

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*
KODE ARTIKEL: C.1.c.4).b)

Judul karya ilmiah (artikel) : **Development of Student Books Characterized by Indonesian Realistic Mathematics Education to Support Mathematics Problem Solving Ability**

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)
- b. Nomor ISSN : 2614-1175
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 6, 1, Januari, 2022
- d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Mataram
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.31764/jtam.v6i1.5338>
- f. Alamat web Jurnal : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/index>
- g. Terindeks di : Sinta 2, DOAJ, Crossref, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

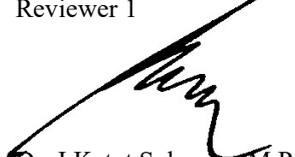
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		7.5
Total = (100%)		25		22
Nilai Pengusul = (60% X 22)				13.2

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**
Unsur artikel sudah lengkap sesuai dengan template jurnal pada umumnya yang mencakup abstrak, pendahuluan, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Antara bagian pendahuluan, metodologi, hasil, dan kesimpulan saling berkesinambungan
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**
Tujuan penelitian secara jelas muncul dalam artikel yaitu untuk menghasilkan buku siswa bercirikan PMRI pada materi operasi barisan. Model pengembangan yang digunakan secara jelas tercantum dalam artikel yaitu mengacu pada model ADDIE. Pada bagian pembahasan, dikaji secara detail berdasarkan langkah langkah ADDIE .
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**
Data dalam penelitian adalah data real dengan metodologi penelitian yang jelas sesuai dengan tahapan ADDIE. Data yang dicantumkan dalam artikel memuat data secara kualitatif dan kuantitatif untuk memperkuat hasil penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**
Jurnal "Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika" adalah jurnal nasional gterakreditasi SINTA 2 yang memiliki ISSN, 6 lembaga pengindeks, tim editor, tim reviewer, terbitan yang jelas sesuai dengan scope jurnal pendidikan matematika
- e. Indikasi plagiat:** similarity index dari artikel ini masih dalam batas yang wajar yaitu 12%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama) yaitu pendidikan matematika

Mataram, 24 Februari 2022
 Reviewer 1


 Dr. I Ketut Sukarna, M.Pd
 NIP: 196512311991031000
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*
KODE ARTIKEL: C.1.c.4).b)

Judul karya ilmiah (artikel) : **Development of Student Books Characterized by Indonesian Realistic Mathematics Education to Support Mathematics Problem Solving Ability**

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)
- b. Nomor ISSN : 2614-1175
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 6, 1, Januari, 2022
- d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Mataram
- e. DOI artikel : <https://doi.org/10.31764/jtam.v6i1.5338>
- f. Alamat web Jurnal : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/index>
- g. Terindeks di : Sinta 2, DOAJ, Crossref, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2.5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7.5		6
Total = (100%)				22
Nilai Pengusul = (60% X 22)				13.2

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**
Unsur artikel sudah lengkap memuat bagian abstrak, pendahuluan, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Antara bagian pendahuluan, metodologi, hasil, dan kesimpulan saling berkesinambungan. Masing masing bagian dipaparkan secara jelas.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**
Tujuan penelitian secara jelas muncul dalam artikel yaitu untuk menghasilkan buku siswa bercirikan PMRI pada materi operasi barisan. Model pengembangan yang digunakan secara jelas tercantum dalam artikel yaitu mengacu pada model ADDIE.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**
Data dalam penelitian adalah data real dengan metodologi penelitian yang jelas sesuai dengan tahapan ADDIE. Pada bagian metodologi penelitian dan hasil, dikaji secara detail berdasarkan tahapan ADDIE.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**
Jurnal "Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika" adalah jurnal nasional gterakreditasi SINTA 2 yang memiliki ISSN, 6 lembaga pengindeks, tim editor, tim reviewer, terbitan yang jelas sesuai dengan scope jurnal pendidikan matematika
- e. Indikasi plagiat:** similarity index dari artikel ini masih dalam batas yang wajar yaitu 12%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama) yaitu pendidikan matematika

Mataram, 24 Februari 2022
 Reviewer 2



Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0815068502
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika