanjutnya digunakan dengan revisi kurang	<input type="checkbox"/>
Tidak layak digunakan dan perlu revisi total	<input type="checkbox"/>

Mataram, November 2021
Penilai

(*Handwritten signature*)

LEMBAR VALIDASI SOAL INSTRUMEN

Judul Penelitian : Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar
Tema 6 pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 26
Dompu

Peneliti : Moh. Sulthan Juliansyah

NIM : 117186104

Prodi : PGSD

Nama Validator :

Petunjuk Pengisian

- a. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas kebahasaan pada instrument
- b. Gunakan indikator penilaian sebagai pedoman penilaian.

Ket:

- 4 = Sangat Baik,
- 3 = Baik ,
- 2 = Kurang Baik,
- 1 = Sangat Kurang

No	Aspek Penilaian	Skala penilaian			
		4	3	2	1
1	Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar	✓			
2	Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami oleh siswa	✓			
3	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif	✓			
4	Ketetapan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi	✓			
5	Kalimat yang dipake mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan	✓			
6	Kalimat yang dipakai sederhana dan langsung kesasaran	✓			
7	Ketepatan ejaan	✓			
8	Konsistensi penggunaan istilah	✓			

SARAN :

- Eyd diperbaiki

Kesimpulan :

Layak selanjutnya digunakan tanpa revisi	✓
Layak selanjutnya digunakan dengan revisi banyak	
Layak selanjutnya digunakan dengan revisi kurang	
Tidak layak digunakan dan perlu revisi total	

Mataram, November 2021

Penilai

(Hani Fatmahananda)

FOTO DOKUMENTASI



