

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*
KODE ARTIKEL: C.1.c.2).a)

Judul karya ilmiah (artikel) : Development of Collaborative Inquiry-Based Learning Model To Improve Elementary School Students' Metacognitive Ability

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific and Technology Research
 b. Nomor ISSN : 2277-8616
 c. Volume, nomor, :
 bulan, tahun : 9, 2, Februari, 2020
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel :
 f. Alamat web Jurnal : https://www.ijstr.org/
 g. Terindeks di : Scribd, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

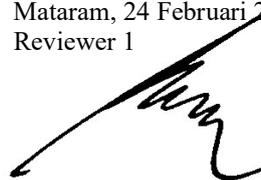
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			5
Total = (100%)				20
Nilai Pengusul = 60% x 20				12

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**
 Artikel sudah memuat bagian Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Penelitian, Hasil, dan Pembahasan, serta kesimpulan. Antara bagian pendahuluan, rumusan masalah, dan kesimpulan saling berkaitan
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**
 Artikel ini membahas tentang proses “Pengembangan Model Pembelajaran Collaborative Based Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Sekolah Dasar”. Hasil dalam penelitian pengembangan ini dibahas secara detail sesuai dengan tahapan pengembangan Borg & Gall. Bagian pembahasan dalam artikel ini juga sudah dikaji dengan sumber referensi yang mendukung dan terbaru
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**
 Penelitian ini dilakukan pada tahun 2020 dan publikasi artikel juga merupakan tahun 2020 sehingga dapat disimpulkan data penelitian yang dikaji adalah data yang mutakhir. Penelitian tersebut merupakan penelitian pengembangan, dimana teknik pengumpulan data dilakukan sesuai dengan tahapan pengembangan Borg & Gall.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**
 Jurnal “International Journal of Scientific and Technology Research” adalah jurnal internasional yang memiliki 8 lembaga pengindeks, tim editor, tim reviewer, yang bidangnya sesuai dengan bidang scope jurnal yaitu pembelajaran, teknik, sains, dan teknologi.
- e. Indikasi plagiat:** Berdasarkan hasil uji *plagiarisme*, similarity index dari artikel ini masih dalam batas yang wajar yaitu 14%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama) yaitu pendidikan

Mataram, 24 Februari 2022
 Reviewer 1



Dr. I Ketut Sukarma, M.Pd
 NIP: 196512311991031000
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*
KODE ARTIKEL: C.1.c.2).a)

Judul karya ilmiah (artikel) : Development of Collaborative Inquiry-Based Learning Model To Improve Elementary School Students' Metacognitive Ability

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Scientific and Technology Research
 b. Nomor ISSN : 2277-8616
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : : 9, 2, Februari, 2020
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel :
 f. Alamat web Jurnal : https://www.ijstr.org/
 g. Terindeks di : Scribd, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			6
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			5
Total = (100%)				20
Nilai Pengusul = 60% x 20				12

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**
 Artikel lengkap memuat bagian Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Penelitian, Hasil, pembahasan, dan kesimpulan. Tiap-tiap bagian dalam artikel saling sinkron dan dijelaskan secara detail.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**
 Hasil dalam penelitian pengembangan ini dibahas secara detail dan sudah dikaji dengan sumber referensi yang mendukung dan terupdate
- c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**
 Data penelitian yang dibahas adalah data mutakhir, logis, dan real berdasarkan masalah yang ditemui oleh peneliti di lapangan.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**
 Jurnal "International Journal of Scientific and Technology Research" adalah jurnal internasional yang memiliki lembaga pengindeks dan tim editor yang bidangnya sesuai dengan bidang scope jurnal yaitu pembelajaran, teknik, sains, dan teknologi.
- e. Indikasi plagiat:** similarity index dari artikel ini masih dalam batas yang wajar yaitu 14%
- f. Kesesuaian bidang ilmu:** Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama) yaitu pendidikan

Mataram, 24 Februari 2022
 Reviewer 2



Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0815068502
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Manda