BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian, maka dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut: media Pembelajaran kartu kata yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif karena diperoleh hasil persentase ahli materi dengan rata-rata yaitu 90,2% dengan kriteria validitas sangat valid, ahli media yaitu 85,7% dengan kriteria validitas sangat valid, rata-rata respon siswa yaitu 85% dengan kriteria sangat praktis, persentase rata-rata observasi keterlaksanaan pembelajaran terhadap pengembangan media yaitu 90,9% dengan kriteria sangat praktis, dan nilai uji *N-Gain* yaitu 60. Dengan demikian media pembelajaran kartu kata yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pengumpulan, pengolahan dan analisa data maka peneliti menyarankan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Disarankan bagi guru untuk dapat mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa.

2. Bagi Sekolah

Melalui penelitian pengembangan ini diharapkan pihak sekolah dapat memahami bahwa pengembangan media pembelajaran kartu kata bukan hanya sekedar sebuah media pembelajaran akan tetapi media tersebut dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dijadikan referensi oleh peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Amillah, F. 2014. *Hakikat Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepuplish.

Aqib, Z. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

Arsyad, A. 2002.*Media Pembelajaran, edisi 1*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Arsyad, A. 2016.*Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Asdi, W. 2018.*Penggunaan Media Mooving Flashcard Untuk Stimulasi Kemampuan Literasi Anak Usia Dini.* Jurnal Pendidikan Early Chilhood, Vol 2. No 2.

Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Eka, F. 2017. *Efektivitas Media FlashCard Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris.* Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol 4. No 2.

Empit, K. 2010. *Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Rochman Samarang Gatut.* Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol 4. No1.

Hamalik, O. 2008.*Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.Jakarta.

Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

Halimatonsakdiah. 2016. *Pengembangan Kemampuan Kognitif Tentang Konsep Berhitung APE Flashcard Di Tk Hubbul Wathan Lamteuba Kecamatan Seulimeuma Aceh Besar.* Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 1.No1.

Hesti, J, 2016, *"Penerapan Model Tgt Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak*,"Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia,"Volume 4. No. 1.

Ismiyati. 2018. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca permulaan Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Sucen Gemawang Temanggung*. Jurnal Anak Usia Dini, Vol 3. No 2.

Lathipah,.H. 2016. *Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Kartu Bergambar.* Jurnal Buana Ilmu , Vol 1. No 1.

Lilis, I. 2014. Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Di Taman Kanak-kanak Hawila Puri Tahun Pelajaran 2013/2014

Muyasaroh,S.2017.*Meningkatkan Kemampuan berbicara Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Usia 3-4 Tahun KB SPS Nur Amin Ridwan Gadingmangu Jombang,* Jurnal Paud Teratai.Vol 3, No 6.

Nassarudin. 2018. *Peningkatan Kemampuan Membaca permulaan Permulaan AnakMelalui Penggunaan Media Kartu Kata Di Tk Kartika XX-5 Kota Makasar.* Journal Of Edukation Research Vol 1.No1.

Nita,N. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Menjepit Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B Di Tk Astiti Dharma Pada Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Pangastuti, R. 2017. *Pengenalan Abjad Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf.* Journal Of Early Childhood Islamic Education, Vo l1. No 1.

Prihatin, E. 2008.*Guru Sebagai Fasilitator*. Bandung: Karsa Mandiri Persada.

Rahayu. 2018. *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Down Syndrom.* Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol 5. No 2.

Rita, J, T, 2018, *Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Abjad pada Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina I Kota Sabang,* Jurnal UIN Suka,Vol 3, No 2.

Rita, K. 2016. *Pengembangan Media Flashcard Tema Binatang Untuk Anak Kelompok B Di Taman Kanak-kanak Asemjajar Surabaya.* Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol 4. No1.

Rosady. 2007. Manajemen Public Realtions & Media Komunikasi: Konsepsi dan Aplikasi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Sadiman. 2013. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Dikbud An PT. Raja Grafindo.

Salmiati. 2018. *Penerapan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca permulaan Permulaan Pada Anak Kelompok A Paud Di Kabupaten Aceh Besar.* Jurnal Buah Hati. Vol 5. No 2.

Samudera, W, Wildan, W, Hadisaputra, S, dan Gunawan, G. 2019. Development of Chemistry Learning Intruments Based on Reading Questiong And Answering Strategy Mixed With CreatIIe Problem Solving. *Journal of Physics: Conference Series, 1364 (2019) 012002I, doi:10.1088/1742-6596/1364/1/012002*.

Siti, Rofi'ah. *2018. Media Gambar Flashcard Dalam menstimulasi Perkembangan Berbahasa Anak* Usia 3-4 Tahun. Jurnal Inovasi Daerah. Vol 1. No 2.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Suhrianati. 2016. *Peningkatan Aktivitas Dan Kemampuan Membaca permulaan Permulaan Melalui Media Pembelajaran Kartu Bergambar Siswa Kelas 1.* Jurnal Sagacious. Vol 3. No 1.

Vika, D, W. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Membaca permulaan Pada Anak Kelompok A Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar,* Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 3, No 2, (2017), h 45.

Wardhani, K, Y, L. 2013. Penerapan Metode Billingual Berbantuan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Anak Kelompok B2 Di Tk Saiwa Dharma Singaraja Pada Tahun Pembelajaran 2012/2013

Yasbiati. 2017. *Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Bahasa Sunda Anak Usia Dini Pada Kelompok B.* Jurnal PAUD Agapedia. Vol 1. No 1.

Zahratun, F. 2015. *Peningkatan Penggunan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 9. No1.

LAMPIRAN

Hasil Angket Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Skor Ahli Materi		
		V1	V2	V3
Aspek Bahasa				
1.	Ketepatan tata bahasa sesuai EYD	4	5	3
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	4	5	4
3.	Ketepatan penggunaan istilah dalam media	4	4	4
4.	Keserasian antara warna, gambar, bentuk dan ukuran huruf yang digunakan pada sampul	4	4	5
5.	Kesantunan penggunaan bahasa	5	4	4
6.	Bahasa yang dugunakan mudah di megerti	5	4	5
Total		**26**	**26**	**25**
Aspek Tampilan dan Penyajian				
7.	Ketepatan pemilihan *font*	5	4	5
8.	Ukuran *font*/teks yang digunakan	5	5	5
9.	Jarak dan spasi teks yang digunakan	5	4	4
10.	Keterbacaan teks	5	5	4
11.	Penempatan gambar dan teks	5	4	4
12.	Kemenarikan tampilan, warna dan tata letak gambar yang digunakan dalam media.	5	5	4
13.	Kemenarikan seluruh tampilan media dalam meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran	5	4	4
Total		**35**	**31**	**30**
Aspek Isi				
14.	Kesesuaian gambar dengan konsep materi	5	5	5
15.	Unsur visual mendukung materi	5	4	4
16.	Isi yang dibuat dapat membantu penggunaan media kartu kata	5	5	4
17.	Media mudah dioperasikan	5	4	4
18.	Kesesuaian gambar dengan konsep materi	5	5	4
Total		**25**	**23**	**21**
Aspek Konstruks				
19.	Media dapat meningkatkan motivasi belajar	5	5	5
20.	Dengan media kartu kata dapat mengenali huruf	5	4	4
21.	Dengan media kartu kata dapat menyebutkan nama sendiri dan nama-nama teman sekelas.	5	5	4
Total		**15**	**14**	**13**
Jumlah Skor		101	94	89
Persentase		96.2	89.5	84.8

Hasil Angket Validasi Ahli Media

No	Aspek	Skor Ahli Media		
		V1	V2	V3
Aspek Desain				
1.	Desain media kartu kata sesuai dengan materi dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.	4	4	5
2.	Tampilan dan ukuran media kartu kata menarik dan sesuai dengan ukuran siswa.	4	4	4
3.	Cara penggunaan media sesuai.	4	5	4
4.	Warna media kartu kata ini menarik	5	4	4
5.	Bahan yang digunakan pada media kartu kata aman digunakan	5	5	4
Total		**22**	**22**	**21**
Aspek Isi atau Materi				
6.	Media kartu kata ini tepat digunakan pada siswa kelas 1	4	5	4
7.	Media kartu kata sangat jelas atau sesuai dengan materi	5	4	4
Total		**8**	**9**	**8**
Jumlah Skor		**30**	**31**	**29**
Persentase		**85.7**	**88.6**	**82.9**