

الفصل الرابع

الخاتمة

أ- النتائج

- ١- بيئة اللغة في المدرسة الثانوية هداية الله ماترام العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ هو أحد الأشياء التي يمكن سماعها ورؤيتها والتي تؤثر أيضًا على عملية الاتصال اللغوي.
- ٢- دور البيئة اللغوية في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية هداية الله ماترام العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ هو تحسين قدرات ومهارات المعلمين والطلاب وغيرهم، في التحدث باللغة العربية بشكل نشط، شفهيًا وكتابيًا، بحيث تصبح عملية تعلم اللغة العربية أكثر ديناميكية وفعالية وفعالية.

ب- الإقتراحات

- كما نتائج البحث الذي قام به الباحث، قدم الباحث اقتراحات إلى:
- ١- للمدرسين، يجب أن يولي المعلم اهتمامًا أو دافعًا للطلاب حتى يكون المعلم مهتمين ومتحمسين لتعليم اللغة العربية، ويجب على المعلم الجمع بين عدة طرق في التعليم حتى لا يتحدث الطلاب بسهولة ويشعرون بالملل في الفصل..
 - ٢- للطلاب، يجب أن يكون الطلاب أكثر اجتهادًا في تعليم اللغة العربية، من أجل الحصول على أقصى قدر من نتائج التعليم، وتقليل الأنشطة الأخرى التي لا تتعلق بأنشطة التعليم حتى لا تزعج تركيز الطلاب الآخرين.

المصادر والمراجع

١ - المراجع العربية

بشيري " تكون بيئة المساعدة وتطويرها في تعليم اللغة العربية مالانج " (المقالة التي ألقاها في الدورة التدريبية المعلمي اللغة العربية، جاري-بالي، ٢٠١٩).

التربية جمال الدين محفوظ، الإسلامية للطفل والمراهق، (مصر: دار الإعتصام)، ١٨٠.

الحياة مع لغتين (الثنائية اللغوية)، (الرياض: المملكة العربية السعودية، ١٩٨٨).

صلاح عبد المجيد العربي، تعلم اللغات الحية وتعليمها، (القاهرة مكتبة لبنان)، ٩-١٠.

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، (الرياض: العربية للجميع، ٢٠١١).

طه على حسين الداليمي وسعاد عبد الكريم عباس الوائلي،، اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها، (بغداد: الشروق، ٢٠٢٠).

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق (مصر: المكتبة المصرية، ٢٠١٨).

٢ - المراجع الإندونيسية

Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat, 2020).

Ahdad, Muhakkamah M, *Peranan Lingkungan Bahasa terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa di Madrasah Aliyah Darul Arqam Muhammadiyah Punnia*. Skripsi, IAIN Parepare. 2020

Andi Prastowo, *metode kualitatif* (Yogyakarta: Ar-ruz Media, 2011).

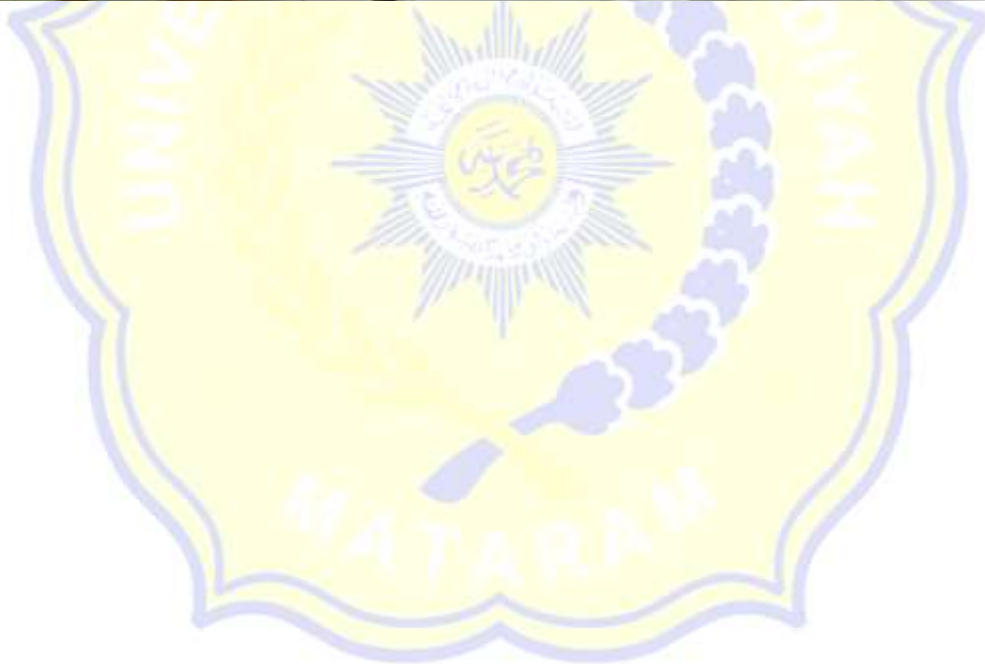
Anang Silahuddin, *Peran Lingkungan bahasa Dalam pembelajaran Bahasa Arab Siswa Pondok Pesantren Modern Nūrus-Salām Pespektif Teori Kognitif Sosial Albert Bandura*. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Islam

- Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2016.
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung, Remaja Rosda karya, 2014).
- Dr. A. Sonny Keraf, filsafat lingkungan hidup, (kanisius), 2019
- Jonny purba, pengelolaan lingkungan sosial, Jakarta. 2005
- Esti Ismawati, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, (Surakarta: Yuma Pustaka, 2011)
- Fatchiatu Zahro. *Peran Lingkungan Bahasa Arab dalam Mengasah Kemahiran Bahasa Arab (Studi Evaluatif di Pondok Pesantren Mambaus Sholihin Gresik Jawa Timur)*. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2015.
- Faridah Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- Heidi Dulay, Marina Burt dan Stephen Krashen, *Language Two*, New York: Oxford University Press, 1982
- H. Douglas Brown, *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa, Edisi Kelima*, (Jakarta Pesona Pesona Education, 2007)
- Heidi Dulay, *Seluk Beluk Bahasa Indonesia* (Diterjemahkan Oleh Sumarsono), (Singaraja: FKIP, Universitas Udayana, 1985)
- Mahyudin Ritonga, *Lingkungan Bahasa dan Kemahiran Berbahasa*, diposkan tanggal 9 Desember 2011.
- Nur Habibah, *Lingkungan Artifisial dalam Pembelajaran Bahasa Arab" Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasa araban*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 2016.
- Lexy J. Moleong, *metode kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosda karya, 2011).

المقابلة مع مدير مدرسة الثانوية هداية الله



المقابلة مع الأستاذ فتح الرحمن



المقابلة مع رسكي رحمة مولانا



المقابلة مع سوكي



أنشطة التعلم والتدريس في الفصل





**PENDIDIKAN INTEGRAL HIDAYATULLAH
MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATULLAH PEJERUK
ISLAMIC FULL DAY SCHOOL**

Jalan Hidayatullah No.06 Karang Baru, Kebun Sari, Ampenan, Kota Mataram,
Email:mts_hidayatullahmtrm@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 098/PIH/MTs-H/VII/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Hidayatullah Mataram, menerangkan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Nama : **Rusdiansyah**
NIM : 717110034
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Telah melaksanakan Penelitian di MTs Hidayatullah Mataram mulai Tanggal 04 Maret s/d 04 Juni 2021 dengan Judul Penelitian "**Peran Lingkungan Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Ponpes Hidayatullah Mataram**".

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, 26 Juli 2021

Kepala Madrasah,

Muhbahir, S.Pd. M.Si.

NIP. 197008021999031003