

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah meneliti dan mempelajari hasil dan isi dari skripsi ini, maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa pola komunikasi yang dilakukan orang tua dalam memberikan pendidikan agama Islam pada anak adalah bervariasi karena kalau satu pola komunikasi saja yang dilakukan oleh orang tua, maka tidak akan efektif, sehingga pola komunikasi yang dilakukan oleh para orang tua adalah sebagai berikut :

- A. Komunikasi satu arah adalah bentuk komunikasi yang tidak ada intraksi dengan komunikan, dalam hal ini orang tua menjadi komunikator atau pemberi pesan sedangkan anak menjadi komunikan, pola komunikasi ini bisa dilakukan ketika anak sedang diberi nasehat sewaktu melakukan hal-hal yang tidak wajar dalam kehidupan, misalkan sewaktu anak tidak mau belajar ngaji atau tidak mau melaksanakan solat, suka berkelahi dan sebagainya. Pada saat inilah orang tua bisa menggunakan pola komunikasi yang satu arah.
- B. Komunikasi dua arah adalah bentuk komunikasi yang ada timbal baliknya atau ada intraksinya antara orang tua sebagai komunikator dan anak sebagai komunikasi, pola komunikasi dalam bentuk ini bisa dikatakan cukup efektif dalam membangun karakter yang baik kepada anak, misalkan orang tua ingin menjadikan karakter anaknya baik maka perlu terlebih dahulu dipahami dan diperhatikan batas kemampuan akal anak sehingga sewaktu orang tua mau mengajarkan sesuatu pada anak maka anak bisa paham dan mengerti terhadap pesan-pesan yang disampaikan orang tua. Terutama

kenali watak anak, dalam hal memberikan dan menamkan pendidikan agama Islam pada anak, maka alangkah lebih bagusnya dimulai dengan cerita-cerita yang akan membuat anak senang dan ada timbal baliknya.

Terkadang anak tidak bisa dinasehati dengan bentuk komunikasi dalam bentuk verbal saja akan tetapi harus juga dalam bentuk non verbal. Kaitannya dengan komunikasi orang tua pada anak, komunikasi non verbal bisa membantu komunikator untuk lebih memperkuat pesan yang disampaikan sekaligus memahami reaksi komunikan saat menerima pesan. Bentuk komunikasi non verbal sendiri di antaranya adalah, bahasa isyarat, ekspresi wajah, sandi, symbol-simbol, pakaian seragam, warna dan intonasi suara. Misalkan sewaktu keluarga lagi istirahat kemudian anak ribut, maka katakanlah “ nak jangan ribut bapak lagi tidur misalkan sambil mengangkat jari telunjuk kedepan mulut, itu akan lebih memperkuat komunikator dalam menyampaikan pesan.

C. Anak akan mudah dan terbiasa melakukan hal-hal yang baik, tergantung dari pendidikan waktu kecilnya, pertumbuhan akal anak tergantung dari pola asuh dan komunikasi orang tua pada anak di waktu kecilnya, kalau seorang anak dibiasakan berbuat baik diwaktu kecilnya, maka di waktu bersarnya anak akan terbiasa dengan hal tersebut, disinilah pentingnya komunikasi orang tua yang baik dan pendidikan yang baik sejak anak kecil, sehingga orang tua sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan akal anak. oleh karenanya para orang tua harus bersifat terbuka dengan anaknya jangan sampai orang tua sibuk sendiri dengan pekerjaannya sehingga lupa dengan pertumbuhan dan perkembangan anaknya sendiri, sehingga jadilah anak-anak yang sulit diatur dalam kehidupan ini.

Keberhasilan tersampainya pesan-pesan komunikasi dalam memberikan pemahaman agama Islam pada anak tentu tidak lepas dari beberapa faktor yaitu

#### A. Orang Tua Yang Baik

Adalah orang yang benar-benar faham terhadap pola pikir akal anak, sehingga dia tau bagaimana cara memberikan pesan-pesan komunikasi yang sesuai dengan kebutuhan akal anak tersebut.

#### B. Lingkungan Yang Baik

Disamping orang tua yang menjadi faktor utama keberhasilan seorang anak, disamping itu juga harus ada lingkungan yang mendukung, karena tidak biasa orang tuanya saja yang baik namun lingkungannya tidak baik, keduanya harus berkesinambungan antara orang tua dan lingkungannya, sehingga apa saja yang dia dengar, lihat dan saksikan dari orang tuanya bisa dia aplikasikan di lingkungannya.

#### C. Teman Bergaul Yang Baik

Teman yang baik bagi mu adalah orang yang selalu berkata benar bukan orang yang selalu membenarkan mu, sehingga dengan teman yang baik maka akan menjadikan pergaulan baik, dengan pergaulan yang baik akan menimbulkan watak dan karakter yang baik, entah itu dari segi ucapan, tingkah laku dan sebagainya.

Inilah yang harus benar-benar difahami oleh setiap orang tua, jika menginginkan anaknya kritis, cepat tangkap, berakhlak dan beradab maka harus ada pada diri anak tersebut tiga faktor ini dan saling berkesinambungan antara yang ketiganya, jangan sampai salah satunya cacat atau tidak ada.

## 5.2 Saran-Saran

Adapun mengenai saran-saran penulis ingin sampaikan kepada aparat Dusun, para orang tua siapa pun dia dan dimana pun dia berada khususnya yang ada di Dusun Prampuan Desa Tanak Beak Lombok Tengah.

1. Hendaklah kepala dusun atau para tokoh masyarakat menkoordinir dengan baik tempat-tempat mengaji anak, sehingga mereka tidak mengaji dalam banyak tempat, karena mereka anak-anak kita semuanya adalah generasi penerus, sehingga perlu dipasilitasi tempat mereka mengaji yang tidak hanya bertempat dirumah-rumah masyarakat.
2. Hendaklah orang tua benar-benar paham dan mengerti tugas dan tanggung jawabnya terhadap anak, sehingga dengan kita mengerti tugas dan tanggung jawab kita, maka kita akan berusaha bagaimana cara memberikan pemahaman agama yang baik kepada anak, tentunya dengan berbagai bentuk pola komunikasi yang mendukung dalam menyampaikan pesan-pesan komunikasi.
3. Masyarakat Dusun Prampuan Desa Tanak Beak Lombok Tengah mempunyai pengaruh yang besar terhadap karakter anak, oleh karenanya perlu bagi masyarakat untuk bisa mencontohkan hal-hal yang baik bagi siapapun terutama pada anak, dan mengendalikan diri dalam melakukan hal-hal yang tidak wajar yang bisa dilihat oleh anak sehingga itu akan ditiru oleh anak nantinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bin Abdul Qadir Jawas, Yazid. *Panduan Keluarga Sakinah*, Pustaka Imam Asy-Syafi'I : Jakarta 2011.
- Akbar Navis, Ali. *Menjadi Orang Tua Idaman Dengan Hypnoparenting*, karya Kata Hati: Yogyakarta, 2013.
- Bin Umar An-Nawawi, Muhammad. *Terjemahan Tanqihul Qaul Syarah Lubabul Hadis*, Mutiara Ilmu : Surabaya, 1995.
- Ihsan Al-Atsari, Abu & Ummu Ihsan. *Mencetak Generasi Rabbani Mendidik Buah Hati Menggapai Ridha Ilahi*, Pustaka Iman Asy-Syafi'I : Jakarta, 2014.
- Mukhtar, H. *Al-hadis An-Nawawiyah Wal Hikmah Al Muhammadiyah*, Dear Al-kitab Al-Islamiah, 1991.
- Hefni, Harjani. *Komunikasi Islam*, PT Fajar Interpratama Mandiri : Jakarta, 2015.
- Darahim, Andarus. *Membentuk Jati Diri dan Karakter Anak Bangsa Sejak Usia Dini*, Institut Pembelajaran Gelar Hidup (IPGH) : Jakarta, 2015.
- Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoretis-Filosofis & Aplikatif-Normatif*, Amzah: Jakarta, 2013.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam ; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Islam di Sekolah*, Raja Grafindo Persada : Jakarta, 2009.
- Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*, Pustaka Setia : Bandung, 2005.
- Nata Abuddin, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.
- Syarbini Amirulloh dan Akhmad Khusaeri, *Metode Islam dalam Membina Akhlak Remaja*, Jakarta: PT. Alex Media Komputindo, 2012.
- Mahjuddin, *Akhlaq Tasawuf*, Jakarta : Kalam Mulia, 1991.
- Umari Barmawi, *Materi Akhlak*, Solo: Ramadhani, 1976.
- Zahrudin AR dan Hasanudin Sinaga, *Pengantar Studi Akhlak*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004.
- Abdul Mukmin Sa'addudin Iman, *Meneladani Akhlak Nabi*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta : Bandung, 2017.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Rajawali Pers : Jakarta, 2014.

Arikunto,Suharsismi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT Rineka Cipta : Jakarta, 2010.

Gunawan,Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, PT Bumi Aksara : Jakarta, 2016.

J. Moleong,Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*, PT Remaja Rosdakarya : Bandung, 2014.

<http://www.irmanfsp.com/2015/08/pola-pola-komunikasi.html> diakses tanggal 6 Agustus 2018.

<https://www.anugerahdino.com/2014/10/bentuk-bentuk-komunikasi.html> diakses pada tanggal 6 Agustus 2019.

<https://lumalilaresearch.com/2014/05/14/pola-komunikasi-dalam-keluarga/> diakses pada tanggal 6 Agustus 2019.



The logo is a yellow shield with a blue border. It features a central sunburst with Arabic calligraphy. A blue and white decorative chain curves across the shield. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM' is written in blue along the top inner edge, and 'UPT. PERPUSTAKAAN' is written in blue along the bottom inner edge.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH  
KECAMATAN BATUKLIANG UTARA  
DESA TANAK BEAK  
Alamat : Dasan Agung Kode. 52.02.12.85.83552

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kepala Dusun Prampun Desa Tanak Beak Kec Batukliang Utara Lombok Tengah, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD JAYADI

NIM : 71513A0027

Agama : Islam

Jurusan : Komunikasi Penyiaran Islam

Fakultas : Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram

Bahwa nama yang tertulis diatas memang benar telah melakukan penelitian di Dusun Prampun Desa Tanak Beak Kec Batukliang Utara Lombok Tengah dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " Pola Komunikasi Orang Tua Sebagai Madrasatul Ula Dalam Menanamkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak. "

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Prampun, 24 Juli 2019

Kepala Dusun Prampun

**H. WISNU ALI**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telepon (0370) 627105 Mataram Nusa Tenggara Barat

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : 327./II.3.AU/FAI-UMM/A/VIII/2019

Lamp. : 1 (satu) exp.

Hal : *Ujian Skripsi*

Kepada

Yth. : 1. Bapak / Ibu : Drs. Abdul Wahab, MA (PEMBIMBING 1 )  
2. Bapak / Ibu : Nurliya Ni'matul Rohmah, M.Kom.I (PEMBIMBING 2 )  
3. Bapak / Ibu : Endang Ramhawati M.Kom.I (PENGUJI 1 )  
4. Bapak / Ibu : Sukarta, M.Pd.I (PENGUJI 2 )

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Bersama ini kami sampaikan 1 (satu) exp. Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram, mohon dapat diuji :

Hari / Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019

Pukul : 09.00 – 10.00 Wita

Tempat : Gedung KPI Lantai 2

Adapun Mahasiswa tersebut :

Nama : **Muhammad Jayadi**

Nomor Mahasiswa : 71513A0027

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI)

Judul Skripsi : ***Pola Komunikasi Orang Tua Sebagai Madrasatul Ula Dalam Menanamkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Dusun Prampuan Desa Tanak Beak Lombok Tengah.***

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wabillahittaufig Walhidayah*

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

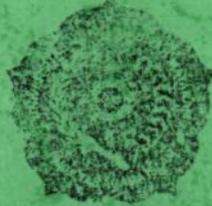
Mataram, 1 Agustus 2019

Dekan



**Dr. Abdul Wahab, MA**

NIDN. 0812086701



KARTU EMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD JAYADI  
NIM : 71513A0027  
PRODI : KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM  
PEMBIMBING I : Dr. Abdul Wahab MA  
PEMBIMBING II : Nurliya Ni'matul Rahmah M. Kom.  
JUDUL SKRIPSI : Pola komunikasi orang tua  
sebagai madrasah ulu dalam  
merencanakan pendidikan agama  
Islam kepada anak.

NO	HARI/TGL	POKOK PEMBAHASAN	KOMENTAR	PARAF
1	Rabu 23-05 2018			RA
2	Senin 2 Juli 2018		Revisi. kel, keterbatasan.	RA
3	Rabu 1 Agustus 2018		revisi dan pendisiplinan kefektif.	RA =
4	Senin 8/2018 10 Oktober		Peringkasan Proposal & Perbaikan Paragraf & Font arab	RA
5	Senin 15/2018 10 Hg		Perbaikan metode penelitian	RA
6	Selasa 12/2018 nov		Cek akhir Proposal	RA
7	31/2018 12-	hugy cepe sain	-revisi ke akhir ke akhir	AT

8	7/12-200	tinjauan Pustaka Cao	Baru 2.	R
9	14/12-200	<u>ACC</u>		AS
10	24/06/2019	hasil wawancara cam penulisan huruf ketitah		AS
11	27/04/2019	hasil wawancara nsi, gant bar penulisan		AS
12	10/07/2019	font not penulisan		AS
13	09/07/2019	keaditiam penulisan		AS
14	09/07/2019	space huruf persoiti penulisan		AS

15	15/7/19	- BAB II Keadaban - BAB IV Keadaban - BAB V	Ungkapan Hadist tambahan dan undangan teor	J
16	20/07/19	BAB I BAB IV BAB V	- Arifinudin Pembinaan - arti istiqah - Karam julu	Y.
17	22/7-19	<u>Acc</u>		K
18				
19				
20				
21				

## FOTO DOKUMENTASI



Gambar I. Gedung Sekolah



Gambar II. Sarana pendidikan Dusun Prampuan



Gambar III. Tempat Diniyah Belajar Quran



Gambar IV. Masjid Darul Falah Prampuan



Gambar V. Wawancara Dengan Bapak Penghulu, Bapak Awaludin



Gambar VI. Wawancara Dengan Bapak Bahri Selaku RT.02





Gambar VII. Wawancara Dengan Bapak Samsuddin



Gambar VIII. Wawancara Dengan Ibu Riyadhah, Asyiah, Kamariyah dan Ibu Ati



Gambar IX. Suasana Anak Bermain





Gambar X. Suasana Tempat Mengaji Anak



## Pedoman Wawancara

1. Tujuan : untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi orang tua dalam menanamkan *akhlakuk karimah* pada anak sekaligus faktor pendukung tersampainya komunikasi tersebut.

1. Kepala Dusun Prampuan

- a. IdentitasDiri

- 1) Nama :
- 2) Jabatan :
- 3) Agama :
- 4) Pekerjaan :
- 5) PendidikanTerakhir :

- b. Pertanyaan penelitian :

1. Berapa lama bapak menjabat sebagai Kepala Dusun ?
2. Bagaimana pendidikan keagamaan masyarakat disini ?
3. Apakah ada tempat-tempat pengajian untuk anak ?
4. Bagaimana pola komunikasi bapak dalam menanamkan pendidikan akhlak kepada anak ?
5. Serta apa saja pengaruh pesan-pesan komunikasi itu mudah tersampaikan ?

2. Tokoh Agama dan Masyarakat

- a. IdentitasDiri

- 1) Nama :
- 2) Jabatan :
- 3) Agama :
- 4) Pekerjaan :
- 5) PendidikanTerakhir :

- b. Pertanyaan penelitian :

1. Apa kedudukan/jabatan bapak di masyarakat Dusun Prampuan ini ?

2. Bagaimana pendapat bapak tentang pendidikan akhlak di Dusun ini ?
3. Bagaimana pola komunikasi bapak dalam memberikan pendidikan akhlak pada anak ?
4. Bagaimana cara memulai memberikan akhlak pada anak ?
5. Apa saja faktor sehingga pesan-pesan komunikasi mudah dipahami oleh anak ?

### 3. Ibu Rumah Tangga (orang tua) dan Pengasuh Anak

#### a. IdentitasDiri

- 1) Nama :
- 2) Jabatan :
- 3) Agama :
- 4) Pekerjaan :
- 5) PendidikanTerakhir :

#### b. Pertanyaan penelitian :

1. Bagaimana pendapat ibu tentang akhlak pada anak ?
2. Bagaimana caranya agar akhlak itu melekat pada diri anak ?
3. Akhlak-akhlak apa saja yang paling utama bagi seorang anak ?
4. Pola komunikasi apa saja yang ibu gunakan ketika berkomunikasi dengan anak ?
5. Bagaimana caranya agar pesan-pesan komunikasi mudah dipahami oleh anak?
6. Apa saja faktor-faktor yang sangat berpengaruh dalam proses komunikasi pada anak ?

### 4. Anak

#### a. IdentitasDiri

- 1) Nama :
- 2) Umur :

3) Agama :

4) Sekolah :

b. Pertanyaan penelitian :

1. Bagaimana pendapat adek tentang akhlak yang baik itu ?

2. Seperti apakah akhlak-akhlak yang adek ketahui ?

3. Bagaimana cara orang tua mu untuk mengajari akhlak pada mu ?

4. Bagaimana cara berkomunikasi kamu dengan orang tua mu ?

5. Apa yang menyebabkan adek seperti sekarang ini ?

6. Apa saja yang mempengaruhi adek sehingga adek mudah untuk memahami komunikasi orang lain ?



Mengetahui, juli 2019

Peneliti

**Muhammad Jayadi**  
**71513A0027**