

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilakukan mengenai Peran Pemerintah Desa Dalam Membangun Kesadaran Pendidikan Pada Generasi Muda Di Desa Tongo Kecamatan Sekongkang Kabupaten Sumbawa Barat sebagai berikut:

1. Peran Pemerintah Desa Tongo pada program pendidikan generasi muda di Desa Tongo masih kurang efektif dan belum berjalan maksimal dikarenakan kebijakan dalam program pendidikan yang dilakukan oleh pemerintah Desa periode sebelumnya di gantikan dengan program latihan kerja Pra Tambang. Yang mana Pemerintah Desa tongo lebih mengutamakan generasi muda nya memasuki dunia kerja di bandingkan melanjutkan pendidikan.
2. Kurangnya kepedulian Orang tua terhadap anak dalam bidang pendidikan serta tidak ada motivasi terhadap pendidikan anak yang mengakibatkan para generasi muda Desa Tongo memandang kurang penting melanjutkan pendidikan jenjang perguruan tinggi. Sebab sebagian besar Orangtua di Desa Tongo bekerja di perusahaan tambang sehingga ketika anaknya lulus SMA mereka juga termotivasi untuk ikut bekerja di perusahaan tambang tersebut.
3. Lingkungan sosial menjadi salah satu kendala sehingga generasi muda Desa Tongo lebih mengedepankan pekerjaan ketimbang melanjutkan

pendidikan tingkat perguruan tinggi, dan pola pikir generasi muda Desa Tongo, sebenarnya sebagian memandang pendidikan itu penting namun lingkungan dan budaya atau kebiasaan generasi muda Desa Tongo, karena masyarakat Desa Tongo sudah difasilitasi atau dimanjakan oleh perusahaan tambang tersebut, ketika generasi muda menyelesaikan pendidikan tingkat SMA, langsung mendapatkan lowongan pekerjaan, tanpa mereka melanjutkan pendidikan pun mereka sudah bisa bekerja dan menghasilkan uang yang cukup besar.

4. Persepsi generasi muda Desa Tongo beranggapan bahwa Desa mereka adalah satu-satunya Desa yang sangat-sangat dekat dan difasilitasi, serta terkena dampak sosial dari perusahaan tambang kemudian mereka memanfaatkan hal tersebut dengan lebih memintah lowongan pekerjaan tanpa harus mengenyam pendidikan perguruan tinggi, sejak berdirinya perusahaan tambang kemudian banyak generasi muda yang berasumsi bahwa kalau mereka melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi memakan biaya dan waktu yang lama.

5.2. Saran

1. Kepada pemerintah Desa Tongo kecamatan skongkang kabupaten Sumbawa barat selaku pemegang kebijakan dan program pendidikan untus tetap konsisten dalam membuat kebijakan-kebijakan berkaitan dengan Pendidikan dan Menyadarkan Pemuda Desa harapan desa tongo tentang masa depan pendidikan. Pemerintah juga terus memberikan semangat

serta terus memberikan sosialisasi kepada generasi muda desa tongo pada pentingnya pendidikan untuk masa depan generasi muda, karna apapun alasannya pendidikan generasi muda tetap menjadi yang tolak ukur kemajuan suatu bangsa dan negara.

2. Pemerintah Desa Tongo juga harus terus memberikan warna pendidikan, atmosfir lingkungan pendidikan yang positif yang di tunagkan dalam program-program Desa agar mampu merangsang generasi muda pemuda Desa Tongo untuk selalu berinteraksi dalam lingkungan pendidikan. Kesadaran pendidikan pemuda Desa Tongo akan Nampak apabila pemerintah Desa Tongo terus melakukan sosialisasi, menarik perhatian pendidikan melalui lingkungan atau dunia pendidikan yang sehat dan positif.
3. Pendidikan pertama adalah pendidikan yang dilakukan dalam lingkungan keluarga sebelum ke luar meuju lingkungan sosial masyarakat. oleh sebab itu Orangtua mempunyai peran yang sangat penting untuk menyadarkan anak-anaknya mengenai pendidikan generasi muda masa depan. Kerja itu penting namun merawat kualitas pendidikan anak lebih penting. Dari dasar inilah orang tua juga harus terus memberikan motifasi positif terkait pendidikan untuk anak.
4. Generasi muda adalah pucuk harapan Desa yang akan melanjutkan estafet dalam perubahan pembangunan Desa, oleh karen itu seharusnya generasi muda Desa Tongo setidaknya mengenyam pendidikan perguruan tinggi karen dengan itu pemuda bisa mengembangkan potensi pada diri sendiri

serta kepada masyarakat luas, dan bisa memberi contoh yang baik kepada regenerasi yang baru tumbuh, sehingga ketika perusahaan tambang tidak dapat lagi menggali hasil bumi generasi mudahnya sudah mempunyai pengalaman yang lebih luas terkait pendidikan, karena yang namanya hasil bumi percaya tidak percaya beberapa tahun kedepan pasti akan habis.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman Fahmi, Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi,
(Jakarta: Rineka Cipta, 2011)
- Anwas, Oos, (2013) Pemberdayaan Masyarakat Di Era Globalisasi. Bandung
Alfabeta.
- Lorosa, dkk (2013) Kemampuan Isolate Bakteri Penghasil *Indole Acetic
Acid*(IAA) dari Tanah Gabut Sampit Kalimantan Tengah. Jurnal biologi
- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian* Kualitatif, (Bandung: PT Remaja
Rosdakarya Offset, 2004).
- Muhammad, *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan* Kuantitatif,
(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008).
- M. Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*, (Jakarta:
Kencana, 2013).
- Nasution S, 2004. *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Nofitra,Aang.2016.*Hubungantingkatpendidikandenganpartisipasipolitik pada
pemilihan Presiden danWakilPresiden diKecamatan SenapelanKota
Pekanbaru tahun 2014*. Jurnal FISIPVol. 3 No. 2Tahun 2016.
- S. Nasution, 2002, Berbagai Pendekatan dalam Pendekatan Belajar dan
Menngajar, Jakarta: Bumi Aksara.
- Soekanto, Soejono. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo
Persada.

Saidah.2016.*Pengantar Pendidikan “telaah pendidikan secara global dan nasional*. Ja

karta: Rajawali Pers.

Sarundajang, *Pemerintah Daerah di Berbagai Negara*, Pusataka Sinar Harapan,

Jakarta, (2002

Sutrisno, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM, 1995).

Suraya, Murcitaningrum, *Pengantar Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*, (Yogyakarta: Prudent Media, 2013).

Triwiyanto, Teguh. 2014.*Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Tirtarahardja Umardan Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi

Mahasatya.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 6 Tahun 2014 Tentang Desa.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan



LAMPIRAN-LAMPIRAN



Wawancara dengan Kepala Desa Tongo Mengenai Kebijakan Bidang Pendidikan



Wawancara Bersama Staf Desa Bidang Pendidikan Mengenai Sosialisasi Pendidikan Kepada Masyarakat Khususnya Generasi Muda.



Wawancara Bersama Sekertaris Desa Tongo



Wawancara Bersama Generasi Muda Terkait Kebijakan Pemerintah Desa
Terkait Pendidikan



Wawancara bersama generasi muda desa tongo




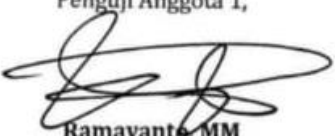



**LEMBAR CATATAN REVISI UJIAN SEMINAR SKRIPSI
ADMINISTRASI PUBLIK**

Pada Hari ini **Rabu** Tanggal **Sembilan** Bulan **Februari** Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**, Dosen Pembimbing Proposal Mahasiswa Program Studi Administrasi Publik FISIP UMMAT, menghadiri seminar proposal mahasiswa:

Nama : **JUMADI LAWOTAN**
 NIM : **218110145**
 Jurusan : **Kebijakan Publik**
 Program Studi : **Administrasi Publik**
 Judul Proposal : **PERAN PEMERINTAH DESA DALAM MEMBANGUN KESADARAN PENDIDIKAN PADA GENERASI MUDA DI DESA TANGO KEC. SEKONGKANG KAB. SUMBAWA BARAT**

Catatan untuk revisi Ujian Akhir Skripsi dari dosen pembimbing adalah sebagai berikut:

DOSEN PEMBIMBING	CATATAN YANG PERLU DIREVISI
<p align="center">Penguji Ketua,  Mardiah, S.Sos, M.Si NIDN. 0804117201</p>	<p align="center">Perbaiki simpulan & saran</p>
<p align="center">Penguji Anggota 1,  Ramayanto, MM NIDN. 0809096702</p>	
<p align="center">Penguji Anggota 2,  Muhammad Aprian Jailani, S.AP, M.AP NIDN. 0804049501</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbaiki abstrak (Revisi simpulan & saran) 2. bahasa proposal diubah ke skripsi 3. tambahkan data sekunder 4. Di buat penulisan RM I & II di level penelitian 5. Perbaiki Saran

Lampiran : Berita Acara Ujian Skripsi Sarjana Lengkap Strata Satu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram.

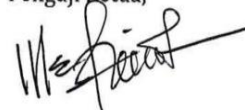
Nama : **JUMADI LAWOTAN**
 Nomor Mahasiswa : 218110145
 Jurusan : Urusan Publik
 Program Studi : Administrasi Publik
 Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Universitas Muhammadiyah Mataram

NO	KOMPONEN	BOBOT	NILAI	B X N	KET.
1	Sistematika	2	4	8	
2	Latar Belakang / Alasan	2	4	8	
3	Wawasan Pengetahuan	2	4	8	
4	Methodologi	3	4	12	
5	Penyajian Data	3	4	12	
6	Analisa Data	4	3	12	
7	Kesimpulan	2	4	8	
8	Konsistensi Bahasa	3	4	12	
9	Bahasa	2	4	8	
10	Sikap	2	4	8	
JUMLAH		25		96	

$$\text{IPK} : \frac{\text{TOTAL BN}}{\text{TOTAL B}} = \frac{96}{25} = 3,84$$

Mataram, 9 Februrari 2022

Penguji Ketua,



Mardiah, S.Sos, M.Si
 NIDN. 0804117201

Lampiran : Berita Acara Ujian Skripsi Sarjana Lengkap Strata Satu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram.

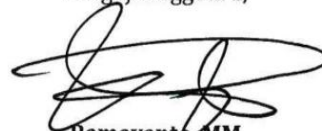
Nama : **JUMADI LAWOTAN**
 Nomor Mahasiswa : 218110145
 Jurusan : Urusan Publik
 Program Studi : Administrasi Publik
 Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Universitas Muhammadiyah Mataram

NO	KOMPONEN	BOBOT	NILAI	B X N	KET.
1	Sistimatika	2	4	8	
2	Latar Belakang / Alasan	2	4	8	
3	Wawasan Pengetahuan	2	4	8	
4	Methodologi	3	3,5	10,5	
5	Penyajian Data	3	3,5	10,5	
6	Analisa Data	4	3,5	14	
7	Kesimpulan	2	4	8	
8	Konsistensi Bahasa	3	4	12	
9	Bahasa	2	4	8	
10	Sikap	2	4	8	
JUMLAH		25		95	

$$\text{IPK: } \frac{\text{TOTAL BN}}{\text{TOTAL B}} = \frac{95}{25} = 3.80$$

Mataram, 9 Februrari 2022

Penguji Anggota 1,



Ramayanto MM
 NIDN. 0809096702

Lampiran : Berita Acara Ujian Skripsi Sarjana Lengkap Strata Satu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram.

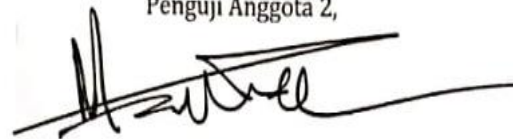
Nama : **JUMADI LAWOTAN**
 Nomor Mahasiswa : 218110145
 Jurusan : Urusan Publik
 Program Studi : Administrasi Publik
 Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Universitas Muhammadiyah Mataram

NO	KOMPONEN	BOBOT	NILAI	B X N	KET.
1	Sistematika	2	4	8	
2	Latar Belakang / Alasan	2	4	8	
3	Wawasan Pengetahuan	2	4	8	
4	Methodologi	3	3,5	10,5	
5	Penyajian Data	3	3,5	10,5	
6	Analisa Data	4	3	12	
7	Kesimpulan	2	3,5	7	
8	Konsistensi Bahasa	3	3,5	7	
9	Bahasa	2	4	8	
10	Sikap	2	4	8	
JUMLAH		25			

$$\text{IPK} : \frac{\text{TOTAL BN}}{\text{TOTAL B}} = 3,62$$

Mataram, 9 Februrari 2022

Penguji Anggota 2,



Muhammad Aprian Jailani, S.AP. M.AP
 NIDN. 0804049501