

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU
KODE ARTIKEL: C.1.a.1).b)**

Judul karya ilmiah(artikel) : Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-1343-62-3
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : 2020
 d. Penerbit : LPP Mandala
 e. Jumlah halaman : 178


Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku referensi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku monograf
 Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		6
b. Ruang lingkup dan kedalaman buku (30%)	12		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8		5
Total = (100%)	40		25
Nilai Pengusul = (60% X 25)			15

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)**
 Isi buku sudah lengkap, sebelum mengarah pada penjelasan bagaimana cara menyusun RPP K13, terlebih dahulu dijelaskan tentang teori-teori belajar, alat peraga matematika, dan contoh contoh pembelajaran matematika yang konstruktif.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**
 Ruang lingkup materi cukup lengkap dan pembahasan buku disertai dengan contoh praktis (seperti contoh alat peraga matematika, contoh metode pembelajaran beserta tahapannya, dan contoh RPP K13) sehingga pembaca lebih mudah memahami isi buku, .
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**
 Buku ini membahas topik topik yang mutakhir dan terkini yang meliputi pembelajaran konstruktivis, pendekatan saintifik, dan pembuatan RPP K13
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)**
 Semua proses penerbitan buku dilakukan secara resm, ter-ISBN, memiliki tim desain/lay outer

Mataram, 24 Februari 2022
 Reviewer 1


 Dr. I Ketut Sukarma, M.Pd
 NIP: 196512311991031000

Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU
KODE ARTIKEL: C.1.a.1).b)

Judul karya ilmiah(artikel) : Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : penulis pertama
 Identitas Buku : a. Nomor ISBN : 978-602-1343-62-3
 b. Edisi : 1
 c. Tahun terbit : 2020
 d. Penerbit : LPP Mandala
 e. Jumlah halaman : 178

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku referensi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Buku monograf
 Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7
b. Ruang lingkup dan kedalaman buku (30%)	12		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	8		5
Total = (100%)	40		25
Nilai Pengusul = (60% X 25)			15

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)**
Isi buku sudah lengkap, disertai dengan teori, contoh alat peraga matematika, contoh metode pembelajaran konstruktivis beserta tahapannya, contoh RPP K13, dan pembahasan praktis
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**
Ruang lingkup materi cukup lengkap dan pembahasannya disertai dengan contoh yang aplikatif,
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**
Buku ini membahas topik topik pembelajaran matematika terkini seperti pembelajaran yang berpusat pada siswa dan pendekatan saintifik
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)**
Penerbit sudah melakukan proses menerbitkan buku secara resmi, memiliki tim desain/lay outer

Mataram, 24 Februari 2022
 Reviewer 2



Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0815068502
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika