

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***  
**KODE ARTIKEL: C.1.c.5).b)**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effect of Guided Inquiry Learning Model to the Metacognitive Ability of Primary School Students  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran MIPA IKIP Mataram  
 b. Nomor ISSN : 2338-4530  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 1, Juni 2020  
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Mandalika  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33394/j-ps.v8i1.2615>  
 f. Alamat web Jurnal: <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/index>  
 g. Terindeks di : Sinta 3, DOAJ, EBSCO, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi. \*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

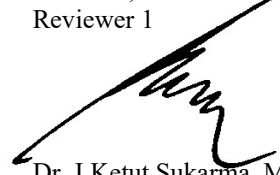
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		4.5
<b>Total = (100%)</b>				15
<b>Nilai Pengusul = (60% x 15)</b>				9

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**  
 Isi artikel sudah lengkap dengan memuat bagian abstrak, pendahuluan, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Masing masing bagian dipaparkan secara jelas.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**  
 Tujuan penelitian secara jelas muncul dalam artikel yaitu untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan metakognitif siswa SD dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**  
 Data dalam penelitian adalah data real dengan metodologi penelitian yang jelas. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, sehingga hasil penelitian dianalisis menggunakan uji statistik dan selanjutnya dikaji menggunakan sumber referensi yang mendukung.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**  
 Jurnal "Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran MIPA IKIP Mataram adalah jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 yang memiliki ISSN, lembaga pengindeks, tim editor, melewati proses reviewer, terbitan yang jelas sesuai dengan scope jurnal
- e. Indikasi plagiat:** Hasil uji turnitin menyatakan bahwa artikel tersebut masih berada dalam batas yang wajar yaitu pada persentase di bawah 15%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama) yaitu pendidikan matematika

Mataram, 24 Februari 2022  
 Reviewer 1

  
 Dr. I Ketut Sukarma, M.Pd  
 NIP: 196512311991031000  
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***  
**KODE ARTIKEL: C.1.c.5).b)**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effect of Guided Inquiry Learning Model to the Metacognitive Ability of Primary School Students

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran MIPA IKIP Mataram  
b. Nomor ISSN : 2338-4530  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 1, Juni 2020  
d. Penerbit : Universitas Pendidikan Mandalika  
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.33394/j-ps.v8i1.2615>  
f. Alamat web Jurnal: <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/prismasains/index>  
g. Terindeks di : Sinta 3, DOAJ, EBSCO, Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		4.5
<b>Total = (100%)</b>				15
<b>Nilai Pengusul = (60% x 15)=</b>				9

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**  
Isi artikel sudah lengkap, sesuai dengan template jurnal pada umumnya yang memuat bagian abstrak, pendahuluan, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**  
Ruang lingkup artikel jelas yaitu bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan metakognitif siswa SD dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**  
Data dalam penelitian adalah data real dan mutakhir. Pendekatan yang digunakan jelas yaitu pendekatan kuantitatif, sehingga hasil penelitian dianalisis menggunakan uji statistik.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**  
Jurnal "Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran MIPA IKIP Mataram adalah jurnal nasional terakreditasi SINTA 3 yang memiliki ISSN, lembaga pengindeks, tim editor, tim reviewer, terbitan yang jelas sesuai dengan scope jurnal
- e. Indikasi plagiat:** Hasil uji plagiarism menyatakan bahwa artikel tersebut tidak terindikasi plagiat karena masih berada pada persentase di bawah 15%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama) yaitu pendidikan matematika

Mataram, 24 Februari 2022

Reviewer 2



Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0815068502

Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika