**LEMBAR**
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***
**KODE ARTIKEL: C.1.c.1).c)**

Judul karya ilmiah (artikel) : Fourth-Grade Primary School Students' Misconception on Greatest Common Factor and Least Common Multiple
Jumlah Penulis : 6 orang
Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2 **
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Education Research International
b. Nomor ISSN : 2090-4010
c. Volume, nomor, : 2021, 3,
bulan, tahun : 8 Oktober, 2021
d. Penerbit : Hindawi
e. DOI artikel : https://doi.org/10.1155/2021/6581653
f. Alamat web Jurnal : https://www.hindawi.com/journals/edri/
g. Terindeks di : EBSCO, Google Scholar, Scopus, Proquest

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☑ Jurnal Ilmiah ~~Internasional~~ /internasional bereputasi.**
(beri ✓pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|---|---|
| | Internasional/internasional bereputasi** ☐ | Nasional Terakreditasi ☐ | Nasional *** ☐ | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 4 | | | 3 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 12 | | | 10 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12 | | | 10 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 12 | | | 10 |
| **Total = (100%)** | **40** | | | **33** |
| **Nilai Pengusul (40% x 33) / 5** | | | | **2,64** |

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

**a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**
Artikel memuat unsur jurnal yang layak, meliputi Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Penelitian, Hasil, dan Pembahasan, kesimpulan. Kesimpulan yang dipaparkan menjawab dari rumusan masalah yang telah dideskripsikan.

**b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**
Artikel ini membahas tentang analisis miskonsepsi siswa SD dalam menyelesaikan soal FPB dan KPK. Hasil jawaban siswa dianalisis secara mendalam berdasarkan kesalahan konsep maupun procedural. Tiap tiap jenis kesalahan juga dikaji menggunakan sumber referensi yang terupdate dan sesuai dengan lingkup masalah yang diangkat oleh penulis

**c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**
Semua data dari hasil penelitian menunjukkan menunjukkan data mutakhir/terbaru yang diperoleh dari proses penelitian. Sumber referensi yang digunakan secara umum mendukung judul penelitian yang diangkat dan sebagian besar dapat dikategorikan sebagai sumber referensi terupdate.

**d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**
Jurnal "Education Research International" adalah jurnal internasional yang memiliki pengindeks dan memiliki tim editor yang berasal dari beberapa negara sesuai dengan bidang scope jurnal

**e. Indikasi plagiat:** Hasil uji turnitin menyatakan bahwa artikel tersebut masih berada dalam batas yang wajar yaitu pada persentase di bawah 15%

**f. Kesesuaian bidang ilmu**: Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama)

Mataram, 24 Februari 2022
Reviewer 1

Dr. I Ketut Sukarma, M.Pd
NIP: 196512311991031000
Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika

**LEMBAR**
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***
**KODE ARTIKEL: C.1.c.1).c)**

Judul karya ilmiah (artikel) : Fourth-Grade Primary School Students' Misconception on Greatest Common Factor and Least Common Multiple
Jumlah Penulis : 6 orang
Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2 **
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Education Research International
b. Nomor ISSN : 2090-4010
c. Volume, nomor, : 2021, 3,
bulan, tahun : 8 Oktober, 2021
d. Penerbit : Hindawi
e. DOI artikel : https://doi.org/10.1155/2021/6581653
f. Alamat web Jurnal : https://www.hindawi.com/journals/edri/
g. Terindeks di : EBSCO, Google Scholar, Scopu, Proquest

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat) :
☑ Jurnal Ilmiah ~~Internasional~~ /internasional bereputasi.**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|---|---|
| | Internasional/internasional bereputasi** ☐ | Nasional Terakreditasi ☐ | Nasional *** ☐ | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | 4 | | | 3 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | 12 | | | 10 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12 | | | 10 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | 12 | | | 10 |
| **Total = (100%)** | **40** | | | **33** |
| **Nilai Pengusul (40% x 33) / 5** | | | | **2,64** |

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

**a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)**
Unsur artikel lengkap, meliputi Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metodologi Penelitian, Hasil, dan Pembahasan, kesimpulan.

**b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)**
Artikel ini membahas tentang miskonsepsi siswa SD dalam menyelesaikan soal FPB dan KPK. Hasil jawaban siswa dianalisis secara mendalam dan dikelompokkan berdasarkan jenis-jenis kesalahan siswa. Tiap tiap jenis kesalahan juga dikaji menggunakan sumber referensi yang mendukung

**c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)**
Semua data dari hasil penelitian menunjukkan menunjukkan data mutakhir/terbaru yang diperoleh dari proses penelitian. Sumber referensi yang digunakan secara umum mendukung judul penelitian yang diangkat dan sebagian besar dapat dikategorikan sebagai sumber referensi terupdate.

**d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)**
Jurnal "Education Research International" adalah jurnal internasional yang memiliki pengindeks dan memiliki tim editor yang berasal dari beberapa negara sesuai dengan bidang scope jurnal

**e. Indikasi plagiat:** Hasil uji plagiarism menyatakan bahwa artikel tersebut tidak terindikasi plagiat karena masih berada pada persentase di bawah 15%

**f. Kesesuaian bidang ilmu**: Sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama)

Mataram, 24 Februari 2022
Reviewer 2

Dr. Sutarto, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0815068502
Unit Kerja: Universitas Pendidikan Mandalika