

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan data yang didapatkan selama penelitian di atas maka peneliti merumuskan kesimpulan sebagai berikut;

1. Implementasi kebijakan pengembangan amal usaha bidang pendidikan di Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Mataram pada umumnya sudah berfungsi akan tetapi belum maksimal dalam pelaksanaannya.
2. Implementasi kebijakan pengembangan amal usaha bidang pendidikan ditinjau dengan teori Edward III yaitu Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi, dan Struktur Birokrasi sudah berjalan dan perlu dikembangkan lebih baik.
3. Bentuk kegiatan yang diterapkan oleh Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Mataram dalam pengembangan amal usaha adalah pemberdayaan atau pelatihan dan pemberian sumber daya finansial yang belum maksimal.
4. Secara umum pengembangan amal usaha bidang pendidikan dapat dilihat belum berjalan secara maksimal, hal ini disebabkan oleh kurangnya dukungan, pendanaan, komunikasi, dan kesadaran individu tentang pentingnya pengembangan amal usaha.

## B. Saran

Berdasarkan dengan kesimpulan dan penjerlasan di atas maka peneliti menawarkan beberapa saran sebagai bahan dpertimbangan dalam pengembangan amal usaha dalam bidang pendidikan, sebagai berikut:

### 1. Bagi Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Mataram

- a. Perlu di tingkatkan lagi untuk sistem sosialisai dan komunikasi baik itu ke guru, staf, dan lembaga-lembaga yang terkait dengan bidang pendidikan yang ada di Muhammadiyah dan kota Mataram.
- b. Pimpinan Muhammadiyah harus lebih tegas terhadap perilaku warga persyarikatan yang kurang profesional atas tugas dan tanggung jawab yang mereka emban ketika di pilih menjadi ujung tombak persyarikatan.
- c. Memperluas mitra kerja, baik itu kerjasama dalam negeri maupun kerja sama dengan pihak luar negeri. Sehingga dapat meningkatkan potensi baik yang ada di amal usaha Muhammadiyah Kota Mataram.
- d. Pimpinan Daerah Muhammadiyah perlu melakukan pengorganisasian, penggerakan serta pengawasan kepada sekolah-sekolah yang di bawah tanggung jawabnya.
- e. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Mataram bisa mencoba melakukan kerja sama dengan Pimpinan Daerah Muhammadiyah yang berada di luar maupun di dalam Nusa Tenggara Barat dalam pengelolaan amal usaha khususnya dalam bidang pendidikan.

### 2. Bagi SMA Muhammadiyah Mataram

Semoga tercipta kerjasama yang harmonis antara Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Mataram, stakeholder, sekolah dan siswa dalam pengembangan mutu pendidikan. Sekolah harus menjaga komunikasi yang konstan dengan pimpinan di atas sekolah, sehingga dapat terkendali dengan baik, dan guru harus memerlukan tenaga yang lebih banyak dalam pengembangan mutu pendidikan, sekolah juga harus membuat suatu program yang dapat menarik perhatian calon peserta didik, seperti melakukan kerjasama dengan universitas dalam mempromosikan sekolah yang ada dibawah naungan PDM Kota Mataram.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustino,L. (2008). *Dasar-dasarkebijakanpublik*.Bandung :Alfabeta
- Ali, Muhammad. (2017). *Kebijakan Pendidikan Menengah Dalam Perspektif Governanca Di Indonesia*. Malang: UB Press
- Anwar, Muhammad. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Cetakan Kedua. Jakarta: KENCANA.
- Arcaro, J. S. (2007). *Pendidikan Berbasis Mutu: prinsip-prinsip perumusan dan tata langkah penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fattah, N. (2013). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan: dalam konteks penerapan MBS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Heris. (2012).*Filsafat Pendidikan Islam*. Cetakan kedua, Edisi Revisi.Jakarta Pusat:Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agmana RI.
- <https://dapo.kemdikbud.go.id/progres-sma/3/236005> diakses pada tanggal 17 Januari 2021, pukul 18:25:54
- Indrawan, Irjus. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Irene, S. (2011). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan* . Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Kholili, Ahmad Nurdin dan Syarief Fajaruddin. 2020. “Manajemen strategik peningkatan mutu lembaga pendidikan Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul”, *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* Volume 8, No. 1, April 2020 (53-69)
- Lestari ,Ida Putri,dkk.(2019). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peserta Didik Dalam Pemilihan Sekolah Lanjutan Tingkat Atas* (online). (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/article/download/9396>), diakses pada tanggal 16 Januari 2021, 14:21:39
- M. Ali, Aisyah. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: KENCANA
- Mutohar, P. M. (2013). *Manajemen Mutu Sekolah: strategi peningkatan mutu dan daya saing lembaga pendidikan islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nashir, Haedar. (2016). *Muhammadiyah Gerakan Pembaruan*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.
- Nugroho, R. (2003). *KebijakanPublik, Formulasi, ImplementasidanEvaluasi*. Jakarta: PT. Elex Media Computindo.

- Nugroho, R. (2008). *Public Policy*. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta, Indonesia.
- Ripley, R. B. and Grace A. F. (1982). *Policy Implementation and Bureaucracy*, second edition, The Dorsey Press, Chicago-Illinois. Amerika.
- Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama.
- Saifulloh, dkk. 2012. "Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah", *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol 5 No.2, November
- Solichin, Mujianto. 2012. "Implementasi Kebijakan Pendidikan Dan Peran Birokrasi", *Jurnal Studi Islam Volume 8, No.2*, Oktober
- Subarsono A.G. (2005). *Analisis Kebijakan Publik: Konsep Teori dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta, Indonesia.
- Sudiyono. (2007). *Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Pendidikan*. Buku Ajar.
- Tilaar, H.A.R & Nugroho, R. (2008). *Kebijakan Pendidikan: pengantar untuk memahami kebijakan pendidikan dan kebijakan pendidikan sebagai kebijakan publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahab, S.A. (2008). *Analisis Kebijaksanaan, dari Formulasi ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, Edan Tangkilisan, H.N.S. (2004). *Kebijakan Publik Pro Civil Society*. Yogyakarta: Yayasan Perbaruan Administrasi Publik Indonesia (YPAPI).
- Winarno, B. (2011). *Kebijakan Publik Teori dan Proses*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Zamroni. (2013). *Manajemen Pendidikan: suatu usaha meningkatkan mutu sekolah*. Yogyakarta: Ombak.
- Zazin, N. (2011). *Gerakan Menata Mutu Pendidikan: teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.



## LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN



Sesi wawancara dengan Bapak Drs. M. Ardi Samsuri selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah Mataram



Sesi wawancara dengan Bapak Wawan Gunawan, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Mataram







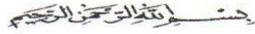
Sesi wawancara dengan Bapak H. Rawinggip, M, M.Pd selaku Pimpina Daerah Muhammadiyah Kota Mataram





# PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA MATARAM

Alamat : Jl. Anyelir Nomor : 2 – 4 Telp.(0370) 627600 – 632006, Mataram



## SURAT REKOMENDASI

Nomor : 001/III.0/REK/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Rawinggip, MM. Pd.  
N B M : 721 496  
Jabatan : Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Mataram  
Alamat : Jl. Anyelir No. 2 – 4 Mataram

### MEREKOMENDASIKAN

Kepada :

Nama : GUFRAH GUNADI  
N I M : 217110056  
Program Studi : Administrasi Publik  
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Pengembangan Amal Usaha Dalam Bidang Pendidikan di Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Mataram  
Lokasi Penelitian : SMA, SMK, & SMP Muhammadiyah Mataram  
Alamat : Jln. Sultan Kaharudin Pesinggahan Pagesangan Barat

Untuk Keperluan : *“Penelitian Untuk Memperoleh Data Skripsi “*

Demikian Surat Rekomendasi ini kami berikan kepadanya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mataram, 03 Januari 2022

PDM Kota Mataram,

Drs. H. Rawinggip, MM. Pd.

NBM. 721 496