

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*  
KODE ARTIKEL: C.1.c.2).b)**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effectiveness of Problem-Based Learning To Improve Students' Conjecturing Ability In Solving Block-Paving Problems

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis ketiga/penulis ke 3 \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific and Technology Research  
 b. Nomor ISSN : 2277-8616  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 10, Oktober 2019  
 d. Penerbit : International Journal of Scientific and Technology Research  
 e. DOI artikel :  
 f. Alamat web Jurnal: <https://www.ijstr.org/>  
 g. Terindeks di : Scribd, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

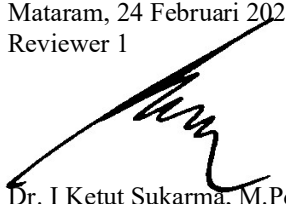
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			7
<b>Total = (100%)</b>				<b>25</b>
<b>Nilai Pengusul = (40% x 25)/3</b>				<b>3.3</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**  
Artikel sudah lengkap memuat bagian Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Penelitian, Hasil, Pembahasan, dan kesimpulan.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**  
Artikel ini membahas tentang Pengaruh PBL Terhadap Kemampuan Conjecturing Siswa. Pada bagian pembahasan, peneliti mengkaji temuan berdasarkan sumber referensi yang mendukung yaitu tentang proses conjecturing.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**  
Data dalam penelitian ini merupakan data mutakhir yang diperoleh berdasarkan temuan di lapangan. Hasil jawaban siswa dianalisis satu persatu dengan menggunakan teknik wawancara.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**  
Jurnal ini masuk dalam jurnal internasional yang memiliki lembaga pengindeks, tim editor, tim reviewer, terbitan yang jelas sesuai dengan bidang scope jurnal
- e. Indikasi plagiat:** similarity index dari artikel ini masih dalam batas yang wajar yaitu 16%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama) yaitu pendidikan matematika

Mataram, 24 Februari 2022  
Reviewer 1

  
Dr. I Ketut Sukarma, M.Pd  
NIP: 196512311991031000  
Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***  
**KODE ARTIKEL: C.1.c.2).b)**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effectiveness of Problem-Based Learning To Improve Students' Conjecturing Ability In Solving Block-Paving Problems

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis ketiga/penulis ke 3 \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific and Technology Research  
b. Nomor ISSN : 2277-8616  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 10, Oktober 2019  
d. Penerbit : International Journal of Scientific and Technology Research  
e. DOI artikel :  
f. Alamat web Jurnal: <https://www.ijstr.org/>  
g. Terindeks di : Scribd, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

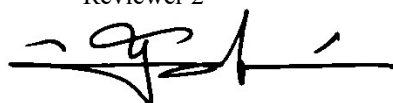
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			6
<b>Total = (100%)</b>				<b>25</b>
<b>Nilai Pengusul = (40% x 25)/3</b>				<b>3.3</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

- a. **Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**  
Penulisan artikel sudah lengkap sesuai dengan kaidah jurnal. Masing masing bagian seperti abstrak, pendahuluan, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan kesimpulan telah dipaparkan secara jelas.
- b. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**  
Artikel ini membahas tentang "Pengaruh PBL Terhadap Kemampuan Conjecturing Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Paving Block" dan Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Selain dianalisis menggunakan uji statistik, hasil penelitian dalam artikel ini juga dikaji menggunakan sumber referensi yang sesuai.
- c. **Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**  
Data dalam penelitian ini merupakan data real dan logis, dimana peneliti berusaha menganalisis jawaban siswa berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan subjek penelitian
- d. **Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**  
Jurnal "International Journal of Scientific and Technology Research" adalah jurnal internasional yang memiliki ISSN, memiliki 8 lembaga pengindeks, tim editor, tim reviewer, terbitan yang jelas sesuai dengan bidang scope jurnal yaitu pembelajaran, teknik, sains, dan teknologi.
- e. **Indikasi plagiat:** similarity index dari artikel ini masih dalam batas yang wajar yaitu 16%
- f. **Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama) yaitu pendidikan

Mataram, 24 Februari 2022  
Reviewer 2



Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0815068502  
Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika